

PIDATO REKTOR

PADA DIES NATALIS KE-52 UNIVERSITAS LAMPUNG
SABTU, 23 SEPTEMBER 2017



OPTIMALISASI TATA KELOLA DENGAN SISTEM INFORMASI
TERPADU UNTUK AKSELERASI PENGEMBANGAN UNILA

UNIVERSITAS LAMPUNG
2017

PIDATO REKTOR

PADA DIES NATALIS KE-52 UNIVERSITAS LAMPUNG
SABTU, 23 SEPTEMBER 2017



OPTIMALISASI TATA KELOLA DENGAN SISTEM INFORMASI
TERPADU UNTUK AKSELERASI PENGEMBANGAN UNILA

UNIVERSITAS LAMPUNG
2017



PIDATO REKTOR

PADA UPACARA DIES NATALIS KE-52 UNIVERSITAS LAMPUNG TAHUN 2017

Dilaksanakan pada tanggal 25 September 2017

Yth. Gubernur Provinsi Lampung

Ketua dan Anggota DPRD Provinsi Lampung

Para Anggota Forkopimda Provinsi Lampung

Para Bupati/Walikota se-Provinsi Lampung

Para Kepala Dinas/Instansi Provinsi dan Kabupaten/Kota se-
Provinsi Lampung

Pimpinan Perguruan Tinggi Negeri/Swasta se-Provinsi
Lampung

Para Sesepuh Pendiri Universitas Lampung

Ketua dan Anggota Dewan Pertimbangan Universitas Lampung

Ketua dan Anggota Senat Universitas Lampung

Para Wakil Rektor Universitas Lampung

Para Pimpinan Fakultas/UPT/Biro/Bagian di Lingkungan
Universitas Lampung

Para Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Universitas
Lampung

Para Pimpinan Lembaga Kemahasiswaan Universitas Lampung

Ketua dan Anggota Dharma Wanita Persatuan Universitas
Lampung

Para Alumni Universitas Lampung

Seluruh Mahasiswa Universitas Lampung,

Keluarga Besar Universitas Lampung dan

Hadirin yang berbahagia,

***Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,
Selamat Pagi dan Salam Sejahtera untuk Kita Semua,
Tabik puun.***

Hadirin undangan yang insya Allah dirahmati Allah SWT

Alhamdulillahirabbil'alamiin, tiada kalimat yang lebih indah untuk memulai pidato ini selain memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT karena hanya atas segala rahmat dan nikmat yang telah diberikan-Nya kepada kita semua sehingga kita dapat berkumpul bersama di Gedung Serba Guna Universitas Lampung (Unila) guna mengikuti Rapat Terbuka Senat Unila dalam rangka peringatan hari jadi (Dies Natalis) ke-52 Universitas Lampung Tahun 2017.

Sebelum saya menyampaikan laporan tentang kegiatan, prestasi, kemajuan, dan perkembangan Unila selama kurun waktu September 2016 sampai dengan Agustus 2017, saya mengajak segenap hadirin sekalian untuk selalu mengingat jasa para pahlawan dalam hidup kita yakni para guru, para dosen serta para sahabat yang telah menempa kita semua untuk berakhlak mulia, berpikir cerdas, berguru dari pengalaman, dan senantiasa berperilaku arif dalam menata dan merawat hubungan sesama manusia, hubungan kita dengan alam semesta, dan hubungan vertikal dengan Allah SWT sang pemilik alam semesta. Tak lupa pula kepada kedua orang tua kita yang dengan doa dan kerja keras mereka telah mendorong kesuksesan dan membuahkan kebahagiaan kepada kita semua.

Mengawali sambutan ini pula, saya selaku Rektor Unila atas nama pimpinan dan lembaga, serta Keluarga Besar Unila, menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang sangat tinggi atas kehadiran Bapak/Ibu dan Saudara/i sekalian memenuhi undangan kami dalam acara yang bermakna dan bersejarah dalam perjalanan Unila ini.

Selamat Datang di Kampus Hijau, Universitas Lampung.

Gubernur dan hadirin yang saya hormati,

Tinta sejarah panjang Unila selama lebih dari setengah abad mulai digoreskan pada tanggal 23 September 1965. Tanggal ini menandai sebuah peristiwa penting ketika Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP) mengeluarkan Surat Keputusan Nomor 195 yang memuat keputusan bahwa Unila secara resmi dipisahkan dari Universitas Sriwijaya (Unsri). Unila kemudian dikukuhkan menjadi universitas negeri dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 1966 tanggal 6 April 1966. Atas dasar itulah maka tanggal 23 September kemudian ditetapkan menjadi hari jadi Unila.



Suasana Dies Natalis Ke-17 Universitas Lampung pada tahun 1982

Bara semangat untuk mendirikan perguruan tinggi di Daerah Keresidenan Lampung sebenarnya telah dinyalakan semenjak tahun 1959 oleh Panitia Pendirian dan Perluasan Sekolah Lanjutan (P3SL) di Tanjung Karang dan Panitia Persiapan Pembentukan Yayasan Perguruan Tinggi Lampung (P3YPTL). Pada perkembangannya

P3SL diubah namanya menjadi Panitia Pendirian Perluasan Sekolah Lanjutan dan Fakultas (P3SLF). Tepat satu tahun berikutnya, Sekretariat Fakultas Ekonomi Hukum Sosial (FEHS) Lampung dibuka di aula gedung sekolah bekas Hak Haw di Jalan Hasanudin No.34 Teluk Betung.

Pada tahun 1961, Fakultas Ekonomi dan Fakultas Hukum pun diresmikan sebagai fakultas cabang Unsri. Terbentuknya kedua fakultas pelopor ini lah yang mencanangkan cikal bakal berdirinya Unila. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Jakarta Cabang Tanjung Karang pun menyusul bergabung pada tahun 1968, dengan keputusan Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi Nomor 1 Tahun 1968. IKIP ini pun diintegrasikan ke dalam Unila menjadi Fakultas Keguruan dan Fakultas Ilmu Pendidikan di tahun yang sama. Melalui keputusan Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi pada tahun 1982, kemudian kedua fakultas tersebut menjadi satu yakni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).

Unila pun bertumbuh kembang seiring dengan kemajuan zaman dan kebutuhan masyarakat Lampung. Diawali dengan berdirinya Fakultas Pertanian secara resmi pada 16 Maret 1973 yang dikukuhkan dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 0206/01973. Lima tahun berikutnya, Unila membentuk Panitia Persiapan Pembukaan Fakultas Teknik Sipil pada 13 Januari 1978 dengan dukungan Pemerintah Daerah Provinsi Lampung. Selanjutnya, pada Tahun Akademik 1986/1987 Unila membuka Program Studi (PS) Sosiologi dan PS Ilmu Pemerintahan di bawah naungan Fakultas Hukum. Guna mendukung dan mengkoordinasikan pelaksanaan akademik dua program studi ini, maka Unila membentuk Persiapan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (Persiapan FISIP). Pada Tahun Akademik 1989/1990, Unila membuka PS Biologi dan PS Kimia di bawah naungan Fakultas Pertanian dan Persiapan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (Persiapan FMIPA) pun dibentuk dibawah asuhan Fakultas Pertanian.



Era tahun 1990-an, Unila mencatatkan beberapa sejarah penting. Diawali pada tahun 1991, Fakultas Non-Gelar Teknologi statusnya diubah menjadi Fakultas Teknik berdasarkan Surat Keputusan Rektor Unila Nomor 08/KPTS/R/1991. Ini diikuti oleh persiapan FISIP resmi menjadi FISIP berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 0334/0/1995. Begitu juga dengan Persiapan FMIPA yang resmi menjadi FMIPA berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 0334/0/1995.

Bukti tanggapnya Unila pada kebutuhan masyarakat millenium pun ditandai dengan mulai diselenggarakannya Program Pascasarjana yang diawali oleh Program Studi Magister Hukum, Magister Manajemen dan diikuti oleh Magister Teknologi Agroindustri, Magister Agronomi, dan Magister Teknologi Pendidikan pada tahun 2001. Berdasarkan SK Dikti Nomor 3195/D/I/2002 Unila kemudian mendapat izin menyelenggarakan program pendidikan dokter dan pada tahun akademik 2002/2003 mulai menerima mahasiswa baru yang pelaksanaan akademiknya di bawah pengelolaan FMIPA. Di bawah naungan FMIPA pula, Persiapan Fakultas Kedokteran dibentuk dan delapan tahun kemudian, tepatnya pada Februari 2011, Fakultas Kedokteran Unila resmi disahkan sesuai dengan SK Menpan nomor 8/439/M.PAN-RB/2/2011.

Dengan demikian saat ini Unila memiliki delapan fakultas, yaitu: Fakultas Hukum, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Pertanian, Fakultas Teknik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Kedokteran, serta satu Program Pascasarjana. Saat ini pula Unila memiliki 101 program studi dengan sebaran; dua program studi S-3, tiga puluh lima program studi S-2, lima puluh dua program studi S-1, dua belas program studi D-3 dan satu program profesi.

Gubernur dan hadirin yang saya hormati,

Momentum demi momentum sejarah Unila tadi merupakan refleksi bahwa universitas ini dirintis dan diwujudkan pendirinya tidaklah seperti legenda Roro Jonggrang dan seribu satu candi yang dibangun hanya dalam satu malam. Bahwasanya perjalanan yang dilalui oleh para pendiri (*founding fathers*) Unila adalah jalan yang penuh berliku dan tantangan. Oleh karena itu, ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi dan penuh ikhlas kami sampaikan kepada para pendiri (*founding fathers*) Unila, Bapak Kusno Danupoyo, Bapak Zainal Abidin Pagar Alam, Bapak Alhusniduki Hamim, S.E., M.Sc., Prof. Rasyid Machsus Akrabi, S.H., Prof. Hilman Hadi Kusuma, S.H. yang telah membangun fondasi bagi pembangunan Unila. Perhargaan yang tinggi pula kami sampaikan kepada seluruh sivitas akademika Unila yang secara bersama-sama dan bahu membahu mengembangkan Unila sehingga Unila telah menjadi universitas yang besar, berkualitas tinggi, dan berada di jajaran kampus terkemuka di Indonesia pada saat ini.

Gubernur dan hadirin yang berbahagia,

Tema yang diusung pada Dies Natalis ke-52 Unila Tahun 2017 kali ini adalah **“Optimalisasi Tata Kelola dengan Sistem Informasi Terpadu untuk Akselerasi Pengembangan Universitas Lampung”**.

Tema ini adalah bentuk penjabaran dari komitmen universitas dalam mengoptimalkan tata kelola Unila menuju *good university governance*. Fokus ini diwujudkan melalui implementasi sistem informasi terpadu yang telah diinisiasi pada tahun 2015 melalui Pangkalan Data Unila Terintegrasi hingga yang terkini, yaitu penggabungan sistem Beban Kerja Dosen (BKD) dengan sistem remunerasi.

Kendati masih menghadapi berbagai kendala baik dari internal maupun eksternal, Unila mantap menjalankan komitmen tersebut sebagai upaya mengakselerasi pengembangan lembaga.



Tema ini juga menjadi langkah Unila dalam menuju jati dirinya sebagai universitas yang mandiri, berbasis riset serta berdaya saing nasional dan regional.

Gubernur dan hadirin yang berbahagia,

Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Unila 2005-2025 dibagi dalam empat periode yaitu pertama, Periode 2005-2009 sebagai penguatan kelembagaan dan modernisasi (*capacity building and modernization*); Kedua, Periode 2010-2014 sebagai penguatan pelayanan (*strengthening capacity of services*); Ketiga, Periode 2015-2019 sebagai upaya membangun daya saing nasional dan regional (*developing national and regional competitiveness*); dan Keempat, Periode 2020-2024 upaya membangun daya saing regional dan internasional (*developing regional and international competitiveness*).

Di tahun 2017, Unila masih berada dalam Periode III : 2015-2019, yaitu membangun daya saing nasional dan regional (*developing national and regional competitiveness*). Pada periode ini, Unila memfokuskan beragam arah kebijakan dan mengambil langkah strategis yang berorientasi pada peningkatan daya saing lulusannya. Hal ini ditempuh dengan memaksimalkan mutu pelaksanaan tridarma perguruan tinggi terutama dalam proses pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dan memberikan keunggulan tambahan bagi setiap lulusannya agar mampu bersaing dengan lulusan lain baik dari dalam maupun luar negeri.

Penetapan motto Unila “**Berkarya dan Berinovasi untuk Bangsa**” melalui SK Rektor No. 1219/UN26/KL/2016 merupakan langkah awal dalam pengembangan Unila. Motto ini melambangkan bahwa Unila selama 52 tahun perjalanannya telah memberikan manfaat dan sumbangsih yang sangat besar kepada masyarakat luas, khususnya Provinsi Lampung melalui pemberdayaan para lulusannya yang kompetensi dan kualitas keilmuannya telah



membawa berbagai manfaat nyata. Motto ini pulalah yang akan menjadi roda pendorong utama Unila agar senantiasa berkarya dan berinovasi untuk bangsa Indonesia melalui hasil risetnya.

Perubahan paradigma Unila dari perguruan tinggi berbasis pembelajaran (*teaching university*) menjadi perguruan tinggi berbasis riset (*research university*) telah memicu dan memacu berbagai kebijakan dan langkah strategis guna menunjang pesatnya akselerasi dan perluasan riset-riset Unila. Sebagai contoh, Unila telah mendorong peningkatan program pascasarjana berbasiskan riset. Terbukti dengan bertambahnya jumlah program studi di tingkat pascasarjana terutama program S-3 yang mengedepankan fokusnya pada riset. Di sisi lain, Unila pun mengembangkan berbagai skema pendanaan program riset, seperti hibah pascasarjana, hibah fundamental, hibah unggulan perguruan tinggi dan hibah professor, sehingga pembiayaan untuk pelaksanaan riset mengalami kenaikan secara signifikan. Tak luput pula, Unila terus memotivasi seluruh tenaga pendidik untuk mempublikasikan hasil risetnya dengan menghadirkan beragam fasilitas seperti memperkuat Lembaga Penelitian dan Pengabdian (LPPM) Unila melalui kehadiran pusat-pusat studi risetnya, dilanjutkan dengan peningkatan jumlah jurnal di Unila dan pemberian insentif bagi tenaga pendidik yang berhasil mempublikasikan hasil risetnya di jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi. Hal ini menjadikan Unila bukan hanya sekedar berlari tetapi juga siap menyalip para pesaingnya dengan kekuatan karya dan inovasi melalui risetnya.

Unila pun semakin gigih membangun daya saing di tingkat regional dan internasional melalui kegiatan pendukung tridarma perguruan tinggi. Kegiatan bertaraf internasional meliputi penyelenggaraan seminar/konferensi internasional di Unila, keikutsertaan dosen dan mahasiswa Unila dalam berbagai seminar/konferensi/kegiatan di level regional/ internasional, layanan mahasiswa asing yang belajar di Unila, kerja sama regional dan internasional, dan keanggotaan Unila dalam akreditasi internasional menjadi ladang persemaian krusial dalam mencapai tujuan tersebut.



Dalam konteks inilah, mari kita jadikan Dies Natalis Unila tahun ini sebagai momentum bagi kita semua untuk senantiasa berperan aktif dan bersinergi guna mendukung akselerasi pengembangan Unila demi melanjutkan darma membangun Unila menuju Visi yang telah diamanatkan dalam RPJP Unila 2005-2025, yaitu

**“Menjadi Perguruan Tinggi Sepuluh Terbaik di Indonesia
pada Tahun 2025”**

Gubernur dan hadirin yang saya hormati,

Unila saat ini telah mencapai usia yang dewasa dan mapan sebagai modal meraih harapan yang lebih baik untuk mencapai sepuluh besar perguruan tinggi terbaik di Indonesia pada tahun 2025. Sebelum secara rinci saya menyampaikan capaian kinerja terhadap indikator setiap misi dalam Renstra Unila, dengan bangga saya ingin menyampaikan beberapa prestasi gemilang pada periode ini yang telah mengharumkan nama universitas tercinta kita, sekaligusewartakan bahwa pencapaian Unila dalam mewujudkan visi Unila menjadi Sepuluh Perguruan Tinggi Terbaik di Indonesia pun menunjukkan akselerasi yang menggembirakan.

Pertama, syukur Alhamdulillahirabbil'alamin Unila telah berhasil menempatkan dirinya menjadi salah satu universitas terbaik di antara yang terbaik dengan memperoleh akreditasi A. Berbekal SK No. 2992/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2016 tanggal 20 Desember 2016, Unila telah membuktikan komitmen yang luar biasa terhadap optimalisasi mutu dalam pelayanan pendidikan tinggi agar bisa menopang derap langkah pengembangan Unila menjadi *Top Ten University in Indonesia*. Ijinkan pula saya pada kesempatan ini menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh sivitas akademika yang telah bersinergi dengan dinamis, tanpa lelah

memberikan kontribusi nyata dan sumbangsih moral pada perolehan gemilang ini.



Penyerahan Sertifikat Akreditasi “A” dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.

Selanjutnya, perolehan akreditasi pun menjadi perlambang capaian menggembirakan oleh beragam program studi diploma, sarjana dan pascasarjana di lingkungan Unila. Pada tahun 2017 ini, telah terhitung lebih dari 79 % program studi D-3, S-1 dan S-2 telah terakreditasi “A” dan “B” dari total 101 program studi yang tersebar di lingkungan Unila. Berita menggembirakan juga turut disumbangkan oleh Laboratorium Pengujian Mutu Hasil Pertanian Fakultas Pertanian. Laboratorium yang secara resmi ditunjuk oleh Gubernur Lampung sebagai satu-satunya laboratorium rujukan untuk pengujian produk segar hasil pertanian di Provinsi Lampung telah memperoleh ISO/IEC 2008/17025. Laboratorium yang terakreditasi dengan standar internasional ini menunjukkan bahwa secara teknis laboratorium berkompeten dan mampu menghasilkan data uji dan atau kalibrasi yang tepat dan akurat bagi seluruh dunia.

Kedua, senada dengan prestasi di atas, Unila pun telah mengalami akselerasi yang cukup signifikan dalam pelaksanaan tata kelolanya. Komitmen dalam mengimplementasikan *good university governance* secara komprehensif dalam setiap langkah dan kiprahnya, Unila telah menggulirkan beragam pembaharuan guna mendorong setiap unit kerjanya untuk berperan aktif dalam mewujudkan Unila sebagai *Top Ten University in Indonesia*. Contoh nyatanya adalah dengan diraihnya sertifikasi tingkat internasional sistem manajemen mutu ISO 9001:2015 oleh hampir 80% unit kerja di lingkungan Unila. Pada tahun ini, unit kerja yang berhasil mengantongi sertifikat ISO pun bertambah yakni Fakultas Pertanian dari Komite Akreditasi Nasional (KAN) dan IAPMO R&T. Disusul oleh Biro Perencanaan dan Hubungan Masyarakat (BPHM), Biro Umum dan Keuangan (BUK), Biro Akademik dan Kemahasiswaan (BAK) dan UPT Laboratorium Terpadu dan Sentra Inovasi Teknologi (LTS-IT) dari *International Association of Plumbing and Mechanical Officials Research and Testing* (IAPMO R&T) serta dilanjutkan oleh UPT Pengembangan Kerjasama dan Layanan Internasional (PKLI) dan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP). Jejak menuju proses ISO 9001 : 2015 pun saat ini telah dirintis oleh Program Pascasarjana Unila.

Selanjutnya, Unila selama tiga semester ini telah berhasil menggulirkan program remunerasi. Sebagai institusi dengan Pola Pengelolaan Badan Layanan Umum (BLU), Unila dalam menjalankan tugas dan fungsinya perlu ditunjang dengan sumberdaya manusia yang profesional. Oleh karenanya, tuntutan peningkatan kinerja para pegawai akan diikuti dengan peluang untuk bisa meningkatkan kesejahteraan para tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di Unila melalui sistem remunerasi.

Remunerasi berdampak sangat positif terhadap akselerasi pengembangan Unila. Seperti yang sempat saya singgung sebelumnya, sistem remunerasi Unila 2017 sudah terintegrasi dengan BKD sehingga kinerja tenaga pendidik yang dulunya dikerjakan secara manual kini telah terdata secara daring (*online*). Dengan kata lain, bila tenaga pendidik ingin diakui seluruh

kinerjanya yang terkait dengan pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, maka harus terdaftar di sistem informasi terpadu LPPM seperti Silemlit Unila dan Repository Unila. Kemudian, data kinerja yang telah diinput selanjutnya akan diverifikasi berjenjang oleh verifikator yang ditetapkan dengan SK rektor. Pada akhirnya sistem remunerasi ini menyediakan basis data dalam bentuk laporan dan rekapan kinerja tenaga pendidik se-Unila sehingga monitoring dan evaluasi kinerja tenaga pendidik menjadi mudah dan sah. Pimpinan pun langsung mendapatkan rekapan persentase tenaga pendidik yang memiliki kinerja di atas standar, sesuai standar, atau di bawah standar.

Pada jangka panjang, sistem ini diharapkan mampu memotivasi tenaga pendidik untuk mencapai kinerja di atas standar untuk mendapatkan insentif remunerasi yang maksimal. Saat ini tenaga pendidik berlomba-lomba untuk menghasilkan kinerja di atas standar untuk memperoleh insentif di atas standar.

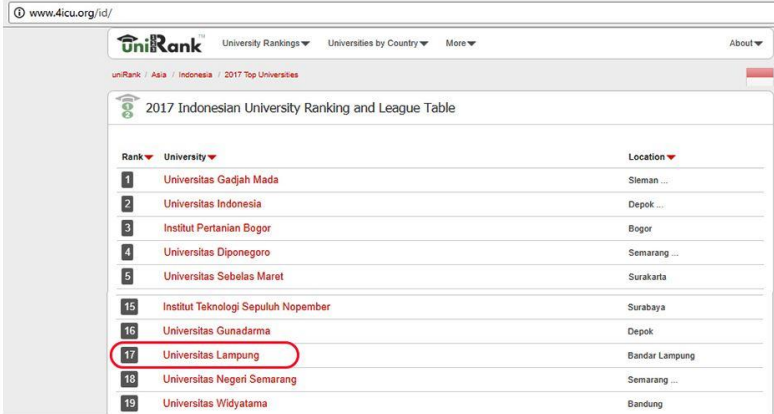
Upaya pengoptimalan tata kelola Unila pun tak terbantahkan dengan diakuinya posisi Unila di kancah nasional. Menurut pemeringkatan perguruan tinggi oleh Kemenristekdikti terhadap 3.320 (tiga ribu tiga ratus dua puluh) perguruan tinggi di Indonesia pada tahun 2017, Unila berada di urutan ke-18 perguruan tinggi non-politeknik di Indonesia berdasarkan kriteria:

- a. kualitas sumber daya manusia;
- b. kualitas manajemen;
- c. kualitas kegiatan kemahasiswaan; dan
- d. kualitas penelitian dan publikasi ilmiah.

Pemeringkatan ini juga menasbihkan Unila sebagai perguruan tinggi peringkat kedua terbaik se-Sumatera, menjadikan kampus kita tercinta ini sebagai universitas yang memimpin di jajaran terdepan antara universitas lainnya di Pulau Sumatera.

Tidak hanya itu, dua penghargaan tingkat internasional diperoleh Unila tahun ini yang semakin meneguhkan Unila sebagai universitas yang pantas diperhitungkan di kawah candradimuka pendidikan tinggi di dunia. Penghargaan pertama

disematkan oleh *4International College and University* (4ICU) yang menempatkan Unila sebagai peringkat ke-17 besar universitas terbaik di Indonesia dari 13.000 perguruan tinggi di seluruh dunia yang telah terakreditasi dan tersebar dalam 200 negara.



www.4icu.org/id/

UniRankTM University Rankings Universities by Country More About

uniRank / Asia / Indonesia / 2017 Top Universities

2017 Indonesian University Ranking and League Table

Rank	University	Location
1	Universitas Gadjah Mada	Sieman ...
2	Universitas Indonesia	Depok ...
3	Institut Pertanian Bogor	Bogor
4	Universitas Diponegoro	Semarang ...
5	Universitas Sebelas Maret	Surakarta
15	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Surabaya
16	Universitas Gunadarma	Depok
17	Universitas Lampung	Bandar Lampung
18	Universitas Negeri Semarang	Semarang ...
19	Universitas Widyatama	Bandung

Universitas Lampung menempati urutan ke-17 berdasarkan versi *4International College* (4IU).

Reputasi bergengsi di tingkat internasional juga diraih Unila dalam pemeringkatan *Webometrics*. Laboratorium *Cybermetric* milik *The Consejo Superior de Investigaciones Cientificas* (CSIC) yang bermarkas di Spanyol pada Juli 2017 kembali merilis peringkat Unila yang berada di posisi ke-16 dari seluruh perguruan tinggi yang ada di Indonesia. Peringkat ini naik sebanyak 11 tingkat dari posisi ke-27 pada awal tahun 2016 dan naik 23 tingkat dari posisi ke-39 pada Juli 2015.

Menilik seluruh keberhasilan ini, saya berterima kasih kepada seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan Unila yang dengan sepenuh hati dan segenap tenaga berkomitmen untuk mewujudkan visi Unila.

Ketiga, Unila terus meningkatkan keberhasilannya dalam internasionalisasi pendidikan tinggi. Sejak 3 tahun terakhir, beberapa negara tercatat mengirimkan warga negaranya untuk menempuh pendidikan dengan gelar dan non-gelar di Unila. Terhitung tahun ini, Unila telah menjadi destinasi pendidikan bagi calon mahasiswa asal China, Yaman, Korea dan Mesir. Selain itu, pada Juli 2017, Unila telah menerima dua tambahan mahasiswa asing dalam program gelar di Unila yaitu Andrianarivony Georges Leona dari Madagaskar yang akan masuk ke Program S-1 pada Program Studi Hubungan Internasional di FISIP dan Vu Ngoc Thuy Trinch dari Vietnam yang masuk ke Program S-1 pada Program Studi Bahasa Indonesia di FKIP.



Kegiatan Pentas Seni Mahasiswa Asing Universitas Lampung

Selain mahasiswa asing dalam program gelar, terdapat mahasiswa asing dalam program non-gelar. Pada tahun 2016/2017 terdapat enam orang mahasiswa dalam Program Darmasiswa Republik Indonesia (DRI) yang diselenggarakan di Unila dengan bekerja sama dengan Biro Perencanaan dan Kerja Sama Luar Negeri (PKLN) Kemdikbud. Mahasiswa peserta Darmasiswa ini berasal dari Hungaria, Madagaskar, Polandia, Slovakia dan Vietnam yang selama satu tahun belajar Bahasa Indonesia di Unila.

Selain Program DRI, Unila juga menerima mahasiswa Program Non-Gelar yaitu Yuya Jono yang belajar di Program Studi



Managemen FEB selama satu semester. Pada saat ini, sedang diproses juga satu orang mahasiswa dari Jepang yang akan belajar di Program Studi Agroteknologi Fakultas Pertanian selama 1 semester.

Munculnya atensi mahasiswa asing untuk menempuh pendidikan di Unila juga mencerminkan bahwa tingkat kepercayaan masyarakat dunia terhadap kualitas Unila sebagai tempat persemaian kaum intelektual muda semakin membesar.

Proses internasionalisasi ini pun semakin marak dengan digulirkannya program Unila yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa FKIP untuk melaksanakan praktik mengajar di PT di luar negeri. Unila pun memberikan peluang bagi mahasiswa PT luar negeri anggota kerja sama untuk praktek mengajar di sekolah di Provinsi Lampung. Sebagai tindak lanjut dari program tersebut, Unila mengirimkan empat mahasiswa FKIP ke Pangasinan State University (PSU) Filipina dan masing-masing satu mahasiswa ke Lampung Rajabhat University (LRU) Thailand dan Saint Louis University (SLU) Filipina. Selain itu, Unila menerima dua mahasiswa dari Thepsatri Rajabhat University (TRU) Thailand dan satu mahasiswa dari Saint Mary's University Filipina. Dengan program ini, mahasiswa Unila diharapkan tetap optimis untuk meraih pengalaman berharga di kancah internasional.

Tidak hanya itu, Unila pun berhasil menggelar beberapa pertemuan ilmiah bertaraf internasional yakni melalui penyelenggaraan seminar/konferensi internasional di Unila. Di tahun ini, Unila telah menjadi tuan rumah pertemuan para kaum intelektual dari berbagai bidang ilmu terapan melalui Seminar Internasional : *International Conference on Applied Sciences, Mathematics, and Informatics (ICASMI)*, *International Seminar Agricultural Engineering (ISAE)*, *International Conference on Science Technology, and Interdisciplinary Research (IC-STAR)* dan *International Conference on Social, Humanities, Education, Law, and Development (SHIELD)*. Unila memfasilitasi para akademisi dan ilmuwan baik dari dalam maupun dari luar negeri untuk mendiseminasikan hasil temuan-

temuan riset serta memberikan kesempatan kepada mereka untuk bertanggung jawab kepada publik dunia atas penelitian yang dilakukannya.



Dokumentasi Seminar *International Conference on Applied Sciences, Mathematics, and Informatics (ICASMI)*

Berbagai keberhasilan Unila merupakan hasil dari efektivitas dan efisiensi tata pamong serta kerja keras dari segenap modal insani berkualitas tinggi yang dipunyai Unila hingga saat ini.

Gubernur dan hadirin yang berbahagia,

Selanjutnya saya akan melaporkan secara terperinci tentang kegiatan, prestasi, kemajuan, dan perkembangan Unila selama kurun waktu periode September 2016 sampai dengan Agustus 2017. Sistematika pidato rektor ini, kami susun berdasarkan penjelasan pencapaian indikator pada masing-masing misi pembangunan Unila. Strategi utama pembangunan Unila hingga 2017, yaitu penguatan pelayanan dan pelaksanaan tridarma serta layanan pendukung tridarma guna meningkatkan nilai Unila dan mampu bersaing serta mendapatkan pengakuan secara nasional dan regional.



Sebagai gambaran atas kinerja tahunan (periode September 2016 sampai dengan Agustus 2017), maka berikut ini secara terperinci saya sampaikan laporan kinerja pembangunan Unila, dengan menguraikan berdasarkan capaian tujuan untuk setiap misi pada Renstra Unila 2016-2020. Dalam sebuah sistem, laporan ini difokuskan pada variabel input, selanjutnya perkembangan pada variabel proses dan akhirnya variabel output.

Tak terasa tujuh tahun lagi waktu yang tersisa untuk mewujudkan visi Unila. Oleh karenanya, sejalan dengan misi pembangunan pendidikan nasional serta kebijakan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi, Unila telah pula menetapkan misi dalam Renstra Unila 2016-2020 yaitu

Misi 1: Menyelenggarakan Tridarma Perguruan Tinggi yang Berkualitas dan Relevan

Pelaksanaan misi ini ditunjukkan dengan tiga aspek utama, yakni kualitas dan relevansi: (1) pendidikan dan pengajaran, (2) penelitian, dan (3) pengabdian kepada masyarakat. Penjelasan terhadap ketiga aspek tersebut difokuskan pada sasaran, usaha mencapai sasaran, serta hasil dari usaha tersebut.

A. Menghasilkan Lulusan yang Bermutu dan Berdaya Saing Tinggi yang Mampu Menciptakan Lapangan Kerja Bagi Dirinya dan Orang Lain, dan atau yang Cepat Diserap Pasar Tenaga Kerja

Peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran, sebagai salah satu darma dan fungsi utama dari institusi perguruan tinggi terus diupayakan oleh Unila. Perbaikan senantiasa dilakukan mulai dari faktor masukan, proses, keluaran, sampai dengan dampak. Beberapa faktor utama yang menjadi perhatian khusus terkait peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran di Unila diuraikan di bawah ini.

(1) Faktor Masukan

- Jumlah dan Mutu Calon Mahasiswa

Mutu calon mahasiswa Unila pada semua jenjang dan semua program dari tahun ke tahun mengalami peningkatan baik dari indikator kuantitas maupun kualitas. Unila telah memiliki 350.801 peminat dari seluruh jenjang pendidikan dan jenis penerimaan selama lima tahun terakhir (2011-2016) dengan jumlah calon mahasiswa yang diterima sebanyak 36.860 orang. Secara rinci, terdapat tiga program yang ada di Unila yaitu program akademik (S-1, S-2, S-3), program profesi (Profesi, Spesialis-1, Spesialis-2 di luar Fakultas Kedokteran), serta program vokasi (D-3) dengan sebaran dua program studi S-3, tiga puluh lima program studi S-2, lima puluh dua program studi S-1 dan dua belas program studi D-3 (Lampiran 1).

Berdasarkan data-data tersebut maka dapat kami sampaikan bahwa setiap tahun input mahasiswa Unila mengalami eskalasi jumlah dan mutu yang semakin baik. Kita patut berbangga, bahwa Unila memiliki reputasi yang sangat baik di kalangan masyarakat Indonesia. Ini dapat diartikan bahwa kepercayaan masyarakat semakin tinggi pada Unila dan menjadikan Unila salah satu kampus yang disegani.

Gubernur dan hadirin yang berbahagia,

- Kuantitas dan Kualitas Tenaga Pendidik (Dosen)

Faktor lain yang berperan sangat penting dalam peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran dari perguruan tinggi adalah kuantitas dan kualitas tenaga pendidik. Jumlah tenaga pendidik tetap yang dimiliki oleh Unila pada Tahun Akademik 2016/2017 sebanyak 1.137 orang. Jika dibandingkan dengan jumlah mahasiswa, maka rasio antara tenaga pendidik dan mahasiswa secara general pada tahun ini adalah 1:28,3 (Lampiran 11). Secara umum, rasio ideal antara tenaga pendidik dan mahasiswa pada prodi bidang IPA

adalah 1:17 hingga 1:23. Sedangkan pada prodi bidang IPS, idealnya adalah 1:27 hingga 1:33. Dengan kondisi tersebut, maka rasio antara tenaga pendidik dan mahasiswa pada prodi bidang IPA maupun IPS sudah ideal.

Dalam hal peningkatan kualitas tenaga pendidik, Unila terus mengupayakan dengan melakukan program pendidikan lanjut *nondegree* maupun program *degree*. Program pendidikan *nondegree* menekankan pada peningkatan kemampuan mengajar (*teaching skill*), kemampuan meneliti (*research skill*), dan kemampuan mengabdikan/mengamalkan iptek (*public service skill*). Unila juga memprogramkan pelatihan/penyegaran keterampilan khusus bagi tenaga pendidik.

Program pendidikan *degree* dilakukan dengan memberikan tugas belajar dan izin belajar kepada para tenaga pendidik Unila dari jenjang S-2 ke jenjang S-3. Pada tahun ini, jumlah tenaga pendidik Unila yang melaksanakan tugas dan izin belajar sebanyak 23 orang, yaitu 19 orang pada program S-3 dan 4 orang pada program S-2. Dari jumlah tersebut, peserta studi lanjut di dalam negeri sebanyak 18 orang dengan rincian 14 orang pada program S-3 dan 4 orang pada program S-2. Sedangkan tenaga pendidik yang studi lanjut ke luar negeri berjumlah 5 orang tenaga pendidik pada jenjang S-3 (Lampiran 12 dan 13).

Pada tahun ini ada 19 orang tenaga pendidik Unila yang berhasil menyelesaikan program S-3. (Lampiran 14 dan 15). Dengan demikian, jumlah tenaga pendidik Unila yang berkualifikasi S-2 dan S-3 yaitu 1.095 orang atau 96,30% dari seluruh tenaga pendidik Unila, dengan rincian S-2 sebanyak 722 orang dan S-3 sebanyak 373 orang. Namun, masih terdapat 42 orang tenaga pendidik yang masih berkualifikasi S-1 (3,6%) yang mayoritas adalah tenaga pendidik yang relatif sudah senior atau hampir purnabakti dan 24 orang dokter (2,1 %) (Lampiran 16).

Unila juga terus menerus melakukan program peningkatan jumlah guru besar (*professorship*). Hingga menjelang akhir tahun 2017 ini, tiga orang tenaga pendidik Unila kembali meraih predikat



guru besar yaitu Prof. Saudi Samosir, Prof. Lindrianasari dan Prof. Sutyarso. Dengan demikian, pada saat ini Universitas Lampung memiliki 64 orang profesor aktif (Lampiran 17). Unila berupaya untuk senantiasa memotivasi tenaga pendidik yang masih berpendidikan S-2 agar melanjutkan studi ke jenjang S-3 dan memotivasi tenaga pendidik untuk melakukan publikasi internasional agar dapat segera mengusulkan kenaikan pangkat akademik dari lektor ke lektor kepala, demikian juga dengan tenaga pendidik yang sudah berpendidikan S-3 dengan gelar akademik lektor kepala agar segera mengusulkan kenaikan pangkat akademik ke jenjang profesor.

Jumlah tenaga pendidik Unila yang bersertifikat pendidik (tenaga pendidik profesional) juga terus bertambah. Pada periode ini Unila menambah 27 orang tenaga pendidik bersertifikat pendidik. Dengan demikian jumlah total tenaga pendidik Unila yang telah bersertifikat pendidik 989 orang atau 86,9% dari jumlah tenaga pendidik Unila secara keseluruhan. Hal yang patut disyukuri dalam hal sertifikasi ini adalah bahwa kebijakan Dirjen Dikti untuk mempercepat proses akreditasi tenaga pendidik dalam tiga periode sejak tahun 2012 lalu membuat semakin banyak tenaga pendidik yang bersertifikasi pendidik.

Integritas keilmuan di kalangan akademisi sangat ditunjukkan oleh profesionalisme tenaga pendidik dalam melaksanakan tridarma perguruan tinggi (mendidik/mengajar, meneliti, dan mengabdikan kepada masyarakat). Tenaga pendidik yang profesional akan melakukan penelitian dengan topik yang sesuai dengan keahlian dan mampu mengatasi masalah yang terjadi di masyarakat, mampu mengajarkan hasil penelitian dan ilmu yang dikuasainya kepada mahasiswa, membimbing mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir tepat waktu, serta mengabdikan hasil penelitiannya untuk memecahkan masalah dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Selain itu, kemampuan akademik tenaga pendidik dalam memberikan perkuliahan sangat menunjang proses pembelajaran yang bermutu. Untuk mencapai hal tersebut, tenaga pendidik harus



memberikan perkuliahan sesuai bidang ilmu yang dia miliki. Unila meyakini benar bahwa linieritas keilmuan tenaga pendidik merupakan hal yang harus dilakukan. Oleh karena itu, untuk penerimaan tenaga pendidik baru Unila, linieritas keilmuan dan pendidikan menjadi persyaratan mutlak dalam proses rekrutmen tersebut.

Salah satu hal yang turut pula membanggakan kita adalah semakin diakuinya kepakaran para tenaga pendidik Unila di kancah nasional dan regional. Kiprah tenaga pendidik Unila di tingkat nasional terbukti dengan diundangnya mereka untuk bergabung di berbagai lembaga penting di Indonesia, baik sebagai tenaga ahli atau sebagai bagian pelaksana institusi eksternal seperti Komisi Informasi Nasional, Badan Akreditasi Perguruan Tinggi, Pengadilan Tindak Pidana Korupsi, tim evaluasi program studi baru Kemenristekdikti, Konsorsium Sertifikasi Guru, tim penilai angka kredit tingkat nasional, serta narasumber di tingkat nasional dan internasional.

Beberapa tenaga tenaga pendidik kita pun bahkan telah melebarkan sayapnya dalam dunia profesionalitas dengan menjadi *visiting professor* di berbagai universitas terkemuka di dunia. Sebagai contoh Dr. Afandi di GIFU University Jepang, Prof Udin Hasanudin di Yokohama University Jepang, Rudy, S.H, LLM, LLO di Kobe University Jepang dan Prof. Bustanul Arifin di berbagai universitas dalam dan luar negeri. Prof. Suharno, Dekan FT, sebagai salah satu dari 6 orang pakar geothermal di dunia dan satu-satunya di Indonesia. Sungguh kita patut berbangga atas pengakuan dunia terhadap kepakaran beliau.

Gubernur dan hadirin yang berbahagia,

- Jumlah dan Kompetensi Tenaga Kependidikan

Pengelolaan Unila didukung oleh SDM yang terdiri atas tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi relevan dan handal dengan jumlah yang memadai. Saat ini tercatat, 1244 orang tenaga

kependidikan yang mendukung pelaksanaan kegiatan tridarma Unila (Lampiran 19). Kesemua tenaga kependidikan ini tersebar di lebih dari 12 unit kerja Unila. Pada tahun ini, tenaga kependidikan dengan kualifikasi SMA/SMK jumlahnya semakin menurun, seiring dengan bertambahnya tenaga kependidikan dengan kualifikasi pendidikan S-1 dan D-3. Hal ini disebabkan adanya kesadaran dan motivasi tenaga kependidikan untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi, SMA/SMK ke D-3, dan D-3 ke S-1. Kondisi ini tak lepas dari upaya Unila untuk memfasilitasi program pendidikan lanjut bagi tenaga kependidikan baik *degree* maupun *non degree*. Program pendidikan bergelar dilakukan dengan memberikan izin untuk studi lanjut ke jenjang yang lebih tinggi pada berbagai universitas di dalam negeri maupun luar negeri.

Pada tahun ini ada 9 orang tenaga kependidikan Unila yang menyelesaikan studi lanjutnya di program S-2 (Lampiran 14). Dengan demikian, jumlah tenaga kependidikan Unila yang sudah berkualifikasi S-1, S-2 dan S-3 yaitu 219 orang. Jumlah yang belum ideal namun terus diupayakan peningkatannya, termasuk melalui pemberian dana berupa beasiswa bagi tenaga kependidikan yang akan studi lanjut. Tujuan pemberian beasiswa bagi tenaga kependidikan di Unila adalah mewujudkan SDM yang profesional dalam menjalankan tugas dan fungsi di unit kerja masing-masing guna mewujudkan *good university governance* di Unila. Beasiswa yang diperuntukan bagi tenaga kependidikan yaitu dana BLU Unila, beasiswa dari Kemenristekdikti, beasiswa dari berbagai instansi pemerintah baik daerah atau kementerian negara, dan berbagai beasiswa dari instansi yang menjalin kerjasama dengan Unila. Salah satu tenaga kependidikan yang mendapatkan beasiswa adalah Mirasari, S.E. Tenaga kependidikan FEB ini memperoleh beasiswa STAR BPKP.

Peningkatan kemampuan tenaga kependidikan pun difasilitasi dengan kegiatan non-gelar dalam bentuk keikutsertaan tenaga kependidikan (teknisi/laboran, administrasi dan tenaga penunjang lainnya) dalam pelatihan-pelatihan yang diselenggarakan oleh fakultas maupun PT sendiri atau instansi/ PT lain seperti pelatihan:

kemampuan menggunakan komputer, pengelolaan blog dan website, mengoperasikan peralatan, pengelolaan laboratorium untuk teknisi/laboran atau pengelolaan administrasi. Dukungan untuk meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan di Unila juga dilakukan dengan cara pemberian fasilitas yang berupa sarana dan prasarana penunjang seperti teknologi informasi dan komunikasi, perpustakaan, serta melalui studi banding ke instansi atau PT lain. Studi banding dilakukan dengan mengirimkan perwakilan tenaga kependidikan ke instansi lain untuk menambah wawasan. Hasil studi banding dapat menjadi saran atau masukan untuk peningkatan mutu, perbaikan sistem, dan penentuan kebijakan baru. Melalui program I-MHERE B.2a sejak 2007, instansi yang menjadi tujuan studi banding tenaga kependidikan antara lain *Gama ducation and Competency Center*, INIXINDO Bandung, Direktorat Fasilitas dan Properti IPB Darmaga Bogor, Direktorat Keuangan IPB Darmaga Bogor, Bagian SDM ITB, INIXINDO Jakarta, LKPP Jakarta, dan BPKP Sawangan Bogor. Peningkatan kemampuan tenaga kependidikan dalam substansi pekerjaan masing-masing di berbagai bidang juga terus dilaksanakan secara rutin dan terjadwal untuk meningkatkan kualitas pelayanan.

Program kegiatan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan di Unila dilakukan dengan beberapa cara seperti lokakarya, pelatihan, *technical assistant* (TA), magang, dan lain-lain. Hal ini diperlukan agar Unila selalu siap mengantisipasi berbagai perubahan dan kemajuan yang ada di masyarakat, tidak saja dalam bidang keilmuan tetapi juga dalam memenuhi tuntutan *stakeholders* terhadap kualitas berbagai layanan administrasi penunjang kegiatan pendidikan yang semakin meningkat. Selain itu, sebagai upaya meningkatkan inisiatif, kerja sama, dan kepemimpinan SDM, dilakukan *outbound training*.

Gubernur dan hadirin yang berbahagia,

- Kualitas dan Kuantitas Sarana dan Prasarana Pendidikan

Universitas Lampung harus selalu berusaha melakukan pembaharuan agar dapat menangkap peluang kemajuan teknologi dan informasi yang berkembang; salah satunya yaitu melalui penyediaan dan pengembangan sarana dan prasarana pendukung kegiatan pembelajaran. Saat ini, Unila memiliki prasarana (lahan, gedung, dan kebun percobaan) dan sarana (ruang kuliah, laboratorium, dan perpustakaan) yang memadai. Unila pada 2017 memiliki lahan seluas 960.950 m² yang menyebar di beberapa lokasi di dalam dan di luar kampus. Fasilitas fisik gedung/ruang yang ada saat ini seluas 133.422 m², dengan rincian 32.057 m² ruang kuliah; 58.591 m² laboratorium; 8.978 m² perpustakaan; 12.900 m² ruang kerja tenaga pendidik; 8.032 m² ruang administrasi; dan 12.864 m² ruang lainnya. Fasilitas fisik berupa lahan yang ada di dalam Kampus Unila Gedung Meneng seluas 77,8 ha, di Kampus Jalan Panglima Polem Bandar Lampung ada 4,0 ha, dan di Jalan Suprpto, Bandar Lampung (YP Unila) 2.300 m² serta 4,0 ha berada di Metro.

Unila mempunyai sarana berupa kebun percobaan yang tersebar di beberapa tempat yaitu di Natar, Lampung Selatan seluas 3,25 ha, di Sukadanaham, Bandar Lampung, seluas 5,5 ha (status hak milik), di Liwa, Lampung Barat, seluas 20 ha (hak guna pakai) dan hutan pendidikan di Gunung Betung, Bandar Lampung, seluas 1.125 ha (status tanah Hutan Pendidikan Taman Nasional Wan Abdurrahman, yang saat ini sedang diurus proses perpanjangan Hak Guna Pakainya), serta lahan konsesi pengelolaan Hutan Pendidikan mangrove di Desa Margasari, Kecamatan Labuhan Maringgai, Kabupaten Lampung Timur seluas 700 ha. Unila juga memiliki lahan yang dipersiapkan sebagai Rumah Sakit Pendidikan.



**Hutan Pendidikan Mangrove di Desa Margasari, Kecamatan Labuhan Maringgai,
Kabupaten Lampung Timur**

Unila memiliki lahan yang cukup luas untuk menopang proses belajar mengajar walaupun banyak diantaranya belum dikelola secara produktif seperti kebun-kebun percobaan yang luas di Lampung Barat dan Lampung Selatan. Tanah yang menganggur ini menyimpan potensi pendapatan yang sangat tinggi bila dikelola dengan baik. Di samping itu, untuk mengantisipasi lonjakan jumlah mahasiswa 4-5 tahun ke depan, Unila perlu menambah investasi tanah untuk pembangunan gedung perkantoran maupun gedung perkuliahan baru. Dari segi peralatan laboratorium/bengkel/ studio, terutama untuk jurusan eksakta, kondisinya saat ini belum memadai; meskipun upaya penambahannya terus dilakukan dengan dukungan pendanaan dari berbagai sumber anggaran yang tersedia. Selain pada prodi baru yang memang belum dapat disediakan peralatannya secara memadai; pada prodi yang lama pun, peralatan yang ada sudah mulai usang. Hal ini merupakan tugas besar bagi Unila dalam hal memenuhi kebutuhan peralatan laboratorium/- bengkel/studio dan pemeliharannya.

Prasarana gedung Unila terdiri atas gedung perkantoran, kuliah, laboratorium, dan bengkel. Berdasarkan luas perkantoran yang dimiliki saat ini, maka rasio tenaga kependidikan terhadap luas

kantor rata-rata mencapai 1:3. Pemanfaatan ruang perkuliahan jika digunakan secara intensif dengan asas *resources sharing* dan pola terpadu (pengaturan waktu dan ruang kuliah) di bawah universitas masih cukup memadai karena rasio ruang kuliah terhadap mahasiswa adalah 0,97:1, sedangkan standar minimalnya adalah 0,85:1. Meskipun demikian, sebagian besar gedung perkantoran dan kuliah sudah tua (> 20 tahun). Jadi, dengan mempertimbangkan jumlah mahasiswa 4 - 5 tahun ke depan sebanyak 40.000 mahasiswa serta sudah tuanya bangunan perkantoran dan perkuliahan yang ada saat ini, maka dipandang perlu untuk merencanakan pembangunan gedung-gedung perkantoran, perkuliahan serta perlengkapan laboratorium baru.

Keberadaan sarana (ruang kuliah, laboratorium, dan perpustakaan) terutama peralatan bantu pembelajaran yang lengkap dan dalam jumlah memadai juga merupakan kebutuhan mutlak bagi penyelenggaraan proses pembelajaran yang berkualitas. Peralatan bantu pembelajaran tersebut meliputi: *infocus projector*, *slide*, *wireless sound system*, dan sebagainya, termasuk peralatan berbasis TIK untuk mendukung pembelajaran berbasis IT seperti *e-Learning* (Lampiran 23). Secara umum, jumlah peralatan bantu pembelajaran di Unila terus meningkat dan dengan prinsip *resource sharing* dalam pengelolaan, pemanfaatan peralatan tersebut dapat lebih optimal.

Unila menyediakan prasarana pembelajaran yakni fasilitas olahraga yang digunakan untuk pembelajaran khususnya bagi mahasiswa yang mengambil mata kuliah pendidikan jasmani dan kesehatan (Penjaskes). Selain itu fasilitas ini juga bisa digunakan untuk menggelar even-even perlombaan. Fasilitas kolam renang Unila merupakan salah satu fasilitas yang berstandar internasional. Kolam ini memiliki panjang 50 meter dan 8 lintasan; ini termasuk kolam yang sesuai standar olimpiade. Selain kolam renang dan lapangan sepak bola, Unila juga memiliki fasilitas lapangan basket, voli, atletik, tenis dan yudo.



Tidak hanya itu, Unila pun mengorientasikan seluruh elemen organisasi Unila untuk pelayanan terbaik bagi pelanggan. Bentuk nyata dari komitmen ini adalah tersedianya sarana prasarana untuk para civitas akademika yang memiliki kebutuhan khusus yang tersebar di beberapa fasilitas umum Unila, seperti jalur masuk bagi pengguna kursi roda di pintu masuk gedung rektorat Unila, UPT Perpustakaan, dan GSG Unila.

Kehadiran videotron selaku media komunikasi turut mendukung strategi Unila dalam memenuhi kebutuhan informasi para *stakeholdernya*. Unila tak luput pula selalu berinovasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran bagi para mahasiswa. Hal ini diwujudkan dengan diluncurkannya TV Komunitas FISIP Unila di channel 23 UHF. Selain menjadi media pembelajaran, TV ini pun menjadi ajang sarana komunikasi dan sosialisasi bagi para *stakeholder* Unila.

Gubernur dan hadirin yang berbahagia,

(2). Proses Pembelajaran

- Penciptaan Iklim Akademik yang Kondusif dalam Proses Pembelajaran

Universitas Lampung secara konsisten terus menciptakan iklim akademik yang kondusif, dinamis, dan bermoral khususnya yang terkait tri darma perguruan tinggi dalam berbagai aspek. Saat ini iklim akademik Unila dapat saya nyatakan kondusif sebagai suatu entitas belajar. Situasi demokrasi yang tergambar di level pimpinan, tenaga pendidik, dan tenaga kependidikan, serta mahasiswa berjalan dengan sangat baik disertai dengan budaya komunikasi yang baik pula.

✓ Interaksi Tenaga pendidik dan Mahasiswa

Sama-sama kita ketahui bahwa interaksi tenaga pendidik-mahasiswa baik di dalam maupun di luar kampus merupakan hal yang sangat penting dalam mendorong perkembangan dan kegiatan akademik/ profesional. Unila pun sangat menyadari pentingnya interaksi yang berkualitas antara tenaga pendidik dan mahasiswa. Kesadaran ini kemudian mengejawantah dalam bentuk penyediaan sarana berupa ruangan, fasilitas pembelajaran, dan sarana teknologi informasi yang dapat memfasilitasi interaksi tersebut sehingga terjalin dengan baik. Saat ini sarana teknologi informasi menjadi hal yang penting dalam interaksi civitas akademika khususnya tenaga pendidik dan mahasiswa. Dengan perkembangan teknologi informasi, interaksi tenaga pendidik mahasiswa tidak hanya berupa tatap muka secara langsung, namun dapat juga dilakukan secara *online* melalui *V-Class*. *V-Class* memberikan peluang yang luar biasa agar interaksi antara mahasiswa dan tenaga pendidik berlangsung tidak hanya melalui pertemuan tatap muka di kelas tetapi juga di luar jadwal pertemuan. Beragam kuliah umum pun telah dilaksanakan oleh pakar tertentu yang dilakukan dengan bantuan *video teleconference* sehingga menjadi bentuk interaksi tenaga pendidik-mahasiswa yang sangat dinamis. Tengok saja misalnya keberhasilan FH bekerjasama dengan Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia dalam mengadakan perkuliahan umum berbasis *video teleconference*.

Tak hanya itu, interaksi yang positif antara tenaga pendidik dan mahasiswa pun senantiasa dibangun dengan mengadakan kegiatan-kegiatan ilmiah seperti seminar, bedah buku, *workshop* atau kegiatan non-ilmiah seperti pembinaan kegiatan keagamaan, *students club*, kegiatan kesenian, dan lainnya, dapat dilakukan pada hampir seluruh ruangan yang dimiliki oleh tenaga pendidik dan mahasiswa di Unila.

Salah satu contoh sarana lain yang dapat digunakan untuk mendukung interaksi tenaga pendidik mahasiswa dan proses pembelajaran di lapangan adalah keberadaan kebun percobaan

Unila. Kebun percobaan Unila tersebar di beberapa tempat yakni di Sukadanaham, Tanjung, Liwa, Hutan Pendidikan Taman Nasional Wan Abdurrahman di Gunung Betung. Kebun percobaan ini dapat dimanfaatkan untuk kerja praktik, studi lapang, dan penelitian. Selain itu Unila juga bekerjasama dengan berbagai instansi untuk menyediakan wahana pendidikan bagi mahasiswa Unila di luar kampus sekaligus memfasilitasi interaksi tenaga pendidik dan mahasiswa di luar kampus. Kesemuanya ini tentunya akan menciptakan iklim yang mendorong perkembangan dan kegiatan akademik/profesional di Unila.

Mutu interaksi kegiatan akademik sivitas akademika (tenaga pendidik dan mahasiswa) Unila umumnya telah bermutu baik. Hal ini dapat dilihat dari penilaian terhadap pelaksanaan perkuliahan, pembimbingan akademik dan tugas akhir, serta pelaksanaan praktikum. Penilaian ini dilakukan oleh LP3M secara periodik menggunakan Borang Evaluasi Mutu Perkuliahan, Borang Evaluasi Mutu Praktikum, dan untuk pembimbingan akademik dan tugas akhir dinilai dengan borang yang menyatu dengan Borang Penilaian PS (Bo-K PS-S-1).

Kegiatan akademik tenaga pendidik dan mahasiswa, sivitas akademika berupa perkuliahan, pembimbingan akademik dan tugas akhir, serta pelaksanaan praktikum, telah dilakukan dengan jumlah yang sesuai standar. Untuk perkuliahan, dalam satu semester ditetapkan 16 kali pertemuan, untuk pertemuan tenaga pendidik pembimbing akademik-mahasiswa minimal tiga kali per semester, dan tugas akhir minimal delapan kali per semester. Kecuali untuk jumlah pertemuan perkuliahan, angka-angka tersebut telah terlewati dari yang dipersyaratkan.

✓ **Integrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Proses Pembelajaran**

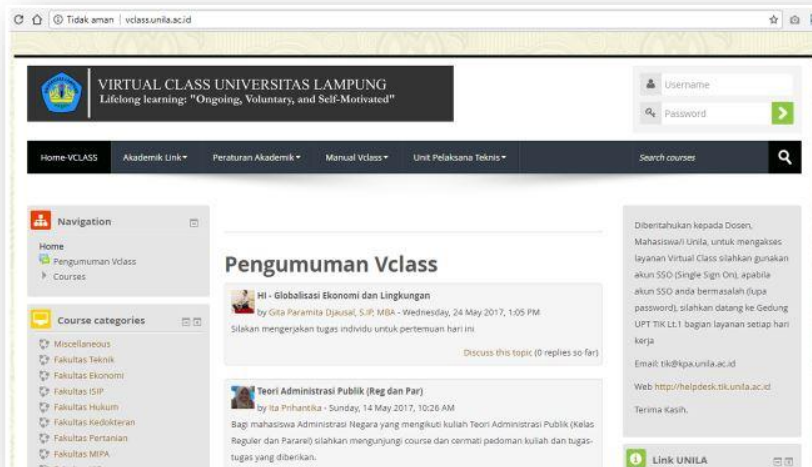
Seperti yang saya ungkapkan di awal pidato tadi bahwa di era informasi saat ini, pemanfaatan TIK dalam proses pembelajaran

merupakan hal yang mutlak untuk dilaksanakan. Oleh karenanya, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus mendukung upaya Unila untuk meraih visinya, Unila terus meningkatkan integrasi TIK ke dalam proses pembelajaran terutama dalam meningkatkan kapasitas infrastruktur layanan pembelajaran dengan memperluas akses internet secara *wired* ataupun *wireless*.

Gubernur dan hadirin yang berbahagia,

Selanjutnya, sebagai tambahan dari model pembelajaran yang bersifat perkuliahan tatap muka di kelas, Unila pun mengaplikasikan pembelajaran berbasis TI (Teknologi Informasi). Bila Harvard University menjadi inkubasi berkembangnya *Facebook*, Perusahaan *Paypal* menjadi katalisator terbentuknya *YouTube*, maka perkenankan saya memperkenalkan Unila dengan *V-Class*-nya. *V-Class* atau kepanjangan dari *Virtual Class* adalah kelas maya yang telah berhasil dikembangkan oleh pakar IT di Unila. Ia merupakan salah satu bentuk pembelajaran yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menyampaikan materi kuliah, forum, tugas, quis, ujian dan penilaian.

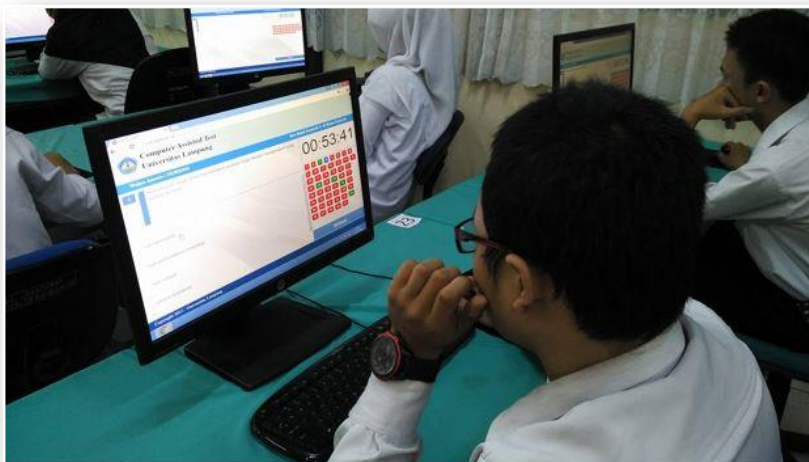
Dengan teknologi *V-Class*, maka pembelajaran tidak hanya terbatas pada tatap muka di kelas namun dapat berlanjut di dunia maya yang dapat diakses kapanpun dan dimanapun, memberikan akses seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk aktif belajar. Beralamatkan vclass.unila.ac.id, kelas maya ini menjadi *trend* yang terus meningkat penggunaannya di seantero Unila, memudahkan para tenaga pendidik untuk mendistribusikan material perkuliahan secara cepat kepada peserta didik, mengajak mahasiswa untuk mulai sejak dini menggunakan teknologi informasi dalam keseharian.



Tampilan layanan V-Class Unila di portal [http : vclass.unila.ac.id](http://vclass.unila.ac.id)

Selain diberikan peluang untuk memanfaatkan media portal *e-learning center* Unila dan aplikasi V-Class yang memang dikhususkan untuk pembelajaran, tenaga pendidik dan mahasiswa Unila juga diberikan hak untuk mengelola blog pribadi. Blog ini kemudian bisa difungsikan oleh tenaga pendidik dan mahasiswa untuk kegiatan pembelajaran *e-Learning*. Unila juga menyediakan sistem ujian berbasis *online* yang bisa dimanfaatkan tenaga pendidik dan mahasiswa untuk melaksanakan ujian UTS dan UAS secara *online*. Sistem ujian *online* berbasis komputer atau *computer assisted test* (CAT) memiliki kelebihan yaitu nilai bisa langsung ditampilkan setelah peserta tes selesai mengerjakan soal.

Tidak hanya itu, saat ini semua komputer yang ada di Unila sudah terhubung dengan jaringan internet dan Unila juga menerapkan konsep *Bring Your Own Devices* (BYOD) sehingga civitas akademika Unila bisa leluasa menggunakan perangkat sendiri dan tetap bisa terkoneksi dengan jaringan Unila. Hal ini jelas memudahkan setiap sivitas akademika untuk mengakses berbagai informasi untuk kepentingan aktivitas akademik, keuangan, personil dan lainnya.



Kegiatan Ujian Akhir Semester (UAS) Kelas PTI Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Lampung

Selanjutnya, integrasi TIK pun dilaksanakan pada lembaga penunjang proses pembelajaran seperti perpustakaan Unila. Perpustakaan Unila saat ini mempunyai sistem katalog, *online* jurnal, dan *repository online*. Sistem katalog *online* selain bisa dimanfaatkan oleh sivitas akademika Unila, juga bisa diakses oleh publik. UPT Perpustakaan bahkan meningkatkan aksesibilitasnya dengan melakukan revitalisasi infrastruktur teknologi informasi perpustakaan, kabel optik, dan *wireless* melalui sumber dana APBN dan APBNP. Tahun 2016, peningkatan mutu layanan dilakukan dengan cara menerapkan sistem baru terutama pada layanan sirkulasi perpustakaan. Peminjaman dan pengembalian koleksi beralih dari sistem berbasis *barcode* ke sistem berbasis RFID (*Radio Frequency Identification*). Peralihan ini dilakukan agar efisiensi, kecepatan, keamanan, dan akurasi pada layanan sirkulasi dapat ditingkatkan seiring bertambahnya jumlah koleksi dan pengunjung perpustakaan Unila.

Tak ketinggalan pula, Pusat Pengembangan Pembelajaran (PPP) LP3M Unila pun meningkatkan aksesibilitas pembelajaran dengan memfasilitasi portal pembelajaran *online* dan portal informasi

multimedia. PPP LP3M juga mengoordinasikan kegiatan peningkatan pembelajaran melalui pelatihan multimedia, *e-learning*, design grafis, pekerti, *Applied Approach*, dan pembuatan bahan ajar.

Berbagai ilustrasi implementasi TIK di universitas kita tercinta ini dan dengan dukungan prasarana yang sedemikian mumpuni, dapat saya nyatakan bahwa Unila telah memiliki fasilitas TIK yang sangat memadai guna menunjang kegiatan pembelajaran dan penelitian bagi seluruh sivitas akademika Unila. Terbukti dan ditunjukkan dengan lancarnya aliran informasi dan komunikasi dari satu bagian ke bagian lain dalam proses pembelajaran.

Gubernur dan hadirin yang berbahagia,

✓ Seminar Ilmiah

Budaya ilmiah merupakan penciri masyarakat kampus. Jika ia terus dikembangkan maka akan membentuk kepribadian ilmiah. Dalam budaya ilmiah, segala informasi, temuan, kebijakan, sikap, dan lainnya akan didasarkan atas suatu dalil atau referensi yang ilmiah. Sivitas akademika Unila senantiasa berupaya menyinkronkan setiap aktivitasnya guna mencirikan budaya ilmiah yang baik. Tenaga pendidik sebagai salah satu komponen sivitas akademika melakukan kegiatan yang disebut tridarma perguruan tinggi yang merupakan implementasi dari budaya ilmiah di kampus. Unila sangat mendukung kegiatan tridarma perguruan tinggi tenaga pendidik dalam upaya menumbuhkan kepribadian ilmiah.

Unila berupaya untuk menciptakan budaya ilmiah yang tinggi baik secara internal maupun eksternal. Secara internal, Unila membangun budaya ilmiah dengan beragam upaya. Misalnya saja dengan menerapkan sistem *blind review* pada seleksi hibah proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Di kesempatan lain, budaya ilmiah internal diupayakan pada proses kenaikan jenjang jabatan fungsional tenaga pendidik. Unila selalu melakukan verifikasi karya ilmiah tenaga pendidik sebelum dihitung angka kreditnya oleh Tim Verifikasi Karya Ilmiah (TVKI) yang dibentuk dengan SK Rektor.

Selain itu, keterlibatan sivitas akademika Unila, dalam kegiatan akademik berupa seminar, simposium, diskusi, dan pameran, tergolong baik. Kegiatan ini merupakan salah satu upaya untuk mendukung peningkatan budaya ilmiah yang kondusif.

Usaha membangun budaya ilmiah secara eksternal diciptakan dengan berbagai upaya seperti menyelenggarakan berbagai kegiatan ilmiah yang berskala lokal, nasional, maupun internasional. Unila juga memfasilitasi sivitas akademika untuk mengikuti kegiatan ini. Keterlibatan tersebut dapat sebagai pemateri maupun peserta. Keterlibatan sivitas akademika tersebut, selalu didukung oleh pendanaan yang berasal dari berbagai sumber, diantaranya alokasi dana penelitian dan PkM kompetitif, kerja sama, serta DIPA BLU Unila dari fakultas maupun universitas.

Gubernur dan hadirin yang berbahagia,

- Partisipasi dan Prestasi Mahasiswa dalam Bidang Penalaran, Minat dan Bakat

Unila sangat menyadari bahwa pengembangan bidang akademik dan nonakademik mahasiswa mutlak diperlukan sebagai bagian dari upaya peningkatan kualitas lulusan. Pengembangan kemahasiswaan di Unila tidak hanya menitikberatkan pada pengembangan di bidang penalaran, tetapi juga di bidang minat dan bakat, kesejahteraan mahasiswa, dan pembimbingan karier. Pengembangan keempat komponen ini tidak hanya dalam rangka melaksanakan Keputusan Mendikbud No. 155 Tahun 1998 tentang Organisasi Kemahasiswaan di PT atau dalam rangka mengejawantahkan Pedoman Pola Pengembangan Kemahasiswaan (Polbangmawa) di PT, seperti yang telah ditetapkan oleh Ditjen Kelembagaan Iptek dan Dikti, tetapi juga dalam rangka membentuk mahasiswa Unila yang mampu bersaing dan berprestasi.

Pembentukan mahasiswa yang mampu bersaing dan berprestasi jelas tidak hanya ditentukan oleh kemampuan akademik (*hard skill*) tetapi juga perlu ditunjang dengan kemampuan

organisasi, kemampuan memotivasi diri, kemampuan olahraga, dan kemampuan-kemampuan lain yang termasuk dalam ranah kecerdasan lunak (*soft skill*). Oleh karena itu, pengembangan kepribadian mahasiswa berdasarkan minat dan bakat melalui peningkatan prestasi mahasiswa juga merupakan prioritas program Unila.

Beragam upaya untuk meningkatkan prestasi mahasiswa di berbagai bidang akademik dan nonakademik dikoordinasikan oleh Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni. Lingkup tanggung jawab kegiatan meliputi pelayanan di bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan, dan pembinaan karier mahasiswa. Dalam memberi pelayanan, Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni dibantu oleh Biro Akademik dan Kemahasiswaan (BAK) melalui Kepala Bagian Kemahasiswaan dan Alumni. Selanjutnya, di tingkat fakultas, pembinaan bidang kemahasiswaan dikoordinasikan oleh Wakil Dekan III (Bidang Kemahasiswaan dan Alumni) yang bekerja bersama-sama dengan Kepala Subbagian Kemahasiswaan dan Alumni pada fakultas terkait.

Gubernur dan hadirin yang berbahagia,

Upaya Unila untuk meningkatkan prestasi mahasiswa di bidang akademik dan nonakademik dilakukan secara terprogram setiap tahunnya melalui berbagai kegiatan antara lain; **pertama**, melalui bimbingan peningkatan prestasi melalui organisasi kemahasiswaan. Beberapa contoh pembinaan yang sudah dilakukan Unila melalui lembaga kemahasiswaan diantaranya adalah dalam bidang penalaran seperti pengembangan penalaran mahasiswa, debat bahasa Inggris, pelatihan kewirausahaan dan latihan kepemimpinan manajemen mahasiswa.

Pembinaan dalam bidang minat, bakat, dan penalaran yang meliputi olahraga, kesenian, dan kegemaran lain seperti pengembangan kapasitas organisasi kemahasiswaan, seminar mahasiswa, *Cooperative Education* (Co-Op) dan pesta paduan



suara gerejawi (PESPARAWI). Pembinaan dalam bidang pelayanan kesejahteraan mahasiswa yang meliputi pembinaan mental dan kerohanian, koperasi mahasiswa, pemberian beasiswa, asuransi kecelakaan, poliklinik kesehatan, dan mahasiswa berprestasi. Selain itu, untuk memacu peningkatan prestasi dan partisipasi mahasiswa, Unila juga menetapkan kebijakan khusus bagi mahasiswa penerima bantuan biaya pendidikan Bidikmisi, yakni agar terlibat aktif dalam kegiatan ekstra dan kokurikuler universitas

Kedua, Unila telah mengalokasikan dana khusus untuk kegiatan kemahasiswaan dari PNBP Unila setiap tahunnya. Dana ini digunakan untuk membantu kegiatan kemahasiswaan Unila di seluruh level dari tingkat universitas hingga PS. Selain itu, dukungan alumni Unila dalam membantu pendanaan kegiatan kemahasiswaan Unila mampu memberikan motivasi tersendiri bagi mahasiswa untuk meningkatkan prestasinya.

Terakhir, pemberian kesempatan untuk berpartisipasi juga menjadi salah satu upaya Unila meningkatkan prestasi mahasiswa diantaranya dengan melakukan terobosan-terobosan. Terobosan-terobosan tersebut antara lain memprioritaskan kegiatan unggulan universitas dalam berbagai kompetisi di tingkat nasional dan internasional, menyelenggarakan seleksi, penguatan di tingkat fakultas dan universitas sebelum mengikuti lomba di tingkat nasional dan internasional. Selain itu, Unila juga mencari alternatif kegiatan lain yang memberikan peluang besar untuk mencapai prestasi terbaik. Unila pun memobilisasi mahasiswa untuk berpartisipasi dengan mengagendakan even pekan prestasi mahasiswa dimana mahasiswa yang berhasil mencapai prestasi diberikan *reward* sebagai bentuk penghargaan dan disosialisasikan ke seluruh mahasiswa sehingga dapat menjadi motivasi bagi mahasiswa lainnya.

Gubernur dan hadirin yang saya hormati,

Unila terus berupaya mendorong dan memfasilitasi mahasiswa ikut berpartisipasi dalam berbagai ajang kompetisi bidang penalaran serta minat dan bakat, baik pada skala lokal, nasional, dan regional maupun lingkup internasional. Upaya tersebut tercermin dalam berbagai program dan kegiatan yang dilaksanakan Unila, yakni **pertama**, dalam bidang Penalaran dan Keilmuan berupa Pekan Ilmiah Mahasiswa Tingkat Nasional (PIMNAS); Lomba Karya Tulis Mahasiswa (LKTM); Pengembangan Kreativitas Mahasiswa (PKM); OSN-MIPA, Debat Bahasa Inggris, Mahasiswa Berprestasi (Mawapres); Debat Konstitusi, Lomba Peradilan Semu, Kontes Robot Indonesia, Komurindo, *Co-operative education*, dan kegiatan lain yang sejenis.

Kedua, program dan kegiatan dalam bidang bakat, minat, dan kemampuan berbentuk; Latihan Keterampilan Manajemen Mahasiswa (LKMM), Pekan Seni Mahasiswa Tingkat Nasional (Peksiminas); Pekan Seni Mahasiswa Tingkat Daerah; Pramuka Mahasiswa; ESO; Resimen Mahasiswa; Mahasiswa Pecinta Alam (Mapala); Pers Kampus; Korps Sukarela Mahasiswa (KSR); Kewirausahaan; dan kegiatan lain yang sejenis.

Ketiga, berbagai program dan kegiatan dalam bidang kesejahteraan mahasiswa yang bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan fisik, mental, dan kerohanian mahasiswa berbentuk Beasiswa Bidik Misi, Beasiswa PPA/BBM atau beasiswa yang dibiayai dari program *Corporate Social Responsibility* (CSR), asrama mahasiswa, koperasi mahasiswa (kopma); layanan poliklinik mahasiswa, musabaqah tillawatil qur'an (mtq) mahasiswa; pesta paduan suara gerejawi (pesparawi), dan kegiatan lain yang sejenis.

Keempat, berbagai program dan kegiatan dalam bidang kepedulian sosial berbentuk pendidikan pancasila dan uud 1945, pendidikan soft skill mahasiswa, pelatihan pendidikan pencegahan penyalahgunaan narkoba dan pencegahan penyebaran HIV/AIDS; pengembangan desa binaan, penyuluhan hukum,

penyuluhan kesehatan, penyuluhan ekonomi kerakyatan, dialog kemahasiswaan, dan kegiatan lain yang sejenis.

Kelima, berbagai program dan kegiatan dalam bidang Kewirausahaan dalam bentuk mahasiswa wirausaha (*Student Entrepreneur Programme*) yang merupakan kelanjutan dari program-program sebelumnya (PKM, Co-op, Kuliah KWU, MKU, KKU dan Inkubasi Usaha Baru) untuk menjembatani para mahasiswa memasuki dunia bisnis riil melalui fasilitas *start-up business*.

Keenam, berbagai program dan kegiatan dalam bentuk kegiatan penunjang berbentuk pelatihan pelatih pembimbing karakter mahasiswa, pelatihan pelatih latihan keterampilan manajemen mahasiswa (LKMM), pelatihan pembimbing pendamping penalaran mahasiswa, pelatihan kewirausahaan, dan kegiatan lain yang sejenis.



Kegiatan Pemilihan Mahasiswa Berprestasi Universitas Lampung Tahun 2017

Gubernur dan hadirin yang berbahagia,

Berbagai upaya di atas terbukti efektif dalam mengakselerasi capaian prestasi mahasiswa Unila. Kita dapat berbangga diri bahwa jerih payah Unila dalam mengembangkan dan meningkatkan prestasi mahasiswa telah menorehkan catatan keberhasilan mahasiswa di bidang penalaran, minat bakat, olahraga, dan seni. Hal ini tercermin dalam capaian prestasi mahasiswa Unila di bidang

penalaran, minat bakat, olahraga, dan seni (Lampiran 4). Dalam kurun waktu satu tahun terakhir, capaian prestasi mahasiswa Unila berturut-turut sebanyak 104 buah prestasi. Prestasi tersebut meliputi tingkat lokal/regional, nasional, dan internasional. Berdasarkan kategorinya, prestasi mahasiswa Unila pada tahun ini dapat dikelompokkan menjadi: 10 jenis prestasi internasional, 8 jenis prestasi tingkat regional dan 86 jenis prestasi tingkat nasional dan lokal/provinsi.

Pada kesempatan kali ini pula, perkenankan saya untuk mengucapkan selamat kepada Tim UKM PSM (Paduan Suara Mahasiswa) yang telah mengharumkan nama Unila dalam Pesta Paduan Suara Mahasiswa (Pesparawi Mahasiswa) 2016 yang diadakan Dikti tiap dua tahun sekali. PSM memboyong dua emas untuk kategori *Musica Sacra* dan *Gospel & Spiritual*.



Kontingen Paduan Suara Mahasiswa Universitas Lampung



Tak lupa pula kepada seluruh anak-anak ku mahasiswa-mahasiswi Unila, tak peduli sebesar apa impianmu, teruslah percaya dan perjuangkan dengan penuh ketekunan, cepat atau lambat ia akan menjadi bagian dari kenyataan.

Gubernur dan hadirin yang saya hormati,

Deretan prestasi yang diukir para mahasiswa ini merupakan gambaran bahwa mahasiswa Unila adalah salah satu kompetitor yang patut diperhitungkan di bermacam ajang perlombaan dan kompetisi pada tingkat lokal/regional, nasional dan juga di tingkat internasional.

Hal ini bermakna betapa besarnya potensi yang tersimpan dalam diri setiap anak kita. Menjadi tugas kita bersamalah untuk mengoptimalkan kompetensi para generasi muda calon penerus pembangunan bangsa dan negara ini, sehingga mereka mampu menjadi insan cendekia yang bermanfaat, bermartabat serta berdaya saing nasional dan regional.

Gubernur dan hadirin yang berbahagia,

(3) Faktor Output

Bagi sebuah entitas lembaga yang *core issues*-nya adalah produk intelektual, maka artikulasi dan implementasi dari faktor masukan dan proses pembelajaran di Unila adalah ketercapaian keluaran sesuai target dan harapan. Maka dengan bangga pula, saya sampaikan bahwa elemen masukan dan proses pembelajaran di Unila telah memberikan dampak terhadap ketercapaian mutu hasil pembelajaran lebih dari apa yang kita harapkan. Berbagai upaya telah dilakukan oleh Unila memperoleh hasil yang baik yang diindikasikan dengan semakin meningkatnya produktivitas dan kualitas lulusan.

- Output Proses Pembelajaran

Salah satu denyut utama dan nyata Unila adalah para lulusannya. Generasi bangsa calon intelektual muda yang pada bahunya diletakkan pengharapan masa depan. Hingga Juli 2017, para mahasiswa yang telah berhasil diantarkan ke gerbang gelar akademik kesarjanaan dari berbagai jenis dan jenjang studi selama satu tahun terakhir mengalami kenaikan dari pada lulusan tahun

sebelumnya (Lampiran 6). Pada tahun ini jumlah lulusan mencapai 4.261 orang. Bila kita akumulasikan, maka selama lima tahun terakhir Unila telah mengantarkan 23.064 orang mahasiswa pada gelar akademik diploma, sarjana dan pascasarjana.

Sama-sama kita sadari bahwa di era masyarakat ekonomi ASEAN yang penuh dengan persaingan ini, pasar kerja internasional memerlukan lulusan perguruan tinggi yang mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawab berdasarkan kompetensi, kreativitas dan inisiatif. Salah satu alat ukur hasil pembelajaran yang berkualitas adalah Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan.

Selama kurun waktu 3 tahun terakhir (2013-2016) IPK lulusan mahasiswa Unila mengalami peningkatan yang cukup memuaskan. Dimulai dengan capaian rerata IPK lulusan untuk program S-1 dan S-2 telah melampaui target IPK 3,00 yang telah ditentukan dalam renstra. Bila pada tahun 2014, rerata IPK lulusan program sarjana hanya 3,17 maka pada tahun 2016 meningkat menjadi 3,33. Kondisi ini pun diikuti oleh program pascasarjana IPK lulusannya yang semula 3,71 menjadi 3,76 (Lampiran 7). Trend ini mengindikasikan bahwa upaya Unila untuk meningkatkan IPK lulusan telah berdaya guna. Besar harapan kita bersama bahwa peningkatan IPK mampu meningkatkan daya saing lulusan Unila dalam menghadapi kompetisi global.

Beragam upaya serius Unila untuk mengurangi lama studi mahasiswa Unila pun dilaksanakan, diantaranya melalui peningkatan peran tenaga pendidik pembimbing dan pengadaan fasilitas untuk penyelesaian tugas akhir termasuk fasilitas teknologi informasi telah menunjukkan hasil yang memuaskan. Ambil saja program diploma sebagai contoh. Bila pada tahun 2012, para mahasiswa program D-3 rata-rata menghabiskan 3,65 tahun untuk memperoleh gelar diploma, maka pada tahun 2016, waktu yang mereka butuhkan untuk lulus adalah 3,53 tahun. Penurunan masa mukim sebagai hasil dari upaya peningkatan mutu proses pembelajaran juga terlihat pada lulusan program profesi yang masa mukimnya turun dari 2,02 tahun menjadi

1,5 tahun. Sedangkan pada S-1 dan S-2 rata-ratanya adalah 4,5 tahun dan 2,76 tahun (Lampiran 8).

Indikator lain yang menunjukkan kualitas lulusan adalah kreativitas dan inisiatif. Untuk lebih meningkatkan kreativitas dan insiatif, Unila membekali para calon lulusannya untuk belajar memperoleh pengalaman *beyond skills and expertise*-nya. Hal ini dilakukan dengan memberikan pembekalan *soft skill*, berupa pengetahuan yang dapat mematangkan mereka (kreasi, inovasi, dan emosi) untuk bekal berinteraksi dengan masyarakat luas. Upaya pengayaan *soft skill* mahasiswa di lingkungan Unila yang telah diimplementasikan saat ini meliputi keahlian bidang komputer, bahasa Inggris, dan kewirausahaan serta kewajiban seluruh mahasiswa untuk mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik bagi seluruh mahasiswa Unila.

Gubernur dan hadirin yang berbahagia,

Daya Saing Lulusan

Serangkaian upaya yang dilakukan Unila dalam menghadirkan proses pembelajaran yang berkualitas guna mencetak lulusan yang berdaya saing nasional dan regional tentunya tidak lepas dari dukungan penuh dari kegiatan kemahasiswaan. Hasil nyata dari duet strategi yang dapat kita saksikan bersama adalah kecepatan penyerapan lulusan Unila oleh dunia kerja atau rendahnya waktu menunggu untuk memperoleh penghasilan pertama. Dengan kata lain, rendahnya masa tunggu kerja para lulusan Unila merupakan indikator keberhasilan Unila dalam menstimulasi daya saing lulusan.

Tracer Study atau studi penelusuran alumni ditempuh oleh Unila guna mengetahui daya saing alumni di dunia kerja. Tidak hanya itu, *tracer study* juga dimaksudkan untuk menelusuri kegiatan alumni setelah lulus, transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja, situasi kerja, perolehan kompetensi, penggunaan kompetensi dalam pekerjaan, dan perjalanan karier. Kegiatan ini pun bertujuan untuk mendapatkan profil lulusan dan mendapatkan masukan dalam

rangka peningkatan mutu proses pembelajaran, penyempurnaan kurikulum, membangun jejaring, dan berbagai manfaat lainnya.

Tracer Study secara rutin dilaksanakan setiap tahun dengan cara mengirimkan kuesioner *tracer study* kepada lulusan dan pengguna lulusan Unila (instansi pemerintah dan swasta tempat lulusan bekerja). Pengiriman kuesioner dapat dilakukan secara langsung dan tidak langsung. Secara langsung yakni dengan metode *snowball*, misalnya dilakukan pada saat tenaga pendidik melakukan monitoring praktek umum (PU), praktek kerja lapangan (PKL) atau Kuliah Kerja Nyata (KKN) mahasiswa ke pengguna lulusan. Proses pengumpulan data *tracer study* Unila dapat dilakukan melalui akses *website* (<http://tracerstudy.unila.ac.id>). Sementara itu, penyebaran kuesioner secara tidak langsung dilakukan melalui pos, *e-mail*, mahasiswa yang akan berangkat ke tempat PU, atau wawancara langsung saat lulusan berkunjung ke kampus. Tidak hanya itu, *tracer study* juga dilakukan dengan cara mewawancarai pengguna lulusan Unila via telepon, *e-mail*, *facebook*, dan media sosial lainnya

Dari data yang diperoleh, selama lima tahun terakhir hampir 75% lulusan Unila memperoleh pekerjaan formal pertama dalam kurun waktu kurang dari 12 bulan dengan penghasilan rata-rata 2,6 juta rupiah per bulan. Nilai rata-rata tersebut sebenarnya sangat variatif jika dihitung berdasarkan sebaran prodi. Terdapat prodi (misalnya Ilmu Kedokteran dan Teknik Elektro) yang daya saing lulusannya sangat tinggi sehingga tidak harus menunggu 12 bulan untuk mendapatkan pekerjaan formal pertama, karena mereka justru sudah direkrut atau dipesan oleh berbagai instansi dan institusi (terutama swasta) sebelum mereka lulus. Lulusan FKIP misalnya, juga tidak harus menunggu lama dalam mendapatkan pekerjaan sebagai guru, yakni dengan menjadi tenaga pengajar pada sekolah-sekolah maupun lembaga kursus yang saat ini menjamur di Provinsi Lampung. Dengan kata lain, kompetensi lulusan Unila jika dibandingkan dengan waktu tunggu mendapat pekerjaan pertama menunjukkan bahwa kompetensi lulusan Unila telah sesuai dengan keinginan pasar kerja.

Kepuasan pemanfaat lulusan pun diukur oleh Unila melalui *tracer study*. Dari *tracer study* diketahui bahwa lulusan Unila memiliki kesesuaian kompetensi dengan bidang kerja yang ditekuninya. *User* atau pengguna bahkan memberi penilaian sangat tinggi yakni 90,06% terhadap lulusan Unila untuk 7 komponen yaitu: integritas (etika dan moral), keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme), Bahasa Inggris, penggunaan TI, komunikasi, kerjasama tim, dan pengembangan diri. Fakta ini menunjukkan bahwa pemanfaat lulusan Unila puas dengan kemampuan yang dimiliki lulusan.

B. Menghasilkan Ipteks Unggul/Baru Yang Dipublikasikan di Jurnal-Jurnal Terakreditasi di Dalam dan Luar Negeri, Serta Diperolehnya HaKI untuk Ipteks Baru Tersebut.

Bentuk kinerja perguruan tinggi yang sangat fundamental adalah banyaknya penelitian yang dilakukan, jumlah dana yang digunakan untuk menjalankan penelitian, dan jumlah temuan ipteks yang dihasilkan.

Sebagai perguruan tinggi negeri tertua di Provinsi Lampung, Unila memberikan perhatian yang sungguh-sungguh bagi meluas dan tumbuhnya atmosfir penelitian di kampus Unila. Upaya untuk mendorong menguatnya budaya penelitian telah dilakukan di antaranya dengan langkah-langkah mentransformasi Unila dari *teaching university* menjadi *research university*. Langkah-langkah strategis yang dilakukan di antaranya (i) memperkuat peran Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) di dalam koordinasi, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; (ii) menugaskan LPPM menyusun dan mengimplementasikan Rencana Induk Penelitian (RIP) secara konsisten dan berkelanjutan sebagai panduan arah kebijakan dan sistem pengelolaan penelitian institusi di Unila sehingga mampu menjadi *trigger* terwujudnya Visi Unila 2025. Sesuai dengan RIP, LPPM juga merupakan satu-satunya unit kerja yang ditugasi sebagai pengendali mutu proses dan sentral

administrasi data kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dosen pada unit kerjanya.

Upaya Peningkatan Jumlah dan Kualitas Proposal Penelitian

Dalam rangka menjamin meningkatnya daya saing penelitian, LPPM Unila telah melakukan beberapa kegiatan terprogram dan sistemik, di antaranya adalah:

Pertama, terus melakukan sosialisasi dan pelatihan penyusunan proposal penelitian bagi dosen muda Unila. Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan motivasi dan membekali dosen muda Unila dalam menyusun proposal dan melaksanakan penelitian di perguruan tinggi dengan baik.

Kedua, melakukan *clinical coaching* atau bedah proposal. Kegiatan ini merupakan kelanjutan dari pelatihan penulisan proposal. Seluruh peserta pelatihan diwajibkan membuat proposal penelitian. Setiap peserta akan memperoleh seorang pendamping untuk melakukan *review* draf proposal yang disusun agar kualitas proposal menjadi semakin baik. Melalui kegiatan ini diharapkan peluang keberhasilan proposal untuk didanai semakin tinggi.

Ketiga, LPPM Unila menyelenggarakan *focus group discussion* (FGD) dengan tema dan nara sumber dari *stakeholders* yang relevan dan kompeten di bidangnya. Kegiatan ini adalah upaya untuk menguatkan atmosfir penelitian, serta *sharing* pengalaman dan informasi skema-skema dan sumber-sumber pendanaan penelitian, di luar DRPM Dikti dan DIPA BLU Unila. Beberapa kegiatan FGD dalam rangka menjangkau dana penelitian di antaranya adalah sosialisasi skema penelitian dengan sumber pendanaan dari Badan Pengelola Dana Perkebunan Kelapa Sawit (BPDPKS), Dana Ilmu Pengetahuan Indonesia (DIPI), dan Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP).

Keempat, LPPM Unila mendukung dan memfasilitasi kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah hasil penelitian untuk

dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi atau pun internasional bereputasi.

Jumlah Penelitian Kompetitif yang Dibiayai

Hasil sosialisasi, pendampingan, dan pelatihan sebagaimana diuraikan pada sub-bahasan sebelumnya telah berdampak nyata terhadap peningkatan jumlah proposal penelitian yang diusulkan oleh dosen Unila. Meningkatnya jumlah proposal yang masuk ini mengindikasikan bahwa minat dosen untuk melakukan penelitian semakin besar. Kesadaran semacam ini tentu membanggakan, dan sebagai pimpinan Unila tahapan ini memberikan harapan besar bagi Unila dalam langkah mewujudkan Unila menjadi *research university*.

Dalam tiga tahun terakhir (2015-2017) jumlah penelitian yang dilaksanakan oleh dosen-dosen Unila, baik yang bersumber dari DIPA BLU Unila, DRPM Kemenristekdikti maupun kerjasama dengan swasta, pemda/BUMN, relatif stabil. Namun demikian dari sisi jumlah dana yang digunakan untuk penelitian meningkat cukup signifikan. Jika pada tahun 2015 dan 2016 jumlah penelitian (DIPA BLU Unila, DRPM Kemenristekdikti, institusi dalam dan luar negeri serta mandiri) berturut-turut adalah 587 dan 504 judul (dengan total dana masing-masing Rp 23,535 milyar dan 26,341 milyar), hingga Agustus 2017 jumlah judul penelitian tercatat 268 judul dengan total dana yang digunakan sebesar Rp 24,997 milyar. Kecenderungan peningkatan jumlah dana penelitian ini didorong diantaranya jumlah dosen Unila bergelar doktor semakin banyak, semakin beragamnya sumber dan skim penelitian kompetitif nasional, dan kebijakan Unila untuk meningkatkan dana penelitian secara gradual memenuhi instruksi pemerintah pusat menuju minimal 15% total dana PNPB Unila. Hal ini juga menunjukkan bahwa budaya meneliti di kalangan dosen sudah semakin tumbuh.

Selain kegiatan penelitian yang dijalankan melalui skema kompetitif dengan sumber dana DIPA BLU Unila maupun DRPM Kemenristekdikti, LPPM Unila juga mendorong dan memfasilitasi

kegiatan-kegiatan penelitian yang sumber pendanaannya dari hasil kerjasama, baik dengan pemerintah daerah, swasta, maupun BUMN dan lembaga-lembaga penelitian, baik di dalam maupun luar negeri. Kegiatan penelitian kerjasama ini dilakukan utamanya melalui pusat-pusat penelitian dan pengembangan (Puslitbang) yang ada di bawah pengelolaan LPPM Unila.

Peningkatan Sarana Prasarana Penelitian

Kualitas dan produktivitas penelitian tidak lepas dari dukungan sarana dan prasarana penelitian yang baik. Unila melalui UPT LTS-IT melakukan program penambahan peralatan uji/analisis serta melakukan peningkatan kompetensi pranata laboratorium, dosen, dan mahasiswa dalam pemanfaatan alat-alat uji/analisis. UPT LTS-IT Unila bekerjasama dengan PT Genecraft telah melaksanakan pelatihan penggunaan PCR, dengan PT Unitama Perkasa melaksanakan pelatihan penggunaan alat analitik. Kegiatan tersebut merupakan pengoptimalan aset peralatan laboratorium yang dimiliki UPT LTS-IT sehingga kualitas dan produktivitas penelitian meningkat.

LPPM juga terus berupaya meningkatkan kualitas pelayanan kepada dosen dan mitra-mitra kerjanya. Dalam menjalankan fungsi pelayanan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, LPPM terus mengembangkan silemliit.unila.ac.id dalam layanan penerimaan proposal, seleksi, pelaporan, dan evaluasi.



Sertifikat Akreditasi Laboratorium Pengujian Mutu Hasil Pertanian, Fakultas Pertanian Universitas Lampung



Dokumentasi Bimbingan Teknis (Bimtek) Pengelolaan Alat dan Bahan Laboratorium Bagi Pranata Laboratorium Pendidikan Tahun 2017.

Pembinaan Pengelola Jurnal Ilmiah

Semakin berkembangnya budaya meneliti di lingkungan kampus dan semakin besarnya dana pemerintah yang dialokasikan untuk penelitian maka sebagai wujud pertanggungjawaban penggunaan dana kepada masyarakat, hasil-hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh dosen sudah semestinya dipublikasikan kepada masyarakat.

Sampai dengan 2017, jurnal ilmiah yang dikelola oleh unit kerja di Universitas Lampung berjumlah 51 buah. Dari jumlah jurnal ilmiah tersebut, baru dua jurnal ilmiah yang sudah terakreditasi oleh Kemenristekdikti, yaitu Jurnal Tanah Tropika dan Jurnal Hama dan Penyakit Tumbuhan Tropika (keduanya terakreditasi B), selebihnya belum terakreditasi. Universitas Lampung, melalui LPPM, terus mendorong peningkatan mutu pengelolaan jurnal sehingga pada masa yang akan datang jumlah jurnal ilmiah yang dikelola unit kerja di lingkungan Universitas Lampung semakin banyak yang terakreditasi. Beberapa langkah kegiatan yang dilakukan oleh LPPM adalah (i) melakukan *workshop* bagi pengelola jurnal ilmiah sehingga

pengetahuan dan kemampuannya di dalam pengelolaan jurnal semakin baik; (ii) memberikan bantuan dana pengelolaan jurnal ilmiah agar jurnal ilmiah berkala yang dikelola unit kerja mampu meningkatkan skor instrumen pengelolaan untuk memenuhi akreditasi jurnal ilmiah.



Dokumentasi Pelatihan Pengelolaan Jurnal Di lingkungan Universitas Lampung Tahun 2017.

Publikasi Hasil Penelitian

Meningkatnya jumlah dana penelitian yang diperoleh dosen-dosen Unila berdampak pada meningkatnya jumlah produk hasil penelitian termasuk karya ilmiah yang dipublikasikan. Publikasi hasil penelitian yang telah dilakukan adalah dalam bentuk buku, jurnal, prosiding maupun jenis publikasi ilmiah lainnya. Unila terus mendorong dosen untuk mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal-jurnal bereputasi nasional maupun internasional. Dengan bangga saya sampaikan bahwa dalam tiga tahun terakhir sudah tercatat sebanyak 500 judul artikel ilmiah dosen Unila terpublikasi pada jurnal ilmiah nasional, 38 judul terpublikasi pada jurnal nasional terakreditasi, 156 judul terpublikasi pada jurnal internasional

bereputasi, dan berturut-turut 530 dan 204 judul yang terpublikasi pada prosiding nasional dan internasional. Dari sejumlah karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal internasional tersebut, sebanyak 140 judul telah terindeks dan menjadi rujukan bagi peneliti dari berbagai negara.

Capaian tersebut tentu sangat membanggakan, karena dengan demikian Unila telah mampu memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan keilmuan. Secara khusus saya memberikan catatan, pada tahun 2017, jumlah judul karya ilmiah dosen Unila yang dipublikasikan dalam jurnal nasional belum terakreditasi, jurnal nasional terakreditasi, dan jurnal internasional bereputasi, prosiding nasional dan internasional meningkat sangat signifikan, berturut-turut adalah 384 judul, 24 judul, 109 judul, 422 judul dan 179 judul. Capaian ini hampir dua setengah kali lipat capaian selama dua tahun sebelumnya. Prestasi ini tentu harus terus didorong sehingga Unila semakin dikenal di skala internasional dan *world class university* menjadi keniscayaan untuk dapat diwujudkan.

Forum Pertemuan Ilmiah

LPPM Unila telah menyusun kalender pertemuan ilmiah tahunan dalam bentuk seminar berskala nasional maupun internasional. Forum seminar ini bertujuan untuk mempertemukan kelompok peneliti, akademisi, dan praktisi guna menyebarluaskan hasil-hasil penelitian, sekaligus sebagai upaya menumbuhkan-kembangkan atmosfir akademik. Untuk tahun 2017, beberapa agenda seminar nasional dan internasional yang dilakukan di antaranya:

- 1) International Conference on Applied Science, Mathematics, and Informatics (ICASMI);
- 2) International Seminar on Agricultural Engineering (ISAE);
- 3) International Conference on Science Technology and Interdisciplinary Research (IC-STAR);

- 4) International Seminar on Social, Humanities, Education, Laws, and Development (SHIELD);
- 5) Konferensi Ilmiah Nasional Mahasiswa Indonesia (KOIN-MAS);
- 6) Seminar Nasional Energi dan Industri Manufaktur (SIGER);
- 7) Seminar Nasional Cassava.

Selain penyelenggaraan seminar, Unila melalui unit-unit kerjanya juga memberikan bantuan perjalanan dinas bagi dosen yang mempresentasikan hasil-hasil penelitiannya di forum ilmiah nasional atau pun internasional di luar Lampung.



Pimpinan Unila bersama *Keynote Speakers* pada Pembukaan acara Seminar Internasional yang diselenggarakan oleh Jurusan Teknik Pertanian, Fakultas Pertanian, Universitas Lampung.

Paten/HaKI

Dalam hal pemanfaatan dan pemberdayaan hasil-hasil penelitian, LPPM Unila melakukan pelayanan pengurusan HaKI (sentra HaKI) dan promosi serta pemasaran ipteks (Sentra Promptek). Berkaitan dengan HaKI, LPPM Unila telah melaksanakan tiga upaya, yaitu (i) pelatihan pengusulan HaKI bagi dosen; (ii) memfasilitasi pengusulan HaKI melalui Sentra HaKI; dan (iii) membantu biaya perawatan HaKI yang disetujui. Hingga tahun 2017,



Unila telah menghasilkan 26 judul produk paten dan HaKI. Upaya peningkatan produktivitas dan relevansi hasil penelitian agar dapat dimanfaatkan masyarakat terus ditingkatkan melalui kegiatan-kegiatan yang dikelola sentra HaKI dan sentra Promptek di LPPM Unila.

Upaya yang sungguh-sungguh dan konsisten yang dilakukan oleh Unila dalam bidang penelitian sebagaimana telah diuraikan pada paragraf-paragraf sebelumnya adalah Unila sejak Agustus 2016 telah ditetapkan oleh DRPM Kemenristekdikti masuk dalam kelompok Perguruan Tinggi Mandiri di bidang penelitian.

Upaya yang konsisten pada *core business*-nya ini juga menghasilkan buah yang manis. Hasil data Scopus pada tahun 2016 (per Mei 2016), peringkat karya ilmiah Unila dalam jurnal internasional, menempati peringkat ke-21 dari seluruh PT di Indonesia. Selain itu, sejak 2012 Unila mendapat kepercayaan sebagai Ketua Koridor Sumatera untuk Penelitian Strategis Nasional Masterplan Percepatan dan Perluasan Pembangunan Ekonomi Indonesia (MP3EI).

Hasil-hasil penelitian yang dicapai oleh para dosen Unila sangat penting dalam memperkaya bahan ajar untuk perkuliahan atau pun untuk penyusunan buku-buku teks. Dengan demikian, melalui penelitian yang terencana dan terlaksana dengan baik, akan berdampak pada peningkatan kualitas proses akademik. Hasil-hasil penelitian yang berkualitas, khususnya di bidang penelitian terapan, akan sangat membantu Unila dalam mempercepat pembangunan daerah dan nasional melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset. Unila telah secara konsisten dan berkesinambungan melaksanakan aspek-aspek tridarma PT secara bulat.

C. Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Masyarakat dalam Rangka Meningkatkan Kesejahterannya Melalui Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Yang Bermutu dan Inovatif Serta Berbasis Ipteks Unggul/Baru.

Sebagaimana telah diamanatkan di dalam undang-undang, Unila memiliki tanggungjawab moral untuk turut memajukan kehidupan dan kesejahteraan bangsa. Sesuai dengan amanahnya, hasil-hasil pengembangan ipteks sebagai produk penelitian dan pengalaman belajar sudah semestinya didifusikan maupun didiseminasikan kepada masyarakat dalam bentuk kegiatan pengabdian maupun seminar agar lebih bermanfaat. Reputasi Unila di antaranya tercermin dari seberapa besar kontribusinya terhadap pembangunan bangsa ini. Saya meyakini, dengan sumberdaya manusia yang dimiliki saat ini, Unila dapat mengambil perannya secara maksimal untuk mengawal dan mendorong perubahan kehidupan dan kesejahteraan masyarakat, khususnya di Lampung, menjadi lebih baik. Telah banyak ipteks yang telah dihasilkan oleh Unila dan siap untuk diterapkan ke dalam masyarakat.

Mempertimbangkan nilai strategis kegiatan pengabdian kepada masyarakat di dalam membumikan ipteks dan pencitraan Unila, oleh karenanya, di bidang pengabdian kepada masyarakat, sasaran yang ingin dicapai LPPM Unila adalah meningkatnya jumlah dan kualitas proposal yang diusulkan oleh dosen, jumlah proposal yang lolos seleksi untuk dibiayai, kerja sama dengan pihak luar, dan manfaatnya bagi masyarakat banyak.

Kebijakan dan Strategi dalam Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Langkah-langkah kebijakan yang telah dilakukan untuk meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut: (1) Menyusun Renstra Lembaga, (2) Menyusun Rencana Induk Pengabdian kepada Masyarakat, (3) Menyusun Profil Lembaga, (4) Meningkatkan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan, (5) Mengembangkan sistem informasi di bidang pengabdian model Unila dan mengintegrasikannya ke dalam

Simlitabmas Dikti, (6) Membangun pangkalan data (*repository*) bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk pengendalian dan akurasi data (repository.lppm.unila.ac.id).

Untuk meningkatkan partisipasi dan kualitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat serta menjamin keberlanjutan kegiatan, maka Unila telah menerapkan sejumlah langkah strategis meliputi: (1) memberikan informasi dan sosialisasi semaksimal mungkin kepada dosen Unila terkait dengan adanya tawaran proposal kegiatan dan sumber-sumber pendanaan pengabdian yang ada (baik melalui surat tertulis ke fakultas atau lewat web, (2) melakukan kegiatan pelatihan dan pendampingan penyusunan/ pembuatan proposal oleh *expert* di bidang pengabdian berskala nasional, (3) memberikan informasi layanan, dan memfasilitasi sarana dan prasarana yang akan digunakan untuk kegiatan pengabdian oleh dosen, dan (4) mengupayakan agar kegiatan pengabdian yang dilaksanakan tidak bergantung pada dana DIPA BLU Unila maupun dana yang disediakan oleh DRPM Kemenristekdikti saja, (5) melakukan kerja sama dengan pihak-pihak terkait, dan (6) mengadakan kegiatan seminar nasional dan diseminasi pengabdian kepada masyarakat.



Dokumentasi Seminar Penulisan Proposal Pengabdian Kepada Dosen
Universitas Lampung

Jumlah Proposal Pengabdian kepada Masyarakat yang Dihasilkan

Jumlah proposal pengabdian kepada masyarakat yang diusulkan oleh dosen Unila dan dana yang diperoleh selama tiga tahun (2015-2017) terakhir menunjukkan kecenderungan penurunan. Kecenderungan ini lebih banyak karena turunnya jumlah dan dana pengabdian kerjasama dengan pemerintah daerah dan swasta. Sementara, jika dilihat dari jumlah dana yang diperoleh melalui skema kompetitif DRPM Dikti relatif stabil. Jika pada 2015 total dana kegiatan pengabdian kepada masyarakat dari DRPM Dikti sebesar Rp 2,615 milyar, pada 2017 meningkat menjadi Rp 2,617 milyar.

Peningkatan jumlah proposal dimotivasi diantaranya sosialisasi intensif ke unit-unit kerja, pelatihan yang terprogram dengan baik yang melibatkan nara sumber berskala nasional, pendampingan penyusunan proposal, dan kebijakan Unila menetapkan sistem kompensasi berbasis kinerja (remunerasi).

Jumlah Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang Dibiayai

Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam tiga tahun terakhir yang bersumber dari PNPB, DRPM Dikti, pemda, swasta dan instansi lain menunjukkan kecenderungan menurun. Pada 2015, jumlah proposal pengabdian kepada masyarakat yang didanai sebanyak 400 judul, menurun menjadi 249 judul pada 2016 dan 120 judul pada 2017. Pola yang sama terjadi pada jumlah dana kegiatan pengabdian yang diperoleh pada rentang waktu tersebut, yakni berturut-turut Rp 6,860 milyar, Rp 5,754 milyar dan Rp 2,199 milyar. Kecenderungan penurunan tersebut lebih didorong oleh menurunnya jumlah kegiatan dan dana pengabdian kerjasama antara Unila dengan pemda, LIPI, swasta & instansi lain di luar Unila. Sementara itu, jumlah dan dana kegiatan pengabdian kepada masyarakat bersumber dari DRPM Ditjen Dikti pada 2015 – 2017 relatif stabil. Pada 2015, jumlah proposal dosen Unila yang berhasil didanai melalui skema DRPM Dikti adalah 37 judul dengan total dana Rp 2,615 milyar, turun menjadi 32 judul pada 2017 namun

jumlah dana yang diperoleh sedikit meningkat menjadi Rp 2,618 milyar.

Jika ditengok dari ragam skema pengabdian kepada masyarakat, Unila telah berpartisipasi hampir di seluruh skema program yang ditawarkan oleh DRPM Dikti dan lembaga lainnya. Skema-skema DRPM Dikti yang telah berhasil dilaksanakan oleh Unila di antaranya Ipteks bagi Masyarakat (IbM), Ipteks bagi Wilayah (IbW-Pemda), IbW-CSR, Ipteks bagi Produk Ekspor (IbPE), Ipteks bagi Kewirausahaan (IbK), Ipteks bagi Desa Mitra (IbDM), Ipteks bagi Produk Unggulan Daerah (IbPUD), dan Hi-Link.

Unila juga terlibat dalam skema pengembangan budaya kewirausahaan melalui penciptaan dan pengembangan produk inovasi berbasis teknologi. Kegiatan ini ditujukan guna menumbuhkembangkan jumlah wirausaha di masyarakat sehingga perekonomian masyarakat tumbuh dan daya saing industri dalam negeri meningkat. Pada 2017, Unila dipercaya Kemenristekdikti menjalankan Inkubator Bisnis Teknologi (IBT), Calon Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (CPPBT), dan Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (PPBT). Pada 2016, Unila memperoleh pendanaan 1 judul kegiatan PPBT dan 2 judul kegiatan CPPBT, masing-masing senilai Rp 350 juta dan Rp 700 juta. Pada 2017, jumlah kegiatan mengalami peningkatan, yakni 1 judul IBT senilai Rp 350 juta, 2 judul PPBT senilai Rp 740 juta, dan 2 judul CPPBT senilai Rp 449,45 juta. Capaian ini perlu terus didukung dan dikembangkan sehingga peran Unila di dalam mendifusikan teknologi untuk mengembangkan industri dalam negeri semakin terasa.

Kualitas Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

LPPM Unila telah menyusun dan melaksanakan Prosedur Operasional Standar (POS) untuk menjamin proses kegiatan pengabdian kepada masyarakat berjalan dengan baik mulai dari penerimaan proposal, sistem seleksi, pelaksanaan, monitoring, dan



evaluasi. Kualitas hasil pengabdian didasarkan di antaranya pada keterpenuhinya tahapan-tahapan sebagaimana ditetapkan di dalam POS. Lebih lanjut, kualitas hasil pengabdian kepada masyarakat ditunjukkan dengan tingkat kepuasan masyarakat di dalam menerima ipteks yang didifusikan kepada masyarakat dan keberlanjutan penggunaan ipteks tersebut.

Dalam kurun waktu 2015 – 2017, kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan skema tahun jamak dengan pendanaan dari DRPM Dikti menunjukkan kesetabilan, yaitu rata-rata 7 judul per tahun. Di dalam skema kegiatan pengabdian kepada masyarakat tahun jamak, setiap tahun kegiatan dievaluasi kinerjanya oleh DRPM Dikti apakah kegiatan dapat dilanjutkan pada tahun berikutnya atau tidak. Sistem yang dilaksanakan oleh DRPM Dikti menjamin bahwa setiap kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus memenuhi kualitas pekerjaan sesuai dengan target-target kinerja sebagaimana yang telah ditetapkan di dalam proposal. Program-program kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat melanjutkan kegiatan hingga selesainya skenario kegiatan tahun jamak telah memiliki kualitas yang baik.

Saya merasa bangga bahwa LPPM Unila terus dipercaya oleh DRPM Kemenristekdikti untuk menjalankan skema pengabdian kepada masyarakat tahun jamak. Program Hi-Link sebagai skema tertinggi kegiatan pengabdian kepada masyarakat saat ini telah sukses dijalankan oleh dosen-dosen Unila. Skema ini telah berhasil mensinergikan program-program pembangunan yang ada di kabupaten/kota khususnya di wilayah Provinsi Lampung dengan kemampuan dan kapasitas ipteks yang dimiliki oleh Unila. Program hilirisasi ipteks melalui kegiatan pengabdian semacam ini tentu harus terus didorong karena beberapa dampak dari kegiatan ini dapat dirasakan langsung oleh mitra kelompok tani atau masyarakat dan juga pemerintah daerah.

Selain kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen, Unila juga melakukan kegiatan pengabdian yang dilakukan secara berkelanjutan di desa/lokasi

binaan dengan melibatkan mahasiswa melalui kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang pengelolaannya dilaksanakan di bawah Badan Pelaksana KKN (BP-KKN) Unila. Unila melaksanakan KKN sebanyak dua periode setiap tahun yaitu Periode I Januari-Februari dan Periode II Juli-Agustus. Jumlah mahasiswa yang terlibat di dalam KKN setiap periodenya rata-rata mencapai 2.300 orang mahasiswa yang diterjunkan hampir ke seluruh wilayah Provinsi Lampung. Kegiatan ini sekaligus merupakan upaya pengejawantahan *Memorandum of Understanding (MoU)* antara Unila dengan Kabupaten/Kota di Provinsi Lampung.



Pelepasan mahasiswa KKN Universitas Lampung Periode II Tahun 2017.

Serah jarum jam, dari kiri atas: (i) Deputi Penempatan BNP2TKI menyampaikan sambutan, (ii) Rektor Unila secara resmi melepas mahasiswa KKN Periode II tahun 2017, (iii) Rektor Unila bersama mahasiswa peserta KKN Kebangsaan dan KKN Bersama BKS PTN-B, dan (iv) Simbolik penyematan atribut KKN.

Pada 2017, BP-KKN Unila melaksanakan beberapa tematik KKN hasil kerjasama dengan berbagai institusi/kementerian, di antaranya adalah (i) KKN Kebangsaan, merupakan program KKN yang

bertujuan untuk menumbuhkan semangat nasionalisme di kalangan mahasiswa. Pada 2017, Unila mengirimkan lima orang mahasiswa untuk berpartisipasi dalam KKN Kebangsaan yang dilaksanakan di Kabupaten Bone Bolango, Provinsi Gorontalo, bergabung dengan mahasiswa dari 53 perguruan tinggi negeri/swasta di Indonesia dan 1 perguruan tinggi dari Malaysia (Universiti Teknologi Malaysia) dan 1 perguruan tinggi dari Jepang sebagai peserta peninjau. (ii) KKN Bersama PTN BKS Barat di Kabupaten Bangka, Provinsi Bangka Belitung. Unila juga tidak ketinggalan berpartisipasi pada ajang KKN ini. Lima orang mahasiswa dikirim mewakili Unila mengikuti agenda tahunan KKN bagi PTN yang tergabung dalam BKS PTN Barat. (iii) KKN-PPM, sebuah skema hibah kompetisi dari DRPM Dikti untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa melaksanakan pembelajaran kepada masyarakat pada tema-tema spesifik tertentu sesuai dengan masalah dan potensi wilayah. Jumlah kegiatan KKN-PPM yang didanai oleh DRPM Dikti pada 2017 adalah enam judul, meningkat 100% dari tahun sebelumnya. (iv) KKN Tematik Infrastruktur Permukiman, merupakan tematik KKN kerjasama Unila dengan Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Republik Indonesia (PUPERA). Kegiatan KKN Infrastruktur Permukiman saat ini memfokuskan pada upaya untuk mewujudkan Kawasan Permukiman Hijau. (v) Kuliah Kerja Nyata Tematik Revolusi Mental (KKN-RM), adalah kegiatan KKN yang bertujuan untuk membantu mendorong Gerakan Nasional Revolusi Mental, hasil kerjasama Unila dengan Kementerian Koordinator Pembangunan Manusia dan Kebudayaan (PMK) Republik Indonesia. Ada lima program yang diusung di dalam program KKN-RM, yaitu Indonesia Bersih, Indonesia Tertib, Indonesia Mandiri, Indonesia Melayani, dan Indonesia Bersatu. (vi) KKN Tematik Sosialisasi dan Perlindungan Tenaga Kerja Indonesia hasil kerjasama Unila dengan Badan Nasional Penempatan dan Perlindungan Tenaga Kerja Indonesia (BNP2TKI). Lokasi KKN merupakan kantong-kantong pengirim TKI yang dominan. (vii) KKN Tematik Sistem Keuangan Desa (Simkeudes), kerjasama antara Unila dengan BPKP Lampung. KKN ini bertujuan untuk mensosialisasikan dan melatih aparatur desa dalam menerapkan

dan mengelola dana desa sesuai dengan kaidah akuntansi pemerintah.

Diseminasi Hasil-hasil Pengabdian kepada Masyarakat

Sebagai upaya menyebarluaskan hasil-hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat kepada khalayak yang lebih luas sekaligus sebagai bagian dari akuntabilitas kegiatan yang didukung melalui dana APBN, Unila menyelenggarakan kegiatan seminar nasional pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan seminar ini dilaksanakan rutin setiap tahun dalam rangkaian Dies Natalis Unila, yang jatuh pada bulan September. Seminar ini merupakan ajang pertemuan para dosen dan *stakeholders* untuk berbagi pengalaman baik (*best practices*) di dalam pemberdayaan masyarakat. Dengan demikian kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh Unila dapat berkontribusi nyata terhadap proses pembangunan nasional.



Pembina KKN Unila melaksanakan kunjungan kerja dalam rangka monitoring kegiatan KKN Tematik Revolusi Mental dan KKN Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (KKN-PPM)

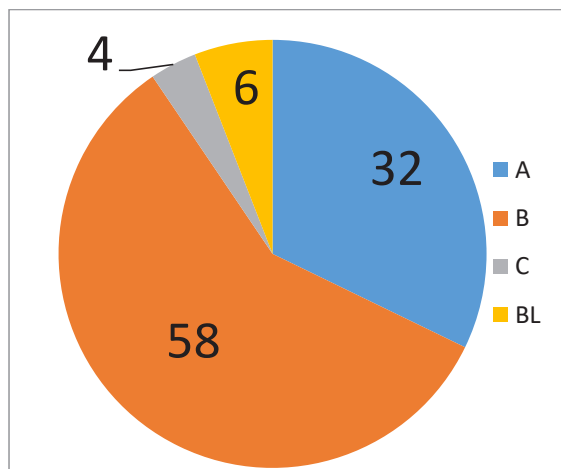
Misi 2. Menjalankan Tata Pamong Organisasi Unila yang Baik (*Good University Governance*);

Prinsip-prinsip tata pamong yang baik sudah dijalankan di Unila. Prinsip tersebut yaitu transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, independensi, adil, efektifitas dan efisiensi, nirlaba, serta penjaminan mutu, dan relevansi. Dampak dari tata pamong yang baik ditunjukkan antara lain oleh peningkatan status akreditasi PS dan AIPT Unila dengan implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang efektif.

Pengembangan PS dan Status Akreditasi

Unila secara bertahap dan berkesinambungan terus melakukan evaluasi dan penataan terhadap program studi (PS) sebagai ujung tombak pelaksanaan pendidikan dan pengajaran. Upaya ini dilakukan untuk memenuhi standar kebutuhan fasilitas dan sumber daya pendidikan lainnya termasuk kebutuhan pasar.

Saat ini, Unila memiliki 7 PS baru sehingga total PS berjumlah 101 (seratus satu) dengan rincian 2 PS S-3, 35 PS S-2, 52 PS S-1, dan 12 PS D-3 seperti tertera pada Lampiran 36. Dari 101 PS tersebut 84 PS sudah terakreditasi atau dalam proses akreditasi, dan sisanya berstatus PS baru. Dengan demikian status akreditasi Unila saat ini dengan rincian 27 PS dari 84 A (31%), 49 dari 84 B (58%), 3 C (4%), dan 5 PS Belum terakreditasi atau BL (6%), dengan persentase seperti tertera pada gambar di bawah ini. Persentase PS yang berakreditasi A sudah mencapai target renstra 2016 yaitu 25%, dan persentase tersebut terus meningkat dari 2010 sampai 2017 dengan adanya program pendampingan penyusunan borang akreditasi PS oleh Unila melalui LP3M.



Status akreditasi PS di Unila pada September 2017

Penjaminan Mutu

Komitmen Unila untuk menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi (SPM-PT) baik internal maupun eksternal (nasional dan internasional) secara bertahap dan berkesinambungan sejak 2013 terus dioptimalkan. SPMI disinergikan dengan target-target dan strategi yang telah ditetapkan pada Renstra Unila 2016-2020 dan Visi Unila 2025.

LP3M terdiri atas 2 pusat yaitu (1) Pusat Kurikulum dan Pusat Pengembangan Pembelajaran (PKPP) dan (2) dan Pusat Penjaminan Mutu (PPM). Pada tingkat fakultas telah dibentuk 8 Tim Penjaminan Mutu Fakultas (TPMF) dan 103 Tim Penjaminan Mutu PS (TPMP).

Tugas dan fungsi PPM yaitu (1) menyusun perangkat sistem penjaminan mutu akademik dan standar mutu akademik secara berkelanjutan, (2) melaksanakan kegiatan pelatihan audit mutu akademik internal bagi calon-calon auditor internal, (3) melakukan audit internal terhadap mutu akademik dan kinerja pada unit-unit kerja di lingkungan Unila secara konsisten dan berkelanjutan, (4) melaksanakan pengelolaan dan pengendalian data, dokumen, dan

sistem informasi terkait, serta (5) melaksanakan urusan tata usaha PPM. Salah satu tugas tata usaha PPM yaitu melaporkan hasil audit mutu akademik dan kinerja unit-unit kerja di lingkungan Unila secara rutin kepada rektor melalui Wakil Rektor I Unila. Untuk mengoptimalkan proses penjaminan mutu di Unila, pada tingkat fakultas dan PS, telah dibentuk Tim Penjaminan Mutu Fakultas (TPMF) dan Tim Penjaminan Mutu PS (TPMP).

Implementasi SPMI

Sistem penjaminan mutu di Unila khususnya penjaminan mutu akademik sudah berjalan sangat baik. Siklus penjaminan mutu yang meliputi perencanaan (*plan*), pelaksanaan (*do*), pengendalian (*check*), dan penyempurnaan (*action*) telah dijalankan sejak 2003. Jadi siklus 2017 merupakan siklus penjaminan mutu yang ke-14. Sampai akhir tahun akademik 2016/2017 ini telah dilaksanakan audit mutu internal kinerja dosen berprestasi dalam pembelajaran yang disebut Gugus Pelaksana Penjaminan Mutu Perkuliahan (GPPMP), PS D-3, PS S-1, PS S-2, laboratorium eksakta, laboratorium noneksakta, fakultas dan pascasarjana, UPT/BPU, dan lembaga.

TENAGA PENDIDIK BERPRESTASI. Tenaga pendidik berprestasi ditetapkan berdasarkan hasil penilaian tim juri terhadap tenaga pendidik berprestasi dari tiap fakultas. Tiap fakultas mengirimkan satu orang tenaga pendidik berprestasi untuk mempresentasikan kinerja dalam aspek kinerja unggulan dan tridarma PT yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan penunjang tridarma PT. Dari hasil penilaian tim juri, pada 2017 tenaga pendidik berprestasi bidang sains teknologi di Unila yaitu:

1. Dr. Ir. Agus Hariyanto, M.P, FP
2. Dr. Eng. Melvi, S.T., M.T., FT
3. Dr. Agung Abadi Kiswanto, M.Sc., FMIPA;

dan tenaga pendidik berprestasi bidang sosial dan humaniora, yaitu:

1. Dr. Sunyono, M.Si, FKIP
2. Dr. Farichah, S.E., M.Si., C.A., Akt., FEB
3. Dr. F.X. Sumarja, S.H., M.H., FH

TENAGA KEPENDIDIKAN BERPRESTASI. Tenaga kependidikan berprestasi ditetapkan berdasarkan hasil penilaian tim juri terhadap tenaga pendidik berprestasi dari tiap fakultas. Tiap fakultas mengirimkan satu orang tenaga pendidik berprestasi untuk mempresentasikan kinerjanya. Pada tahun 2017 ini, tim juri memutuskan sebagai:

Laboran berprestasi yaitu:

1. Edi Supriyadi, S.T., FT
2. Joko Sugiyono, FP

Pustakawan berprestasi yaitu

1. Rd. Erni Fitriani, S.Sos., M.Si., UPT Perpustakaan
2. Anita Ekarini, S.Sos., UPT Perpustakaan
3. Endah Kurniasari. S.I.Kom., UPT Perpustakaan

Pengelola keuangan berprestasi yaitu

1. Harumin, S.Kom., BUK
2. Dedi Kuswandi, FT
3. IS Setyowati, S.E., FEB

Tenaga Administrasi berprestasi yaitu

1. Sri Sunarsih, S.E., FEB
2. Selamat, S.H., BAK
3. Lukman, A.Md., FISIP



PERKULIAHAN. Audit mutu perkuliahan telah dilakukan sejak 2001 dengan cara menyebar kuesioner borang perkuliahan menurut persepsi mahasiswa peserta kuliah. Hasil audit empat tahun terakhir menunjukkan bahwa jumlah satuan perkuliahan yang telah mencapai standar mutu (2,75 dari nilai maksimal 4,00) meningkat. Jumlah perkuliahan yang telah mencapai standar mutu pada empat tahun terakhir meningkat dari 74,6% menjadi 83,1%, dengan rata-rata peningkatan sebesar 6,1% per tahun.

Gugus Pelaksana Penjaminan Mutu Perkuliahan (GPPMP) juga telah diaudit. Tahun ini semua mata kuliah yang diampu pada semester genap 2016/2017 diaudit dalam sinergi dengan sistem remunerasi. Semua mata kuliah wajib dievaluasi oleh Tim Penjaminan Mutu PS (TPMP) dengan menginput borang audit perkuliahan. Borang yang sudah diisi wajib diverifikasi oleh auditor internal. Hampir semua MK sudah memenuhi standar minimal yaitu 750 dari maksimum 1000.

PROGRAM STUDI. Penilaian mutu kinerja PS pada 2017 dilakukan secara komprehensif yaitu dengan menilai evaluasi diri. Auditor menilai bagaimana PS menguraikan kekuatan dan kelemahan, serta strategi pengembangan selanjutnya.

PS yang berakreditasi A di Unila yaitu sampai Agustus 2017.

1. S-1 Manajemen, FEB
2. S-1 Akuntansi, FEB
3. S-1 Ek. Pembangunan, FEB
4. S-2 Manajemen, FEB
5. D-3 Akuntansi, FEB
6. D-3 Pemasaran, FEB
7. D-3 Perpajakan, FEB
8. D-3 Keu. dan Perbankan, FEB
9. S-1 Ilmu Hukum, FH
10. S-2 Ilmu Hukum, FH
11. S-1 Pendidikan Geografi, FKIP
12. S-1 Pendidikan Dokter, F.K.
13. S-1 Agribisnis, F.P.
14. S-2 Agribisnis, F.P.
15. S-1 Tek. Hasil Pertanian, F.P.
16. S-2 Tek. Ind. Pertanian, .F.P.
17. S-2 Agronomi, F.P.
18. S-1 Teknik Pertanian, F.P.
19. S-1 Agroteknologi, F.P.
20. S-1 Ilmu Komunikasi, FISIP
21. S-1 Ilmu Adm.Negara, FISIP
22. S-1 Ilmu Adm. Bisnis, FISIP
23. S-1 Sosiologi, FISIP
24. S-1 Biologi, FMIPA
25. S-1 Ilmu Komputer, FMIPA
26. S-1 Kimia, FMIPA
27. S-1 Teknik Sipil, F.T.

Dari hasil audit internal, berikut ini tertera PS yang kinerjanya di atas 902,5 atau setara akreditasi A versi BAN PT.

Program Diploma 3:

1	D-3 Pemasaran	FEB	977.77
2	D-3 Keu dan Perbankan	FEB	965.45
3	D-3 Perpajakan	FEB	941.61
4	D-3 Akuntansi	FEB	926.63
5	D-3 Manajemen Informasi	FMIPA	907.13

Program Sarjana

1	S-1 Kimia	FMIPA	981.64
2	S-1 Manajemen	FEB	981.56
3	S1 THP	FP	980.94
4	S-1 Biologi	FMIPA	971.69
5	S-1 Agribisnis	FP	970.85
6	S-1 Matematika	FMIPA	939.37
7	S-1 Matematika	FMIPA	939.37
8	S-1 Ilmu Adm Bisnis	FISIP	931.29
9	S-1 Teknik Pertanian	FP	926.56
10	S-1 Budidaya Perikanan	FP	922.39
11	S-1 Agroteknologi	FP	920.21
12	S-1 Peternakan	FP	917.72
13	S-1 Administrasi Negara	FISIP	916.37
14	S-1 Akuntansi	FEB	915.97
15	S-1 Fisika	FMIPA	913.20
16	S-1 PSPD	FKIP	912.50
17	S-1 Pendidikan Fisika	FKIP	909.98
18	S-1 Ilmu Pemerintahan	FISIP	907.58
19	S-1 Teknik Sipil	FT	907.30

Program Magister:

1	S-2 Ilmu Akuntansi	FEB	990.45
2	S-2 Manajemen	FEB	953.94
3	S-2 Tekn Industri Pertanian	FP	930.13
4	S-2 Agronomi	FP	907.28

LABORATORIUM. Audit kinerja laboratorium di Unila yang dimulai 2005 bertujuan untuk mengetahui kinerja laboratorium dalam hal perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, dan penyempurnaan. Berikut ini merupakan laboratorium dengan kinerja setara A dengan nilai di atas 902.5. Lab tersebut yaitu:

Lab Kategori Eksakta:

1	Pengujian Mutu Hasil Pertanian, FP	995.00
2	Kimia organik, FMIPA	990.00
3	Budidaya Perikanan dan Kelautan, FP	985.00
4	Bioteknologi, FP	980.00
5	Lapang Terpadu, FP	980.00
6	Geofisika, FT	970.50
7	Kimia Anorganik, FMIPA	962.50
8	Mekanika Tanah, FT	948.75
9	Mikrobiologi Hasil Pertanian, FP	938.00
10	Teknik Pengukuran Besaran Elektrik	938.00
11	Sistem Tenaga Elektrik, FT	937.50
12	Ilmu Tanaman/Agroteknologi, FP	932.50

13	Komputasi Dasar, FMIPA	925.00
14	Biokimia FMIPA	902.50

Lab Noneksakta

1	Pend Fisika	980.00
2	Pend Biologi	980.00
3	Pend Geografi	972.50
4	Komputer Akuntansi	935.00
5	Multimedia	930.00
6	Komputasi Dasar	925.00

FAKULTAS. Pada 2017, audit kinerja fakultas dilakukan terhadap kualitas evaluasi diri fakultas. Evaluasi diri meliputi berbagai hal-hal yang perlu ditingkatkan, isu strategis, dan hal-hal yang dilakukan untuk mencapai target khusus berfokus pada Standar 4 dan 7. Hampir semua fakultas sdh melakukan evaluasi diri dan telah menetapkan strategi pengembangan untuk meningkatkan kinerja berdasarkan analisis kekuatan dan kelemahan serta memanfaatkan peluang. Hampir semua fakultas sudah memiliki skor kinerja lebih dari 902.5 atau setara A.



Kegiatan Audit Internal di salah satu fakultas pada 2016

UPT/BUU. Audit kinerja Unit Pelaksana Teknis (UPT)/Badan Usaha Unila baru dimulai pada 2012. Sejak 2013, audit kinerja UPT dan BUU dilakukan terhadap aspek: (1) visi, misi, tujuan, sasaran, dan strategi pencapaian, (2) tata pamong, kepemimpinan, dan sistem pengelolaan, (3) sumber daya manusia, (4) prasarana, sarana, dan pendanaan, (5) sistem penjaminan mutu dan manajemen sistem informasi, dan (6) tugas pokok, program, capaian, dan perbaikan kinerja.



Kegiatan Audit Internal di UPT. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Unila.

Lembaga

Selain berbagai unit kerja di atas 2 lembaga yaitu LP3M dan LPPM juga diaudit oleh auditor internal yang sangat kompeten yaitu Prof. Cipta Ginting dan Sutikno, Ph.D. untuk memastikan dan menjamin bahwa kedua lembaga ini juga menjalankan penjaminan mutu. Hasil audit menunjukkan nilai kinerja sudah di atas 800 dari skala maksimum 1000. Selain itu, semua pusat yang ada di 2 lembaga ini juga diaudit masing-masing kinerjanya dengan membandingkan rencana kerja dengan realisasi kegiatan pada Desember 2016.

Hibah Mutu Kompetitif

Ada kebijakan yang sangat berbeda dengan kebijakan tahun-tahun sebelumnya berkaitan dengan penghargaan terhadap PS dan lab berprestasi yaitu pemberian insentif bagi PS dan Lab dengan program terbaik dalam peningkatan mutu PS dan Lab. PS dan Lab diminta mengajukan program sebagai tindak lanjut hasil audit internal penjaminan mutu. Enam PS dengan program terbaik diberi insentif masing-masing Rp.15.000.000,- dan enam lab diberi masing-masing Rp. 7.500.000,-

Setelah proses evaluasi proposal, 6 PS dari 14 PS yang mengajukan proposal dinyatakan lolos dalam perolehan hibah penjaminan mutu 2017 yaitu:

1. S-1 Agribisnis, F.P.
2. S-1 Administrasi Bisnis, FISIP
3. S-1 Manajemen, FEB
4. S-2 Agribisnis, FP
5. S-2 Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP
6. S-2 Teknologi Pendidikan, FKIP

Selanjutnya enam dari 13 lab. yang mengajukan proposal dinyatakan lolos untuk didanai yaitu:

1. Analisis Agribisnis, FP
2. Analisa Kebijakan Publik, FISIP
3. Kimia Organik, FMIPA
4. Mikrobiologi Hasil Pertanian, FP
5. Pembelajaran Fisika, FKIP
6. Zoologi, FMIPA

Peran Unila dalam penjaminan mutu terus ditingkatkan ke PTS di Lampung dengan diterimanya hibah kompetisi program asuh PT Unggul 2017 dari Kemenristekdikti. Unila menjadi satu dari 26 PTN penerima hibah yang sama dari 50 PTN yang unggul se Indonesia. Program ini mewajibkan Unila untuk menjadi PT asuhan untuk mendampingi 3 PTS asuhan yaitu Universitas Malahayati, Universitas Muhammadiyah Lampung, Universitas Muhammadiyah Metro. Luaran yang diharapkan setelah program ini berakhir yaitu 3 PTS asuhan tersebut mengimplementasikan SPMI secara optimal, dan peningkatan status akreditasi PS dan PT dengan pendampingan penyusunan akreditasi.



Dokumentasi acara Sosialisasi dan Perjanjian Kerja Sama Pelaksanaan Program Perguruan Tinggi Asuh 2017

Unila mengadakan berbagai pelatihan dalam rangka optimalisasi implementasi penjaminan mutu pada 3 PTS tersebut. Pelatihan Borang akreditasi dan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) diadakan 4 hari di Hotel Bukit Randu yang diikuti 30 peserta dari 3 PTS asuhan. Mereka diharapkan menjadi praktisi dan penggiat mutu di PTS masing-masing agar mutu pendidikan tinggi menjadi lebih baik.

Salah satu pelatihan yang paling penting yaitu pelatihan Audit Internal Mutu Akademik (AIMA) yang menghasilkan auditor internal yang bersertifikat. Pelatihan diikuti 30 orang dari 3 PTS asuhan selama empat hari di Unila dari tanggal 7-10 Agustus 2017.



Dokumentasi Kegiatan Pelatihan Audit Internal Akademik (AIMA) bagi Ketua Program Studi di Universitas Lampung.

Selain itu, khusus pelatihan AIMA, Unila telah melayani 4 PTS yaitu Institut Bisnis dan Informatika (BI) Darmajaya, Universitas Tulang Bawang (UTB), Universitas Teknokrat Indonesia (UTI), dan Sekolah Tinggi Darma Wacana Metro.

Misi 3. Menjamin Aksesibilitas dan Equitas Pendidikan Tinggi

Dalam mewujudkan *aksesibilitas* dan *equitas* pendidikan tinggi, Unila melaksanakan empat hal yaitu melaksanakan diversifikasi pola penerimaan mahasiswa, menyediakan beasiswa bagi mahasiswa yang tidak mampu secara ekonomi, mendorong peran pemerintah dan swasta dalam penyediaan beasiswa, dan mendorong equitas; yang secara rinci dijelaskan sebagai berikut.

(1) Meningkatnya aksesibilitas penerimaan mahasiswa baru

Unila melakukan penerimaan mahasiswa mulai dari jalur vokasi, sarjana (S-1), dan pasca sarjana (S-2, Profesi dan S-3). Untuk jenjang D-3, penerimaan mahasiswa baru dilakukan melalui jalur Sistem Penerimaan Mahasiswa Unila (Simanila) Vokasi yang mana keseluruhan pelaksanaan test masuknya berbasis komputer atau yang lebih dikenal dengan *Computer Based Test* (CBT). Daya tampung Unila pada tahun akademik 2016/2017 untuk program vokasi sebanyak 906 mahasiswa, sedangkan program sarjana dan pasca sarjana sebanyak 7.006 mahasiswa.



Kegiatan Sosialisasi SNMPTN dan SBMPTN di GSG Universitas Lampung

Pada Tahun Akademik 2016/2017, meskipun terjadi penurunan kuantitas daya tampung Unila sebanyak 385 kursi, ternyata tidak memengaruhi besarnya animo masyarakat untuk mendaftar ke Unila. Terbukti dengan meningkatnya jumlah peminat

pada program akademik dan vokasi sebanyak 11.793 orang, dari sebelumnya 54.408 menjadi 66.201 orang.



Peserta SBMPTN sedang Mengerjaan Ujian Tertulis di ruang Ujian FKIP Unila.

Sebagai gambaran, jumlah peminat pada program akademik di tahun 2016/2017 mengalami pelonjakan yang sangat signifikan. Tak kurang dari 64.514 peminat program S-1, S-2 dan S-3 mendaftarkan diri untuk mengisi 6.100 kursi perkuliahan di 89 program studi akademik. Tahun tersebut tercatat sebagai tahun peminatan tertinggi dalam kurun waktu lima tahun terakhir dengan kenaikan hingga 21%. Tak dipungkiri, keberhasilan Unila dalam memperoleh akreditasi A telah menempatkan institusi kebanggaan kita bersama ini sebagai kawah candradimuka terpercaya dalam mendidik putra/putri terbaik di Lampung pada khususnya, dan Indonesia pada umumnya. Strategi Unila untuk terus melaksanakan peningkatan mutu tridarma pendidikan tinggi dan penunjang tridarma perguruan tinggi pun turut berkontribusi dalam pencapaian ini.

Peminat jalur SBMPTN terbanyak mendaftar di FKIP hingga 11.982 orang, diikuti oleh FISIP sebanyak 7.482 orang dan FP sebanyak 6.746 orang. Dalam hal keketatan masuk program sarjana dan program diploma, Unila telah melampaui standar Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Menurut BAN PT, standar keketatan (jumlah daya tampung / jumlah peminat) masuk program sarjana dan program diploma yaitu 1:5 (20%). Ketetapan

masuk Unila per fakultas tahun 2017 bervariasi antara 9,1% sampai 2,8%. Fakultas dengan tingkat keketatan tertinggi (2,8%) dalam ujian masuk via SBMPTN di Unila yaitu FISIP, yang diikuti oleh FKIP (3,5%), FEB dan FK (3,7%), FT (5,2%), FP (6,0%), FH (8,7%) dan FMIPA (9,1%) (Lampiran 2). Tiga Fakultas di Unila dengan rata-rata skor nilai SBMPTN paling tinggi adalah FK (648,97), FH (592,16) dan FISIP (575,53) (Lampiran 3).



Wakil Rektor I Bidang Akademik Prof. Dr. H. Bujang Rahman, M.Si. memberikan keterangan Pers kepada wartawan berkaitan ujian masuk di Unila.

Sudah merupakan komitmen Unila bahwa tidak boleh ada calon mahasiswa atau mahasiswa yang tidak diterima atau putus studi karena alasan keuangan. Untuk memperluas akses masuk Unila tanpa mengorbankan kemampuan akademik calon mahasiswa, Unila menetapkan kebijakan untuk memberi beasiswa bagi lulusan sekolah lanjutan tingkat atas (SLTA) yang mempunyai kemampuan akademik tinggi tetapi kurang mampu secara ekonomi. Banyak mahasiswa telah menikmati beragam skema beasiswa yang diberikan oleh internal lembaga ataupun eksternal Unila.

Beragam skema beasiswa tersebut di antaranya adalah melalui jalur Penerimaan Mahasiswa Perluasan Akses Pendidikan (PMPAP) yang merupakan program khusus dari Unila. Setiap tahunnya ada sebanyak lebih kurang 200 orang yang diterima melalui jalur PMPAP yang mahsiswanya dibebaskan dari kewajiban



membayar Uang Kuliah Tunggal (UKT). Tahun 2017 ini merupakan tahun ketujuh pelaksanaan jalur PMPAP yang merupakan komitmen Unila yang dikhususkan bagi masyarakat Lampung terhadap pemutusan garis kemiskinan di Provinsi ini melalui pendidikan. Unila berpandangan siklus kemiskinan dapat diputus melalui pemberian kesempatan mengenyam pendidikan tinggi kepada mereka yang tidak mampu. Itulah sebabnya dalam PMPAP ini lebih diutamakan latar belakang ekonomi, baru kemudian kemampuan akademik para pendaftar.

Sebanyak 1993 peserta PMPAP yang tersebar di semua kabupaten/kota di Propinsi Lampung mengikuti tes untuk melihat kemampuan ekonomi dan motivasi belajar. Unila pada akhirnya hanya mampu menerima sebanyak 258 mahasiswa baru dari calon mahasiswa yang mendaftar setelah melalui tahap seleksi administrasi dan wawancara. Seluruh mahasiswa yang diterima melalui program ini diambil sumpahnya bahwa mereka adalah benar berasal dari keluarga tidak mampu dan jika di kemudian hari mereka terbukti tidak berhak menerima beasiswa PMPAP ini maka mereka bersedia dicabut haknya sebagai mahasiswa Unila.

Pada jenjang S-1 tahun 2017 ini, pola penerimaan mahasiswa dilaksanakan melalui beberapa jalur, yaitu (a) Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN), (b) Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi (SBMPTN), (c) Simanila Kelas Mandiri dan Paralel, (d) Penerimaan Mahasiswa Perluasan Akses Pendidikan (PMPAP), (e) Program Prestasi Khusus, dan (f) Program afirmasi khusus ADIK Papua. Selain itu juga terdapat jalur mahasiswa asing program reguler. Jalur prestasi khusus dihadirkan oleh Unila untuk membuka kesempatan bagi para peminat calon mahasiswa Unila yang berbakat di bidang akademik, olah raga, seni dan keagamaan. Jalur ini dibuka bukan hanya bagi penduduk Provinsi Lampung akan tetapi bagi seluruh wilayah Indonesia. Tercatat Unila telah menerima aplikasi dari 127 orang calon mahasiswa yang memperebutkan 35 kursi. Untuk seleksi bidang akademik, olah raga dan seni, siswa harus memilki prestasi berupa juara tingkat provinsi, nasional atau internasional. Untuk bidang

keagamaan, siswa minimal hafiz qur'an 10 juz dapat diterima sebagai mahasiswa Unila. Pada jenjang S-2 dan S-3 penerimaan mahasiswa melalui jalur Penerimaan Mahasiswa Program Pascasarjana Unila yang dilaksanakan secara *online* dalam tiga gelombang.



Ketua Badan Pengelola Penerimaan Mahasiswa Baru (BPPMB) Universitas Lampung
Drs. Monezar Usman, M.Si. membuka acara sosialisasi pengawas ujian SMM-PTN Barat.

Semua informasi jalur penerimaan tersebut dapat diakses satu pintu melalui halaman website penerimaan mahasiswa baru Unila yakni <http://simanila.unila.ac.id>. Penerimaan mahasiswa melalui jalur SNMPTN dan SBMPTN pengelolaannya dilakukan secara nasional. Untuk SNMPTN, Unila menerima 1.596 dari 25.169 peminat, SBMPTN menerima 2.607 dari 45.561 peminat. Adapun jalur Simanila Kelas Mandiri dan Kelas Paralel, PMPAP serta prestasi khusus pengelolaannya dilakukan secara mandiri oleh Unila. Pada tahun 2017 berdasarkan kesepakatan 16 Rekor PTN BKS Wiayah Barat, penerimaan mahasiswa jalur mandiri diselenggarakan secara bersama melalui program SMMPTN-BARAT 2017. **Pada program SMMPTN, nilai tertinggi seleksi masuk dicapai oleh calon mahasiswa dengan pilihan Fakultas Kedokteran Unila dari 28.750.**



Mahasiswa Program afirmasi khusus ADIK Papua bernama Anasthasia F.M. Ayomi, S.Ked yang telah menyelesaikan studi di Fakultas Kedokteran bersama Dekan Fakultas Kedokteran Unila Dr. dr. Muhartono, M.Kes, Sp.PA.

(2) Meningkatnya Pemberian Beasiswa

Program bantuan beasiswa meliputi beasiswa dari Pemerintah Pusat, Pemerintah Daerah, BUMN, Swasta dan instansi terkait. Bantuan beasiswa dari Pemerintah Pusat dan Daerah cenderung meningkat, sedangkan bantuan beasiswa dari pihak sponsor berfluktuasi. Masih diperlukan berbagai upaya untuk mencari sponsor bagi bantuan beasiswa Unila pada waktu yang akan datang. Selain itu Unila juga berupaya untuk menjalin kerja sama dengan universitas di luar negeri agar mahasiswa Unila mendapatkan kesempatan belajar selama beberapa waktu di sana dengan dana yang ditanggung oleh universitas tersebut.

Jumlah mahasiswa Unila yang menerima bantuan beasiswa adalah 452 orang pada tahun 2017 yang berasal dari tujuh sumber (Lampiran 9). Sedangkan untuk mahasiswa dari keluarga ekonomi lemah telah dialokasikan beasiswa Bidik Misi, PMPAP dan Afirmasi Papua yang bertujuan untuk mengentaskan kemiskinan melalui pendidikan tinggi (Lampiran 10). Hingga tahun 2017 ini, jumlah

penerima beasiswa tidak mampu melalui Bidik Misi di Unila telah mencapai 3.993. Penerima beasiswa Supersemar sebanyak 45 mahasiswa, PPA sebanyak 190 mahasiswa, Perusahaan Gas Negara sebanyak 75 orang, Yayasan Kasih & A Rachmat sebanyak 25 mahasiswa, Karya Salemba Empat sebanyak 71 mahasiswa, Bank Indonesia sebanyak 40 mahasiswa, P.T Telkomsel 7 mahasiswa dan Yayasan Salim 6 mahasiswa (lampiran 9). Sedangkan beasiswa PMPAP pada tahun 2017 sebanyak 203 orang.

Tahun 2017 ini, sangat disayangkan bahwa belum ada pemerintah daerah yang mau mengalokasikan dana beasiswa bagi mahasiswa. Diharapkan pada waktu yang akan datang, Pemerintah daerah dapat berperan aktif dalam penyediaan beasiswa bagi mahasiswa asal daerahnya yang kuliah di Unila. Unila berharap kepedulian atau peran swasta dan pemerintah daerah dalam penyediaan beasiswa bagi mahasiswa bisa lebih meningkat lagi.

(3) Meningkatnya Pelayanan Kepada Mahasiswa yang Tidak Diskriminatif

Kebijakan mengenai penerimaan mahasiswa berdasarkan prinsip ekuitas tertuang dalam ketentuan penerimaan mahasiswa baru secara nasional, yang menyatakan bahwa dalam penerimaan mahasiswa tidak boleh membedakan jenis kelamin, kecacatan tubuh (terkecuali untuk PS tertentu yang mempersyaratkannya), agama, suku, ras, kedudukan sosial, dan tingkat kemampuan ekonomi. Kebijakan ini dilaksanakan secara konsisten dengan menerapkan sistem evaluasi secara murni berdasarkan prestasi akademik yang dibuktikan dengan lembar jawaban soal (SNMPTN, Simanila, dan Pascasarjana) dan diolah secara objektif menggunakan formula dan ranking sesuai dengan standar yang telah ditetapkan untuk setiap PS. Sistem seleksi ini menjamin tidak adanya intervensi dalam proses seleksi. Dengan demikian, calon mahasiswa yang diterima di Unila merupakan putra-putri terbaik dari peserta seleksi. Selain itu, sistem penerimaan mahasiswa baru Unila juga memberikan

kesempatan yang lebih luas bagi lulusan SMA dan sederajat baik yang berasal dari dalam maupun dari luar Provinsi Lampung untuk menjadi mahasiswa Unila; kecuali untuk program PMPAP yang memang sengaja dibuka untuk membantu peningkatan taraf pendidikan masyarakat di Provinsi Lampung. Bagaimanapun juga, Unila harus memiliki kepedulian lebih untuk masyarakat provinsi ini.

Untuk mendukung kebijakan tersebut, Unila telah menerapkan pendaftaran online di semua jalur penerimaan bagi calon mahasiswa baru sehingga mahasiswa di luar Propinsi Lampung tetap dapat mendaftar di daerah asalnya. Unila juga melakukan sosialisasi kebijakan baik dengan mengundang sekolah untuk hadir di Unila maupun tim Unila yang mendatangi lokasi sekolah. Kebijakan tentang pemerataan penerimaan mahasiswa di Unila diterapkan secara konsisten yang dibuktikan dengan jumlah mahasiswa baru yang berasal dari 23 propinsi di Indonesia termasuk Propinsi Lampung.

KERANGKA WAKTU SBMPTN 2017	
Launching SBMPTN	• 13 Januari 2017
Pendaftaran (PBT & CBT)	• 11 April – 5 Mei 2017
Ujian Tertulis (PBT & CBT)	• 16 Mei 2017
Ujian Keterampilan	• 17 atau 18 Mei 2017
Pengumuman SBMPTN	• 13 Juni 2017

Jadwal SBMPTN Tahun 2017

Misi 4. Menjalin Kerja Sama dengan Berbagai Pihak di Dalam dan Luar Negeri

Misi keempat yakni menjalin kerja sama dengan berbagai pihak dalam dan luar negeri secara konsisten diwujudkan Unila. Bahkan, jika dibandingkan dengan tahun sebelumnya, terjadi peningkatan jumlah kerja sama pada tahun 2016/2017 ini, seperti dikemukakan di bawah. Peningkatan jumlah kerja sama menunjukkan perbaikan kinerja unit-unit di Unila, di samping semakin mantapnya peran UPT Pengembangan Kerja Sama dan Layanan Internasional, yang 3 tahun terakhir secara khusus mempunyai tupoksi untuk turut memfasilitasi kerja sama di Unila. Kerja sama dengan berbagai pihak tersebut telah saling memberikan manfaat secara berkelanjutan kepada Unila dan mitra. Bagi Unila, melalui kerja sama yang dilaksanakan terjadi peningkatan mutu sumber daya manusia di Unila, diperoleh sumber keuangan bagi pengembangan Unila dan beasiswa mahasiswa dan staf, serta terjalin jejaring yang lebih luas untuk kegiatan akademik dan nonakademik.

Kerja sama Unila dengan mitra terdiri atas kegiatan kerja sama dengan institusi atau organisasi dalam negeri (Lampiran 32) dan kerja sama dengan institusi atau organisasi luar negeri (Lampiran 33). Seperti disebutkan di atas, jumlah kerja sama Unila dengan pihak mitra meningkat pada 2016/2017 (Lampiran 34). Jumlah kerja sama selama yang masih berlangsung sampai tahun 2016/2017 sebanyak 335 buah yang terdiri atas 291 buah kerja sama dengan berbagai pihak di dalam negeri dan 44 buah kerja sama dengan berbagai pihak di luar negeri. Sebagian besar kerja sama tersebut merupakan kelanjutan dari kegiatan kerja sama yang telah dimulai pada tahun-tahun sebelumnya dan sebagian merupakan kerja sama yang dimulai dari tahun 2016/ 2017.

Peningkatan kerja sama secara kuantitas dan kualitas terutama terjadi berkat dorongan Rektor dan pimpinan Unila lainnya untuk meningkatkan dan memperluas peran Unila dalam masyarakat

Gubernur dan hadirin yang berbahagia,

Dapat saya kemukakan bahwa, berdasarkan perkembangan Unila sampai saat ini, pada akhirnya Unila menyatakan siap untuk dapat senantiasa membantu dan mendorong pembangunan nasional dan daerah khususnya di Provinsi Lampung bersama-sama dengan segenap *stakeholders* eksternal. Unila juga terus akan mendukung jalinan kerja sama yang dilaksanakan selama ini dengan berbagai pihak serta senantiasa mencari dukungan dari pihak-pihak lainnya demi penguatan tridarma perguruan tinggi sekaligus kontribusi Unila dalam pembangunan bangsa dan negara. Saya ingin menyatakan bahwa kerja sama yang selama ini telah kita jalin telah membuktikan bahwa antara Unila, pemerintah daerah, serta masyarakat dapat saling mengisi dalam mengatasi berbagai persoalan pembangunan yang ada di tengah-tengah masyarakat, khususnya di Provinsi Lampung.

Kami berharap Pemerintah Provinsi Lampung, pemerintah kabupaten/kota di Provinsi Lampung serta masyarakat secara luas untuk tidak sungkan-sungkan memberikan saran, masukan dan kritik bagi pengembangan, perbaikan dan kemajuan Unila. Begitu pula, Unila dengan segala rasa senang hati akan membantu berbagai pihak apabila diperlukan, seperti upaya mengurai dan mengurangi problem kemiskinan dan pengangguran di Provinsi Lampung serta upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat yang tampaknya memang harus ditangani secara serius dan sungguh-sungguh oleh segenap komponen yang ada secara berkelanjutan.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa selama 52 tahun berdiri, Unila telah dibantu oleh banyak pihak yang berperan dalam kapasitas tugas dan fungsi masing-masing dalam membesarkan Unila sehingga menjadi universitas yang dapat dibanggakan pada saat ini. Mereka yang berjasa kepada Unila adalah mulai dari para sesepuh/pendiri/perintis (*founding fathers*) Unila, para dewan penyantun, senator, dan pimpinan Unila sejak didirikan sampai sekarang; para kepala daerah (provinsi, kabupaten/kota se-Lampung), dan jajarannya; Forkopimda Provinsi Lampung; Pimpinan

Kepaniteraan dan Sekretariat Jenderal Mahkamah Kontitusi, dan Kementerian Luar Negeri Direktorat Jenderal Kerjasama ASEAN (Lampiran 32, 33, dan 34).

Unila juga melakukan kerja sama dengan lembaga BUMN seperti PT. Bukit Asam, PLN, Badan Pengelola Dana Perkebunan Kelapa Sawit, PTP VII, dan lain-lain. Perusahaan atau organisasi swasta yang bekerja sama dengan Unila pada tahun 2016/2017 ialah PT Bumi Sumber Sakti, PT Max Power Indonesia, Yayasan WWF-Indonesia, PT. Sumber Baru Hydropower (PT. SBH), PT. Ciriajasa Rancang Bangun Mandiri, dan lain-lain (Lampiran 32, 33, dan 34).

Kerja sama pengembangan institusi yang masih berlangsung pada 2016 ialah dengan lembaga di dalam negeri, diantaranya Forum Kerja Sama antar-Perpustakaan Perguruan Tinggi Negeri (FKP2TN), Ikatan Pustakawan Indonesia (IPI) Lampung, Arsip Nasional Republik Indonesia (ANRI), sehingga kualitas mutu pendidikan kearsipan dan SDM Perpustakaan Unila meningkat. Selain itu, Unila bekerja sama dengan Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR) RI dalam penyelenggaraan *Training of Trainer* (ToT) dan diskusi kebangsaan. Terkait program internasionalisasi pendidikan tinggi, Unila juga sedang menjajaki kerja sama dengan Universitas Udaya.

Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) Kementerian Keuangan Republik Indonesia menyediakan beasiswa pendidikan magister dan doktor, beasiswa penyusunan tesis dan disertasi, serta beasiswa afirmasi. Selain itu, LPDP juga mendorong para periset agar bekerja sama dengan industri untuk berkontribusi dalam mewujudkan kemandirian ekonomi masyarakat. Jenis pendanaan rispro yakni bantuan pendanaan riset dan penghargaan hasil karya. Fokus pendanaan antara lain difokuskan pada bidang pangan, energi, *eco-growth*, tata kelola, kesehatan, budaya, dan sosial keagamaan. Berbagai kegiatan kerja sama dalam bidang pengembangan institusi lain yang tidak dideskripsikan pada halaman ini dapat dilihat pada Lampiran 32 dan 33.



Wakil Rektor bidang Perencanaan, Kerja Sama, dan TIK bertukar dokumen Perjanjian Kerja Sama dengan Deputi Pengembangan Setjen Wantannas.

2. Kerja Sama Unila dengan Institusi Luar Negeri

Pada tahun 2016/2017 ini mitra kerja sama luar negeri Unila terutama perguruan tinggi (Lampiran 32, 33, dan 34). Satu kegiatan kerja sama internasional dalam bidang pendidikan yang baru diikuti Unila secara aktif pada tahun 2016/2017 ini ialah *Pre-Service Student Teacher Exchange in Southeast Asia (SEA-Teacher Project)*. Hal ini diawali dengan kehadiran delegasi Unila yang terdiri atas Prof. Dr. Hasriadi Mat Akin (Rektor), Prof. Dr. Bujang Rahman (Wakil Rektor bidang Akademik), dan Prof. Dr. Cipta Ginting (Kepala UPT Pengembangan Kerja Sama dan Layanan Internasional) pada pertemuan koordinasi di Cebu City Filipina pada 28-29 Maret 2017. Pada pertemuan tersebut, Rektor Unila menandatangani *Letter of Agreement* untuk berpartisipasi baik dalam mengirimkan mahasiswa FKIP untuk melakukan praktik mengajar di PT di luar negeri maupun dalam menerima mahasiswa PT luar negeri anggota kerja sama untuk berpraktik mengajar di sekolah di Lampung selama hampir 1 bulan. Sebagai tindak lanjut dari pertemuan tersebut, Unila mengirimkan empat mahasiswa FKIP ke Pangasinan State University (PSU) Filipina dan masing-masing satu mahasiswa ke

Lampang Rajabhat University (LPPU) Thailand dan Saint Louis University (SLU) Filipina. Selain itu, Unila menerima dua mahasiswa dari The psatri Rajabhat University (TRU) Thailand dan satu mahasiswa dari Saint Mary's University Filipina.



Mahasiswa FKIP Unila dan mahasiswa dari dari berbagai negara Asean peserta Sea-Teacher Project disambut di Pangasinan State University Filipina (kiri).

"Dua mahasiswa dari Thailand dalam Program Sea-Teacher di Unila berpartisipasi dalam perayaan HUT RI ke-72"

Selain itu, *Asian Cooperative Program* (ACP) yang dipelopori oleh *Kansai University for International Studies* (KUIS) tetap berjalan sampai 2016/2017. ACP dimulai dengan kunjungan Presiden KUIS ke Unila pada Agustus 2014 dan diikuti dengan Konferensi pertama di Malaysia pada November 2014. Konferensi kedua dan ketiga masing-masing di Jepang pada 2015 dan di Malaysia pada 2016. Konferensi keempat dilaksanakan di Thailand pada 8 September 2016 dan kelima di Universiti Utara Malaysia (UUM) di Sintok, Kedah, Malaysia pada 28 Februari 2017. Semua konferensi dihadiri oleh utusan dari Unila. Konferensi keenam akan dilaksanakan di Unila pada 12 Februari 2018, yang pada saat ini sedang disiapkan.

ACP telah memberi manfaat bagi Unila terutama dalam pendidikan mahasiswa. Pada tanggal 08-22 Maret 2016, sebanyak 15 mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unila melaksanakan studi tentang *Disaster Prevention and Mitigation Program* dan Budaya Jepang bersama mahasiswa beberapa negara anggota ACP Consortium di Kansai Jepang. Pihak Jepang memberikan bantuan dana untuk menutup sebagian besar biaya program selama mereka

di Jepang. Selanjutnya, pada 27 Agustus sampai 10 September 2016, 5 mahasiswa FEB Unila mengikuti *Comparative Study on the Efforts towards Various Safety Management* di Thailand yang diselenggarakan oleh Thammasat University dan ACP Consortium. Selain itu, dua orang mahasiswa FEB Unila mengikuti studi *Comparative Research on Safety Management: Malaysia, Japan, and other ACP Countries* di Sintok Kedah pada 20-28 Februari 2017. Studi oleh mahasiswa dari berbagai negara anggota ACP akan dilaksanakan di Lampung pada 3-12 Februari 2017. Dengan mengikuti kegiatan *student exchange* seperti dalam ACP tersebut, mahasiswa yang berpartisipasi diharapkan memperoleh manfaat baik secara khusus dalam memahami substansi studi maupun secara umum berupa perluasan wawasan internasional dan budaya.



Wakil Rektor bidang Akademik Prof. Dr. Bujang Rahman menyampaikan sambutan sekaligus menyatakan kesiapan Unila menjadi tuan rumah 6th ACP Conference (kiri) dan mahasiswa FEB Unila menerima penghargaan sebagai presenter terbaik pada Off-campus Program di Universiti Utara Malaysia.

Dapat dikemukakan satu kegiatan kerja sama internasional dalam pendidikan yang dilaksanakan oleh Fakultas Kedokteran Unila yaitu untuk meningkatkan proses pembelajaran dengan memperkaya pembelajaran aktif yang sebenarnya telah dilaksanakan oleh fakultas tersebut. Kegiatan ini diawali dengan kunjungan ke *Wright State University Boonshoft School of Medicine* (WSU BSOM) Dayton Ohio pada 21 November 2016 dan ke *University of Kentucky College of Medicine Lexington Kentucky* pada 22 November 2016 oleh delegasi yang terdiri atas Dr. dr. Muhartono, SpPA, M.Kes. (Dekan), (2) Dr. dr. Asep Sukohar, M.Kes. (Wakil Dekan bidang Akademik dan Kerja Sama), (3) dr. Fitria Saftarina,

M.Sc. (Wakil Dekan bidang Keuangan), and Prof. Dr. Cipta Ginting (Kepala UPT Pengembangan Kerja Sama dan Layanan Internasional). Sebagai tindak lanjut dari kunjungan tersebut, Fakultas Kedokteran bersama UPT PKLI sedang menyiapkan kegiatan untuk menerima Prof Dean Parmelee akan mengunjungi Unila pada 16-21 Oktober 2017. Prof. Parmelee akan menjadi narasumber pada *Team Based Learning Workshop* pada 19-21 Oktober 2017 di Unila. Hasil lokakarya tersebut akan memperkaya pelaksanaan pembelajaran aktif di Fakultas Kedokteran dalam rangka meningkatkan mutu lulusan.



Penandatanganan Memorandum of Agreement antara Dekan Fakultas Kedokteran Unila Dr. dr. Muhartono, SpPA, M.Kes.dan Dean of College of Medicine Dr. Robert DiPaola (kiri). Observasi Team Based Learning (TBS) di Wright State University Boonshoft School of Medicine oleh delegasi Fakultas Kedokteran Unila.

Berbagai kegiatan kerja sama luar negeri dalam bidang pendidikan lain yang tidak dideskripsikan pada halaman ini yang dilaksanakan oleh fakultas atau unit lain di Unila dapat dilihat pada Lampiran 32 dan 33. Demikian juga kegiatan kerja sama luar negeri tridarma perguruan tinggi dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat semakin banyak dilakukukan oleh LPPM dan fakultas-fakultas di Unila (Lampiran 32 dan 33).

Di samping mahasiswa, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan juga memperoleh manfaat dari kerja sama luar negeri yang diselenggarakan. Banyak dosen Unila yang secara aktif mengikuti berbagai kegiatan kerja sama internasional. Misalnya,



beberapa dosen aktif mengikuti seminar, konferensi, dan workshop baik yang diselenggarakan di di luar negeri. *Sharing* pengetahuan bagi para dosen dan mahasiswa pascasarjana di lingkungan Unila dengan pihak perguruan tinggi dari luar negeri sering dilaksanakan melalui berbagai kesempatan. Dalam bidang penelitian dengan mitra luar negeri dapat disebut kerja sama riset dengan Basf South East Asia Pte Ltd.

Di samping kegiatan kerja sama dalam bidang tridarma perguruan tinggi, kerja sama pengembangan institusi tidak kalah pentingnya dibandingkan dengan kerja sama dalam penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi. Kerja sama pengembangan institusi pada akhirnya akan berdampak positif terhadap kegiatan akademik. Sebagai contoh, kerja sama dilaksanakan untuk mempelajari mengenai peran perpustakaan bagi pendidikan lingkungan hidup dengan menggunakan "Kitakyushu Model" sebagai *Eco-model city*. Kerja sama akan berlangsung selama 5 tahun dan akan berakhir pada 20 Oktober 2019. Selama kerja sama berlangsung dijajagi pula hubungan kerja sama dengan Dinas Pendidikan Propinsi Bandar Lampung untuk menindak lanjuti penerapan konsep tersebut.

3. Keberadaan Mahasiswa Asing di Unila

Keberadaan mahasiswa asing merupakan salah satu indikator mutu perguruan tinggi. Dalam hal ini, telah mulai dicapai kemajuan yang signifikan di Unila sejak 2015 dimana terdapat mahasiswa asing dalam program gelar di Unila. Mereka ialah Ni Peishi pada Prodi S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia, Abed Abdullah Mohammad Saleh Rageh pada Prodi S-1 Pendidikan Bahasa Perancis, Park Eun Ha pada Prodi S-1 Teknik Sipil, dan Adelrahman Salaheldin Ahmed Hassan dari Mesir yang belajar di Program S-1 Prodi Manajemen FEB. Selain itu, pada Juli 2017, Unila telah menerima dua tambahan mahasiswa asing dalam program gelar di Unila yaitu Andrianarivony Georges Leona dari Madagaskar yang akan masuk ke Program S-1 pada Program Studi Hubungan

Internasional di Fisip dan Vu Ngoc Thuy Trinch dari Vietnam yang akan masuk ke Program S-1 pada Program Studi Bahasa Indonesia di FKIP.

Selain mahasiswa asing dalam Program Gelar, terdapat mahasiswa asing dalam Program non-gelar. Pada tahun 2016/2017 terdapat enam orang mahasiswa dalam Program Program Darmasiswa Republik Indonesia (DRI) yang diselenggarakan di Unila dengan bekerja sama dengan Biro Perencanaan dan Kerja Sama Luar Negeri (PKLN) Kemdikbud. Mahasiswa peserta Darmasiswa ini berasal dari Hungaria, Madagaskar, Polandia, Slovakia dan Vietnam yang selama 1 tahun belajar Bahasa Indonesia di Unila (Lampiran 35).

Selain Program DRI, Unila juga menerima mahasiswa Program Non-Gelar yaitu Yuya Jono yang belajar di Program Studi Manajemen FEB selama 1 semester. Pada saat ini, sedang diproses juga satu orang mahasiswa dari Jepang yang akan mulai belajar di Program Studi Agroteknologi Fakultas Pertanian selama 1 semester.

Seperti disebutkan di atas, keberadaan mahasiswa asing terutama pada program gelar merupakan salah satu indikator utama PT. Oleh karena itu, ke depan Unila akan terus berupaya untuk meningkatkan jumlah dan mutu mahasiswa asing di Unila.



Peserta Pentas Seni Mahasiswa Asing Universitas Lampung.

Gubernur dan hadirin yang berbahagia,

Dapat saya kemukakan bahwa, berdasarkan perkembangan Unila sampai saat ini, pada akhirnya Unila menyatakan siap untuk dapat senantiasa membantu dan mendorong pembangunan nasional dan daerah khususnya di Provinsi Lampung bersama-sama dengan segenap *stakeholders* eksternal. Unila juga terus akan mendukung jalinan kerja sama yang dilaksanakan selama ini dengan berbagai pihak serta senantiasa mencari dukungan dari pihak-pihak lainnya demi penguatan tridarma perguruan tinggi sekaligus kontribusi Unila dalam pembangunan bangsa dan negara. Saya ingin menyatakan bahwa kerja sama yang selama ini telah kita jalin telah membuktikan bahwa antara Unila, pemerintah daerah, serta masyarakat dapat saling mengisi dalam mengatasi berbagai persoalan pembangunan yang ada di tengah-tengah masyarakat, khususnya di Provinsi Lampung.

Kami berharap Pemerintah Provinsi Lampung, pemerintah kabupaten/kota di Provinsi Lampung serta masyarakat secara luas untuk tidak sungkan-sungkan memberikan saran, masukan dan kritik bagi pengembangan, perbaikan dan kemajuan Unila. Begitu pula, Unila dengan segala rasa senang hati akan membantu berbagai pihak apabila diperlukan, seperti upaya mengurai dan mengurangi problem kemiskinan dan pengangguran di Provinsi Lampung serta upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat yang tampaknya memang harus ditangani secara serius dan sungguh-sungguh oleh segenap komponen yang ada secara berkelanjutan.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa selama 52 tahun berdiri, Unila telah dibantu oleh banyak pihak yang berperan dalam kapasitas tugas dan fungsi masing-masing dalam membesarkan Unila sehingga menjadi universitas yang dapat dibanggakan pada saat ini. Mereka yang berjasa kepada Unila adalah mulai dari para sesepuh/pendiri/perintis (*founding fathers*) Unila, para dewan penyantun, senator, dan pimpinan Unila sejak didirikan sampai sekarang; para kepala daerah (provinsi, kabupaten/kota se-Lampung), dan jajarannya; Forkopimda Provinsi Lampung; Pimpinan



dan anggota DPRD Provinsi, Kabupaten/Kota; para tokoh masyarakat, insan pers di Lampung yang menaruh perhatian sangat besar bagi kemajuan Unila. Saya selaku rektor yang memperoleh estafet kepemimpinan Unila saat ini dan seluruh warga Unila menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang tinggi. Semoga amal bakti Bapak/Ibu mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

Keberlanjutan Unila dalam berkiprah di dalam tugas utamanya ikut mencerdaskan bangsa sampai saat ini adalah juga berkat dedikasi dan kerja keras seluruh warga Unila, yaitu para dosen/tenaga pendidik, para pegawai/tenaga kependidikan serta mahasiswa. Kepada mereka semua, saya menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi. Marilah kita tetap teguh dan setia mengabdikan di Unila dan bersama-sama mengembangkan Unila ke masa depan yang lebih cerah di antara sekian banyak tantangan ke depan yang semakin berat.

Di tengah-tengah suasana kebahagiaan ini, izinkanlah saya menyampaikan warga Unila yang telah menghadap ke Hadirat Sang Khalik pada tahun 2016/2017 ini. Dari kalangan tenaga pendidik, kita kehilangan sahabat sekaligus guru kita Drs. Husin Sayuti sang pencipta Hymne Unila. Lantunan merdu buah karya kreasi seni beliau akan selalu menjadi kebanggaan kita bersama sekaligus penganang jasa beliau. Berita duka cita pun kembali hadir dengan berpulangnya Ibu Mucharohmah Prayuwidayaty, S.Pt., M.T. Sedangkan dari kalangan tenaga kependidikan yaitu Isti Susilawati, Busrani Daud dan Rita Riyanti SM. Saya mengajak Anda semua untuk mendoakan agar beliau semua diterima di sisi Allah SWT, sesuai dengan amal baktinya yang telah dipersembahkan kepada Unila, kepada bangsa dan negara. *"Allohummagh firlahum, warhamhum, wa'aafihim wa'fu'anhum"*.

Pada kesempatan ini, kami juga harus melepas rekan dan sejawat kerja yang harus undur diri dari Unila karena usia/pensiun pada tahun ini, yaitu dari kalangan dosen sebanyak 17 orang dan dari kalangan tenaga administrasi sebanyak 47 orang (Lampiran 21).

Kepada mereka saya ucapkan terima kasih dan penghargaan yang tinggi atas dedikasi, kerja keras, kebersamaan, dan ketulusannya dalam membangun Unila. Selamat menjalani kehidupan pensiun dari pegawai negeri dan berkarya di tempat lain. Marilah kita tetap pelihara silaturahmi dengan Unila sampai kapanpun dan di manapun.

Kepada Bapak Muhammad Ridho Ficardo, S.Pi., M.Si. Gubernur Provinsi Lampung, kami mohon berkenan untuk dapat memberikan sambutan pada acara ini.

Hadirin sekalian terima kasih, atas segala perhatiannya, saya menyadari masih banyak hal yang harus diperbaiki untuk kemajuan Unila yang kita cintai, untuk itu dari lubuk hati yang paling dalam saya sampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya. Semoga Allah, Tuhan Yang Maha Kuasa senantiasa membimbing langkah kita dan memberikan kekuatan lahir batin untuk kita agar mampu membangun Unila menjadi lebih baik dan lebih bermartabat di masa depan.

Allohumma Ihdinassyirootol Mustaqiim

*Shirotoladziina an'amta 'alaihim ghoiril maghdhuubi 'alaihim
waladdhoollin.*

Dirgahayu Universitas Lampung

Wallahul Muwaffiq ila Aqwaamith Tharieq

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Bandar Lampung, 25 September 2017
Rektor,

Prof. Dr. Ir. Hasriadi Mat Akin, M.P.



LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- | | | |
|----------|------|--|
| Lampiran | 1. | Daya tampung, peminat, dan lulus seleksi mahasiswa baru serta total mahasiswa universitas lampung per jenis program 5 tahun terakhir |
| Lampiran | 2. | Keketatan masuk universitas lampung via sbmptn per fakultas 5 tahun terakhir |
| Lampiran | 3. | Rerata skor sbmptn masuk universitas lampung per fakultas 5 tahun terakhir |
| Lampiran | 4. | Daftar nama mahasiswa unila berprestasi di bidang akademik dan nonakademik pada tahun akademik 2016/2017 |
| Lampiran | 5. | Organisasi dan unit kegiatan mahasiswa unila tahun akademik 2016/2017 |
| Lampiran | 6. | Jumlah lulusan (orang) dan produktivitas unila 5 tahun terakhir |
| Lampiran | 7. | Rerata IPK lulusan unila per program studi per fakultas 5 tahun terakhir |
| Lampiran | 8. | Rerata lama studi lulusan unila per program studi per fakultas 5 tahun terakhir |
| Lampiran | 9. | Jumlah mahasiswa penerima beasiswa 5 tahun terakhir |
| Lampiran | 10.a | Jumlah mahasiswa baru penerima bantuan peningkatan akses pendidikan 5 tahun terakhir |
| Lampiran | 10.b | Jumlah mahasiswa penerima bantuan peningkatan akses pada tahun akademik 2016/2017 |
| Lampiran | 11. | Jumlah tenaga pendidik (dosen) tetap universitas lampung per jurusan 3 tahun terakhir |

- Lampiran 12. Jumlah tenaga pendidik (dosen) yang ditugaskan belajar dalam negeri 3 tahun terakhir
- Lampiran 13. Jumlah tenaga pendidik (dosen) yang ditugaskan belajar luar negeri 3 tahun terakhir
- Lampiran 14. Daftar nama tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan yang lulus studi s-2 pada tahun akademik 2016/2017
- Lampiran 15. Daftar nama tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan yang lulus studi s-3 pada tahun akademik 2016/2017
- Lampiran 16. Kualifikasi pendidikan tenaga pendidik (dosen) tetap per jurusan/bagian per fakultas unila
- Lampiran 17. Daftar nama guru besar unila per fakultas tahun akademik 2016/2017
- Lampiran 18. Jumlah tenaga pendidik (dosen) bersertifikasi pendidik sejak 3 tahun terakhir
- Lampiran 19. Jumlah tenaga kependidikan per unit kerja unila 3 tahun terakhir
- Lampiran 20. Daftar nama dan jenjang pendidikan pustakawan unila tahun akademik 2016/2017
- Lampiran 21. Daftar tenaga pendidik (dosen) dan tenaga administrasi yang wafat & purnabakti tahun ajaran 2016/2017
- Lampiran 22. Jumlah koleksi buku, jurnal, skripsi, dan tesis di perpustakaan unila 3 tahun terakhir
- Lampiran 23. Jumlah alat bantu pembelajaran unila tahun 2017
- Lampiran 24. Luas ruang kerja tenaga pendidik (dosen)/ tenaga kependidikan unila 3 tahun terakhir

Lampiran	25.	Jumlah dana investasi prasarana 3 tahun terakhir dan rencana 5 tahun ke depan per unit kerja
Lampiran	26.a	Kinerja lembaga dalam bidang penelitian
Lampiran	26.b	Jumlah judul dan dana penelitian yang dilaksanakan Unila 3 tahun terakhir
Lampiran	27.	Nama dan status akreditasi jurnal ilmiah yang diterbitkan di unila per-fakultas 5 tahun Terakhir
Lampiran	28.a	Jumlah karya ilmiah dan haki tenaga pendidik (dosen) pada tahun akademik 2016/2017
Lampiran	28.b	Jumlah karya ilmiah dan haki tenaga pendidik selama 3 tahun terakhir
Lampiran	29.	Artikel ilmiah internasional tenaga pendidik (dosen) unila yang tercatat dalam indeks sitasi 3 tahun terakhir
Lampiran	30.	Daftar PATEN/ HaKI yang dimiliki oleh Unila
Lampiran	31.a	Kinerja lembaga dalam bidang pengabdian
Lampiran	31.b	Jumlah judul dan dana pengabdian kepada masyarakat di unila 3 tahun terakhir
Lampiran	32.	Kegiatan kerja sama unila dengan institusi luar negeri 3 tahun terakhir
Lampiran	33.	Kegiatan kerja sama unila dengan institusi di dalam negeri 3 tahun terakhir
Lampiran	34.	Jumlah kerja sama 3 tahun terakhir
Lampiran	35.a	Daftar mahasiswa asing program gelar di Unila
Lampiran	35.b	Data mahasiswa asing non degree program Unila
Lampiran	36.	Nama dan status akreditasi program studi di unila 5 tahun terakhir

Lampiran 1. Daya tampung, peminat, dan lulus seleksi mahasiswa baru serta total mahasiswa Unila per jenis program 5 tahun terakhir

Tahun Akademik	Mahasiswa Baru				Total Mahasiswa	
	Daya Tampung	Peminat	Lulus Seleksi	Registrasi	Reguler	Transfer ⁽¹⁾
Program Akademik (S-1, S-2, S-3)*						
2012/ 2013	5.775	56.406	5.157	4.718	21.054	0
2013/2014	5.180	50.200	5.157	5.453	23.422	0
2014/2015	5.700	56.984	5.677	6.127	22.621	0
2015/2016	6.488	53.278	6.335	6.114	24.647	0
2016/2017	6.100	64.514	6.788	5.613	25.478	0
Program Profesi (Profesi, Spesialis-1, Spesialis-2)						
2011/2012	20	11	6	6	25	0
2012/ 2013	20	15	10	10	20	0
2013/2014	20	15	15	15	14	0
2014/2015	20	15	13	13	0	0
2015/2016	0	0	0	0	0	0
2016/2017	0	0	0	0	0	0
Program Vokasi (D-3)						
2011/2012	740	2.172	749	487	1.840	0
2012/ 2013	920	3.032	939	854	2.404	0
2013/2014	800	1.610	793	793	2.783	0
2014/2015	500	980	459	788	2.573	0
2015/2016	903	1.130	945	834	2.795	0
2016/2017	906	1.687	670	629	2.762	0
Total Program Akademik, Profesi, dan Vokasi						
2011/2012	5.870	60.939	5.470	4.899	21.935	0
2012/ 2013	6.715	59.449	6.102	5.582	23.472	0
2013/2014	6.000	51.825	5.960	6.261	26.219	0
2014/2015	6.220	57.979	6.151	6.928	25.194	0
2015/2016	7.391	54.408	7.280	6.948	27.442	0
2016/2017	7.006	66.201	7.458	6.242	28.240	0

Sumber: BAK Unila s.d. Agustus 2017

* Catatan : Yang Lulus Seleksi S-2 dan S-3 sebagian besar di bawah daya tampung

Lampiran 2 Ketetapan masuk Unila via SBMPTN per fakultas 5 tahun terakhir

No	Fakultas	Tahun Akademik														
		2012/2013			2013/2014			2014/2015			2015/2016			2016/2017		
		Peminat	Diterima	Ketepatan (%)	Peminat	Diterima	Ketepatan (%)	Peminat	Diterima	Ketepatan (%)	Peminat	Diterima	Ketepatan (%)	Peminat	Diterima	Ketepatan (%)
1	FEB	3.524	187	5,3%	3.722	205	5,5%	5.439	269	4,9%	5.744	209	3,6%	5.220	194	3,7%
2	FH	1.846	188	10,2%	1.576	176	11,2%	2.365	230	9,7%	2.575	177	6,9%	2.315	201	8,7%
3	FKIP	13.476	555	4,1%	11.030	636	5,8%	13.352	780	5,8%	12.452	519	4,2%	11.982	425	3,5%
4	FP	3.337	333	9,8%	3.722	377	10,3%	5.364	403	7,2%	6.959	359	5,2%	6.746	408	6,0%
5	FT	1.764	169	10,0%	2.088	216	10,8%	3.579	283	8,1%	4.997	204	4,1%	4.681	244	5,2%
6	FISIP	4.566	250	5,6%	4.076	268	6,8%	6.944	304	4,4%	7.448	278	3,7%	7.482	206	2,8%
7	FMIPA	944	127	15,4%	978	164	19,0%	2.008	219	11,1%	3.660	465	12,7%	3.083	280	9,1%
8	FK	1.600	74	4,6%	1.890	102	5,4%	2.612	106	4,1%	2.222	117	5,3%	3.441	129	3,7%
Total		27.533	1.696	8,5%	25.360	1.939	9,9%	41.663	2.325	7,2%	46.057	2.328	5,7%	44.950	2.087	5,3%

Sumber : UPT-TIK 2017

* Catatan : Ketepatan = Jumlah yang diterima/ peminat *100%

Lampiran 3. Rerata skor SBMPTN masuk Unila per fakultas 5 tahun terakhir

NO	FAKULTAS	Tahun Akademik											
		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017			
		Rerata	Simp. Baku	Rerata	Simp. Baku	Rerata	Simp. Baku	Rerata	Simp. Baku	Rerata	Simp. Baku		
1	FH	568,9	22,6	559,9	20,7	564,2	21,7	568,85	16,03	592,16	15,18		
2	FEB	608,4	21,7	586,7	22,4	590,4	19,4	594,79	17,56	562,72	18,2		
3	FKIP	582,1	22,4	573,8	17,9	528,5	15,0	571,38	16,11	573,62	16,37		
4	FP	558,7	17,9	562,2	16,5	556,6	11,3	554,92	14,28	550,55	14,65		
5	FT	590,3	25,3	595,2	20,9	579,0	13,7	581,38	17,22	574,57	18,75		
6	FISIP	577,5	19,4	571,4	15,8	573,2	16,7	574,28	14,36	575,53	18,38		
7	FMIPA	582,2	23,3	578,5	19,3	570,4	18,6	561,93	20,69	558,14	17,85		
8	FK	704,1	22,1	686,6	13,7	675,5	18,5	662,65	14,05	648,97	17,43		

Sumber : UPT-TIK 2017

Lampiran 4. Daftar nama mahasiswa Unila berprestasi di bidang akademik dan nonakademik pada tahun akademik 2016/2017

I. Prestasi Mahasiswa Tingkat Internasional

NO	NAMA/LEMBAGA	PERLOMBAAN	WAKTU	CAPAIAN
1	M. Arif Rifai / UKM ESO	Asian English Olympic 2017 di binus	Februari 2017	Semi finalis newcasting
2	Yuda Eka Prasetya/ UKM ESO	Asian English Olympic 2017 di binus	Februari 2017	1 st Runner UP of screeble
3	Muhammad Wildan Mubarak / UKM ESO	Asian English Olympic 2017 di binus	Februari 2017	Champion of Sorabble
4	Eva Maria / UKM ESO	Asian English Olympic 2017 di binus	Februari 2017	The octo Finalish of Speech
5	Aris Kuncoro / UKM ESO	Asian English Olympic 2017 di binus	Februari 2017	The octo Finalish of Newcasting
6	Novy Kusuma / UKM ESO	Asian English Olympic 2017 di binus	Februari 2017	The octo Finalish of Storytelling
7	UKM PSM Unila	6 Th Bali International Choir Festival 2017	11-22 Juli 2017	Silver medal
8	Larasati Khadijah/UKM ESO	Asian English Olympic 2017 di binus	Februari 2017	Participant Of Debate
9	Rifqi Saputra/UKM ESO	Asian English Olympic 2017 di binus	Februari 2017	Participant Of Debate
10	Asri Dwita/UKM ESO	Asian English Olympic 2017 di binus	Februari 2017	Participant Of Debate

II. Prestasi Mahasiswa Tingkat Nasional

NO	NAMA/LEMBAGA	PERLOMBAAN	WAKTU	CAPAIAN
Peraih Juara I sebanyak 20				
1	Hendri Wahyu Nugroho	Kejuaraan nasional Pencaksilat Antar Perguruan Tinggi VI di Universitas Lampung	10-16 Oktober 2016	Juara I seni Ganda Putra
2	Ali Usman	Kejuaraan nasional Pencaksilat Antar Perguruan Tinggi VI di Universitas Lampung	10-16 Oktober 2016	Juara I seni Ganda Putra
3	Cahya Awaludin	Idea Debate 2016 di politeknik Sriwijaya	11-14 November 2016	1 Winner of Varsity category
4	Hendri Wahyu N	FKMPI Open Tournament	5-7 Agustus 2016	Juara I Seni Ganda Putra
5	Ichwan Nurudin M	FKMPI Open Tournament	5-7 Agustus 2016	Juara I Seni Ganda Putra
6	UKM PSM UNILA	Pesta Paduan Suara Mahasiswa Nasional Ke XIV Dimedan	01 September 2016	Medali Emas Kategori Musica Sacra

NO	NAMA/LEMBAGA	PERLOMBAAN	WAKTU	CAPAIAN
7	UKM PSM UNILA	Pesta Paduan Suara Mahasiswa Nasional Ke XIV Dinedan	01 September 2016	Medali Emas Kategori Gospel Spiritual
8	Rani Oktasari	Kejumas Karate (Under 21 Komite Perorangan Putri +60kg) Uin Sunan Kalijaga Cup X 2016	Gor Amongraga Yogyakarta, 18-19 Maret 2016	Under 21 Komite Perorangan Putri +60kg
9	Elia Agusta	Idea Debate 2016 di politeknik Sitijaya	11-14 November 2016	1 Winner of Varsity category
10	UKMF PSBH (FH)	lomba Nasional <i>Mourt Court Competition</i> (Kompetisi peradilan semu) anti-pencucian uang	7-10 Oktober 2016	Juara Umum (Plata Bergilir)
11	UKMF PSBH (FH)	lomba Nasional <i>Mourt Court Competition</i> (Kompetisi peradilan semu) anti-pencucian uang	7-10 Oktober 2016	Juara I
12	UKMF PSBH (FH)	lomba Nasional <i>Mourt Court Competition</i> (Kompetisi peradilan semu) anti-pencucian uang	7-10 Oktober 2016	Majelis Hakim terbaik
13	UKMF PSBH (FH)	lomba Nasional <i>Mourt Court Competition</i> (Kompetisi peradilan semu) anti-pencucian uang	7-10 Oktober 2016	Penasehat Hukum Terbaik
14	UKMF PSBH (FH)	lomba Nasional <i>Mourt Court Competition</i> (Kompetisi peradilan semu) anti-pencucian uang	7-10 Oktober 2016	Penuntut Umum Terbaik
15	UKMF PSBH (FH)	lomba Nasional <i>Mourt Court Competition</i> (Kompetisi peradilan semu) anti-pencucian uang	7-10 Oktober 2016	Panitera Terbaik
16	M. Arif Rifai / UKM ESO	Tarumanegara English Club (TEC) National English Competition (NEON) 2017	17-18 Maret 2017	1 st Winner Newcasting English Competition
17	Valentino Budi Pratama / UKM Penelitian	Biology Even VIII Reborn Univ hasanudin	18-20 Maret 2017	Juara 1 LKTIN
18	Noviani Widiawati / UKM Penelitian	Biology Even VIII Reborn Univ hasanudin	18-20 Maret 2017	Juara 1 LKTIN
20	Toni Changia / UKM Penelitian	Biology Even VIII Reborn Univ hasanudin	18-20 Maret 2017	Juara 1 LKTIN
Peraih Juara II sebanyak 11				
21	Annisa Damayanti	Kejuaran nasional Pencakslat Antar Perguruan Tinggi VI di Universitas Lampung	10-16 Oktober 2016	Juara II Kelas B Putri

NO	NAMA/LEMBAGA	PERLOMBAAN	WAKTU	CAPAIAN
22	M. Abdul Aziz K.D	Kejuaraan nasional Pencaksilat Antar Perguruan Tinggi VI di Universitas Lampung	10-16 Oktober 2016	Juara II Kelas G Putra
23	Eka Nurhasanah	Kejuaraan nasional Pencaksilat Antar Perguruan Tinggi VI di Universitas Lampung	10-16 Oktober 2016	Juara II seni Ganda Putri
24	Putri F Arinal Hasanah	Kejuaraan nasional Pencaksilat Antar Perguruan Tinggi VI di Universitas Lampung	10-16 Oktober 2016	Juara II seni Ganda Putri
25	TIM Tenis Unila	Kejuaraan Bravijaya National Tennis Tournament 2016	26-Nov-16	Juara II beregu putra
26	Hendri Wahyu N/ UKM Tapaksuci	Kejurnas Tapak suci UNS 2017	30 Maret – 4 April 2017	Juara 2 Seni Ganda tangan kosong
27	Ali Usman / UKM Tapaksuci	Kejurnas Tapak suci UNS 2017	30 Maret – 4 April 2017	Juara 2 Seni Ganda tangan kosong
28	Hidayat / UKM Tapaksuci	Kejurnas Tapak suci UNS 2017	30 Maret – 4 April 2017	Juara 3 Seni Tunggal tangan kosong
29	M. Abdul Aziz K.R/ UKM Tapaksuci	Kejurnas Tapak suci UNS 2017	30 Maret – 4 April 2017	Juara 2 Tandeng Kelas G Putra
30	M arif Ritai	ALSA National English 2017		2 nd Winner Varsity
31	Ayu Fatmawati	Agribusiness Festival National English Competition	09 April 2017	Second Winner Of Speech Competition
Peraih Juara III sebanyak 10				
32	Jhoni Hidayat	Kejuaraan nasional Pencaksilat Antar Perguruan Tinggi VI di Universitas Lampung	10-16 Oktober 2016	Juara III Kelas J Putra
33	Universitas Lampung	Kejuaraan nasional Pencaksilat Antar Perguruan Tinggi VI di Universitas Lampung	10-16 Oktober 2016	Juara Umum III

NO	NAMA/LEMBAGA	PERLOMBAAN	WAKTU	CAPAAN
34	M. Abdul Aziz K.D	FKUIPI Open Tournament	5-7 Agustus 2016	Juara III Kelas G Putra
35	Afri Setiawan	PON XIX 2016 Jabar	17-29 September 2016	Juara III Kelas E Putra
36	Dwi Andri Wibowo	Indocement Award	11-Nov-16	Juara III
37	Toni Changia	Chemical Engineering Paper Competition	Unnes 28-29 Oktober 2016	Juara III
38	Siti Meisita	Chemical Engineering Paper Competition	Unnes 28-29 Oktober 2016	Juara III
39	Valentino Budi Pratama	Chemical Engineering Paper Competition	Unnes 28-29 Oktober 2016	Juara III
40	Cahya Awaludin	Idea Debate 2016 di politeknik Sriwijaya	11-14 November 2016	3 Rd Best Speaker
41	Aulia Nur Intan	ALSA National English		3rd Winner Varsity

III. Prestasi Mahasiswa Tingkat Regional

No	NAMA/LEMBAGA	PERLOMBAAN	WAKTU	CAPAAN
87	Debby Cinthya DV	Regional Medical Olympiad (RMO) 2017.	18-21 Mei 2017	Juara I Moskuloskeletal
88	Filri Putridewi Abidin	Regional Medical Olympiad (RMO) 2017.	18-21 Mei 2017	Juara I Moskuloskeletal
89	Gusti Ngunah P Pradya Wisnu	Regional Medical Olympiad (RMO) 2017.	18-21 Mei 2017	Juara II Respirasikardiovaskular
90	Rama Agung Prakarsa	Regional Medical Olympiad (RMO) 2017.	18-21 Mei 2017	Juara II Respirasikardiovaskular
91	Iffat Taqiyah	Regional Medical Olympiad (RMO) 2017.	18-21 Mei 2017	Juara III Gastroenterohepato endokrinologi
92	Lulu Wilda Nurani	Regional Medical Olympiad (RMO) 2017.	18-21 Mei 2017	Juara III Gastroenterohepato endokrinologi
93	Muhammad Muklis R	Regional Medical Olympiad (RMO) 2017	18-21 Mei 2017	Juara II Neurologi
94	Zafira Pringgontami	Regional Medical Olympiad (RMO) 2017	18-21 Mei 2017	Juara II Neurologi

Sumber: BAK Unila s.d. Agustus 2017

Lampiran 5. Organisasi dan unit kegiatan mahasiswa Unila tahun akademik 2016/2017

No.	Nama Lembaga Mahasiswa	No.	Nama Lembaga Mahasiswa
	Tingkat Universitas		Tingkat Universitas
A.	Bidang Mahasiswa	G.	Fakultas KIP
1	Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM)	65	BEM
2	Dewan Perwakilan Mahasiswa	66	DPM/MPM Fakultas
B.	UKM Olah Raga dan Seni	67	FPPI FKIP Unila
3	UKM Atletik	68	HIMAJIP FKIP Unila
4	UKM Basket Ball	69	HIMAPBS FKIP Unila
5	UKM Bidang Seni	70	HIMAPIS FKIP Unila
6	UKM Bulu Tangkis	71	HIMASAKTA FKIP Unila
7	UKM Catur	72	KSS FKIP Unila
8	UKM Futsal	H.	Fakultas Pertanian
9	UKM Karate	73	BEM FP
10	UKM Kempo	74	DPM FP
11	UKM Merpati Putih	75	HIDRILA
12	UKM Paduan Suara Mahasiswa	76	HIMA SYLVA
13	UKM Pencak Silat	77	HIMAPET
14	UKM Renang	78	HMJ THP
15	UKM Sepak Bola	79	UKM FOSI
16	UKM Taekwondo	80	UKM GUMPALAN
17	UKM Tapak Suci	81	UKM HIMASEPERTA
18	UKM Tarung Derajat	82	UKM LS-MATA
19	UKM Tennis Meja	83	UKM PERMA-AGT
20	UKM Volly Ball	84	UKM PERMATEP
21	UKM Yudo	I.	Fakultas Teknik
C.	Bidang Penalaran dan Rohani	85	BEMF
22	UKM Birohmah	86	DPM
23	UKM Budha	87	FOSSI
24	UKM Eso	88	HIMATEKS
25	UKM Hindu	89	HIMATEM
26	UKM Katolik	90	HIMATEMIA
27	UKM Kristen	91	HIMATG BHUWANA
28	UKM Penelitian	92	HIMATRO
D.	Bidang Kekhususan	93	MATALAM
29	Forum Komunikasi UKM	94	UPT CREMONA
30	UKM Fotografi ZOOM	J.	Fakultas ISIP

No.	Nama Lembaga Mahasiswa	No.	Nama Lembaga Mahasiswa
	Tingkat Universitas		Tingkat Universitas
31	UKM KOIN	95	BEM FISIP
32	UKM Kopma	96	DPM FISIP
33	UKM KSR/PMI	97	HMD APS
34	UKM M PIK RAYA	98	HMD Perpustakaan
35	UKM Mapala	99	HMJ Admistrasi Negara
36	UKM Menwa	100	HMJ Hubungan Masyarakat
37	UKM Pramuka	101	HMJ Ilmu Komunikasi
38	UKM Rakanila	102	HMJ Ilmu Pemerintahan
39	UKM Sains Teknologi	103	HMJ Sosiologi
40	UKM Teknokra	104	UKM F FSPI
Tingkat Fakultas		105	UKM F LSSP
E.	Fakultas Ekonomi	106	UKM F PA
41	AIESEC-LAMPUNG FEB Unila	107	UKM LPM
42	Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM)	K.	Fakultas MIPA
43	DPM/MPM Fakultas	108	BEM FMIPA
44	HIMAKTA FEB Unila	109	DPM FMIPA
45	HIMEPA FEB Unila	110	HIMAFI
46	HMJ Manajemen FEB Unila	111	HIMAKI
47	UPT EBEC FEB Unila	112	HIMAKOM
48	UPT EEC	113	HIMATIKA
49	UPT KSPM	114	HIMBIO
50	UPT MAHEPEL	115	UKMF Diving Clubs Anemon
51	UPT PILAR	116	UKM-F ROIS
52	UPT ROIS	117	UKMF-PERS NATURAL
F.	Fakultas Hukum	L	PS. Kedokteran
53	BEM	116	Badan Eksekutif Mahasiswa
54	DPM/MPM Fakultas	117	FSI IBNU SINA FK
55	HMP PSBH	118	PMPTD PAKIS RESCUE FK
56	UKM FH. Mahkamah		
57	UKM HIMA HAN		
58	UKM HIMA HI		
59	UKM HIMA HTN		
60	UKM HIMA PERDATA		
61	UKM HIMA PIDANA		
62	UKM MAHUSA		
63	UKM PERSIKUSI		
64	UPT FOSSI		

Sumber: Bagian Kemahasiswaan BAK Unila s.d. Agustus 2017

Lampiran 6. Jumlah lulusan (orang) dan produktivitas Unila 5 tahun terakhir

No.	Jenjang Program Pendidikan per Fakultas	Tahun Akademik				
		2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
A	Pascasarjana (S-2)					
	1. Ekonomi dan Bisnis	26	70	77	52	228
	2. Hukum	49	68	80	74	113
	3. Keguruan dan Ilmu Pendidikan	149	179	192	140	403
	4. Pertanian	17	27	29	15	77
	5. Teknik	11	9	10	7	22
	6. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	39	35	44	58	72
	7. Matematika dan IPA	0	0	0	67	60
	8. Magister Ilmu Lingkungan	8	8	5	9	13
	Jumlah Pascasarjana (S-2)	299	396	437	422	500
B	Program Profesi					0
	1. Profesi Akuntansi	6	14	15	13	15
	2. Profesi Dokter	-	-	97	116	125
	Jumlah Program Profesi	6	14	112	129	140
C	Sarjana (S-1)					0
	1. Ekonomi	392	370	429	344	373
	2. Hukum	354	378	301	275	260
	3. Keguruan dan Ilmu Pendidikan	1882	1.815	1.383	1.354	995
	4. Pertanian	318	403	486	482	455
	5. Teknik	236	267	268	256	230
	6. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	309	397	395	465	376
	7. Matematika dan IPA	136	228	194	238	277
	8. Kedokteran	203	255	134	153	142
	Jumlah Sarjana (S-1)	3.830	4.113	3.590	3.567	3108
D	Diploma (D-3)					0
	1. Ekonomi & Bisnis	127	234	415	341	230
	2. Keguruan dan Ilmu Pendidikan	-	-	-	-	0
	3. Pertanian	-	-	-	66	60
	4. Teknik	43	75	63	119	87
	5. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	29	63	78	89	74
	6. Matematika dan IPA	29	42	35	40	62
	Jumlah Diploma (D-3)	228	414	591	655	513
	UNIVERSITAS LAMPUNG					0
	1. Pascasarjana (S-2)	299	396	437	422	500
	2. Program Profesi	6	14	112	129	140
	3. Sarjana (S-1)	3.830	4.113	3.590	3.567	3108
	4. Diploma (D-3)	228	414	591	655	513
A	Jumlah Lulusan (orang)	4.363	4.937	4.730	4.773	4261
B	Jumlah Mahasiswa pada Prodi yang telah meluluskan (orang)	21.960	24.771	23.587	25.846	27210
	Produktivitas Rata-rata (%) = A/B*100	19,9	19,9	20,1	18,5	15,7

Sumber : BAK Unila s.d. Agustus 2017

Lampiran 7. Rerata IPK lulusan Unila per program studi per fakultas 5 tahun terakhir

No.	Fakultas/Jurusan	Tahun Akademik				
		2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
A.	Pascasarjana (S2)					
1	Fakultas Ekonomi					
	a. Magister Manajemen	3,62	3,59	3,73	3,76	3,75
	b. Magister Ilmu Akuntansi	3,70	3,55	3,55	3,80	3,71
	c. Magister Ilmu Ekonomi	-	3,86	3,82	3,43	3,85
	Rata-rata Ekonomi	3,66	3,67	3,70	3,66	3,77
2	Fakultas Hukum					
	a. Magister Hukum	3,71	3,79	3,84	3,86	3,86
	Rata-rata Hukum	3,71	3,79	3,84	3,86	3,86
3	Fakultas KIP					
	a. Magister Teknologi Pendidikan	3,57	3,63	3,69	3,72	3,77
	b. Magister Manajemen Pendidikan	3,76	3,74	3,76	3,80	3,76
	c. Magister Pendidikan IPS	3,68	3,70	3,69	3,62	3,64
	d. Magister Pendidikan Bahasa Indonesia	-	3,73	3,74	3,70	3,66
	e. Magister Pendidikan Bahasa Inggris	-	-	-	3,76	3,67
	f. Magister Pendidikan Fisika	-	-	-	3,81	3,72
	g. Magister Keguruan IPA	-	-	-	3,72	3,74
	h. Magister Pendidikan Matematika	-	-	-	3,73	3,66
	Rata-rata KIP	3,67	3,70	3,72	3,73	3,70
4	Fakultas Pertanian					
	a. Magister Teknologi Industri Pertanian	3,76	3,63	3,71	3,59	3,60
	b. Magister Agribisnis	3,34	3,28	3,61	3,47	3,72
	c. Magister Agronomi	3,52	3,65	3,70	3,81	3,92
	Rata-rata Pertanian	3,54	3,52	3,67	3,62	3,75
5	Fakultas Teknik					
	a. Magister Teknik Sipil	3,57	3,82	3,69	3,70	3,69
	b. Magister Teknik Mesin	-	-	-	-	3,60
	Rata-rata Teknik	3,57	3,82	3,69	3,70	3,65
6	Fakultas ISIP					
	a. Magister Ilmu Pemerintahan	3,52	3,66	3,55	3,57	3,58
	b. Magister Ilmu Administrasi	-	-	3,64	3,59	3,57
	Rata-rata ISIP	3,52	3,66	3,60	3,58	3,58
7	Fakultas MIPA					
	a. Magister Kimia	-	-	-	3,70	3,48
	b. Magister Biologi	-	-	-	3,81	3,63
	c. Magister Matematika	-	-	-	3,77	3,81
	Rata-rata MIPA	-	-	-	3,76	3,64
8	Pascasarjana (S2)					
	a. Magister Ilmu Lingkungan	3,55	3,73	3,74	3,68	3,85
	Rata-rata Pascasarjana	3,55	3,73	3,74	3,68	3,85
	Rata-rata Pascasarjana	3,61	3,69	3,71	3,70	3,72
B.	PROFESI					
	FAKULTAS EKONOMI					
	Profesi Akuntansi	3,60	3,58	3,56	3,46	3,70
	Rata - Rata PPA	3,60	3,58	3,56	3,46	3,70
	FAKULTAS KEDOKTERAN					
	Profesi Dokter	3,19	3,19	3,19	3,18	3,21
	Rata - Rata PPD	3,19	3,19	3,19	3,18	3,21
	Rata-rata Program Profesi	3,39	3,39	3,38	3,32	3,46
C.	Program Sarjana (S-1)					
1	Ekonomi					
	Manajemen	3,24	3,30	3,19	3,41	3,50
	Ekonomi Pembangunan	3,17	3,24	3,16	3,37	3,25
	Akuntansi	3,27	3,29	3,22	3,42	3,46
	Rata-rata FE	3,23	3,28	3,19	3,40	3,40
2	Hukum					
	Ilmu Hukum	3,28	3,33	3,22	3,40	3,45

No.	Fakultas/Jurusan	Tahun Akademik				
		2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Rata-rata FH	3,28	3,33	3,22	3,40	3,45
3	KIP					
	Pendidikan MIPA	3,04	3,14	3,14	3,31	3,32
	Pendidikan IPS	3,34	3,40	3,36	3,48	3,56
	Pendidikan Bhs & Seni	3,27	3,29	3,40	3,41	3,46
	Ilmu Pendidikan	3,20	3,25	3,25	3,37	3,54
	Rata-rata FKIP	3,21	3,27	3,29	3,39	3,47
4	Pertanian					
	Agrisnis	3,27	2,94	3,14	3,25	3,28
	Agroteknologi	3,01	3,12	2,95	3,20	3,16
	Peternakan	3,05	2,95	3,14	3,16	2,87
	Teknologi Hasil Pertanian	3,15	3,26	2,94	3,44	3,15
	Kehutanan	3,16	3,14	3,26	3,26	3,30
	Teknik Pertanian	3,11	3,03	3,01	3,17	3,20
	Budidaya Perairan	2,99	3,22	2,93	3,25	3,00
	Rata-rata FP	3,11	3,09	3,05	3,25	3,14
5	Teknik					
	Teknik Sipil	2,96	3,04	2,96	3,16	3,08
	Teknik Elektro	3,12	3,08	3,05	3,19	3,29
	Teknik Mesin	3,01	3,00	3,09	2,97	3,06
	Teknik Kimia	3,10	3,06	3,09	3,15	3,14
	Teknik Geofisika	3,27	3,25	3,18	3,19	3,29
	Rata-rata FT	3,09	3,08	3,07	3,13	3,17
6	ISIP					
	Sosiologi	3,25	3,38	3,26	3,47	3,55
	Ilmu Pemerintahan	3,22	3,26	3,09	3,34	3,57
	Ilmu Komunikasi	3,24	3,31	3,18	3,38	3,36
	Ilmu Administrasi Negara	3,22	3,19	3,08	3,29	3,28
	Ilmu Administrasi Bisnis	3,29	3,36	3,15	3,49	3,63
	Rata-rata FISIP	3,24	3,30	3,15	3,39	3,48
7	MIPA					
	Kimia	3,09	3,10	3,17	3,20	3,19
	Biologi	3,17	3,14	3,15	3,34	3,39
	Matematika	3,15	3,21	3,33	3,33	3,37
	Fisika	3,03	3,05	3,16	3,17	3,05
	Ilmu Komputer	-	3,21	3,33	3,41	3,25
	Rata-rata FMIPA	3,11	3,14	3,23	3,29	3,25
8	Fakultas Kedokteran					
	a. Pendidikan Dokter	2,98	3,25	3,19	3,20	3,27
	Rata-rata FK	2,98	3,25	3,19	3,20	3,27
	Rata-rata Program S-1	3,16	3,22	3,17	3,31	3,33
D.	Program Diploma (D3)					
1	Fakultas Ekonomi					
	a. D3 Akuntansi	3,19	3,33	3,41	3,37	3,51
	b. D3 Perpajakan	3,08	3,35	3,29	3,18	3,38
	c. D3 Pemasaran	3,17	3,31	3,45	3,28	3,50
	d. D3 Keuangan, dan Perbankan	3,17	3,23	3,38	3,33	3,53
	Rata-rata Ekonomi	3,14	3,30	3,38	3,29	3,48
2	Fakultas Pertanian**)					
	d. D3 Perkebunan	-	-	-	3,31	3,14
	Rata-rata Fakultas Pertanian	-	-	-	3,31	3,14
3	Fakultas Teknik					
	a. D3 Teknik Arsitektur Bangunan Gedung	3,00	2,72	-	3,22	0,00
	b. D3 Teknik Survey dan Pemetaan	3,22	3,39	3,38	3,14	3,05
	c. D3 Teknik Mesin	2,94	3,02	3,02	3,01	3,11
	d. D3 Teknik Sipil	-	-	-	3,02	2,98

No.	Fakultas/Jurusan	Tahun Akademik				
		2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
4	Rata-rata Teknik	2,94	3,04	3,20	3,10	2,29
	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik					
	a. D3 Administrasi Perkantoran dan Sekretari	3,46	3,46	3,37	3,31	3,38
	b. D3 Hubungan Masyarakat	3,15	3,30	3,34	3,25	3,20
	c. D3 Perpustakaan	3,35	3,45	3,32	3,22	3,32
5	Rata-rata FISIP	3,32	3,40	3,34	3,26	3,30
	Fakultas MIPA					
	a. D3 Manajemen Informatika	3,16	3,18	3,06	3,05	2,95
	Rata-rata MIPA	3,16	3,18	3,06	3,05	2,95
	Rata-Rata Program Diploma	3,14	3,23	3,25	3,18	3,03
7	Rata-Rata Unila untuk program					
	S-2	3,61	3,69	3,71	3,70	3,72
	Profesi	3,39	3,39	3,38	3,32	3,46
	S-1	3,16	3,22	3,17	3,31	3,33
	D-3	3,14	3,23	3,25	3,18	3,03
	Rata-Rata Unila untuk semua program	3,33	3,38	3,38	3,38	3,38

*) mulai tahun 2010 tidak menerima mahasiswa baru

**) hanya menerima D-3 Perkebunan kerjasama dengan Pemkab Way Kanan mulai tahun 2012

Sumber : BAK Unila s.d. Agustus 2017

*Catatan: Untuk FKIP data bersumber langsung dari Fakultas KIP

Lampiran 8. Rerata lama studi lulusan Unila per program studi per fakultas 5 tahun terakhir *

No	Fakultas/ Jurusan	Tahun Akademik				
		2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
A.	Pascasarjana (S2)					
1	Fakultas Ekonomi					
	a. Magister Manajemen	2,48	2,88	2,61	2,62	3,13
	b. Magister Ilmu Akuntansi	2,39	2,44	2,38	2,67	2,47
	c. Magister Ilmu Ekonomi	1,80	2,00	2,81	2,05	5,20
	Rata-rata Ekonomi	2,22	2,44	2,60	2,45	3,60
2	Fakultas Hukum					
	a. Magister Hukum	2,07	2,05	1,95	1,92	2,14
	Rata-rata Hukum	2,07	2,05	1,95	1,92	2,14
3	Fakultas KIP					
	a. Magister Teknologi Pendidikan	3,16	2,64	2,91	3,05	2,67
	b. Magister Manajemen Pendidikan	2,23	2,70	1,99	2,29	3,00
	c. Magister Pendidikan IPS	2,03	2,42	2,24	2,27	2,49
	d. Magister Pendidikan Bahasa Indonesia	-	2,18	2,06	1,89	3,58
	e. Magister Pendidikan Bahasa Inggris	-	-	-	1,60	2,13
	f. Magister Pendidikan Fisika	-	-	-	2,00	2,48
	g. Magister Keguruan IPA	-	-	-	2,00	2,25
	h. Magister Pendidikan Matematika	-	-	-	2,00	2,38
	Rata-rata KIP	2,48	2,43	2,30	2,14	2,62
4	Fakultas Pertanian					
	a. Magister Teknologi Agroindustri	2,27	2,70	2,38	3,53	3,52
	b. Magister Agribisnis	4,32	2,94	3,53	3,53	2,86
	c. Magister Agronomi	3,30	2,85	3,24	2,22	2,25
	Rata-rata Pertanian	3,30	2,94	3,05	3,09	2,88
5	Fakultas Teknik					
	a. Magister Teknik Sipil	3,37	2,07	3,19	2,77	2,58
	b. Magister Teknik Mesin	-	-	-	-	2,42
	Rata-rata Teknik	3,37	2,07	3,19	2,77	2,50
6	Fakultas ISIP					
	a. Magister Ilmu Pemerintahan	2,81	2,61	2,55	3,17	2,51
	b. Magister Ilmu Administrasi	-	-	1,73	2,07	2,58
	Rata-rata ISIP	2,81	2,61	2,14	2,62	2,55
7	Fakultas MIPA					
	a. Magister Biologi	-	-	-	1,76	2,29
	b. Magister Kimia	-	-	-	2,03	2,42
	c. Magister Matematika	-	-	-	2,23	2,42
	d. Magister Fisika	-	-	-	-	2,42
	Rata-rata FMIPA	-	-	-	2,01	2,39
8	Magister Ilmu Lingkungan	2,98	3,63	3,74	3,28	3,39
	Rata-rata Ilmu Lingkungan	2,98	3,63	3,74	3,28	3,39
	Rata Rata Masa Studi Magister di Unila	2,75	2,51	2,71	2,53	2,76
B.	PROFESI					
	Fakultas Ekonomi					
	Program Profesi Akuntansi	1,00	2,07	1,47	1,38	0,97
	Rata - Rata PPA	1,00	2,07	1,47	1,38	0,97
	Fakultas Kedokteran					
	Program Profesi Dokter	3,03	1,28	1,61	1,76	2,03
	Rata - Rata PPD	3,03	1,28	1,61	1,76	2,03
	Rata Rata Masa Studi Profesi di Unila	2,02	1,68	1,54	1,57	1,50

No	Fakultas/ Jurusan	Tahun Akademik				
		2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
C.	Program Sarjana (S-1)					
1	Fakultas Ekonomi					
	Manajemen	4,12	4,36	4,14	4,49	4,18
	Ekonomi Pembangunan	4,46	4,56	4,42	4,31	4,99
	Akuntansi	4,30	5,14	4,54	5,15	4,69
	Rata-rata FE	4,29	4,56	4,37	4,65	4,62
2	Fakultas Hukum					
	Ilmu Hukum	4,20	4,22	4,11	4,14	4,05
	Rata-rata FH	4,20	4,22	4,11	4,14	4,05
3	Fakultas KIP					
	Pendidikan MIPA	4,67	4,47	4,32	4,26	4,59
	Pendidikan IPS	4,38	4,24	4,35	4,44	4,11
	Pendidikan Bhs & Seni	3,97	4,36	4,25	4,50	4,92
	Ilmu Pendidikan	4,26	2,83	4,09	2,83	4,45
	Rata-rata FKIP	4,32	3,98	4,25	4,01	4,52
4	Fakultas Pertanian					
	Agribisnis	4,57	4,85	5,79	5,13	4,97
	Agroteknologi	4,91	4,83	6,04	4,62	4,9
	Peternakan	4,43	4,77	4,00	4,47	4,64
	Teknologi Hasil Pertanian	4,85	4,99	6,06	4,39	5,08
	Kehutanan	5,14	5,36	4,36	5,12	4,74
	Teknik Pertanian	4,96	5,03	5,08	4,71	4,77
	Budidaya Perairan	5,14	4,76	4,95	4,61	5,20
	Rata-rata FP	4,86	4,94	5,18	4,72	4,90
5	Fakultas Teknik					
	Teknik Sipil	5,42	4,94	4,96	4,99	5,28
	Teknik Elektro	5,41	5,29	5,28	5,74	5,19
	Teknik Mesin	5,99	5,32	5,74	5,98	6,03
	Teknik Kimia	5,97	5,72	6,56	6,09	5,91
	Teknik Geofisika	4,68	5,24	5,01	5,30	4,82
	Rata-rata FT	5,50	5,24	5,51	5,62	5,45
6	Fakultas ISIP					
	Sosiologi	4,35	4,22	4,34	4,40	4,26
	Ilmu Pemerintahan	4,90	4,22	4,48	4,41	4,92
	Ilmu Komunikasi	4,34	4,72	4,50	4,67	5,04
	Ilmu Administrasi Negara	4,43	4,63	4,47	4,37	4,43
	Ilmu Administrasi Bisnis	4,43	4,41	4,05	3,95	3,67
	Rata-rata FISIP	4,49	4,22	4,37	4,36	4,46
7	Fakultas MIPA					
	Kimia	4,68	4,90	4,44	4,47	4,73
	Biologi	4,54	4,19	4,08	4,04	3,85
	Matematika	4,69	4,28	3,85	4,06	3,73
	Fisika	5,24	4,47	5,09	4,80	5,36
	Ilmu Komputer	4,96	4,77	4,86	4,42	4,55
	Rata-rata FMIPA	4,82	4,48	4,46	4,36	4,44
8	Fakultas Kedokteran					
	Pendidikan Dokter	4,12	3,70	3,57	3,61	3,52
	Rata-rata FK	4,12	3,70	3,57	3,61	3,52
	Rata Rata Masa Studi Sarjana S-1 di Unila	4,57	4,34	4,48	4,43	4,50

No	Fakultas/ Jurusan	Tahun Akademik				
		2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
D.	Program Diploma					
1	Fakultas Ekonomi					
	a. D3 Akuntansi	3,05	3,29	2,82	2,80	2,91
	b. D3 Perpajakan	3,04	3,12	2,86	2,96	2,92
	c. D3 Pemasaran	3,05	3,13	2,79	2,96	3,00
	d. D3 Keuangan, dan Perbankan	2,70	3,07	2,81	2,73	2,76
	Rata-rata Ekonomi....	3,05	3,18	2,82	2,86	2,90
2	Fakultas Pertanian					
	a. D3 Perkebunan	-	-	-	2,80	2,80
	Rata-rata Fakultas Pertanian	-	-	-	2,80	2,80
3	Fakultas Teknik	-				
	a. D3 Teknik Arsitektur Bangunan Gedung	4,87	4,75	-	4,17	-
	b. D3 Teknik Sipil	-	-	-	5,00	4,68
	c. D3 Teknik Survey dan Pemetaan	3,65	3,43	3,37	3,99	4,55
	d. D3 Teknik Mesin	4,34	3,88	3,88	2,39	3,88
	Rata-rata Teknik	4,29	4,02	3,63	3,89	4,37
4	Fakultas ISIP					
	a. D3 Sekretaris	3,19	3,05	2,86	2,89	3,33
	b. D3 Hubungan Masyarakat	3,80	3,25	3,18	3,41	3,67
	c. D3 Perpustakaan	2,90	3,04	2,88	3,03	3,04
	Rata-rata FISIP	3,42	3,04	2,97	3,11	3,35
5	Fakultas MIPA					
	a. D3 Manajemen Informatika	3,85	3,67	3,57	3,57	4,25
	Rata-rata MIPA	3,85	3,67	3,57	3,57	4,25
	Rata Rata Masa Studi Diploma di Unila	3,65	3,48	3,25	3,36	3,53
D	Rata-rata Unila					
	Rata Rata Masa Studi Magister di Unila	2,75	2,51	2,71	2,53	2,76
	Rata Rata Masa Studi Profesi di Unila	2,02	1,68	1,54	1,57	1,50
	Rata Rata Masa Studi Sarjana S-1 di Unila	4,57	4,34	4,48	4,43	4,50
	Rata-Rata Masa Studi Diploma di Unila	3,65	3,48	3,25	3,36	3,53

* Tidak termasuk mahasiswa yang masa mukimnya lebih dari yang disyaratkan dalam peraturan Akademik Unila; 7 tahun S-1; 5 tahun S-2 dan D-3

Sumber : BAK Unila s.d. Agustus 2017

Lampiran 9. Jumlah mahasiswa baru penerima beasiswa 5 tahun terakhir

No	Jenis Beasiswa	Tahun Akademik				
		2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1	Supersemar	45	45	45	45	45
2	BBP-PPA	0	0	1.000	1.000	0
3	PPA	1.150	1.150	1.000	1.000	190
4	Yayasan Kasih A & A Rachmat	20	20	18	25	25
5	Perusahaan Gas Negara/PT GAS	75	75	75	75	75
6	PT. Telkomsel	0	0	0	7	0
7	Bank Indonesia	0	40	40	40	40
8	Yayasan Salim	0	0	0	3	6
9	Karya Salemba Empat	0	0	0	10	71
10	BBM	1.280	0	0	0	0
11	Yayasan Toyota & Astra	9	0	0	0	0
12	Djarum	0	0	8	6	6
13	Lippo Group	0	0	60	0	0
14	CIMB NIAGA	0	0	5	0	0
16	Bakrie Center Foundation (S2)	0	0	0	6	0
17	BUMN	87	87	0	0	0
Jumlah		2.666	1.417	2.251	2.217	458

Sumber : Bag. Kemahasiswaan Unila s.d. Agustus 2017

Lampiran 10.a. Jumlah mahasiswa baru penerima bantuan peningkatan akses pendidikan 5 tahun terakhir

No	Fakultas	Bidik Misi					PMPAP					Afirmasi Papua				
		2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	45	55	65	70	90	37	16	20	18	22	0	1	5	2	2
2	Fakultas Hukum	23	18	19	40	45	27	10	12	31	24	0	1	0	0	0
3	Fakultas IKIP	245	273	301	259	277	114	47	57	49	66	0	1	1	2	6
4	Fakultas Pertanian	115	137	139	199	193	70	25	32	48	48	0	1	0	0	0
5	Fakultas Teknik	39	55	74	71	78	37	17	26	28	33	0	1	1	0	0
6	Fakultas ISIP	63	75	72	100	91	48	13	27	32	30	0	0	2	0	4
7	Fakultas MIPA	58	84	130	207	167	34	9	19	19	28	0	0	0	1	1
8	Fakultas Keperawatan	2	3	5	4	7	-	-	-	-	-	2	1	0	0	0
Jumlah		590	700	805	950	948	367	137	193	225	251	2	6	9	5	13

Sumber : Bag. Kemahasiswaan Unila s.d. Agustus 2017

Lampiran 10.b. Jumlah mahasiswa penerima bantuan peningkatan akses pendidikan tahun akademik 2016/2017

No	Fakultas	Bidik Misi			PMPAP			Afirmasi Papua			Total	
		laki-laki	perempuan	Jumlah	laki-laki	perempuan	Jumlah	laki-laki	perempuan	Jumlah	laki-laki	perempuan
1	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	107	218	325	25	35	60	2	8	10	134	261
2	Fakultas Hukum	63	82	145	29	38	67	-	1	1	92	121
3	Fakultas IKIP	298	1.057	1.355	55	117	172	1	9	10	354	1.183
4	Fakultas Pertanian	251	532	783	41	87	128	-	1	1	282	620
5	Fakultas Teknik	197	120	317	43	44	87	2	-	2	242	164
6	Fakultas ISIP	138	263	401	22	67	89	4	2	6	164	332
7	Fakultas MIPA	197	449	646	20	46	66	-	2	2	217	497
8	Fakultas Keperawatan	5	16	21	-	-	-	-	3	3	5	19
Jumlah		1.256	2.737	3.993	235	434	669	9	26	35	1.500	3.197
											4.697	

Sumber : Bag. Kemahasiswaan Unila s.d. Agustus 2017

Lampiran 11. Jumlah tenaga pendidik tetap Unila per jurusan 3 tahun terakhir

No.	Fakultas	Jurusan	Tahun Akademik			
			2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
A	Ekonomi & Bisnis	Manajemen	43	40	42	40
		Ekonomi Pembangunan	37	32	30	28
		Akuntansi	31	37	40	39
		Jumlah Dosen FE	111	109	112	107
B	Hukum	Perdata	-	34	32	31
		Pidana	-	20	21	20
		HTN	-	15	17	16
		HAN	-	17	16	16
		Hukum Internasional	-	15	15	15
		Ilmu Hukum	102	-	-	-
		Jumlah Dosen FH	102	101	100	98
C	KIP	Pend. Matematika dan IPA	48	48	48	45
		Pend. Ilmu Pengetahuan Sosi	44	42	42	42
		Pend. Bahasa dan Seni	51	49	49	45
		Ilmu Pendidikan	71	71	70	77
		Jumlah Dosen FKIP	214	210	209	209
D	Pertanian	Agroteknologi	88	84	83	82
		Peternakan	43	41	28	26
		Kehutanan	30	30	26	26
		Teknik Pertanian	30	27	23	23
		Budidaya Perairan	22	22	21	21
		Agribisnis	24	23	42	41
		Teknologi Hasil Pertanian	19	20	31	31
		Jumlah Dosen FP	256	247	254	250
E	Teknik	Teknik sipil	43	69	66	66
		Teknik Mesin	34	32	32	32
		Teknik Elektro	67	43	42	42
		Teknik Kimia	19	18	18	18
		Teknik Geofisika	10	10	10	10
		Jumlah Dosen FT	173	172	168	168
F	ISIP	Sosiologi	24	22	23	23
		Pemerintahan	21	25	23	23
		Ilmu Komunikasi	19	22	24	24
		Ilmu Administrasi Negara	19	18	19	19
		Ilmu Administrasi Bisnis	23	19	18	18
		Hubungan Internasional	-	-	7	7
		Jumlah Dosen FISIP	106	106	114	114
G	MIPA	Matematika	40	23	23	23
		Kimia	31	31	30	31
		Fisika	18	18	18	18
		Biologi	34	33	33	35
		Ilmu Komputer	-	17	17	17
		Jumlah Dosen FMIPA	123	122	121	124
H	Kedokteran	Pendidikan Dokter	60	57	74	67
		Jumlah Dosen Kedokteran	60	57	74	67
		Jumlah Dosen Unila (D)	1.146	1.124	1.152	1.137
		Jumlah Mahasiswa (M)*	26.219	25.194	27.442	28.240
		Rasio dosen : mahasiswa	1:22,9	1:22,4	1:27,4	1:28,3

Sumber : Bag. Kepegawaian BUK s.d. Agustus 2017

Lampiran 12. Jumlah tenaga pendidik yang ditugaskan belajar 3 tahun terakhir di dalam negeri

No	Fakultas	2013/2014						2014/2015						2015/2016						2016/2017					
		S2		S3				S2		S3				S2		S3				S2		S3			
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
1.	Ekonomi dan Bisnis	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	4	2	0	0	2	0	2	0	0	0	1	0	1	0
2.	Hukum	0	0	0	1	0	1	0	0	3	0	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2	0
3.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	1	0	10	11	10	10	10	11	10	11	10	11	0	0	7	10	7	10	0	0	1	1	1	1
4.	Peranian	0	0	1	1	1	1	0	0	5	2	5	2	0	0	3	4	3	4	0	0	2	1	2	1
5.	Teknik	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1
6.	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	0	0	1	4	1	4	0	0	1	4	1	4	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1
7.	MIPA	0	0	1	0	1	0	0	0	1	2	1	2	0	0	2	2	2	2	0	0	3	1	3	1
8.	Kedokteran	2	2	0	1	2	3	2	2	0	0	2	2	0	1	3	2	3	3	2	2	0	2	2	2
Jumlah		3	2	14	17	17	19	2	2	29	18	31	20	0	1	18	20	18	21	2	2	8	6	10	8
Total		5		31				4		47				1		38				4		14			

Sumber : Bag. Kepegawaian BUK s.d. Agustus 2017

Lampiran 13. Jumlah tenaga pendidik yang ditugaskan belajar 3 tahun terakhir di luar negeri

No	Fakultas	2013/2014						2014/2015						2015/2016						2016/2017					
		S2		S3				S2		S3				S2		S3				S2		S3			
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
1.	Ekonomi dan Bisnis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
2.	Hukum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
3.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Peranian	0	0	1	0	1	0	0	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
5.	Teknik	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0
6.	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
7.	MIPA	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1	0	1	5	8	5	9	0	0	0	0	0	0
8.	Kedokteran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah		0	0	2	2	2	2	0	0	6	3	6	3	0	1	6	9	6	10	0	0	3	2	3	2
Total		0		4				0		9				1		15				0		5			

Sumber : Bag. Kepegawaian BUK s.d. Agustus 2017

Lampiran 14. Daftar nama tenaga pendidik/kependidikan yang lulus studi S-2 pada tahun akademik 2016/2017

Fakultas	Nama Tenaga Pendidik/kependidikan Menyelesaikan Studi Lanjut		
	No	Nama	Perguruan Tinggi
Fak Ekonomi dan Bisnis	1	Mira Sari	Universitas Lampung
Fak Hukum	1	Salammulloh, S.T., M.H.	Universitas Lampung
	2	Rusmiyadi, S.H., M.H.	Universitas Lampung
F. Pertanian	1	Budi Sulistiyawan	Universitas Lampung
	2	Nur'aini	Universitas Saburai
KPA	1	M. Iqbal Parabi, S.Si., M.Si.	Institut Teknologi Bandung
	2	Ngadiman, S.Kom., MIA.	Universitas Lampung
Jumlah			9 orang

Sumber : Bag. Kepegawaian BUK s.d. Agustus 2017

Lampiran 15. Daftar nama tenaga pendidik/kependidikan yang lulus studi S-3 pada tahun akademik 2016/2017

Fakultas	Nama Tenaga Pendidik/kependidikan Menyelesaikan Studi Lanjut		
	No	Nama	Perguruan Tinggi
Fak Ekonomi dan Bisnis	1	Tri Joko Prasetyo	Universitas Gadjah Mada
Fak Hukum	1	Bayu Sujadmiko	Kanazawa University, Jepang
FKIP	1	I Wayan Distrik	Universitas Negeri Surabaya
F. Pertanian	1	Dame Trully Gultom	Institut Pertanian Bogor (IPB)
	2	Yuniar Aviati Syarief	Universitas Sebelas Maret
	3	Supriatin	Wageningen University, Belanda
	4	Arif Qisthon	Universitas Brawijaya
	5	Wahyu Hidayat	Kangwon National University, Korea
	6	Sandi Asmara	Universitas Padjadjaran
Fak. Teknik	1	Moh. Isnaeni	Kyuzhu University, Japan
	2	Sugiyanto	Universitas Negeri Yogyakarta
	3	Muhammad Karami	Curtin University of Technology, Australia.
Fak. ISIP	1	Intan Fitri Meutia	Kanazawa University, Jepang
	2	Benjamin	Universitas Padjadjaran
Fak. MIPA	1	Junaidi	Universitas Gadjah Mada
	2	Notiragayu	Universitas Sumatra Utara
	3	Akmal Junaidi	TU Dortmund, German
	4	La Zakaria	Institut Teknologi Bandung
	5	Khoirin Nisa	Institut Pertanian Bogor (Double Degree) CNRS-UMR 6623, Prancis.
Jumlah			19 orang

Sumber : Bag. Kepegawaian BUK s.d. Agustus 2017

Lampiran 16. Kualifikasi pendidikan tenaga pendidik tetap Unila per jurusan/bagian per fakultas tahun 2016/2017

NO.	FAKULTAS / JURUSAN	Tahun Akademik 2016/2017					
		S1	S2	S3	Sp	JUMLAH	% S2 +S3
A.	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS						
1	Manajemen	0	28	12	0	40	100,00
2	Akuntansi	1	28	10	0	39	97,44
3	I.E.S.P	2	15	11	0	28	92,86
	Sub Total	3	71	33	0	107	97,20
B.	FAKULTAS HUKUM						
1	Perdata	0	23	8	0	31	100,00
2	Pidana	0	14	6	0	20	100,00
3	HTN	0	14	2	0	16	100,00
4	HAN	0	12	4	0	16	100,00
5	Hukum Internasional	0	13	2	0	15	100,00
	Sub Total	0	76	22	0	98	100,00
C.	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN						
1	Pend. Matematika dan IPA	0	28	17	0	45	100,00
2	Pend.IPS	0	36	6	0	42	100,00
3	Pend. Bahasa dan Seni	0	27	18	0	45	100,00
4	Ilmu Pendidikan	2	49	26	0	77	97,40
	Sub Total	2	140	67	0	209	99,04
D.	FAKULTAS PERTANIAN						
1	Agroekoteknologi	1	38	43	0	82	98,78
2	Sosek/Agrobisnis	1	17	23	0	41	97,56
3	Teknik Hasil Pertanian	0	16	15	0	31	100,00
4	Produksi Ternak/Peternakan	2	14	10	0	26	92,31
5	Teknik Pertanian	2	11	10	0	23	91,30
6	Manajemen Hutan/Kehutanan	0	13	13	0	26	100,00
7	Budi. Perairan/Perikanan	0	18	3	0	21	100,00
	Sub Total	6	127	117	0	250	97,60
E.	FAKULTAS TEKNIK						
1	Teknik Elektro	0	24	18	0	42	100,00
2	Teknik Mesin	1	19	12	0	32	96,88
3	Teknik Sipil	1	52	13	0	66	98,48
4	Teknik Kimia	0	12	6	0	18	100,00
5	Teknik Geofisika	0	5	5	0	10	100,00
	Sub Total	2	112	54	0	168	98,81

NO.	FAKULTAS / JURUSAN	Tahun Akademik 2016/2017					
		S1	S2	S3	Sp	JUMLAH	% S2 +S3
F.	FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK						
1	Ilmu Pemerintahan	0	17	6	0	23	100,00
2	Ilmu Komunikasi	1	16	7	0	24	95,83
3	Ilmu Administrasi Negara	0	13	6	0	19	100,00
4	Ilmu Administrasi Bisnis	1	14	3	0	18	94,44
5	Sosiologi	2	16	5	0	23	91,30
6	Hubungan Internasional	0	7	0	0	7	100,00
	Sub Total	4	83	27	0	114	96,49
G.	FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA						
1	Matematika	0	14	9	0	23	100,00
2	Kimia	1	11	19	0	31	96,77
3	Fisika	0	12	6	0	18	100,00
4	Biologi	0	24	11	0	35	100,00
5	Ilmu Komputer	0	14	3	0	17	100,00
	Sub Total	1	75	48	0	124	99,19
H.	FAKULTAS KEDOKTERAN						
1	Pendidikan Kedokteran	24	38	5	0	67	64,18
	Sub Total	24	38	5	0	67	64,18
	TOTAL	42	722	373	0	1137	93,22

Sumber Bag. Kepegawaian BUK s.d. Agustus 2017

Lampiran 17. Daftar nama guru besar Unila per fakultas tahun akademik 2016/2017

No Urut		Nama	Bidang Ilmu	Fakultas	Keterangan
Unila	Fak				
1	1	Prof. S. Sahala P. Panjaitan, S.E., M.Sc., Ph.D.	Teori Ekonomi		
2	2	Prof. Dr. Satira Bangsanawati, S.E., M.Si.	Manajemen	FEB	
3	3	Prof. Dr. Mahatma Kulepakasi, S.E., M.Sc.	Manajemen	FEB	
4	4	Prof. Dr. Lindianasari, S.E., M.Si., Akt.	Akuntansi	FEB	
5	1	Prof. Dr. Sunarto DM., S.H., M.H.	Ilmu Hukum	FH	
6	2	Prof. Dr. I. Gede Bagus Wiranata, S.H., M.H.	Ilmu Hukum	FH	
7	3	Prof. Dr. Heryandi, S.H., M.S.	Hukum Internasional	FH	
8	4	Prof. Dr. Muhammad Akib, S.H., M.Hum.,	Ilmu Hukum Administrasi Negara	FH	
9	6	Prof. Dr. Yuswanto, S.H., M.Hum.	Ilmu Hukum Administrasi Negara	FH	
10	1	Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.	Ilmu Sosial	FKIP	
11	2	Prof. Dr. A.G. Bambang Setiyadi, M.A.	Teaching English as a Foreign Language	FKIP	
12	3	Prof. Dr. Drs. Patuan Raja, M.Pd.	Writing	FKIP	
13	4	Prof. Dr. Cucu Sularsyah, M.A.	Teaching English as a Foreign Language	FKIP	
14	5	Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.	Pendidikan Ilmu Pengelahaan Alam	FKIP	
15	6	Prof. Dr. Bujang Rahman, M.Si.	Dasar-Dasar Pendidikan	FKIP	
16	1	Prof. Dr. Ir. Muhajir Utomo, M.Sc.	Ilmu Pengelolaan Tanah	FP	
17	2	Prof. Dr. Ir. Tirza Hanum, M.S.	Ilmu Food Science	FP	
18	3	Prof. Dr. Ir. Ali Kabul Mahi, M.S.	Ilmu Tanah	FP	
19	4	Prof. Dr. Ir. Ibrahim Hasyim, M. Agr.	Sosial Ekonomi Pertanian	FP	
20	5	Prof. Dr. Ir. Abdul Kadir Salam, M.Sc.	Ilmu Tanah	FP	
21	6	Prof. Dr. Ir. Sugeng Prayitno Harianto, M.S.	Konversi Sumberdaya Hutan	FP	
22	7	Prof. Dr. Karden Edi Sontang Manik, M.S.	Pengelolaan Sumberdaya Alam & Lingkungan	FP	
23	8	Prof. Dr. Ir. Jamaludin Lumbanraja, M.Sc.	Ilmu Kimia Tanah	FP	
24	9	Prof. Dr. Ir. Bustanul Affin, M.S.	Ekonomi Pertanian	FP	
25	10	Prof. Dr. Ir. Hasriadi Mat Akin, M.S.	Ilmu Penyakit Tumbuhan	FP	
26	11	Prof. Dr. Ir. Rosma Hastiwan, M.Sc.	Ilmu Hama Tanaman	FP	
27	12	Prof. Dr. Ir. Irwan Efendi, M.S.	Ilmu Evaluasi Penyuluhan	FP	
28	13	Prof. Dr. Ir. R.A. Bustomi Rosadi, M.S.	Pengelolaan Air	FP	
29	14	Prof. Dr. Ir. Dermiyati, M.Sc.	Biologi Tanah	FP	
30	15	Prof. Dr. Ir. Kukuh Setiawan, M.Sc.	Penilaian Tanaman	FP	
31	16	Prof. Dr. Ir. Soesiladi Esti Widodo	Fisiologi Tanaman	FP	
32	17	Prof. Dr. Ir. Setyo Dwi Utomo, M.Sc.	Pemuliaan Tanaman	FP	
33	18	Prof. Drs. Ir. Muktarudin, M.S.	Ilmu Nutrisi Ruminansia	FP	
34	19	Prof. Dr. Ir. Irwan Sukri Banua, M.Si.	Konservasi Tanah & Air	FP	

No Urut		Nama	Bidang Ilmu	Fakultas	Keterangan
Unila	Fak				
35	20	Prof. Dr. Cipta Gining, M.Sc.	Penyakit Tanaman	FP	
36	21	Prof. Dr. Ir. Amin Niswati, M.S., M.Agr. Sc	Biologi Tanah	FP	
37	22	Prof. Dr. Ir. Purnomo	Ilmu Hama Tumbuhan	FP	
38	23	Prof. Dr. Ir. Wan Abbas Zakaria, M.S.	Ekonomi Perikanan	FP	
39	24	Prof. Dr. Ir. Nanik Sityani, M.Sc.	Pengelolaan Gulma dan Herbisida	FP	
40	25	Prof. Dr. Ir. Sri Yusanini, M.Si.	Biologi Tanah	FP	
41	26	Prof. Dr. F.X. Susilo, M.Sc.	Etomologi Pertanian	FP	
42	27	Prof. Dr. Muhammad Kamal, M.Sc.	Ilmu Tanaman	FP	
43	28	Prof. Dr. Ir. Hamim Sudarsono, M.Sc.	Ilmu Hama Tumbuhan	FP	
44	29	Prof. Ir. Netti Yuliana, M.Si., Ph. D.	Teknologi Hasil Pertanian	FP	
45	30	Prof. Dr. Ir. Yusnita, M.Sc.	Bioteknologi Pertanian	FP	
46	31	Prof. Dr. Ir. Udin Hasanudin, M.T	Pengelolaan Limbah Agroidustri	FP	
47	32	Prof. Dr. Ir. Murnadi, M.Si	Ilmu Pangan	FP	
48	1	Prof. Suharno, M.S. M.Sc., Ph.D.	Geologi	FT	
49	2	Prof. Dr. Saadi Samosir, S.T., M.T.	Konversi Energi	FT	
50	1	Prof. Dr. Yulianto, M.S.	Ilmu Administrasi Negara	FISIP	
51	2	Prof. Dr. Karomani, M.Si.	Komunikasi Sosial	FISIP	
52	1	Prof. Dr. Dra. Ida Farida Rival	Toksikologi Lingkungan	FMIPA	
53	2	Prof. Drs. John Hendri, M.S., Ph.D.	Kimia Fisika	FMIPA	
54	3	Prof. Suharno, Ph.D.	Kimia Anorganik	FMIPA	
55	4	Prof. Dr. Tati Suhartati, M.S.	Kimia Organik	FMIPA	
56	5	Prof. Sutopo Hadi, S.Si., M.Si., Ph.D.	Kimia Anorganik	FMIPA	
57	6	Prof. Dr. Warsito, S.Si. DEA, Ph.D.	Fisika Instrumentasi	FMIPA	
58	7	Prof. Dr. Buhari, S.Pd., M.Si.	Kimia Anorganik	FMIPA	
59	8	Prof. Dr. Ir. Yandri AS, M.S.	Biokimia	FMIPA	
60	9	Prof. Simon Sembiring, Ph.D.	Fisika Material	FMIPA	
61	10	Prof. Drs. Wasinton Simanjuntak, M.Sc., Ph.D.	Kimia Fisik	FMIPA	
62	11	Prof. Dr. Posman Manungtung	Fisika Material	FMIPA	
63	12	Dr. Sutyarso, M.Biomed	Fisiologi Reproduksi	FK	
64	1	Prof. Dr. dr. Efrida Warganegara, M.Kes., Sp.M.K.	Mikrobiologi	FK	
		Jumlah	Guru Besar Aktif 2016: 64 Orang		

Sumber : Bagian Kepegawaian BUK s.d. Agustus 2017

Lampiran 18. Jumlah tenaga pendidik bersertifikat pendidik 3 tahun terakhir

No	Fakultas	Tahun Akademik		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
1	Fakultas Ekonomi & Bisnis	75	91	93
2	Fakultas Hukum	83	91	92
3	Fakultas KIP	192	201	204
4	Fakultas Pertanian	222	238	243
5	Fakultas Teknik	136	155	158
6	Fakultas ISIP	90	94	94
7	Fakultas MIPA	104	114	119
8	Fakultas Kedokteran	29	36	44
Jumlah		931	1020	1047

Sumber: BAK Unila s.d. Agustus 2017

Lampiran 19. Jumlah tenaga kependidikan per unit kerja Unila 3 tahun terakhir

Unit Kerja	Tenaga Kependidikan (orang)		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
BUK	247	304	270
BAK	28	29	31
BPHM	25	34	28
FEB	77	53	82
FH	57	51	89
FKIP	98	116	124
FP	88	110	119
FT	79	84	104
FISIP	48	49	62
FMIPA	63	70	89
FK	40	54	55
Pascasarjana	0	5	4
UPT & Lembaga	142	141	187
Jumlah Tenaga Kependidikan	992	1100	1244
a. Klasifikasi PNS:			
- Umum	574	572	574
- Teknisi/Laboran	48	46	45
- Pustakawan	17	16	13
- Arsiparis	1	1	0
- Perawat	1	0	0
Analisis Kepegawaian	1	1	1
Jumlah PNS	642	636	633
b. Status Tenaga Kontrak			
- Honorer	41	29	26
- Kontrak	310	435	585
Jumlah Tenaga Kontrak	351	464	611

Catatan : Tahun 2016 posisi perawat 1 orang beralih tugas menjadi laboran

Sumber: Bag. Kepegawaian Unila s.d. Bulan Agustus 2017

Lampiran 20 Daftar nama dan jenjang pendidikan pustakawan Unila tahun akademik 2016/2017

No	Nama	Jenjang Pendidikan						Total
		SMA sederajat	D2	D3	S1	S2	S3	
1	Suyoto, S.H., S.IP.				√			
2	Karjoso, S.Sos.				√			
3	Suyadi, S.Sos.				√			
4	Sumarno, S.Sos., M.M.					√		
5	Rd.Emi Fitriani, S.Sos.				√			
6	N.Suharyati, S.Pd.				√			
7	Sumiyati	√						
8	Yulianti	√						
9	Suparjana, S.Pd.				√			
10	Anita Ekarini, S.Sos.				√			
11	Mihsan, A.Ma.		√					
12	Untung Surapati, A.Ma.		√					
13	Endah Kurniasari, S.I.Kom.				√			
14	Nurhidayah, S.Sos.				√			
15	Ery Elyasari, S.I.Kom				√			
16	Teti Novianti, A.Md			√				
TOTAL								16

Lampiran 21. Daftar tenaga pendidik dan kependidikan yang wafat & purnabakti tahun ajaran 2016/2017

NO.	NAMA	NIP	UNIT KERJA	TMT PENSIUN
A. Tenaga Pendidik Wafat				
1	Mucharohmah Prayuwidayaty, S.Pt., M.T.	196903231997022001	FP	01-10-2016
B. Tenaga Kependidikan Wafat				
1	Isti Susilawati	196211251990022001	LPPM	17-02-2017
2	Busrani Daud	195907121988031003	LPPM	05-06-2017
3	Rita Riyanti SM	197201172009102001	FH	21-07-2017
C. Tenaga Pendidik Purnabakti				
1	Dra. Susana Luwi Hartini, M.Si., Akt.	196009191987032004	FEB	01-01-2017
2	Dr. Yumnaini Hasyimzum	195110281979032001	FH	01-11-2016
3	Drs. Abuzar, M.A.	196404061992031004	FH	01-11-2016
4	Ir. Umi Kalsum, M.S.	195111141981122001	FP	01-12-2016
5	Prof. Dr.Ir. Tirza Hanum, M.S.	194702031975022001	FP	01-03-2017
6	Ir. Tintin Kurtini	195109221980022001	FP	01-10-2016
7	Ir. Idalina Harris, M.S.	195205301977102001	FP	01-06-2017
8	Ir. Azlina H. Bakrie, M.S.	195203111981032001	FP	01-04-2017
9	Ir. Herawati Hamim, M.S.	195112121981032001	FP	01-01-2017
10	Ir. Hermanus Suprpto, M.Sc.	195205031980031005	FP	01-06-2017
11	Drs. Giyono, M.Pd.	195111151983031002	FKIP	01-12-2016
12	Drs. Holilullah, M.Si.	196107111987031003	FKIP	01-12-2016
13	Drs. Sifuddin Latif, M.Pd.	195408091981111001	FKIP	01-01-2017
14	Dr. Drs. Sultan Djasmi, M.Pd.	195205041979031002	FKIP	01-06-2017
15	Drs. Mugiadi, M.Pd.	195205111972071001	FKIP	01-06-2017
16	Drs. Ahmad Effendi Sanusi, M.Pd.	195207141985031001	FKIP	01-08-2017
17	Drs. Tambat Usman, M.H.	195207151979031007	FKIP	01-08-2017
18	Drs. Nazaruddin Wahab, M.H.	195207171979031021	FKIP	01-08-2017
19	Drs. M. Thoha Bs Jaya, M.Pd.	195208311981031001	FKIP	01-09-2017
20	Ir. Anshori Djausal, M.T.	195203131987031001	FT	01-04-2017
21	Ir. Yohanes, M.T.	195204071986031001	FT	01-05-2017
22	Ir. William Ibrahim, M.T.	195204111987031001	FT	01-05-2017
D. Tenaga Kependidikan Purnabakti				
1	Dra. Rosyati, A	195611191984032001	FKIP	31-12-2015
2	Ir. Nugroho Haryono	195706161985031002	FP	31-12-2015
3	Ir. Nining Purwaningsih	195707261986032001	FP	31-12-2015
4	Dra. Paraswati Daril Milyan	195509301989022001	FISIP	31-12-2015
5	Drs. Gunawan Budikahono	195705121986031002	FISIP	31-12-2015
6	Drs. Cahyono Eko Sugiharto	195707201986031004	FISIP	31-12-2015
7	Suparmin	195809091983031004	BUK	01-10-2016
8	Mihardi Ilyas	19580902 198003 1004	FT	01-10-2016
9	Mukhtaridi	19580914 198203 1002	FT	01-10-2016
#	Herwan Suseno, S.E.	19581110 198303 1006	FEB	01-12-2016
#	Achmad Bustami, S.H., M.H.	19561105 198003 1003	BUK	01-12-2016
#	Saparudin	195811051981031004	FEB	01-10-2016
#	Priyadi Putorio	195812281981051001	BUK	01-01-2017
#	M. Hasan	195901011981021003	BUK	01-01-2017
#	Ahmad Yusuf	195812221986011001	FEB	01-01-2017

D	Tenaga Kependidikan Purnabakti			
#	Lantina	195812041982032001	FKIP	01-01-2017
#	Sumarjo Jeffry	195901241989021001	BUK	01-02-2017
#	Poltak Lumban Gaul	195901041983031015	BUK	01-02-2017
#	Widodo	195901201982031002	FKIP	01-02-2017
#	Toto Wastito	195901201986011001	FMIPA	01-02-2017
#	Sugianto	195901171983031003	UPT TIK	01-02-2017
#	Saipulhad	195902011987031003	BPHM	01-03-2017
#	Mulyana	195902171986032001	FKIP	01-03-2017
#	Ratna Dewi	195902201980032001	FKIP	01-03-2017
#	Supono	195902041987101001	FP	01-03-2017
#	Suhartini Mashur	195902221985032002	FMIPA	01-03-2017
#	Raden Jaya	195903121980101001	BUK	01-04-2017
#	Edi Marsono	195903111987031003	FKIP	01-04-2017
#	Suyoto	195703251980021001	UPT TIK	01-04-2017
#	Umi Fauziah	195903251984032003	BUK	01-04-2017
#	Abdullah Sayoeti	195904061980031001	BUK	01-05-2017
#	Muhammad Ali	195904021982031005	BUK	01-05-2017
#	Ahmad Suhaibi	195904161980031002	FEB	01-05-2017
#	Sumbarjo	195904291981021003	FKIP	01-05-2017
#	Zulkarnain	195904071981021002	FP	01-05-2017
#	Supriyanti	195904291981032003	FMIPA	01-05-2017
#	Sutrisno	195904201987031003	FMIPA	01-05-2017
#	Suparjana	195704041983031008	BUK	02-05-2017
#	Umi Masyitha	195905071986112001	BUK	01-06-2017
#	Subur Yusak	195905061983031004	BUK	01-06-2017
#	Drs. Nurhadi	195906261982031002	LPPM	01-07-2017
#	Lukman Hakim	195907161981111001	LP3M	01-08-2017
#	M. Soleh Anom	195907031981031005	BAK	01-08-2017
#	Yuliadi	195907281981031003	BUK	01-08-2017
#	Herawati	195907071982032002	FH	01-08-2017
#	Ambar Widiastuti	195907071981032003	FMIPA	01-08-2017
#	Yuliati	195707051981032002	UPT	01-08-2017
#	Rachmatul Chair	195908111982031002	BUK	01-09-2017
#	Sutrisno	195908101981021002	FISIP	01-09-2017
#	Akmad Safingi	195908171989011000	FISIP	01-09-2017
#	Gusniar	195908201984032001	FMIPA	01-09-2017
#	Azhar	195908051986021001	LPPM	01-09-2017
#	AG Sugiarti	195908281989022001	PASCA	01-09-2017
E	Tenaga Pendidik Pensiun Dini			
1				
F	Tenaga Kependidikan Pensiun Dini			
1				

Sumber: Bag. Kepegawaian Unila s.d. Bulan September 2017

Lampiran 22. Jumlah koleksi buku, jurnal, skripsi, dan tesis di perpustakaan Unila 3 tahun terakhir

No	Kelompok Ilmu	Tahun Akademik					
		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
A	BUKU	Judul	Eks	Judul	Eks	Judul	Eks
	1. Buku (Terceetak)	42.660	239.628	26.861	219.456	24.541	142.174
	2. Elektronik Buku (Lokal akses)	124	-	124	-	471	-
	Jumlah	42.784	239.628	26.985	219.456	25.012	142.174
B	JURNAL						
	- Jurnal internasional	185	445	187	452	8	32
	- Jurnal nasional terakreditasi	88	88	157	597	75	515
	- Jurnal tak terakreditasi	214	881	345	1.326	136	488
	- Proseding	117	165	122	233	12	83
	E-Jurnal	-	-	-	-	1.182	-
	Jumlah	604	1.579	811	2.608	1.413	1.118
C	SKRIPSI						
	- Skripsi	13.036	13.036	16.935	16.935	16.935	16.935
	- Skripsi Digital			15.597	15.597	18.890	18.890
	Jumlah	13.036	13.036	32.532	32.532	35.825	35.825
D	TESIS						
	- Tesis	979	979	1.276	1.276	1.276	1.276
	- Tesis Digital			2.184	2.184	2.588	2.588
	Jumlah	979	979	3.460	3.460	3.864	3.864

Sumber : UPT Perpustakaan Unila s.d. Agustus 2017

Lampiran 23. Jumlah alat bantu pembelajaran Unila tahun 2017

No.	Unit Kerja	Jenis Alat Bantu Pembelajaran										Laptop/ Notebo ok
		LCD Project or	Layar Proje ctor	TV	AC	Sound System/ Wireless	Kamera Video	Kamera Digital	VCD/ DVD Player	Tape/ Voice Recorder	Komputer PC	
1	Rektorat (KPA, UPT & Lembaga)	90	22	55	255	53	9	34	9	28	870	372
2	Fak. Ekonomi	115	11	29	346	136	-	6	14	1	207	51
3	Fak. Hukum	61	20	8	103	22	5	2	-	4	151	51
4	Fak. KIP	242	34	39	296	70	2	10	19	48	250	136
5	Fak. Pertanian	114	22	20	270	28	6	12	7	3	268	41
6	Fak. Teknik	113	6	8	159	32	1	1	-	1	294	51
7	Fak. ISIP	120	14	23	184	42	10	8	1	1	214	102
8	Fak. MIPA	90	25	10	191	10	2	7	3	1	411	63
9	Fak. Kedokteran	45	15	2	104	13	-	3	-	-	133	40
10	Pascasarjana	4	13	2	7	2	-	2	-	-	8	17
	Jumlah	994	182	196	1.915	408	35	85	53	87	2.806	924

Sumber : BUK Agustus 2017

Lampiran 24. Luas ruang kerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan Unila 3 tahun terakhir

No	Fakultas/Jenis Ruang	Tahun Akademik								
		2014/2015			2015/2016			2016/2017		
		Luas Ruang (m ²)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang	Luas Ruang (m ²)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang	Luas Ruang (m ²)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang
1	Ekonomi & Bisnis									
	a. R. Kerja Dosen	794,93	109	7,3	794,93	112	7,1	980,95	101	
	b. R. Kerja Admin.	1217,2	77	15,8	1217,19	55	22,1	1031,13	69	
	c. R. Lain-lain									
	1. R. Lab/Studio/Bengkel							957,01	4	
	2. R. Ibadah							17,19		
	3. Fasilitas Olahraga									
	4. Asrama Mahasiswa									
	5. Toilet							583,37	2	
	6. R. Kegiatan mahasiswa							740,63	1	
	7. Kantin									
2	Hukum									
	a. R. Kerja Dosen	832	101	8,2	832	100	8,3	832	100	8,3
	b. R. Kerja Admin.	488	57	8,6	488	51	9,6	488	51	9,6
	c. R. Lain-lain									
	1. R. Lab/Studio/Bengkel	176			176			176		
	2. R. Ibadah	65			65			65		
	3. Fasilitas Olahraga									
	4. Asrama Mahasiswa									
	5. Toilet	258			258			258		
	6. R. Kegiatan mahasiswa	104			104			104		
	7. Kantin									
3	KIP									
	a. R. Kerja Dosen	1.923	210	9,2	1.923	209	9,2	1.923	209	9,2
	b. R. Kerja Admin.	734	98	7,5	734	115	6,4	734	115	6,4
	c. R. Lain-lain									
	1. R. Lab/Studio/Bengkel	830			830			830		
	2. R. Ibadah	166			166			166		
	3. Fasilitas Olahraga									
	4. Asrama Mahasiswa									
	5. Toilet	552			552			552		
	6. R. Kegiatan mahasiswa	89			89			89		
	7. Kantin									
4	Pertanian									
	a. R. Kerja Dosen	4.545	247	18,4	4.545	254	17,9	3490,00	223	
	b. R. Kerja Admin.	2.959	88	33,6	2.959	110	26,9	1804,00	82	
	c. R. Lain-lain	12245			12244,7					
	1. R. Lab/Studio/Bengkel							2747,00	32	
	2. R. Ibadah							18,00		
	3. Fasilitas Olahraga									
	4. Asrama Mahasiswa									
	5. Toilet							273,00		
	6. R. Kegiatan mahasiswa							378,00	7	
	7. Kantin									
5	Teknik									
	a. R. Kerja Dosen	518	172	3,0	518	168	3,1	764,36	70	
	b. R. Kerja Admin.	1.396	79	17,7	1.396	87	16,0	1893,75	102	
	c. R. Lain-lain									

No	Fakultas/Jenis Ruang	Tahun Akademik								
		2014/2015			2015/2016			2016/2017		
		Luas Ruang (m2)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang	Luas Ruang (m2)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang	Luas Ruang (m2)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang
	1. R. Lab/Studio/Bengkel	15.946			15.946			8328,65	70	
	2. R. Ibadah	150			150			257,05		
	3. Fasilitas Olahraga									
	4. Asrama Mahasiswa									
	5. Toilet	1.146			1.146			502,33		
	6. R. Kegiatan mahasiswa	126			126			68,02		
	7. Kantin	145			145			145,00		
6	ISIP									
	a. R. Kerja Dosen	750	106	7,1	750	114	6,6	750	114	6,6
	b. R. Kerja Admin.	7012	48	146,1	7012	51	137,5	7012	51	137,5
	c. R. Lain-lain									
	1. R. Lab/Studio/Bengkel									
	2. R. Ibadah									
	3. Fasilitas Olahraga									
	4. Asrama Mahasiswa									
	5. Toilet									
	6. R. Kegiatan mahasiswa									
	7. Kantin									
7	MIPA									
	a. R. Kerja Dosen	396	122	3,2	396	121	3,3	1519,3	48	31,7
	b. R. Kerja Admin.	372	63	5,9	372	70	5,3	601	47	12,8
	c. R. Lain-lain									
	1. R. Lab/Studio/Bengkel	4974			4974			4974		
	2. R. Ibadah	9			9			9		
	3. Fasilitas Olahraga									
	4. Asrama Mahasiswa									
	5. Toilet	156	53		156	53		156	53	
	6. R. Kegiatan mahasiswa	448			448			448		
	7. Kantin									
8	Kedokteran									
	a. R. Kerja Dosen	396	57	6,9	396	74	5,4	336,00	48	
	b. R. Kerja Admin.	372	40	9,3	372	54	6,9	523,00	59	
	c. R. Lain-lain									
	1. R. Lab/Studio/Bengkel							1933,00	917	
	2. R. Ibadah									
	3. Fasilitas Olahraga									
	4. Asrama Mahasiswa									
	5. Toilet							177,00	51	
	6. R. Kegiatan mahasiswa							125,00	40	
	7. Kantin									

No	Fakultas/Jenis Ruang	Tahun Akademik								
		2014/2015			2015/2016			2016/2017		
		Luas Ruang (m2)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang	Luas Ruang (m2)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang	Luas Ruang (m2)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang
9	KPA									
	b. R. Kerja Admin.	1400	442	3,2	1400	507	2,8	8150	507	16,1
	c. R. Lain-lain									
	1. R. Lab/Studio/Bengkel									
	2. R. Ibadah									
	3. Fasilitas Olahraga									
	4. Asrama Mahasiswa	3863	384	4	3863	384	4	3863	384	4
	5. Toilet									
	6. R. Kegiatan mahasiswa									
	7. Kantin									
10	Pascasarjana									
	a. R. Kerja Dosen	25,92		1,5	25,92		1,5	25,92		1,5
	b. R. Kerja Admin.	21,6		1,5	21,6		1,5	21,6		1,5
	c. R. Lain-lain									
	1. R. Lab/Studio/Bengkel									
	2. R. Ibadah	10,8			10,8			10,8		
	3. Fasilitas Olahraga									
	4. Asrama Mahasiswa									
	5. Toilet	5,7			5,7			5,7		
	6. R. Kegiatan mahasiswa									
	7. Kantin									
11	Total (Unila)									
	a. R. Kerja Dosen	10.181	1.124	9,1	10.181	1.152	8,8	10.621	913	11,6
	b. R. Kerja Admin.	15.972	992	16,1	15.238	1.100	13,9	21.524	2.644	8,1
	c. R. Lain-lain									
	1. R. Lab/Studio/Bengkel	21.926			21.926			19.946		
	2. R. Ibadah	401			401			543		
	3. Fasilitas Olahraga	-			-			-		
	4. Asrama Mahasiswa	3.863			3.863			3.863		
	5. Toilet	2.118			2.118			2.507		
	6. R. Kegiatan mahasiswa	767			767			1.953		
	7. Kantin	145			145			145		

Sumber : BUK Agustus 2017

Lampiran 25. Jumlah dana investasi prasarana 3 tahun terakhir dan rencana 5 tahun kedepan per unit kerja

No.	Jenis Prasarana Tambahan	Unit Kerja	Investasi 3 Tahun Terakhir (Rp. Juta)	Rencana Investasi 5 Tahun Mendatang	
				(Rp. Juta)	Sumber Dana
>	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	FEB	7.790.063.000		PNBP
1	Pemasangan Paving Block Gd. A, E, F, G dan D	FEB	112.125.000		PNBP
2	Pemasangan Partisi Ruang Dosen Gd. E (Pengembangan Sitar BPKP)	FEB	114.740.000		PNBP
3	Pembuatan Student Lounge	FEB	100.000.000		PNBP
4	Pembuatan Sumur Bor	FEB	36.480.000		PNBP
5	Pembuatan Ramp Kaum Difable	FEB	46.580.000		PNBP
6	Lanjutan pembangunan Gedung G, Fakultas Ekonomi	FEB	1.685.665.000		RM
7	Pembangunan Gedung Student Centre FEB , pengawasan serta Review Perencanaan Gedung	FEB	8.475.677.000		PNBP
8	Pembangunan Gazebo dan Pembuatan Taman	FEB	220.000.000	184.000.000	PNBP
9	Pembangunan Gedung Tahap III	FEB	3.185.899.000		PNBP
10	Pembangunan Lahan Parkir & Taman Gedung Pascasarjana tahap VII	FEB	195.000.000		PNBP
11	Pembangunan Gedung Kewirausahaan	FEB	2.712.980.000	3.499.457.000	PNBP
12	Lanjutan Pembangunan gedung G FEB	FEB		2.657.272.000	PNBP
13	Lanjutan Pembangunan Gedung D FEB	FEB		8.900.000.000	PNBP
14	Pembangunan Gedung Kuliah (Fakultas Ekonomi dan Bisnis)	FEB		2.657.272.000	RM
15	Revitalisasi Gedung B dan C (Fakultas Ekonomi)	FEB		10.684.492.000	RM
>	Pembangunan Gedung FH	FH	2.208.273.000		PNBP
16	Pembangunan Gazebo	FH	100.000.000		PNBP
17	Pembuatan Taman	FH	100.000.000		PNBP
18	Pembuatan Sumur Bor Gedung C dan D Fakultas Hukum	FH	170.000.000		PNBP
19	Rehabilitasi KMMWC Lantai I, II dan Area Rokok Gedung C Fakultas Hukum	FH	180.000.000		PNBP
20	Rehabilitasi Gedung C Fakultas Hukum	FH	200.000.000		PNBP
21	Rehabilitasi Gedung A Fakultas Hukum Unila (ruangan bkth dll)	FH	200.000.000		PNBP
22	Rehabilitasi Gedung D Fakultas Hukum Unila	FH	158.273.000		PNBP
23	Rehabilitasi KMMWC, Tempat Wudhu Pascasarjana	FH	200.000.000		PNBP
24	Pembuatan Joglo Fakultas Hukum	FH	200.000.000		PNBP
25	Regabilitas Gedung Pascasarjana	FH	200.000.000		PNBP
26	Pembuatan Kanopi Area Parkir Fakultas Hukum	FH	200.000.000		PNBP
27	Pembuatan Parkir kendaraan Roda dua deung D Fakultas Hukum	FH	100.000.000		PNBP

No.	Jenis Prasarana Tambahan	Unit Kerja	Investasi 3 Tahun Terakhir (Rp. Juta)	Rencana Investasi 5 Tahun Mendatang	
				(Rp. Juta)	Sumber Dana
28	Pemasangan Tralis Gedung E Fakultas Hukum	FH	200.000.000		PNBP
29	Renovasi Gedung Perkuliahan (B) Fakultas Hukum	FH		3.900.000.000	RM
	> Pembangunan Gedung FKIP	FKIP	4.964.013.000		PNBP
30	Pemagaran Area Taman Sains Teknologi	FKIP	150.508.000		PNBP
31	Pekerjaan Jaringan Dalam Gardu	FKIP	17.850.000		PNBP
32	Pembangunan Sumur Bor Kampus Gedung Meneng	FKIP	50.000.000		PNBP
33	Perencanaan Gedung J FKIP Unila	FKIP	5.934.668.000		PNBP
34	Pembangunan Teater Terbuka FKIP Unila Tahap II	FKIP	180.000.000		PNBP
35	Pembangunan Pos Satpam	FKIP	50.000.000		PNBP
36	Pembangunan Parkir Kampus FKIP Unila	FKIP	5.453.317.000	195.000.000	PNBP
37	Pembangunan Gardu Listrik Dan Penambahan Daya Listrik FKIP	FKIP	433.600.000		PNBP
38	Biaya Perencanaan Pemeliharaan Gedung-Gedung FKIP	FKIP	50.000.000		PNBP
39	Biaya Pengawasan Gedung-Gedung FKIP	FKIP	36.500.000		PNBP
40	Pembangunan Ground Tank & Instalasi	FKIP	132.000.000		PNBP
41	Biaya Rehabilitasi Gedung A FKIP	FKIP	361.500.000	195.000.000	PNBP
42	Biaya Rehabilitasi Gedung G FKIP	FKIP	329.500.000		PNBP
43	Pembangunan Garzebo FKIP	FKIP	44.200.000	150.000.000	PNBP
44	Rehabilitasi Gedung Kampus B FKIP	FKIP	3.715.550.000	678.492.000	PNBP
45	Pembangunan Kantin Kewirausahaan FKIP	FKIP		198.500.000	PNBP
46	Rehabilitasi Tahap I Gedung C FKIP Unila	FKIP		3.617.185.000	PNBP
>	Pembangunan Gedung FP	FP	651.880.000		PNBP
47	Perencanaan Renovasi Gedung A Fakultas Pertanian	FP	2.760.000.000		PNBP
48	Pembuatan Rumah Mesin Genset	FP	50.400.000		PNBP
49	Pembuatan Rumah Mesin Padi	FP	35.000.000		PNBP
50	Pengadaan Alat Laboratorium Fakultas Pertanian	FP	38.725.291.000		RM
51	Lanjutan Pembangunan Gedung Peternakan Fakultas Pertanian	FP	816.750.000		RM
52	Pembangunan Lab Lapang Terpadu	FP	1.002.760.000	200.000.000	PNBP
53	Pembangunan Pagur Jurusan Peternakan	FP	200.000.000		PNBP
54	Pembangunan Close house	FP	198.733.000	195.000.000	PNBP
55	Perencanaan Pembangunan dilingkungan FP Unila	FP	50.000.000	50.000.000	PNBP
56	Reviu Disain Gedung B	FP	50.000.000		PNBP

No.	Jenis Prasarana Tambahan	Unit Kerja	Investasi 3 Tahun Terakhir (Rp. Juta)	Rencana Investasi 5 Tahun Mendatang	
				(Rp. Juta)	Sumber Dana
57	Pembangunan Rumah Kaca GP	FP		200.000.000	PNBP
58	Pembangunan Gedung Sekretariat Kemahasiswaan FP	FP		180.000.000	PNBP
59	Pembangunan Studen Comer Fakultas FP	FP		192.000.000	PNBP
60	Pembangunan Garasi Mobil	FP		1.500.000.000	PNBP
61	Pengadaan Alat Praktikum (Fakultas Pertanian)	FP		20.000.000.000	RM
62	Renovasi Gedung C, Gedung Lab. Agronomi, Gedung Lab. Benih, dan Gedung Lab. HPT (Fakultas Pertanian)	FP		31.252.350.000	RM
	> Pembangunan Gedung FT	FT			
63	Pembuatan Gazebo FT	FT	156.000.000		PNBP
64	Revitui Disain Gedung K	FT	50.000.000		PNBP
65	Pra Disain Gedung Teknik Geofisika	FT	50.000.000		PNBP
66	Rehabilitasi Area Publik Gedung A	FT	200.000.000		PNBP
67	Pembangunan Foodcourt	FT	200.000.000		PNBP
68	Pembangunan dan Review Desain Lab. Mekian FT	FT		300.000.000	PNBP
69	Rehabilitasi Interior lobby Fakultas Teknik FT	FT		200.000.000	PNBP
	> Pembangunan Gedung FISIP	FISIP	1.398.417.000		PNBP
70	Administrasi Kegiatan Pembangunan Gedung	FISIP	30.000.000		PNBP
71	Review Perencanaan Pembangunan Lanjutan Gedung E dan G FISIP	FISIP	6.772.376.000	17.695.950.000	PNBP
72	Renovasi Toilet Ged A	FISIP	76.113.000		PNBP
	> Pembangunan Gedung FMIPA	FMIPA			PNBP
73	Pengawasan & Pembangunan Gedung Kuliah Bersama FMIPA	FMIPA	5.630.937.000	15.009.290.000	PNBP
74	Pembangunan Dan Pengawasan Gedung Tahap Lanjutan Fmipa	FMIPA	3.500.000.000		PNBP
75	Pembangunan Green House/Laboratorium Botani/Kandang Hewan Percobaan	FMIPA	150.000.000		PNBP
76	Kegiatan Revitalisasi Perencanaan Gedung Lembaga Kemahasiswaan Lantai 1	FMIPA	50.000.000		PNBP
77	Revitalisasi Gedung UKM Lantai I FMIPA	FMIPA		850.000.000	PNBP
	Revitalisasi Alat Laboratorium Dalam Pengembangan IPTEK Untuk Akselerasi Pembangunan Nasional (Fakultas MIPA)	FMIPA		11.139.011.639	
78	> pembangunan Gedung FK	FK	7.069.428.000		RM
79	Pembuatan/Pemasangan Pondasi Embung	FK	125.000.000		PNBP
80	Biaya Perencanaan Master Plan Fakultas Kedokteran	FK	96.428.000		PNBP
81	Pembangunan Laboratorium Biomelekulur Tahap IV	FK	12.230.000.000		PNBP

No.	Jenis Prasarana Tambahan	Unit Kerja	Investasi 3 Tahun Terakhir (Rp. Juta)	Rencana Investasi 5 Tahun Mendatang	
				(Rp. Juta)	Sumber Dana
82	Pengawasan Pembangunan Laboratorium Biomekuler Tahap IV	FK	328.000.000		PNBP
83	Pembuatan Taman	FK	199.900.000		PNBP
84	Pembuatan Area Parkir Roda 4	FK	199.000.000		PNBP
85	Pembuatan Area Parkir Roda 2, Tiang Spanduk dan Rumah Jaga (Pos SATPAM)	FK	199.000.000		PNBP
86	Pembuatan Joglo/Gajelo	FK	199.000.000		PNBP
87	Pemasangan Paving Lahan Parkir Gedung D	FK	200.000.000		PNBP
88	Pembuatan Pintu Parkir Otomatis FK	FK	136.500.000		PNBP
89	Pembuatan Bangunan Kantin Bersama Fakultas Kedokteran	FK	200.000.000		PNBP
90	Pembuatan Bangunan Lembaga Kegiatan Mahasiswa (LKM)	FK	200.000.000		PNBP
	Lanjutan Pembangunan Gedung Kuliah A Tahap II FK	FK	200.000.000		PNBP
91	Pembangunan Rumah Sakit Pendidikan Universitas Lampung	FK		5.509.000.000	PNBP
92	Pembangunan Gedung Laboratorium (Fakultas Kedokteran)	FK		398.219.170.000	RM
93	Pembangunan Gedung A, E, F dan G Fakultas Kedokteran	FK		12.500.000.000	RM
	> Pembangunan Gedung Pascasarjana			54.045.080.000	RM
94	Lanjutan Pembangunan gedung Pascasarjan	PASCA	1.250.000.000		PNBP
	> Pembangunan BUK				
95	Pembuatan Unitas Kursi Roda pada UPT TIK dan UPT Perpustakaan	PASCA	1.250.000.000		PNBP
96	Pembuatan Resapan Septik Tank 5 unit rusunawa	BUK	100.000.000		PNBP
		BUK	25.000.000		PNBP
		BUK	75.000.000		PNBP
97	Pengembangan IT dalam Rangka Peningkatan Kualitas Pendidikan	BUK	59.999.577.000		RM
98	Pembangunan Instalasi Pematerian Air Hujan	BUK	255.920.000		PNBP
99	Pembangunan Saluran Air, Kolam Ikan, dan Sumur Resapan Masjid Al- Wasli (green kampus)	BUK	40.000.000		PNBP
100	Lanjutan Rehabilitasi Pembangunan GSG	BUK		9.334.225.000	PNBP
101	Perencanaan Pembangunan Garasi Mobil	BUK		110.326.000	PNBP
	Revitalisasi Peralatan Laboratorium Untuk Percepatan Unila Menjadi Universitas Riset (UPT, Sentra Inovasi dan Teknologi)	BUK		16.934.974.000	RM
102	Pembangunan Student Sport Center Universitas Lampung	BUK			RM
103	Pembangunan Gedung Laboratorium Terpadu Universitas Lampung Untuk Percepatan Universitas Lampung Menjadi Universitas Riset	BUK		9.702.000.000	RM
104		BUK		10.000.000.000	RM

Sumber: Perencanaan BPHM 2017

Lampiran 26.a Kinerja lembaga dalam bidang penelitian

No	Sumber/Skim	Jumlah Proposal Penelitian		
		Tahun		
		2015	2016	2017
1	PNBP			
	Penelitian Dosen Senior	80	60	-
	Penelitian Dosen Yuniior	50	40	-
	Penelitian Pascasarjana	-	-	25
	Penelitian Profesor	-	-	12
	Penelitian Unggulan	-	-	65
2	DIKTI			
	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi	7	9	6
	Penelitian Hibah Bersaing	69	76	69
	Penelitian Kerjasama Antar Perguruan Tinggi	-	-	-
	Penelitian Tim Pasca Sarjana	1	1	2
	Penelitian Fundamental	23	27	16
	Penelitian Disertasi Doktor	11	4	17
	Penelitian Unggulan Strategis Nasional	-	-	-
	Kerjasama Luar Negeri dan Publikasi Internasional	1	1	1
	Penelitian Strategis Nasional	10	8	13
	Penelitian Kompetensi	10	17	14
	Riset Andalan Perguruan Tinggi dan Industri	-	-	-
	MP3EI	4	3	-
	Biomedik	-	-	-
	Ipteks	3	3	2
	Pendidikan Magister Doktor Sarjana Unggul	-	-	-
	Mobil Listrik Nasional	-	-	-
	Sosial Humaniora dan Pendidikan	-	-	2
	Pasca Doktor	-	-	1
3	MANDIRI	-	-	-
4	FAKULTAS	229	186	-
5	APBN/BOPTN	-	-	-
6	KERJASAMA	63	18	24
TOTAL		561	453	269

Sumber: LPPM s.d. Agustus 2017

Lampiran 26. Jumlah judul dan dana penelitian yang dilaksanakan Unila 3 tahun terakhir

A. Dana PNB

No	Nama Unit Kerja	Tahun Akademik					
		2015		2016		2017	
		Judul	Dana (Rp Juta)	Judul	Dana (Rp Juta)	Judul	Dana (Rp Juta)
1	Fakultas Ekonomi & Bisnis	56	475,00	35	315,00		
2	Fakultas Hukum	27	249,25	32	291,30		
3	Fakultas KIP	45	300,00	67	435,00		
4	Fakultas Pertanian	39	338,00				
5	Fakultas Teknik	29	116,00				
6	Fakultas ISIP	32	250,00				
7	Fakultas MIPA	10	100,00	10	100,00	15	150,00
8	Fakultas Kedokteran	30	864,50	42	1.495,00		
9	LPPM	130	1.300,00	100	1.300,00	102	4.475,00
	Jumlah	398	3.992,75	286	3.936,30	117	4.625,00

B. Kemenristek dikti

No	Nama Unit Kerja	Tahun Akademik					
		2015		2016		2017	
		Judul	Dana (Rp Juta)	Judul	Dana (Rp Juta)	Judul	Dana (Rp Juta)
1	Fakultas Ekonomi & Bisnis	6	274,00	7	347,00	7	399,00
2	Fakultas Hukum	1	50,00	2	150,00	5	382,00
3	Fakultas KIP	25	1.446,00	22	1.305,00	16	1.215,50
4	Fakultas Pertanian	32	2.190,50	42	2.710,00	41	3.164,51
5	Fakultas Teknik	35	2.499,00	31	2.147,00	29	2.268,20
6	Fakultas ISIP	12	717,50	16	813,30	15	960,00
7	Fakultas MIPA	25	2.113,00	26	2.116,00	28	2.575,13
8	Fakultas Kedokteran	3	187,00	3	150,00	2	120,00
9	LPPM	-	-	-	-	-	-
	Jumlah	139	9.477,00	149	9.738,30	143	11.084,35

C. Dana Nasional di Luar Kemenristek Dikti

No	Nama Unit Kerja	Tahun Akademik					
		2015		2016		2017	
		Judul	Dana (Rp Juta)	Judul	Dana (Rp Juta)	Judul	Dana (Rp Juta)
		-	-	3	800,00	-	-
	Jumlah	-	-	-	-	-	-

D. Dana Kerjasama Pemerintah Kabupaten/Kota dan BUMN

No	Nama Unit Kerja	Tahun Akademik					
		2015		2016		2017	
		Judul	Dana (Rp Juta)	Judul	Dana (Rp Juta)	Judul	Dana (Rp Juta)
1	LPPM	50	10.065,09	66	11.866,13	23	9.437,51
	Jumlah	50	10.065,09	66	11.866,13	23	9.437,51

Sumber: LPPM s.d. Agustus 2017

Lampiran 27. Nama dan status akreditasi jurnal ilmiah yang diterbitkan di Unila per-Fakultas 5 tahun terakhir

No.	Unit Kerja	Nama Jurnal	ISSN	Tahun Akademik					Akreditasi
				2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	
1	Fak Ekonomi & Bisnis	Bisnis dan Manajemen	1411-9366	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Akuntansi dan Keuangan	1410-1831	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Ekonomi Pembangunan	2302-9595	✓	✓	✓	✓	✓	-
2	Fakultas Hukum	Yustisia	0854-2716	✓	✓	✓	✓	✓	-
		FIAT Yustisia	1978-5186	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Praevia	1907-8714	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Konstitusi	1829-7706	-	-	-	✓	✓	-
3	FKIP	Teknologi Pendidikan	0216-0587	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Penelitian Ilmu Sosial (JP-IPS)	1410-8534	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Aksara	1411-2501	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Pendidikan Progresif (JPP)	2087-9849	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Pendidikan MIPA	1411-2531	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Jurnal Ilmu Pendidikan	1693 - 2870	-	-	-	-	-	-
		J - SIMBOL (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)	2355-4061	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan	0216-0587	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan	2338-3178	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Jurnal Studi Sosial Program Pascasarjana P-IPS	2089-9335	✓	✓	✓	✓	✓	-
		JURNAL KATA (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)	2338-8153	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Jurnal Pendidikan Matematika Unila	2338-1183	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Jurnal Biotendidik	2338-1183	✓	✓	✓	✓	✓	-

No.	Unit Kerja	Nama Jurnal	ISSN	Tahun Akademik					Akreditasi
				2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	
		JEE (Jurnal Edukasi Ekobis)	2302-1373	✓	✓	✓	✓	✓	-
		JPG (Jurnal Penelitian Geografi)	2302-9824	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Jurnal Kultur Demokrasi	2087-9849	✓	✓	✓	✓	✓	-
		ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)	2301-9824	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Jurnal Pembelajaran Fisika	2302-0105	✓	✓	✓	✓	✓	-
4	Fak. Pertanian	Jurnal Tanah Tropika ^{*)}	2086-6602	✓	✓	✓	✓	✓	B
		Jurnal Hama dan Penyakit Tumbuhan Tropika ^{*)}	1411-7525	✓	✓	✓	✓	✓	B
		Agrotropika	0216-7662	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Jurnal Aquasains	2301-816X	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Jurnal Teknik Pertanian	2302-559X	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Jurnal Teknologi & Industri Pertanian	1410-3044	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Jurnal Ilmu Agribisnis	2337-7070	✓	✓	✓	✓	✓	-
		E-Jurnal Rekayasa & Teknologi Budidaya Perairan	2302-3600	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Jurnal Sylva Lestari	2339-0913	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Jurnal Agrotek Tropika	2337-4993	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Jurnal Ilmiah Peternakan Terpadu	2303-1956	-	-	✓	✓	✓	-
5	Fak. Teknik	Rekayasa	0582-7733	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Electrician	1978-6042	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Mechanical	2087-7880	-	✓	✓	✓	✓	-
6	FISIP	Komunitas	0854-462	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Administrasio	0854-8455	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Sosiologi	1441-0040	✓	✓	✓	✓	✓	-

No.	Unit Kerja	Nama Jurnal	ISSN	Tahun Akademik					Akreditasi
				2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	
7	FMIPA	Sains MIPA	1978-1873	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Jurnal Teori dan Aplikasi Fisika	2303-016X	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Jurnal Biologi Eksperimen dan Keanekaragaman Hayati	2338-4344	✓	✓	✓	✓	✓	-
		Jurnal Kimia	-	-	-	-	✓	✓	-
8	Kedokteran	Jurnal Komputasi	-	-	-	-	-	✓	-
		1). Jurnal Kedokteran (Juke)	2088-9348	✓	✓	✓	✓	✓	-
		2). Medical Profession Journal Of Lampung (MEDULA)	2339-1227	✓	✓	✓	✓	✓	-
		3). Medical Of Lampung University (Majority)	2337-3775	✓	✓	✓	✓	✓	-
9	LPPM Unila	Seri Monografi	-	✓	✓	✓	✓	-	-
		Jurnal Pengabdian	0854-8706	✓	✓	✓	✓	✓	-
			Jumlah	44	45	45	51	51	

Ket : *) Terakreditasi

Sumber : Fakultas dilingkungan Unila s.d. Agustus 2017

Lampiran 28.a. Jumlah karya ilmiah dan Hak tenaga pendidik pada tahun akademik 2016/2017

No	Fakultas	Jurnal Nas Tidak Terakreditasi		Jurnal Nasional Terakreditasi		Jurnal Internasional		Prosiding		Buku & Buku Ajar-Modul	HaKIPATEN	
		Unila	Luar Unila	Unila	Luar Unila	Bereputasi Tinggi	Lainnya	Nasional	Internasional		Nasional	Internasional
1	Ekonomi & Bisnis	45	0	1	0	5	0	40	5	0	0	0
2	Hukum	35	0	0	0	0	0	32	25	0	0	0
3	KIP	50	0	1	0	4	0	45	10	0	0	0
4	Pertanian	70	0	12	0	25	0	110	69	0	6	0
5	Teknik	34	0	4	0	21	0	50	26	0	1	0
6	ISIP	30	0	4	0	6	0	30	11	0	1	0
7	MIPA	50	0	1	0	43	0	80	28	0	10	0
8	Kedokteran	70	0	1	0	5	0	35	5	0	1	0
	Jumlah	384	0	24	0	109	0	422	179	0	19	0

Sumber: LPPM Unila s.d. Agustus 2017

Lampiran 28.b. Jumlah karya ilmiah dan Hak tenaga pendidik selama 3 tahun terakhir

No	Fakultas	Jurnal Nas Tidak Terakreditasi		Jurnal Nasional Terakreditasi		Jurnal Internasional		Prosiding		Buku & Buku Ajar-Modul	HaKIPATEN	
		Unila	Luar Unila	Unila	Luar Unila	Bereputasi Tinggi	Lainnya	Nasional	Internasional		Nasional	Internasional
1	Ekonomi & Bisnis	50	0	5	0	10	0	47	7	0	0	0
2	Hukum	50	0	-	0	0	0	40	27	0	0	0
3	KIP	70	0	3	0	8	0	55	14	0	1	0
4	Pertanian	85	0	17	0	35	0	125	75	0	5	0
5	Teknik	45	0	6	0	30	0	73	28	0	9	0
6	ISIP	45	0	5	0	10	0	49	13	0	0	0
7	MIPA	65	0	1	0	52	0	97	32	0	23	0
8	Kedokteran	90	0	1	0	11	0	44	8	0	0	0
	Jumlah	500	0	38	0	156	0	530	204	0	38	0

Sumber: LPPM Unila s.d. Agustus 2017

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Thn	Lembaga Sitasi
1	Dr. Sunyono, M.Si., Lenny Yunita dan Muslimin Ibrahim	Mental Models of students on stoichiometry concept in learning by method based on multiple representation "The online journal of new horizon in education"	Directory of Open Access Journal	2015	http://www.doaj.org
2	Andrian Saputra, Lorentz R. Canaval, Sunyono, Noor Fadawati, Chansyanah Diawati, M. Setyorn, Nita Kadarnia, and Budi Kadarjanto	Visualizing Three-Dimensional Hybrid Atomic Orbitals Using Winplot: An Application for Student Self Instruction	Journal of Chemical Education	2015	http://pubs.acs.org/doi/abs/10.1021/jacs.jchemed.5b00010
3	RUSDI EVIZAL ¹ , SUGIATNO, FEMBRARTI EERRY PRASMATIWI, INDAH NURMAYASARI	Shade tree species diversity and coffee productivity in Sumberjaya, West Lampung, Indonesia	BIO DIVERSIT AS	2016	http://biodiversitas.mipa.uns.ac.id/D1701D170134.pdf
4	Dr. Sunyono, M.Si. Dan Dr. Dwi Yulianti	Introductory Study on students mental models in understanding the concept of atomic structure	The online journal of new horizon in education	2015	http://www.doaj.org
5	Dr. Sunyono, M.Si., Lenny Yunita dan Muslimin Ibrahim	Supporting students in learning with multiple representation to improve student mental models on atomic structure concept"	Journal of science education international	2015	http://www.doaj.org
6	Muhajir Utomo, Iriwan Sukri Banuwa, Henrie Buchari, Yunita Anggraini and Berhita	Long-term Tillage and Nitrogen Fertilization Effects on Soil Properties and Crop Yields	sustainable living with environmental risks	2015	http://journal.unila.ac.id/index.php/itropealsol/article/view/610/pdf
7	Yuliansyah Yuliansyah ¹ , Ashfaq Khan	Interactive use of performance measurement systems and the organization's customers-focused strategy: The mediating role of organizational learning	Problems and Perspectives in Management, Volume 13, Issue 2, 2015	2015	https://www.researchgate.net
8	Andrian Saputra	Visualizing Three-dimensional Hybrid Atomic Orbitals Using Winplot: An Application for Student Self-Instruction	Journal of Chemical Education	2015	www.scopus.com
9	Ahmad Saadi Samosir	Modeling and evaluation of solar photovoltaic emulator based on simlink model	ARPN JEAS	2015	www.scopus.com
10	Yandri	The chemical modification of cellulase obtained from bacillus subtilis TBCCB148 with dimethylimidazole	Biosciences Biotechnology Research Asia	2015	www.scopus.com
11	Yuliansyah	Non-financial performance measures and managerial performance: The mediation role of innovation in an Indonesian stock exchanged listed organization	Problems and Perspectives in Management	2015	www.scopus.com
12	Musibla Usman	Markov chains analysis and mechanism of migration in Indonesia in the period 1980-2010	ARPN JEAS	2015	www.scopus.com
13	Wamliana	Some greedy based algorithms for multi periods degree constrained minimum spanning tree problem	ARPN JEAS	2015	www.scopus.com
14	Dorny Lesmana	Pyrolysis of waste oil in the presence of a spent catalyst	Journal of Environmental Chemical Engineering	2015	www.scopus.com
15	Shirley Savelliana	The Effect of Graphite and NBR on the Hardness of Fly-Ash/Phenolic Composite for Brake Lining Application	Materials Science Forum	2015	www.scopus.com

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Tahun	Lembaga Stasi
16	Henry B. H. Storus	Pre-breakdown phenomena in new vegetable oil- Based jatropha curcas seeds as substitute of mineral oil in high voltage equipment	IEEE Transactions on Dielectrics and Electrical Insulation	2015	www.scopus.com
17	Diah Permada	Modeling method of fast transient for unsymmetrical stray capacitance to ground	IEEE Transactions on Electrical and Electronic Engineering	2015	www.scopus.com
18	Udin Hasanudin	Palm oil mill effluent treatment and utilization to ensure the sustainability of palm oil industries	Water Science and Technology	2015	www.scopus.com
19	Bujang Rahman	Teacher Based Scaffolding for Teachers' Professional Development in Indonesia	Australian Journal of Teacher Education	2015	www.scopus.com
20	Dwi Hapsoro	Genetic Diversity Among Sugarcane Genotypes as Shown by Randomly Amplified Polymorphic DNA (RAPD)	Agrivita	2015	www.scopus.com
21	Henry Binsar Storus	Jatropha curcas methyl ester oil obtaining as vegetable insulating oil	IEEE Transactions on Dielectrics and Electrical Insulation	2015	www.scopus.com
22	Dr. Sunyono, M.Si., Lisa Tania Andrian Saputra	A learning exercise using simple and real time visualization tool to counter misconceptions about orbital and quantum numbers	Journal of Basic science education 2016 vol 15 no 4	2016	http://www.scribd.com
23	Kosuke Kuroda, Kyohel Miyamura, Heri Satria, Kenji Takada, Kazuki Niomiya, and Kenji Takehashi	Hydrolysis of Cellulose Using an Acidic and Hydrophobic Ionic Liquid and Subsequent Separation of Glucose Aqueous Solution from the Ionic Liquid and 5-(Hydroxymethyl)furfural	ACS sustainable chemistry and engineering	2016	http://pubs.acs.org/doi/abs/10.1021/acs.schemeng.6b00420
24	Usman, Muslofa and Malik, Ibnu and Warsono, Warsono and Efaki, Faiz Ahmed Mohamed	Analysis and ratio of linear function of parameters in fixed effect three level nested design.	ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences, 11 (11), pp. 7121-7129 ISSN 1819-6608	2016	http://www.arnjournals.org
25	Safu Hkham, Paul B. Timoliwu	Roles Of Calcium And Magnesium As Selection Factors In Sweet Corn Quality Improvement On Acidic Red-Yellow Podsolc Soil	Agrivita	2016	http://www.agrivita.ac.id/jurnal
26	Simon Sembiring, Washton simanjuntak, rudy situmeang and kerista sebayang	Preparation of refractory cordierite using amorphous rice husk silica for thermal insulation purposes	Ceramics International	2016	https://www.researchgate.net
27	Umar, S., Mayjah, A.T., Mushtaq, A.	Campylobacter infections in poultry: update on challenges and potential immune interventions	World's poultry science journal	2016	http://journals.cambridge.org
28	Hasan Hariri, Richard Monypenny, Murray Prideaux	Teacher-perceived principal leadership styles, decision making styles and job satisfaction: how concurrent are data from Indonesia with Anglophone and Western literature?	SCHOOL LEADERSHIP & MANAGEMENT, 2016 VOL. 36, NO. 1, 41-62	2016	http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13632434.2016.1160210

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Thn	Lembaga Stasi
29	Nandi Haerudin1, Karyanto1 and Yudi Kuntoro2	Radon And Thoron Mapping To Delineate The Local Fault In The Way Ratai Geothermal Field Lampung Indonesia	ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences VOL. 11, NO. 7, APRIL 2016 ISSN 1819-6608	2016	http://www.arpnjournals.org
30	A. Syarif, Aristoteles, A. Dwiastuti and R. Malinda	Performance Evaluation Of Various Genetic Algorithm Approaches For Knapsack Problem	ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences VOL. 11, NO. 7, APRIL 2016 ISSN 1819-6608	2016	http://www.arpnjournals.org/jeas/jeas_search_papers/rp_2016/jeas_0416_4013.pdf
31	Nur Syazana and Irza Sukmana	Electropun-Based Fibrous Scaffold For Cardiovascular Engineering Applications: A Review	ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences VOL. 11, NO. 7, APRIL 2016 ISSN 1819-6608	2016	http://www.arpnjournals.org/jeas/jeas_search_papers/rp_2016/jeas_0416_4024.pdf
32	Melvi1, A. Ulvan1, O. Damayanti1 and H. Pranoto2	The Analysis Of Signaling Process Of The Services In Integrated IMS	ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences VOL. 11, NO. 7, APRIL 2016 ISSN 1819-6608	2016	http://www.arpnjournals.org/jeas/jeas_search_papers/rp_2016/jeas_0416_4029.pdf
33	S. R. Sulistyanti M. Komarudin1, L. Hakim : A. Yudanson	Intensely average value of image segmentation for infrared image of environmental condition	2015 2nd International Conference on Information Technology, Computer, and Electrical Engineering (ICITACEE)	2016	http://ieeexplore.ieee.org
34	Dikpride Despa , Mardiana , Gigh Fordia Nama, M Komarudin , A Kurniawan	Smart Monitoring Data Centre base on Mini Single Board Computer BCM 2835	2015 2nd International Conference on Information Technology, Computer, and Electrical Engineering (ICITACEE)	2016	http://ieeexplore.ieee.org
35	Muhartono , Sulyarsa and M. Kanedi	Mucovin (Acetogenin) Inhibits Proliferation of T47D Breast Cancer by Suppressing Expression of Cyclin D1 Mediated by p53	International Journal of Cancer Research	2016	http://scialite.net/abstract/70doi=jpr.2016.101.108
36	Kamisah D. Pandiangan, Novesari Jamarun, Syukri Arief and Wasinton Simanjuntak	Transesterification of castor oil using MgO/SiO2 catalyst and cocatalysts co-reactant	oriental Journal of chemistry Volume 32, Number 1	2016	http://www.orientjchem.org/vol32no1/transesterification-of-castor-oil-using-mgo2-catalyst-and-cocatalysts-co-reactant/

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Thn	Lembaga Sitasi
37	Yuliansyah , Ahmad Benawa Saputra and Liza Alvia	The Leverage of Financing Performance Through Knowledge Sharing Using a System of Interactive Measurement of Performance	<i>International Business Management</i> , 10, 200-208.	2016	http://www.medwelljournals.com/abstract/doi=10.2166/200.2008
38	Yulianto	One-Decade Tax for People Well-Being: Case Study in South Lampung District, Province of Lampung, Indonesia	<i>The Social Sciences Year</i> , 2016 Volume: 1 Issue: 2 Page No.: 77-82	2016	http://repository.ipom.unila.ac.id/view/year/2017.html
39	aminah, Lindrianasari, rosmaty	Good government governance and opinions of the audit board of republic indonesia	<i>International Journal of monetary economics and finance</i>	2016	https://www.deepdyve.com/lp/inderscience-publishers/food-government-governance-and-opinions-of-the-audit-board-of-republic-wYluavE9E
40	Udin Hasanudin, A. Haryanto, R Sugtharto, T. Seladi, kochi Fujie.	Pain oil mill effluent treatment and utilization to ensure the sustainability of palm oil industries	<i>Water Science & Technology</i> , 72(7)	2016	https://www.researchgate.net
41	Badruzaman, Ario Sunar Basloro , A. Rizal Siswanto.	Analisis Fabrikasi Desain Lamination Passive Mixing Microchannel Perangkat Mikrofluidik Acrylic/Menggunakan Laser CO2 Daya Rendah	<i>Mechanical</i>	2016	https://doi.org/10.9864/154938647bcafac135cae9011cc
42	Aa Sellaawan , Syafitil	Pengaruh Campuran High Purity Melanol (HPM) –Solar Menggunakan Sistem EGR terhadap Performa dan Emisi Jeaga Pada Mesin Diesel Injeksi Lingsung	<i>Mechanical</i>	2016	https://doi.org/10.3828/1638544c5c3e7770794b2ff
43	Irza Sukmana ,Ade Sustono	Pengaruh Kecepatan Putar Indentor Las Gesek Puntir (Friction Stir Welding) Terhadap Kualitas Hasil Pengelesan Aluminium 1100-H18	<i>Mechanical</i>	2016	https://doi.org/10.1602501eb7b0434eb2e26766b2011e0e
44	Kusnandar, Gusniawan, Fajar Santosa .	Kajian Elspirimen Heat Exchanger Pada Heat Pump Menggunakan Refrijeran Hidrokarbon	<i>Mechanical</i>	2016	https://doi.org/10.55345a314b488ba91427a6cedf68
45	Irwan Sukri Banuwa, Tika Muliasari, Henrie Buchari, Muhajir Utomo	Carbon Stock in Integrated Field Laboratory Faculty of Agriculture University of Lampung	<i>Jurnal Tanah Tropika</i>	2016	https://doi.org/10.464570056c6b4728b4afe783ab33f731
46	Kusumastuti D.I., Jokowinarno D., Iwan Rafli C.H., Yuniarti F.	Analysis of Rainfall Characteristics for Flood Estimation in Way Awi Watershed	<i>Civil Engineering Dimension</i>	2016	https://doi.org/10.5942a6e421342b79cc290ab3dc6d8b
47	Damansyah	Synthesis and Characterization of MCM-41 from coal fly ash for lepicola wastewater treatment	<i>ARPN JEAS</i>	2016	www.scopus.com
48	Hasan Hariri	Teacher-Perceived Teacher-perceived principal leadership styles, decision-making styles and job satisfaction: how congruent are data from Indonesia with the Anglophile and Western literature?	<i>School Leadership and Management</i>	2016	www.scopus.com
49	Tina Karitika	Media, cosmetics dangerous. NA-DFC (The National of Drug and Food Agency)/Badan POM Republik Indonesia	<i>Social Sciences Pakistan</i>	2016	www.scopus.com

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Thn	Lembaga Stasi
50	Joni Agustian	Enantio-conversion and -selectivity of racemic atenolol kinetic resolution using free Pseudomonas fluorescens lipase (Amano) conducted via transesterification reaction	Royal Society of Chemistry (RSC) Advances	2016	www.scopus.com
51	Sunyono	A learning exercise using simple and real-time visualization tool to counter misconceptions about orbitals and quantum numbers	Journal of Baltic Science Education	2016	www.scopus.com
52	Adimi Syarif	Performance evaluation of various genetic algorithm approaches for knapsack problem	ARPN JEAS	2016	www.scopus.com
53	Bambang Setiyadi	Language attitude and motivation of the Islamic school students: How madrasa students of the academic year 2013/2014 in Indonesia perceive English, English teaching and learning and native speakers of English	Perlanika Journal of Social Science and Humanities	2016	www.scopus.com
54	Muhartono	Mucroxin (Acetogenin) inhibits proliferation of T47D breast cancer by suppressing expression of cyclin D1 mediated by p53	International Journal of Cancer Research	2016	www.scopus.com
55	Sutopo Hadi	The anticorrosion activity of dibutyltin(IV) and diphenyltin(IV) dihydroxybenzoate compounds towards HRP mild steel in NaCl	Journal of Chemical and Pharmaceutical Research	2016	www.scopus.com
56	Wahyu Hidayat	Effect of Treatment Duration and Clamping on the Properties of Heat-Treated Oak Wood	BoResources	2016	www.scopus.com
57	Asmati	On the locating-chromatic numbers of non-homogeneous caterpillars and firecracker graphs	Far East Journal of Mathematical Sciences	2016	www.scopus.com
58	Lukmanul Hakim	A study on reactive power allocation for electrical power distribution system with low voltage profile	ARPN JEAS	2016	www.scopus.com
59	Trii Suhartati	Artobin O, a xanthone compound from root wood of Artocarpus rigida	Oriental Journal of Chemistry	2016	www.scopus.com
60	Melvi	The analysis of signalling process of the services in integrated IMS	ARPN JEAS	2016	www.scopus.com
61	Mahtut	Molecular characterization of odontoglossum ringspot virus (ORSV) in Java and Bali, Indonesia	Asian Journal of Plant Pathology	2016	www.scopus.com
62	Lindiana Sari	Good government governance and opinions of the audit board of Republik Indonesia	International Journal of Monetary Economics and Finance	2016	www.scopus.com
63	Noveny	Synthesis and Biological	Journal of Chemical and Pharmaceutical Research	2016	www.scopus.com
64	Rusli Evizal	Shade tree species diversity and coffee productivity in Sumberjaya, West Lampung, Indonesia	Biodiversitas	2016	www.scopus.com
65	Masdar Helmy	Effects of high-pressure/temperature curing on reactive powder concrete microstructure formation	Construction and Building Materials	2016	www.scopus.com
66	Saiful Hikam	Roles of calcium and magnesium as selection factors in sweet corn quality improvement on acidic red-yellow podzolic soil	Agrivita	2016	www.scopus.com
67	Jani Maester	Abiotic factors influencing Mantingan (Merremia peltata) invasion in Bukit Barisan Selatan National Park	Botropia	2016	www.scopus.com

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Tth	Lembaga Stasi
68	Kamishah D Pandiangan	Transesterification of castor oil using MgO/SO ₂ catalyst and coconut oil as co-reactant	Oriental Journal of Chemistry	2016	www.scopus.com
69	Ilin	Synthesis and Characterization of Oligomer 4-Vinylpyridine as A Corrosion Inhibitor for Mild Steel in CO ₂ Saturated Brine Solution	Indonesia Journal of Chemistry	2016	www.scopus.com
70	Emanita Rosa	Some factors in water chemistry and physics that determines the density of diptera larvae on phytoplankton in endemic areas of dengue hemorrhagic fever	ARPN Journal of Agriculture and Biological Sciences	2016	www.scopus.com
71	Nandi Haerudin	Radon and thoron mapping to delineate the local-fault in the way Ratai geothermal field lampung Indonesia	ARPN JEAS	2016	www.scopus.com
72	Muhtarudin	Utilization of Micro-Organic Minerals in Feed Based on Agriindustry by Products to Improve Ruminant Production	Pakistan Journal of Nutrition	2016	www.scopus.com
73	Warsono	Neural Network Fuzzy Learning Vector Quantization (FLVQ) to Identify Probability distributions	International Journal of Computer Science and Network Security	2016	www.scopus.com
74	Dewi Agustina Iryani	Hydrothermal carbonization kinetics of sugarcane bagasse treated by hot compressed water under variable temperature conditions	ARPN JEAS	2016	www.scopus.com
75	Wasinton Simanjuntak	The use of liquid smoke as a substitute for nitric acid for extraction of amorphous silica from rice husk through so-gel route	Oriental Journal of Chemistry	2016	www.scopus.com
76	Yulianto	One-decade tax for people well-being: Case study in South Lampung District, Province of Lampung, Indonesia	Social Sciences	2016	www.scopus.com
77	Khotirin Nisa	Characterizations of Multivariate Normal-Poisson Model	Journal of The Iranian Statistic Society	2016	www.scopus.com
78	Herman Yulianto	Sustainability analysis of pearl oyster farming in Lampung bay, Pesawaran, Lampung Province, Indonesia	Aquaculture Aquarium, Conservation & Legislation (AACL) Bioflux	2016	www.scopus.com
79	Junaedi	Effect of stirring rate on the synthesis silver nanowires using polyvinyl alcohol as a capping agent by polyol process	International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology	2016	www.scopus.com
80	Indra Gumay Yudha	Some aspects of the reproductive biology of <i>Labiobarbus ocellatus</i> in Tulang Bawang River, Lampung, Indonesia	Aquaculture Aquarium, Conservation & Legislation (AACL) Bioflux	2016	www.scopus.com
81	Filiani	On sub-exact sequences	Far East Journal of Mathematical Sciences	2016	www.scopus.com
82	Mustofa Usman	Analysis and ratio of linear function of parameters in fixed effect three level nested design	ARPN JEAS	2016	www.scopus.com

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Thn	Lembaga Sitasi
83	Joni Agustian	The Reaction Mechanism and Kinetics Data of Racemic Atenolol Kinetic Resolution via Enzymatic Transacetalization Process Using Free Pseudomonas fluorescens Lipase	International Journal of Chemical Kinetics	2016	www.scopus.com
84	Ahmad Saiful Samosir	Simulation and evaluation of Switched Inductor Boost DC-DC converter for PV application	ARPN IJEAS	2016	www.scopus.com
85	Suopo Hadi	The synthesis, characterization and comparative anticorrosion study of some organotin(IV) 4-chlorobenzoates	Oriental Journal of Chemistry	2016	www.scopus.com
86	Muhartono	Anti-Proliferative and Apoptotic Effects of Mucxin (Acetogenin) in T47D Breast Cancer Cells	Biomedical and Pharmacology Journal	2016	www.scopus.com
87	Ag. Bambang Setiadi	Language attitude and motivation of the Islamic school students: How madrasah students of the academic year 2013-2014 in Indonesia perceive English, English teaching and learning and native speakers of English	Pertanika Journal of Social Science and Humanities	2016	www.scopus.com
88	Chandra Erlianto, Herpratiwi, Tina Yunanti	Development and Evaluation of a Model-Supported Scientific Inquiry Training Program for Elementary Teachers in Indonesia	International Journal of Instruction	2017	www.e-jil.net
89	IM Yulia 1 and D Suhandy	Indonesian palm oil coffee discrimination using UV-visible spectroscopy and several chemometrics methods	International Symposium on Biometrics, Chemometrics and Metabolomics	2017	http://opscience.iop.org/article/e/10.1088/1742-6596/835/1/012010/pdf
90	Albaraki, Kurnia and Indriyanto, and Yushila,	The Condition Of Population And Distribution Patterns Of Eria Spp. Orchids At Bukit Resort On Bukit Barisan Selatan National Park.	Jurnal Sylva Lestari	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
91	Amalia, E.R. and Harri, A.M. and Lestari, P. and Purnomo, M.	Uji Mortalitas Penghisap Pongok Kadelei (Riptorus linearis F.) (Hemiptera : Alydidae) Setelah Aplikasi Estrak Daun Pepaya, Balaodan Dan Mimba Di Laboratorium	Jurnal Agrotek Tropika	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
92	Amanda Miskanti, Neola and Liswanti, Rika	Pasien dengan halusasi dan waham bizarre	medical profession journal of lampung university	2017	http://jluksu.unila.com
93	Anugrah, Kiki Dwi and Setiawan, Agus and Master, Jani	Keanekaragaman Spesies Burung Di Hutan Lindung Register 25 Pematang Tanggang Kabupaten Tanggamus Lampung	Jurnal Sylva Lestari,	2017	http://jurnal.fu.unila.ac.id/ind/gx.php/JHI
94	Buhani, Buhani and Herasari, Dian and Suharto, S and Dwi Yuwono, Surpto	Correlation of Ionic Imprinting Cavity Sites on the Amino-Silica Hybrid Adsorbent with Adsorption Rate and Capacity of Cd ²⁺ Ion in Solution	Oriental Journal of Chemistry	2017	http://www.orientchem.org/
95	Bahar, Syofthahtul and Harpeni, Esti and Elendi, Eho	Respon Imun Spesifik Lanza Ikan Mas (Cyprinus carpio) melalui Imunitas Maternal yang Diberi Vaksin Inaktif Whole Cell Aeromonas salmonicida	Biospecies	2017	http://online-journal.unila.ac.id/index.php/

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Tm	Lembaga Sitasi
96	Ballon, Romnick S and Wulandari, Christine and Landicho, Lela D and Budiono, Piolo and Herwanti, Suni and Rustia, Rustia and Paolino, Roselyn and Cabatug, Rowena E.D. and Comia, Reynaldo A. and Visco, Roberto A and Castillo,	Ecological Services Of Agroforestry Landscapes In Selected Watershed Areas In The Philippines And Indonesia	Biotropia	2017	http://journal.biotrop.org/index.php/biotropia
97	Beroual, Abderrahmane and Khalel, Usama and Noah, Phanael Seraphine Mobo and Storus, Henry	Comparative Study of Breakdown Voltage of Mineral, Synthetic and Natural Oils and Based Mineral Oil Mixtures under AC and DC Voltages	Energies	2017	http://www.mdpi.com/journal/energies
98	Citra, B. Kurniasih and Dad, R.J. Sembodo and Maria, V. Rini and Hidayat, Pujiawanto	Efesi Herbisida Nabati 1,8-Cineole Terhadap Guuma Pada Perkebunan Kelapa Sawit (Elaeis Guineensis Jacq.) Menghasilkan	Jurnal Agrotek Tropika	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
99	Damayanti, Dwi R and Binboro, Afr and Santoso, Trio	Pemudahan Alam Hutan Di Saluran Pengelolaan Tanaman Nasional (Sptn) Wilayah III Kuala Penet Taman Nasional Way Kambas	Jurnal Sylva Lestari	2017	http://jurnal.fp.unila.ac.id/index.php/JHT/article/view/1304
100	Dewantara, Brica Febria and Iqbal Hamdani, M Dina and Sulastri, Sulastri and Adhianto, Kusuma	) Karakteristik dan Komposisi Karkas Pada Sap Krui di Kabupaten Pesisir Barat Provinsi Lampung. Sains Peternakan	Sains Peternakan	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
101	Dira, Dira and Fadawati, Noor and Tania, Lisa	Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Berdasarkan Kemampuan Kognitif	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia	2017	http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/index
102	Elseska, Gleng and Yuwono, Slamet Budi and Hilmanto, Rudi	Community Response To The Implementation Of Timber Legality Verification System In Tani Makmur Group Toborojo Village Way Bungur Sub District East Lampung District	Sylva Lestari	2017	http://jurnal.fp.unila.ac.id/index.php/JHT
103	Fatharani, Mentari Olivia and Angrani, Dien Isti	Efektivitas Brokoli (Brassica Oleracea var. Italica) dalam Menurunkan Kadar Kolesterol Total pada Penderita Obesitas	Majority	2017	http://juku.kedokteran.unila.ac.id/index.php/majority
104	Ftri Meulia, Intan	Enerapan Chikl Kalbi Sebagai Implementasi Community Policing Di Lampung. Metacommunication	Journal Of Communication Studies	2017	http://jopio.unlam.ac.id/journal/index.php/JMC/index
105	Ginting, Cipta and Prasetyo, Joko and Nurhidayat, Arie and Maryono, Tri	Kesehatan Isolasi Trichoderma lipitli dengan bahan organik untuk mengendalikan penyakit busuk pangkal batang jada di Lampung	Jurnal Hama dan Penyakit Tumbuhan Tropika	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
106	Gultom, Dame Trully and Sumardjo, Sumardjo and Sawoprasrojo, Sarwitti and Mulyono, Pudi	Strategi Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pertanian Melalui Pemanfaatan Cyber Extension Di Propinsi Lampung.	Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Humaniora	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Thn	Lembaga Sitasi
107	HS, Tirsenta and Fathoni, Fathoni and Ade, Arif Firmansyah	Legal Framework Kebutuhan Perda Pengelolaan Irgasi Di Kabupaten Tanggamus Provinsi Lampung	Kanun Jurnal Ilmu Hukum	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
108	Habmoan, Josua Tumpal and Suwardi, Jhons Fitriyadi	Pengendalian Vektor Virus Dengue dengan Metode Release of Insect Carrying Dominant Lethal (RIDL)	Majority	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
109	Hamiko, Rizki and Muhtarono, Muhtarono	Papilloma-Karsinoma Sironasal	Jurnal Kesehatan	2017	http://ejournal.poltekkes-tik.ac.id/index.php/IJK/index
110	Hayanto, Agus and Cayanari, Dwi and Triyono, Sugeng and Mardapa, Fauzan and Hayono, Dwi	Economic Benefit and Greenhouse Gas Emission Reduction Potential of A Family-Scale Cowdung Anaerobic Biogas Digester	Int. Journal of Renewable Energy Development	2017	http://ejournal.undip.ac.id/index.php/ijred/index
111	Hayanto, Duwi and Pauzi, Gurum A. and Supriyanto, Anir	Deteksi Lelak Kebocoran Pipa Berdasarkan Analisis Debit Air Menggunakan Teknologi Sensor Flowmeter Berbasis TCP/IP	Jurnal Teori dan Aplikasi Fisika	2017	http://jurnal.fmipa.unila.ac.id/index.php/itaf
112	Hasnawati, Sri	Kebijakan Dividen DI Bursa Efek Indonesia Pada Perusahaan Kelompok Lq 45	Jurnal Manajemen	2017	https://scholar.google.co.id/sci-holar?hl=id&q=sri+hasnawati+2017&btnG=
113	Hidayat, Wahyu and Qi, Yue and Jang, Jaehyuk and Febrinto, Fauzi and Lee, Seunghwan and Chae, Heemun and Kondo, Tetsuo and Kim, Namhun	Carbonization Characteristics of Juvenile Woods from Some Tropical Trees Planted in Indonesia	Journal of the Faculty of Agriculture	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
114	Hidayat, Wahyu and Qi, Yue and Jang, Jaehyuk and Park, Byunggho and Banuwa, Inwan Sukri and Febrinto, Fauzi and Kim, Namhun	Color Change and Consumer Preferences towards Color of Heat-Treated Korean White Pine and Royal Palownia Woods.	Journal of the Korean Wood Science and Technology	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
115	Hijjani, Astria and Muludi, Kurnia and Andini, Ertina An	Implementasi Metode Regresi Linier Sederhana Pada Penyaljian Hasil Prediksi Pemakaian Air Bersih Pdam Way Rlau Kota Bandar Lampung Dengan Sistem Informasi Geografis	Jurnal Informatika Mulawarman	2017	http://ejournal.unmul.ac.id/index.php/JIM/index
116	Imaculata, Maria and Yuwono, Slamet Budi and Rusla, Rusla	Kenyamanan Hutan Kota Linara Berbasis Kerapatan Vegetasi, Iklim Mikro Dan Persepsi Masyarakat Di Kota Metro	Sywa Lestari,	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
117	Inawan, Muhammad Riswandha and Sutrisna, Rudy and Kurni, Tintin	Ratons Effect With Different Crude Protein Levels On The Growth Of Mojosari Duck Female	Jurnal Ilmiah Peternakan Terpadu	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
118	Indrasari, Desi and Wulandari, Christine and Bintoro, Aff	Pengembangan Potensi Hasil Hutan Bukan Kayu Oleh Kelompok Sadar Hutan Lestari Wana Agung Di Register 22 Way, Waya Kabupaten Lampung Tengah	urnal Sywa Lestari	2017	http://jurnal.tp.unila.ac.id/index.php/JHT/article/view/1303

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Tth	Lembaga Sitasi
119	Jumadi, Ahmad and Yulianto, Herman and Efendi, Eto	Pengaruh Debit Air Terhadap Kualitas Air Pada Sistem Resirkulasi Dan Hubungannya Dengan Sintasan Dan Pertumbuhan Benih Ikan Gurame (Ospironemus Gouramy)	Buletin Rekreasi Teknologi dan Budaya Perairan	2017	https://jurnal.tp.unila.ac.id/Index.php/bdp/article/view/1489
120	Kanedi, Mohammad	Antibacterial Effects Of Ethanolic Leaf Extracts Of Bachang (Mangifera Foetida Lour.) On Streptococcus Mutans	World Journal of Pharmaceutical Research	2017	http://www.wjpr.net/
121	Kanedi, Mohammad	Ameliorative Properties of Crude Diosgenin from <i>Costus speciosus</i> and <i>Taurine</i> on Testicular Disorders in Alloxan-Induced Diabetic Mice	Biomedical and Pharmacology Journal	2017	http://biomedpharmajournal.org/
122	Kanedi, Mohammad	Child Science Skill Improvement through Hands-On Learning Activities in Kindergarten with Limited Human Resources and Facilities.	European Journal of Biomedical and Pharmaceutical Sciences	2017	http://www.ejbps.com/
123	Kanedi, Mohammad	Diuretic Activity Of Plant Extract Of Garden Spurge (Euphorbia Hirta L.) On Male Wistar Rats.	European Journal of Biomedical and Pharmaceutical Sciences	2017	http://www.ejbps.com/
124	Kanedi, Mohammad	Early menarche and high parity contribute to better sexual-quality of life in perimenopausal women	International Journal of Community Medicine and Public Health	2017	http://www.ijcmph.com/
125	Kanedi, Mohammad	Ethnogram of mating and male mate-locating strategy of Papilio peranthus (Lepidoptera:Papilionidae) at Gila Persada butterfly park,Lampung, Indonesia.	Journal of Entomology and Zoology Studies	2017	http://www.entomologyjournal.com/
126	Kanedi, Mohammad	Herbal Gel Containing Corn Extract Of Pisang Kepok (Musa Balisiana) Promote Hair Growth Of Rabbit	European Journal of Biomedical and Pharmaceutical Sciences		http://www.ejbps.com/
127	Kanedi, Mohammad	Inhibitory Effect of Carboturan Furadan 3G on the Cocoon Production and Viability in <i>Pheretima javanica</i> Gales	IOSR Journal of Environmental Science	2017	http://www.iosrjournals.org/
128	Kanedi, Mohammad	Methanol Plant Extract Of Rumpul Tek (Cyperus Rotundus L.) Causing Fetal Skeleton Relatment In Mice	European Journal of Biomedical and Pharmaceutical Sciences	2017	http://www.ejbps.com/
129	Kanedi, Mohammad	Suppressive Effects Of Lantana Camara Leaf Extracts On The Growth Of Red Chili (Capsicum Annum).	World Journal of Pharmaceutical and Life Sciences	2017	http://www.wjpls.org/
130	Karanti, Muhammad	Evaluasi terhadap penggunaan aspal Bulon sebagai bahan tambah terhadap karakteristik dan parameter campuran beraspal modifikasi	Jurnal Badan Penelitian dan Pengabdian Daerah Lampung		http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
131	Kaskoyo, Hari and Mohammed, Abrar J and Inoue, Makoto	Impact of community forest protection program in protection forest on livelihood outcomes: A case study of Lampung Province, Indonesia.	JOURNAL OF SUSTAINABLE FORESTRY	2017	http://dx.doi.org/10.1080/10549811.2017.1296774

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Thn	Lembaga Stasi
132	Kesuma, M. A., and Indriyanto, and Yuslita	Growth Of Dendrobium Hybrid Seedlings On Three Host Trees (Kasari, <i>Acacia Auriculiformis</i>), Cemara Bunde (<i>Cupressus Retusa</i>) And Keras Payung (<i>Fibium Decipiens</i>)) And Two Of Position Of Plant Attachments.	Jurnal Syha Lestari	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
133	Kusyayati, Maria Erna and Nawansih, Oik and Nurdjanah, Siti	Profile of aroma compounds and acceptability of modified tempoh	International Food Research Journal	2017	http://ifri.upm.edu.my/
134	Kusumastuti, Dyah Indriana and Jolowinarno, Dwi and Khoimah, Siti Nurul and Dewi, Citra (	The Use of Infiltration Walks to Reduce the Impacts of Land Use Changes on Flood Peaks: An Indonesian Catchment Case Study.	Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities	2017	http://www.pertanika.upm.edu.my/JST.php
135	Landi, Martha L. and Kenedi, Mohammad and Zukhri, Z. and Handayani, T.T. and Subowo, Dini A.	Suppressive Effects Of Lantana Camara Leaf Extracts On The Growth Of Red Chili (<i>Capiscum Annum</i>).	World Journal of Pharmaceutical and Life Sciences	2017	http://www.wjpls.org/
136	Lubis, N.A. and Aeny, T.N and Prasetyo, J and Suharjo, R	Pengaruh Elsrak Gulma Siam, Kemuning Dan Saliera Terhadap Penghambatan Pertumbuhan Bakteri Laya Pisang Secara In Vitro	Jurnal Agro Tropika	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
137	Lubis, Nova Adellina and Aeny, Titik Nur and Prasetyo, Jolo and Suharjo, Radix	Pengaruh Elsrak Gulma Siam, Kemuning Dan Saliera Terhadap Penghambatan Pertumbuhan Bakteri Laya Pisang Secara In Vitro	Jurnal Agrorek Tropika	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
138	Merta Dhewa, Kusuma and Rosidin, Undang and Abdurrahman, Abdurrahman and Suyatna, Agus	The Development of Higher Order Thinking Skill (Hots) Instrument Assessment In Physics Study	IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)	2017	http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/pages/vol7-issue1-ver-5.html
139	Muhammad, Mezano Adhian, . Martinus	Mobile Dictionary Aksara Lampung Berbasis Teknologi SPA (Single Webpage Application)	Mobile Dictionary Aksara Lampung Berbasis Teknologi SPA (Single Webpage Application)	2017	http://electrion.unila.ac.id/In-tik.ac.id/ejournal/index.php/IK/L
140	Muhartono, Muhartono and Riwanda, andrian and Wulan, Anggraeni Janar and Susanti, Susanti	Pengaruh Elsrak Kulit Manggis (<i>Garcinia Mangostana L.</i>) Terhadap Testis Tikus Putih Yang Diperi Paparan Gelombang Elektromagnetik Handphone	Jurnal Kesehatan	2017	http://id.ejournal/index.php/IK/L
141	Muhartono, Muhartono and Sukohar, Asep and Suljarno, Suljarno and Kenedi, Mohammad	Mucin (Acetogenin) Induce Expression of Pro-Apoptosis Proteins, Bax and p53, in T47D Breast Cancer Cells	Biomedical & Pharmacology Journal	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
142	Muhartono, Muhartono and subeki, subeki	Aktivitas Antikanker Senyawa Brusel-A Terhadap Ekspresi Bax Pada Tikus Putih Yang Dinduksi Dimethylbenzanthrasen.	Jurnal Kedokteran,	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
143	Murhadi, none and Hidayati, Siti and Kurniawan, Ridwan	Pengaruh Jenis Asam dan Waktu Reaksi Pemanasan terhadap Karakteristik Produk Etanolis PKO (Palm Kernel Oil) Effect of Organic Acids and Reaction Times on Characteristics of Palm Kernel Oil (PKO) Derivative Product by Ethanolysis Reaction.	AgriTech	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Tm	Lembaga Stasi
144	Murwani, Sri	Kadar Lipid Tiga Jenis Mikroalga Pada Salinitas Yang Berbeda	Jurnal Ilmiah Biologi Eksperimen dan Keekaragaman Hayati	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
145	Murwani, Sri	Keterkaitan Diversitas Plankton Sebagai Zooxanthella Terhadap Warna Kina (Tridacna Sp.) Pada Beberapa Pulau Di Teluk Lampung The Relation Of The Plankton Diversity As Zooxanthella To Colour Clans Tridacna Sp.) On The Islands In Bay Of Lampung	Jurnal Ilmiah Biologi Eksperimen dan Keekaragaman Hayati	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
146	Murwani, Sri	Pertumbuhan Dan Kandungan Gizi Nannochloropsis Sp. Yang Disilasi Dari Lampung Mangrove Center Dengan Pemberian Dosis Urea Berbeda Pada Kultur Skala Laboratorium	Jurnal Ilmiah Biologi Eksperimen dan Keekaragaman Hayati	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
147	Murwani, Sri	Pertumbuhan dan Kandungan Nutrisi Tetraodon sp. dari Lampung Mangrove Center pada Kultur Skala Laboratorium dengan Pupuk Pro Analisis dan Urea yang Berbeda	Jurnal Ilmiah Biologi Eksperimen dan Keekaragaman Hayati	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
148	Mustika, Iga Yulia and Kustanti, Ashing and Hilmanto, Rudi	Effectivity Of Light Intensity On Color Gradient And Carotenoids Content Of Lobophyllia Hemprichii	Aquasains	2017	http://jurnal.lppm.unila.ac.id/ind ex.php/IJPBP/index
149	Nadalia, Nova and Riniarti, Melya and Rini, Maria Viva	Adors Interest and Roles on Mangrove Forest Management in the Pulau Pahawang Village Marga Punduh Subdistrict Pesawaran Regency	Syha Lesari	2017	http://jurnal.lppm.unila.ac.id/ind ex.php/IJHT
150	Nukmal, Nismah	Dashboard Monitoring System Berbasis Web Sebagai Pemanfaatan Layanan IteBIG Instant Messenger	Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi (TEKNOSI)	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
151	Nurudin, Bartoven Vinit and dedi, Agus Riadi	Ethogram of mating and male mate-localing strategy of Papilio perantithus (Lepidoptera: Papilionidae) at Gta Persada butterfly park, Lampung, Indonesia	Journal of Entomology and Zoology Studies	2017	http://dx.doi.org/10.22271/Le nte
152	Nurdjanah, Siti and Yuliana, Neli and Astuti, Susi and Zukyandry, Zukyandry and Hernanto, Jero	Marga Pungung Tampak : Studi Konflik Keluarga dalam sistem pewarisan pada masyarakat Pesisir Uluu Lampung	Sosiologi	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
153	nurjanah, siti and samsuar, s and nopiyansah, n and Lande, Martha L. and Kenedi, Mohammad	Physico Chemical, Antioxidant and Pasting Properties of Pre-Heated Purple Sweet Potato Flour	Journal of Food and Nutrition Sciences	2017	http://www.sciencepublishing group.com/ijfns
154	Okawiyani, Endang S. and Indriyanti, . and Surnayanti,	Duretic Activity of Plant Extract of Garden Spurge (Euphorbia hirta L.) on Male Wistar Rats	European Journal of Biomedical and Pharmaceutical Sciences	2017	http://www.ejbps.com/
155	Pujati, P	The Identification And Maintenance Of Social Forest Plant Species In Kelungu Village Kotaagung Sub-District Tanggamus Regency.	Jurnal Syha Lesari	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
156	Pujati, P	Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kompetensi	Economic Education And Entrepreneurship Journal	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Tm	Lembaga Sitasi
157	Pandjaitan, Dorothy Roully H	Analisis Faktor Kualitas Pelayanan Maskapai, Kepuasan Pelanggan Dan Pengaruhnya Terhadap Loyalitas Pelanggan (Studi Penelitian Pada World's Best Airlines For Hali Travellers, Garuda Indonesia)	Jurnal Bisnis dan Manajemen	2017	http://manajemen.feb.unila.ac.id/publikasi/bmanajemen/
158	Pratiwi, Lisa Ayu and Mutiara, Hanna	Pengaruh Jakte Terhadap Nyeri Saat Menstruasi	Majority	2017	http://iuke.unila.com/cateoov/majority/
159	Putra, Restu, Yaasin Adi and Sarno, - and Wiharso, Ddin and Niswati, Anin	Pengaruh Pengelolaan Tanah Dan Aplikasi Herbisida Terhadap Kandungan Asam Humat Pada Tanah Ullisol Gedung Meneng Bandar Lampung	Jurnal Agrotek Tropika	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
160	Qurniati, Rommy and Hidayat, Wahyu and Kasloyo, Hari and Firdasari, . and Inoue, Makoto	Social Capital in Mangrove Management: A Case Study in Lampung Province, Indonesia	Journal of Forest and Environmental Science	2017	http://www.jofs.or.kz/
161	Romnick S. Ballon, Balton And Christine Wulandari, Wulandari And Leila D. Landicho, Landichoard Rowena Esperanza D., Cabahug, Esperanza D And Rosilyn F. Paelmo, Paelmo And Reynaldo A. Conia, Comia And Roberto G. Visco, Visco And Ploip Budiono, Budiono And Susni Herwanti, Herwanti And Rusli, Rusli And Arnold Karl Sa. Castillo, Castillo	Ecological Services Of Agrobrestry Landscapes In Selected Watershed Areas In The Philippines And Indonesia.	Biotropia	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
162	Rahmansea, Soraya	Penelitian Pengeluhan Telinga Distingsi Seksual Pada Wanita Penderita Diabetes Mellitus Tipe 2 Di RS Natar Medika, Natar Lampung Selatan	urnal Pengabdian Masyarakat Rusa Jura	2017	http://iuke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/JPM
163	Ramdan, Mohd. and Sukmana, Izza	Advanced Bioreactor System For The Implantable Biomaterials Testing And Tissue Engineering Applications	ARPN Journal of Agricultural and Biological Science.	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
164	Ramdan, Mohd. and Sukmana, Izza and Syazana, Nur and Jasminawati, Noor and Rafiq, Mohammed and Syahrom, Ardyansyah	Three-Dimensional Advance Dynamic Culture System Promotes Microvessel Development From Cultured Endothelial Cells In Vitro	ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences	2017	http://www.arnjournal.com/ies/volume_02_2017.htm
165	Rihanti, Mita and Mukti, Rino R and Kadja TM, Gandiprta and Ogura, Masaru and Nur, Hadi and Poh Ng, Eng andismunandar, Ismunadar	On the drastic reduction of organic structure directing agent in the steam-assisted crystallization of zeolite with hierarchical porosity.	Microporous and Mesoporous Materials Journal	2017	https://www.journals.elsevier.com/microporous-and-mesoporous-materials
166	Riniarti, Melya and Wahyuni, Angraeni Eka and Sumayanti, sumayanti	Dampak Perlekukan Pemanasan Inokulum Tanah Terhadap Kemampuan Ektomikoriza Unik Mengkolonisasi Akar Shorea javanica Soil Inoculum Heating Impact On The Ectomycorrhizal Colonization Ability Of Shorea javanica Roots	EnviroSentee	2017	http://opile.unlam.ac.id/journa/index.php/es/article/view/351573044

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Thn	Lembaga Sitasi
167	Rislara, Liara and Hilmanto, Rudland Duryat, Duryat	<i>Estimating Community Forest Carbon Stock In Pekon Kelungu Tanggamus District</i>	Syha Lestari,	2017	http://jurnal.fp.unila.ac.id/ind-ex.php/JHT
168	Robiyansyah, Robiyansyah and Zaidar, Ahmad Septa and Hidayati, Sri	<i>Pemanfaatan Minyak Sawit Merah Dalam Pembuatanbiskuit Kacang Kaya Bala Karoten</i>	Jurnal Teknobi Industri & Hasil Pertanian	2017	http://jurnal.fp.unila.ac.id/ind-ex.php/JTHP
169	Rodiani, Rodiani and Forecepta, Chania	<i>Faktor – Faktor Penggunaan Alat Kontrasepsi Medis Operasi Wanita (MOW) pada Pasangan Wanita Usia Subur</i>	MAJORITY	2017	http://juke.kedokteran.unila.ac.id/
170	Rosdin, Undang and Suyatna, Agus	<i>Teachers and Students Knowledge about Global Warming: a Study in Smoke Disaster Area of Indonesia</i>	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL & SCIENCE EDUCATION,	2017	http://www.ijsse.net/savfa/1/about
171	Sabilla, Arantha and Kustanti, Ashling and Hilmanto, Rudi	<i>The Contribution Of Private Forest For Farmers Welfare In Sukoharjo I Village Sukoharjo District Pringsewu Regency</i>	Syha Lestari	2017	http://jurnal.fp.unila.ac.id/ind-ex.php/JHT
172	Sandika, Jefri and Suwardi, Jhons Fatmadyi	<i>Sensitivitas Salmonella thypi Penyebab Denam Tifoid terhadap Beberapa Antibiotik</i>	Majority	2017	http://joke.unila.com/category/majority/
173	Sari, Destika and Suwardi, Jhons Fatmadyi	<i>Dampak Infestasi Pedikulosa Kapitis Terhadap Anak Usia Sekolah</i>	Majority	2017	http://joke.unila.com/category/majority/
174	Septiawan, W., , and Indiyanto, ., and Duryat	<i>Species, Density, And Canopy Stratification Of Social Forestry Of The Farmers Group Rukun Makmur 1 In Register, 30 Mount, Tanggamus Lampung</i>	Jurnal Syha Lestari,	2017	
175	Setyani, Sri and Astuti, Susi	<i>Substitusi Tepung Tempe Jagung Pada Pembuatan Mie Basah (Substitution Of Corn Tempe Flour On Wet Noodle)</i>	Jurnal Teknobi Industri & Hasil Pertanian	2017	http://jurnal.fp.unila.ac.id/ind-ex.php/JTHP
176	Suana, Wayan	<i>Pengembangan Perangkat Pembelajaran Listrik Dinamis Berbasis Virtual Experiment untuk Kuliah Teori dan Praktikum Terintegrasi</i>	Jurnal Pendidikan Fisika	2017	http://kip.ummetro.ac.id/journal/index.php/fisika/index
177	Suana, Wayan and Maharta, Nengah and Nyeneng, I Dewa Putu and Wahyuni, Sri	<i>Design And Implementation Of Schoology-Based Blended Learning Media For Basic Physics I Course</i>	Jurnal Pendidikan IPA Indonesia	2017	https://journal.unnes.ac.id/nlu/index.php/jipi/index
178	Suhandy, Diding and Yulia, Meihwita	<i>Peaberry coffee discrimination using UV-visible spectroscopy combined with SIMCA and PLS-DA</i>	International Journal of Food Properties.	2017	http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10942912.2017.1298861
179	Sukohar, Asep and Busman, Hendri and Kumiawati, Evi	<i>Effect Of Consumption Kemuning's Leaf (Murraya Paniculata (L.) Jack) Infuse To Reduce Body Mass Index, Waist Circumference And Pelvis Circumference On Obese Patients</i>	International Journal of Research in Ayurveda and Pharmacy	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Thn	Lembaga Sitasi
180	Sulchar, Asep and Nurdin, Samsu Udayana	<i>α-Glucosidase Inhibitor and Antioxidant Activity Asssay of Glava Leaf, Cashew Leaf and The Combinations As Antidiabetic Agent</i>	International Journal of Research in Ayurveda and Pharmacy	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
181	Susilo, FX and Swibawa, I Gede and Indriyati, and Hari, Agus M. and Purnomo., and Hasbuan, Rosma and Wibowo, Lestari and Sutirno, Radix and Fitriana, Yuyun and Dirmawati, Suskandini R. and Solikin., and Rwandini, R.A. and Sambodo, D.R. and Suprita,	<i>The White-Bellied Planthopper (Hemiptera: Delphacidae) Infesting Corn Plants In South Lampung, Indonesia</i>	Jurnal Hama dan Penyakit Tumbuhan Tropika	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
182	Sutrisna, Rudy and Santosa, Purnama Edy	<i>Antibody titre avian influenza and Newcastle Disease in blood serum of growing ducks Gived Different Crude Protein Ration and vaccinated with Vaksinune NDL</i>	Jurnal Penelitian Pertanian Terapan	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
183	sulisyorini, rahayu	<i>Travel Demand Management Implementation in Bandar Lampung.</i>	Journal of Technology and Social Science	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
184	Ulvan, Ardan and Ulyan, Melvi and Bestak, Robert and Septiana, Hery Dian	<i>Spectrum-less communication by virtualizing the core network of 4G wireless network</i>	ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences	2017	http://www.arpnjournal.com/leas/
185	Ulamingsih, Diah	<i>Studi Investigasi Hubungan Antara Metakognisi, Self-Regulasi dan Motivasi Belajar Siswa</i>	Jurnal Pendidikan Progresif	2017	http://jurnal.fkip.unila.ac.id/in dex.php/jpp/
186	Warsono, Warsono and Kurniasari, Dian and Widianti, Widianti and Usman, Mustofa and Elfaki, Faz A. M.	<i>The Moment Generating Function of the Four Parameter Generalized F Distribution and Related Generalized Distributions.</i>	Global Journal of Pure and Applied Mathematics	2017	https://www.ripublication.com/gjapm/
187	Widiasluti, E.L.	<i>Ameliorative Properties of Crude Diosgenin from Costus Speciosus and Taurine on Testicular Disorders in Aloxxan-Induced Diabetic Mice.</i>	Biomedical and Pharmacology Journal	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
188	Widiasluti, E.L.	<i>The Community Structure Of Foraminifera Benthic And It Relation With The Abundance Of Planktonic To The Growth Of Coral Reefs In The Gosong Susulan And Pasir Timbul, Lampung Bay</i>	Jurnal Ilmiah Biologi Eksperimen dan Keaneke Ragaman Hayati	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
189	Widiasluti, E.L.	<i>Kadar Lipid Tiga Jenis Mikroalga Pada Salinitas Yang Berbeda The Lipids Content Of Three Microalgae In Different Salinity Levels</i>	Jurnal Ilmiah Biologi Eksperimen dan Keaneke Ragaman Hayati	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
190	Widiasluti, E.L.	<i>Keterkaitan Diversitas Plankton Sebagai Zooplankton Terhadap Warna Kima (Tridacna Sp.) Pada Beberapa Pulau Di Teluk Lampung</i>	Jurnal Ilmiah Biologi Eksperimen dan Keaneke Ragaman Hayati	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Thn	Lembaga Sitasi
191	Widiastuti, E.L. and Sutiyoso, Sutiyoso and Gregorius, Nugroho Susanto and Rudini, Mahmud and Kariedi, Mohammad	Ameliorative Properties of Crude Diosgenin from <i>Costus speciosus</i> and Taurine on Testicular Disorders in Aloxan-Induced Diabetic Mice	Biomedical & Pharmacology Journal	2017	https://dx.doi.org/10.13005/bpj/1075
192	Widiastuti, E.L. and Sutiyoso, Sutiyoso and Gregorius, Nugroho Susanto and Rudini, Mahmud and Kariedi, Mohammad	Ameliorative Properties of Crude Diosgenin from <i>Costus speciosus</i> and Taurine on Testicular Disorders in Aloxan-Induced Diabetic Mice	Biomedical & Pharmacology Journal	2017	https://dx.doi.org/10.13005/bpj/1075
193	Wijaya, Toni	Pengaruh Pesan Iman Line Versi Film Ada Apa Dengan Cerita Mini Drama Terhadap Penggunaan Filur Find Alumni DI Kota Bandar Lampung	Metakom	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
194	wriyawan, driya	Pengaruh Brand Extension Sabun Lifebouy Terhadap Citra Merk Dari Transformasi Bentuk Sabung Batang Ke Bentuk Foam Menjadi Bentuk Gel	Jurnal Bisnis dan Manajemen	2017	http://repository.lppm.unila.ac.id/view/year/2017.html
195	Zulkarnaini, Eldneri and Evizal, Rusdi and Lumbamaja, Jamalani and Rini, M V	Aplikasi Pupuk Anorganik dan Organonitratogpada Tebu (Saccharum officinarum L.) di Lahan Kering Gedong Meneng.	Jurnal Penelitian Pertanian Terapan	2017	http://jurnal.polinela.ac.id/ind-ex.php/lppm

Sumber data: LPPM Unila s.d. Agustus 2017

Lampiran 30. Daftar PATEN/ HKI yang dimiliki oleh Unila

No.	Nama Karya	Bentuk		Penemu
		PATEN	HKI	
1	Alat Bantu Shalat	√		Ageng Sadnowo Repelianto, S.T., M.T.
2	Zakati		√	Ageng Sadnowo Repelianto, S.T. M.T.
3	Metode Pembuatan Kalsium Heksaluminat Dgn Teknik Reaksi Insitu Sintering	√		Dra. Dwi Asmi, M.Si., Ph.D.
4	Komposisi Mikro-Fungi U/ Mendegradasi Ligno-selulosa & Metode Mendapatkan Komposisi Tsb	√		Bambang Irawan, Drs, M.Sc.
5	Alat Ukur Frekuensi Getaran Mekanik Berbasis Sistem Sensor Optik & Kantilever	√		Dr. Warsito, S.Si., DEA., Sri Wahyu Suciyati, S.Si. (ID), M.Si., Novi Irawan, S.Si.
6	Pengemasan Ber-Atmosfir- Termodifikasi Buah Duku Dgn Aplikasi Chitosan	√		Prof. Dr. Ir. Soesiladi Esti Widodo, M.Sc., Ir. Zulferiyenni, M.T.A.
7	Proses Pembuatan Mineral Mikro Organik untuk Pakan Ternak		√	Prof. Dr. Ir. Mukhtarudin, M.S.; Ir. Liman, M.Si.; Ir. Yusuf Widodo, M.P.; Ir. Ali Husni, M.P.
8	Metode Pembuatan Metil Ester Sulfonat dari Minyak Jarak Pagar	√		Dr. Sri Hidayati, M.P. FERTIVA GMBH (DE); Dra. Ilim, M.S.; Ir. Rahmat Edison, M.T.A.; Prof. Pudji Permadi, Ph.D.
9	Metode Ekstraksi Silika dari Sekam Padi	√		Kamisah Dellawati Pandiangan, M.Si.; Drs. Wasinton Simanjuntak, M.Sc., Ph.D.; Dr. Iwan Ginting Suka, M.Sc.; Prof. Dr. H. Novesar Jamarun, M.S. (ID)
10	Alat Pemindai 2D Untuk Uji Homogenitas Konduktivitas Panas Bahan Konduktor	√		Dr. Warsito, S.Si., DEA. (ID); Sri Wahyu Suciyati, S.Si., M.Si., M. Wahyu Rijal.
11	Formulasi Pakan Ayam Dengan Menggunakan Zeolit Untuk Meningkatkan Kualitas Telur	√		Ir. Tintin Kurtini, M.S.; Ir. Khaira Nova, M.P.; Ir. Nining Purwaningsih.
12	Rancang Bangun Alat Pemantau Kondisi Pelumas Mesin Berbasis Mikro Kontroler Berdasarkan Pengukuran Viskositas Metode Bola Jatuh (Falling Ball Methods)	√		Arif Sartono, S.Si., M.Si.
13	Sintesis Superkonduktor Bi-2212 (Dengan Doping Pb) Dan Bi-2223 (Tanpa Dan Dengan Doping Pb) Menggunakan Metode Kcl-Flux	√		Suprihatin, S.Si., M.Si.

No.	Nama Karya	Bentuk		Penemu
		PATEN	HKI	
14	Identifikasi Senyawa Alkaloid dan Terpenoid dari Buah Lada (Piper Nigrum Linn) dan Uji Aktivitasnya Sebagai Insektisida Botani Terhadap Hama Kubis-Kubisan (Plutella Xylostella)	✓		Syaiful Bahri, M.Si.
15	Penangkapan Polutan Asap Hasil Pembakaran Zat Organik Dengan Menggunakan Air	✓		Dr. Ir. Tamrin, M.S.; Ir. Budianto Lanya, M.T.
16	Rumah Sederhana Menggunakan Panel Fero semen Pracetak Dan Atap Baja Ringan	✓		Masdar Helmi, S.T., DEA.
17	Konstruksi Matras Fero semen Cerucuk Bambu (Matterumbu) Untuk Peningkatan	✓		Masdar Helmi, S.T., DEA.
18	Komposisi ekstrak gambir (<i>Uncaria gambir roxb</i>) sebagai inhibitor kerak	✓		Dr. Buhani, M.Si. (Id), Prof. Suharso, Ph.D.
19	Senyawa Tri-Fenil Timah (Iv) Nitro-Benzot, [(C6h5)3 Sn(OCoc6h4(No2))] Sebagai Bahan Anti-Kanker Dan Metode Pembuatannya	✓		
20	Penggunaan Senyawa-Senyawa Bio-Aktif Dari Beberapa Tumbuhan Arto-Carpus Sebagai Anti-Malaria	✓		dr. Jhons Fatmadyadi S., M.Kes. (ID), Dr. Ir. Yandri, A.S. M.S., Prof. Dr. Tati Suhartati, M.S.
21	Sintesis Material Bio-Massa Alga <i>Chetoceros</i> Sp Dengan Pelapisan Silika-Fe3o4 Dan Penggunaannya Sebagai Adsorben Logam Berat	✓		Prof. Dr. Buhani, M.Si., (Prof. Suharso, Ph.D., Dia Tamara).
22	Komposisi Larutan Tetrakis ((Dimetil Amino) Metil) C-Metil Kaliks[4] Resor-Sinarena Sebagai Senyawa Inhibitor Kerak	✓		Prof. Suharso, Ph.D., Prof. Dr. Buhani, M.Si., Tugiyono, Ph.D.
23	Ekstrak Serbuk Daun Gamal (Gliricidia Amaculata Hbr) Sebagai Insektisida Nabati	✓		Nismah Nukmal, Ph.D.
24	Proses Pengolahan Limbah Cair Tiga Industri Menggunakan Rekayasa Teknologi Sel Termobilisasi	✓		Panca Nugraheni, S.T., M.T.
25	Komporsi Gasifikasi Kayu	✓		Dr. Ir. Agus Haryanto, M.P.
26	Konstruksi Jalan diatas tanah lunak menggunakan matras dinding fero semen	✓		Masdar Helmi, S.T., DEA.
27	Metode Pembuatan Calcium Beta Aluminate dengan bahan dasar Calcium carbonate Dari Cangkang Telur Dan Alumina Menggunakan Teknik Reaksi Sintering	✓		Dra. Dwi Asmi, M.Si., Ph.D.

No.	Nama Karya	Bentuk		Penemu
		PATEN	HKI	
28	Pemindai Magnetik Yang dapat dibawa untuk Uji tidak merusak Bahan Konduktor	✓		Sri Wahyu Suciyati (ID), Akhmad Dzakwan, Dodi Yudo Setyawan, Roniyus M.S., Warsito
29	Formulasi Pupuk Fosfat Dari Batuan Fosfat Dan Limbah Cair Agroindustri	✓		Ainin Niswati, Sn Yusraini, Samo (ID).
30	Alat Deteksi Lebar Rel Kereta Api Secara Real Time Dan Otomatis	✓		Prof., Dr. Wasito, S.Si., DEA, JUNAIDI, M.Sc., Gurum A. Fauzi, M.T., Yuliana Setyarin, S.Si.
31	Pengembangan Insektisida Nabati Dari Senyawa Flavonoid Estrak Polar Daun Gamal(<i>Girardinia Amaculata</i>) Untuk Mengendalikan Hama Kutu Putih	✓		Nismah Nukmal, Ph.D.
32	Metode Pembuatan Katalis Mgo /SiO2 Sekam Padi Untuk Pengolahan Minyak Nabati Menjadi Biodiesel	✓		Kamishah Delilawati Pandiangan, M.Si.; Drs. Wasinton Simanjuntak, M.Sc., Ph.D.; Prof Simon Sembiring, Ph.D.
33	Metode Untuk Memperpanjang Masa Simpan Buah Pisang "Cavendish" Dengan 1-Metilsiklopropan (1-Mop) Dan Pelapis Kitosan Dalam Suhu Dingin	✓		Dr. An Yuniastuti, S.Pt., M.Kes
34	Penyekat Karet (Rubber Seal) Tabung Gas Eipiji Berpenguat Nanosilika Sekam Padi	✓		Iwan M. Ridwan, Prof., Drs., Simon Sembiring, Ph.D. (ID), Vinindia Kusum.
35	Protein Berbasis Gen miRNA 146 untuk Kit Diagnostik Kanker Hepatoseluler yang Sudah Diterapi Asam Klorogenat Hasil Isolasi Kopi Robusta dan Metode Pembuatannya.	✓		Asep Sukohar
36	Komposisi Ekstrak Kemanyan Putih (Styrax Benzoin Dyand) Sebagai Inhibitor Kerak	✓		Prof. Suharso, Ph.D., Prof. Buhani, M.Si., Drs. Tugiyono, M.S., Ph.D.
37	Absorben Logam Berat Dari Modifikasi Bio-Massa Alga Nitsia Sp Dan Metode Pembuatannya Melalui Proses Simultan Sol-Gel Dan Teknik Pelapisan Partikel Magnetit	✓		Prof. Dr. Buhani, M.Si., Prof. Suharso, Ph.D., Dia Tamara
38	Limbah Cair Kelapa Sawit	✓		Andi Setiawan, Dian Septiani Pratama, Elly Lestari Rustiati
39	Metode Pembuatan Pulp Dari Tandan Kosong Kelapa Sawit Menggunakan Pelaut Campuran Asam Asetat Dan Formiat	✓		Ahmad Septa Zuider, Sri Hidayati.
40	Brusein-C Dari Buah Makasar (Brucea javanica) Sebagai Bahan Aktif Insektisida Alami Hama Walang Sangit Dan Wereng Coklat	✓		Subeki

No.	Nama Karya	Bentuk		Penemu
		PATEN	HKI	
41	Proses Pembuatan Bioplastik (Plastik Biodegradable) Berbasis Pati Sorgum Dengan Pengisi Batang Singkong (2010-12-17)	✓		Yuli Darni, S.T., M.T., Hertti Utami, S.T., M.T.
42	Komposisi Bahan Untuk Bioplastik Berbasis Sorgum Dengan Modifikasi Residu Rumput Laut Eucheua Spinosum Dan Proses Pembuatannya.	✓		Yuli Darni, S.T., M.T. (ID), Dermansyah, S.T., M.T.
43	Alat Adsorpsi-Desorpsi Kontinyu Untuk Logam Berat	✓		Sumadi, S.T., M.T., Prof. Suharso, Ph.D., Dr. BUHANI, M.Si. (ID).
44	Daftar Penelitian Dengan Potensi Paten : Mikro Mineral Pakan, Formulasi Pakan Ruminansia Berbasis Limbah Sawit Mineral Nutrien Saos	✓		Dr. Kusuma Adhianto
45	Enzim Alfa-Amilase Terimobilisasi Pada Penyangga Anorganik Silika Mesostuctured Cellular Foam.	✓		Dr. Joni Agustian, S.t., M.Sc., Lilis Hermida
46	Imobilisasi Enzim Glukomilase Bebas Pada Penyangga Anorganik Silika	✓		Dr. Joni Agustian, S.t., M.Sc., Lilis Hermida
47	Mesostuctured Cellular Foam Secara Adsorpsi.	✓		Muhartono
48	Metode Pemantauan Keberhasilan Terapi Kanker Payudara Berbasis Gen Cyclin D1 Yang Diinduksi Mucoxin.	✓		Subeki, Muhartono
49	Proses Pembuatan Beras Siger Dari Ubi Kayu (Manihot Esculenta) Sebagai Makanan Bagi Penderita Diabetes.	✓		Dr. Ir. Tamrin, M.S.
50	Alat Jemur Semi Mekanis Dan Semi Otomatis	✓		Diki Thantawi DKK
51	Pekon System	✓		Prof. Dr. Karomani, M.Si., Drs. Wawan Gunawan, M.Pd.
52	Metode Tipiba (Tiru, Pikir, Baca)	✓		Ir. Zulfahmi, M.T.A. (ID), Dr. Ir. Subeki, M.Si., M.Sc., Ir.
53	Proses Pembuatan Minyak Buah Makasar (Brucea Javanica (L) Merr) Sebagai Feed Additive.	✓		Suraya Kaffi Syafura, M.T.A.
54	Organik Pada Ayam Broiler.	✓		Prof. Sutopo Hadi
55	Adsorben Selektif Logam Cu Dari Hibrida Biomassa Alga Nanochloropsis Sp-Silika Dan Metode Pembuatannya.	✓		Prof. Dr. Buhani, M.Si., Prof. Suharso, Ph.D., Sumadi.
55	Logo Universitas Lampung	✓		UNIVERSITAS LAMPUNG

Sumber: LPPM Unila s.d. Agustus 2017

Lampiran 31.a Kinerja lembaga dalam bidang pengabdian

No	Sumber/Skim	Jumlah Pengabdian		
		Tahun		
		2015	2016	2017
1	PNBP			
	Lektor Kepala/BLU Senior	64	40	52
	DIPA BLU/ BLU Yunior	50	50	35
2	DIKTI			
	lpteks Bagi Masyarakat	26	19	15
	lpteks Bagi Kewirausahaan	-	1	-
	lpteks Bagi Produk Ekspor	-	-	-
	lpteks Bagi Inovasi Kreativitas Kampus	-	-	-
	lpteks Bagi Desa Mitra	-	-	3
	lpteks Bagi Produk Unggulan Daerah	-	-	2
	Hibah HI-LINK	4	3	2
	lpteks Bagi Wilayah	2	3	-
	lpteks Bagi Wilayah Antara PT-CSR / PT-PEMDA-CSR	2	-	-
	KKN Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat	3	-	6
3	MANDIRI	-	-	-
4	FAKULTAS	164	-	-
5	APBN/BOPTN	-	-	-
6	IPEKDALIPI	3	1	-
	KERJASAMA	-	1	-
	TOTAL	318	118	115

Sumber: LPPM Unila s.d. Agustus 2017

* Catatan :Pada tahun 2016-2017 Dana PNBP Lektor Kepala diganti dengan BLU Pengabdian Senior dan DIPA BLU diganti dengan BLI Pengabdian Yunior

Lampiran 31.b. Jumlah judul dan dana pengabdian kepada masyarakat di Unila 3 tahun terakhir

A. Dana PNPB

No	Nama Unit Kerja	Tahun Akademik					
		2015		2016		2017	
		Judul	Jumlah Rp (juta)	Judul	Jumlah Rp (juta)	Judul	Jumlah Rp (juta)
1	Ekonomi & Bisnis	15	75,00	14	70,00		
2	Hukum	27	198,00	32	249,20		
3	KIP	40	200,00	43	214,99		
4	Pertanian	35	212,50				
5	Teknik	25	100,00				
6	ISIP	27	100,00				
7	MIPA	10	50,00	10	50,00		
8	Kedokteran	20	100,00	20	250,00		
9	LPPM	114	1.100,00	90	1.100,00	87	1.390,00
	Jumlah	313	2.135,50	209	1.934,19	87	1.390,00

B. Dana PkM Kemenristek Dikti

No	Nama Unit Kerja	Tahun Akademik					
		2015		2016		2017	
		Judul	Jumlah Rp (juta)	Judul	Jumlah Rp (juta)	Judul	Jumlah Rp (juta)
1	Ekonomi & Bisnis	1	85,00	1	100,00	1	45,00
2	Hukum	-	-	-	-	2	94,50
3	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	-	-	-	-	2	170,00
4	Pertanian	23	1.764,50	16	1.298,30	13	1.119,50
5	Teknik	10	593,00	6	346,00	9	778,50
6	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	-	-	2	86,50	2	115,00
7	MIPA	3	172,50	4	206,00	3	295,00
8	Kedokteran	-	-	-	-		
9	LPPM	-	-	-	-		
	Jumlah	37	2.615,00	29	2.036,80	32	2.617,50

C. Dana Kerjasama LPPM Unila dengan Pemda, LIPI, Swasta & Instansi lain di luar Unila

No	Nama Unit Kerja	Tahun Akademik					
		2015		2016		2017	
		Judul	Jumlah Rp (juta)	Judul	Jumlah Rp (juta)	Judul	Jumlah Rp (juta)
1	Ekonomi & Bisnis						
2	Hukum						
3	Keguruan dan Ilmu Pendidikan						
4	Pertanian						
5	Teknik						
6	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik						
7	MIPA						
8	Kedokteran						
9	LPPM	50	2.109,67	11,00	1.782,51	1	191,10
	Jumlah	50	2.109,67	11	1.782,51	1	191,1
	Total A+B+C+D+E+F	400	6.860,17	249	5.753,51	120	4.198,60
	Total 3 Tahun	Jumlah Rp (juta)					
		16.812,27					

*) Sumber : LPPM Unila s.d. Agustus 2017

Lampiran 32. Kegiatan kerja sama Unila dengan institusi luar negeri yang berlangsung sampai 2016

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan		Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh	Bukti Dokumen (Laporan/Kontrak Kerja)
				Mulai	Berakhir		
1	Yokohama National University, Japan	Kerja sama di bidang pendidikan dan penelitian		2011	2015	Pengembangan dalam bidang pendidikan dan penelitian	
2	Malaysian Agri Hi-Tech SDN BHD, Malaysia	Kerja sama di bidang pendidikan dan penelitian		2011	2015	Pengembangan dalam bidang pendidikan dan penelitian	
3	Faculty of Arts and Education Deakin University Australia	Kerja sama di bidang akademik dan penelitian		2012	2016	Pengembangan dalam bidang penelitian	
4	Supagro Perancis	Kerja sama di bidang pendidikan		2012	2015	Pengembangan dalam bidang pendidikan	
5	Maastricht University, Belanda	Kerja sama di bidang pendidikan dan penelitian		2012	2015	Pengembangan dalam bidang pendidikan dan penelitian	
6	Research Institute for Humanity and Nature, Jepang	Kerja sama di bidang penelitian		2012	2015	Pengembangan di bidang penelitian	
7	The University of Northampton.	Kerja sama di bidang pendidikan		2013	2016	Pengembangan dalam bidang pendidikan	
8	Czech Technical UNIVERSITY in Prague.	Kerja sama di bidang pendidikan dan penelitian		2013	2018	Pengembangan dalam bidang pendidikan dan penelitian	
9	Kaimyk State University.	Kerja sama di bidang akademik		2013	2016	Pengembangan dalam bidang akademik	
10	Faculty of Electrical Engineering Czech Technical University in Prague.	Kerja sama dibidang akademik dan penelitian		2013	2018	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian	
11	Auburn University, Alabama, USA	Kerja sama di bidang pendidikan dan penelitian		2013	2015	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian	
12	Chalangkorn University, Thailand	Kerja sama di bidang pendidikan		2013	2015	Pengembangan dalam bidang akademik	
13	British Council	Kerja sama di bidang pendidikan dan penelitian		2013	2015	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian	
14	Rocketfeller Foundation (Mercy Corps)	Kerja sama di bidang penelitian dan pengabdian		2013	2015	Pengembangan dalam bidang penelitian dan pengabdian	

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan		Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh	Bukti Dokumen (Laporan/Kontrak Kerja)
		Kegiatan		Mulai	Berakhir		
15	Fakulti Undang-Undang Universiti Kebangsaan Malaysia	Kerja sama di bidang pendidikan dan penelitian		2013	2015	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian	
16	Pennsylvania State University	Kerja sama di bidang pendidikan dan penelitian		2013	2015	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian	
17	Faculty of Law Radboud University Nijmegen	1. Establish ties friendship and cooperation 2. Promote mutual understanding, complex, and binding agreement 3. Work toward more formal, complex, and binding agreement		Mei 2014		Terjalinya Hubungan kerja sama dalam bidang akademik, budaya, dan personil	ada
18	Facultes De Droit Jean Moulin Lyon 3 University	1. Establish ties friendship and cooperation 2. Promote mutual understanding, complex, and binding agreement 3. Work toward more formal, complex, and binding agreement		Mei 2014		Terjalinya Hubungan kerja sama dalam bidang akademik, budaya, dan personil	ada
19	Course of Enviroment and Resources System, Graduate Programs in Environmental System, The University of Kitakyushu, Japan	Penelitian dan Pengabdian Masyarakat		20 Oktober 2014	20 Oktober 2019	1. Mempelajari mengenai peran perpustakaan bagi pendidikan lingkungan hidup dengan menggunakan "Kitakyushu Model" sebagai Eco-model city. 2. Sedang menajaki hubungan kerja sama dengan institusi Dinas Pendidikan Propinsi Bandar Lampung untuk menindak lanjuti perencanaan dan penerapan konsep tersebut.	MOA

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh	Bukti Dokumen (Laporan/Kontrak Kerja)
			Mulai	Berakhir		
20	University of Kentucky, Amerika Serikat	Muhibah Seni "Introducing Lampung Culture for Global Appreciation" di Lexington-Kentucky, Amerika Serikat. '(1) Pentas Tari Tradisional Lampung, Jawa, Bali di University of Kentucky dan 3 sekolah di Kentucky (2) Workshop tari dan musik tradisional Lampung, Jawa dan Bali di 3 Sekolah di Kentucky (3) Penandatanganan Cooperative Agreement (CA) antara College of Education dan College of Fine Art University of Kentucky dengan Universitas Lampung (UNILA)	11 Oktober 2014	18 Oktober 2014	(1) Tersedia kesepakatan bentuk kerja sama antara FKIP Unila dengan College of Education dan College of Fine Art University of Kentucky (2) Mendapat ilmu pengetahuan dan wawasan baru mengenai pembelajaran sekolah di Amerika Serikat (3) meningkatkan kerja sama dan membuka peluang bentuk kerja sama baru dengan University of Kentucky	
21	Kansai University of International Study(KUIS), Jepang & ACP	The 1st Conference of ACP Consortium di Management and Science University Malaysia	3 Nopember 2014		Prof. Dr. Cipta Gining menyampaikan presentasi mewakili Indonesia	- MOA dengan 2 fakultas University of Kentucky - Laporan - Video - Album Foto
22	Forum for East Asia-Latin America Cooperation (FEALAC)	FEALAC Outreach Program: "Implementation of the Indonesian Foreign Policy in the framework of FEALAC : Opportunity and Challenge"	03-Des-15	04-Des-15	(1) Meningkatnya partisipasi Unila dalam kerja sama luar negeri melalui dialog dan kerja sama antara negara-negara di Asia Timur dan Amerika Latin, baik di bidang politik, kebudayaan, pendidikan, olah raga, ekonomi, pariwisata, penelitian, maupun kemasyarakatan	Makalah

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh	Bukti Dokumen (Laporan/Kontrak Kerja)
			Mulai	Berakhir		
23	University of Kitakyushu	kerja sama bidang pengelolaan lingkungan hidup, meliputi : penyusunan program pengelolaan lingkungan hidup, pelaksanaan kegiatan survei dan penelitian, serta penguatan kapasitas sumberdaya manusia (SDM) dan edukasi masyarakat tentang lingkungan hidup	17 Mei 2015		Meningkatnya peran Unila secara global dalam upaya pengelolaan lingkungan	- Makalah - Dokumentasi
24	Research Institute for Humanity and Nature-RIHN dan Shimane University, Jepang	Workshop "Hydrological and Economic Dimensions of Integrated Watershed Management" oleh : Profesor Ryohei Kada, dari Research Institute for Humanity and Nature-RIHN, Jepang, dan Profesor Hiroaki Somura, Shimane University, Jepang.	17 Maret 2015		<i>sharing knowledge</i> bagi para dosen dan mahasiswa pascasarjana di lingkungan Unila	- Berita Acara - Sertifikat
25	Shiga University, Jepang dan Institute of Statistics and Mathematics Jepang	Dr. Katsuya Tanaka dari Shiga University, Jepang, dengan bidang keahlian ekonomi sumberdaya dan Dr. Atsushi Yoshimoto dari Institute of Statistics and Mathematics, Jepang, dengan bidang keahlian statistika terapan.	17 Maret 2015		<i>sharing knowledge</i> bagi para dosen dan mahasiswa pascasarjana di lingkungan Unila	- Berita acara - Sertifikat - Berita di Website
26	Sydney University, Australia	workshop internasional "Randomized Control Trial in Developing Product Certifications" Jeffrey Neilson dan Russel Toth dari Sydney University, Australia	25 Februari 2015		<i>sharing knowledge</i> bagi para dosen dan mahasiswa pascasarjana di lingkungan Unila	- Berita acara - Sertifikat - Berita di Website

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh	Bukti Dokumen (Laporan/Kontrak Kerja)
			Mulai	Berakhir		
27	Schmidt Ocean Institute (SOI)	Sosialisasi penelitian di bidang perairan, penelitian oseanografi dan pendekatan teknologi, operasional, dan informasi perspektif sebagai bagian kerja sama komprehensif Indonesia-Amerika Serikat dalam upaya penguatan maritim Indonesia sebagai partner Amerika Serikat. Oleh : Charlie Wiener (Juru Bicara	18 Juni 2015		Sharing Knowledge tentang riset maritim bagi Mahasiswa, dosen, dan media.	- Berita acara - Sertifikat - Berita di Website
28	Kansai University of International Study (KUIS)-Jepang, dan ACP	The 2nd Conference of The Asia Cooperative Program (ACP) di Kansai University of International Study, Jepang pada 27-29 Mei 2015	27 Mei 2015	29 Mei 2015	Pengetahuan tentang Safety Management, MoU dengan KUIS, akan mengirim mahasiswa ke Malaysia	- Dokumentasi Foto
29	Korea Polytechnics (KOPO), Republic of Korea	The Program of Comparative Study the Technical Vocational Education Programs at Korea Polytechnics	13-Apr-15	18-Apr-15	Pengalaman KOPO tentang technical, kerja sama, serta pembelajaran	- Makalah - Dokumentasi
30	Society of Interdisciplinary Business Research (SIBR) Osaka Conference, Jepang	Paper Presentation "The Effect of Internal Auditor Competence and Objectivity, and Management Support on Effectiveness of Internal Audit Function and Financial Reporting Quality Implications	1 Juli 2015	4 Juli 2015		- Makalah - Dokumentasi
31	Saga University, Jepang	International Symposium : Current Agricultural Environmental Issues in the Pacific Rim and their Measures	16 Maret 2015	18 Maret 2015		- Makalah - Dokumentasi

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan		Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh	Bukti Dokumen (Laporan/Kontrak Kerja)
		Kegiatan		Mulai	Berakhir		
32	Biro PKLN Kemdikbud	Program Darmasiswa belajar Bahasa dan Budaya Indonesia bagi Mahasiswa Asing		Sep-14	Agustus 2015	- Sivitas Akademik terdedah terhadap mahasiswa asing. - Pengenalan Unila dan Lampung	- Mekalah - Dokumentasi
33	KANSAI University of International Studies	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat		2015	2018	Meningkatkan Mutu Unila	- Sertifikat - Testimoni - handcraft tradisional hasil pembelajaran - Dokumentasi Foto dan video
34	KOBE University, Japan	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat		2015	2016	Meningkatkan Mutu Unila	
35	University of New England (UNE), Australia	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat		2015	2017	Meningkatkan Mutu Unila	
36	Biro PKLN Kemdikbud	Program Darmasiswa belajar Bahasa dan Budaya Indonesia bagi Mahasiswa Asing		Sep-15	Agu-16	- Sivitas Akademik terdedah terhadap mahasiswa asing. - Pengenalan Unila dan Lampung	
37	National Taiwan University of Science and Technology (NTUST)	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat		2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila	
38	Vilnius Gediminas Technical University (Republic of Lithuania)	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat		2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila	
39	Gifu University Japan	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat		2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila	
40	The University Bradford	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat		2016	2018	Meningkatkan Mutu Unila	

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh	Bukti Dokumen (Laporan/Kontrak Kerja)
			Mulai	Berakhir		
41	Biro PKLN Kemdikbud	Program Darmasiswa belajar Bahasa dan Budaya Indonesia bagi Mahasiswa Asing	Sep-16	Agu-17	- Sivitas Akademik terdedah terhadap mahasiswa asing. - Pengenalan Unila dan Lampung	Terarsipkan
42	Exchange of Pre-Service Teacher Students in Southeast Asia for Practicum	Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Serta Saling Menunjang Dalam Pelaksanaan Tugas	2016		Meningkatnya pengakuan mutu Unila bidang penelitian	Terarsipkan
43	Ecole Centrale De Lyon (ECL), France	Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Serta Saling Menunjang Dalam Pelaksanaan Tugas	2016	2020	Meningkatnya pengakuan mutu Unila bidang penelitian	Terarsipkan
44	Universiti Utara Malaysia	Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Serta Saling Menunjang Dalam Pelaksanaan Tugas	2017		Meningkatnya pengakuan mutu Unila bidang penelitian	

Sumber: UPT Pengembangan Kerja Sama dan Layanan Internasional, Agustus 2017

Lampiran 33. kegiatan kerja sama Unila dengan institusi di dalam negeri yang berlangsung sampai 2016

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
1	BPLHD Provinsi Lampung	Riset, Pemda	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
2	Sekretariat DPRD Kota Bandar Lampung	Pengabdian, Pemda	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
3	Sekretariat DPRD Kota Bandar Lampung	Pengabdian, Pemda	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
4	Sekretariat DPRD Lampung Tengah	Riset, Pemda	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
5	Sekretariat DPRD Lampung Tengah	Riset, Pemda	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
6	Bappeda Provinsi Lampung	Riset, Pemda	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
7	PT. PLN	Riset, BUMN	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
8	PT. Maxpower Indonesia	Riset, Swasta	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
9	Dinas Kebudayaan Pariwisata Pemuda dan Olahraga Kab Tanggamus	Riset, Pemda	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
10	Badan Pengelolaan Keuangan dan Aset Daerah Kabupaten Mesuji	Riset, Pemda	2016	2 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
11	BPS Kabupaten Way Kanan	Riset, Pemda	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
12	Sekretariat Daerah Kabupaten Tulang Bawang Barat	Pengabdian, Pemda	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
13	Bappeda Provinsi Lampung	Riset, Pemda	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
14	Bappeda Provinsi Lampung	Riset, Pemda	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
15	Sekretariat DPRD Kota Bandar Lampung	Pengabdian, Pemda	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
16	BPS Kabupaten Mesuji	Riset, Pemda	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
17	BPS Provinsi Lampung	Riset, Pemda	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
18	BPS Kabupaten Lampung Timur	Riset, Pemda	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
19	BPS Kabupaten Lampung Barat	Riset, Pemda	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
20	BPS Kabupaten Tulang Bawang Barat	Riset, Pemda	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
21	BPS Kota Bandar Lampung	Riset, Pemda	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
22	BPS Kabupaten Tulang Bawang	Riset, Pemda	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
23	Sekretariat DPRD Kota Bandar Lampung	Riset, Pemda	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
24	BASF South East Asia Pte Ltd	Riset, Perusahaan Asing	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
25	PT. Indotex Pratama Jaya Group	Riset, Swasta	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
26	Bappeda Kabupaten Lampung Timur	Pengabdian, Pemda	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
27	PT PLN Persero	Riset, BUMN	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
28	Badan Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Provinsi Lampung	Riset, Pemda	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
29	PT PLN, Persero	Riset, BUMN	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
30	Dinas Perindustrian Provinsi Lampung	Riset, Pemda	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
31	Dinas Perindustrian Provinsi Lampung	Riset, Pemda	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
32	Badan Perencanaan Pembangunan Daerah	Riset, Pemda	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
33	Dinas Perindustrian Provinsi Lampung	Riset, Pemda	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
34	Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kota Bandar Lampung	Riset, Pemda	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
35	Dinas Pemuda dan Olahraga Kabupaten Tulang Bawang	Pengabdian, Pemda	2016	3 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
36	Bappeda Kab Tulang bawang	Pengabdian, Pemda	2016	4 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
37	Rumah Sakit Daerah H. Abdul Moeloek Provinsi Lampung	Riset, Pemda	2016	3 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
38	Bappeda Kab. Lampung Selatan	Riset, Pemda	2016	2 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
39	Badan Pengelola Dana Perkebunan Kelapa Sawit	Riset, BUMN	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
40	Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Lampung Selatan	Riset, Pemda	2016	3 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
41	Bappeda Kab. Tubaba	Pengabdian, Pemda	2016	2 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
42	Bappeda Kabupaten Tulang Bawang Barat	Riset, Pemda	2016	4 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
43	Bappeda Tulang Bawang	Riset, Pemda	2016	4 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
44	Sekretariat Daerah Kabupaten Lampung Tengah	Riset, Pemda	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
45	Yayasan WWF-Indonesia	Pengabdian, Swasta	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
46	LPI	Riset, Kementerian Pusat	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
47	Direktorat Jenderal Pengendalian Daerah Aliran Sungai dan Hutan Lindung Balai Pengelolaan Daerah Aliran Sungai Way Seputih Way Sekampung	Riset, BUMN	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
48	Penilaian Pemeliharaan Tanaman Reboisasi Pengkayaan Kawasan Hutan Konservasi/Lindung dan KP-HL (PI)/Pembuatan Tanaman Tahun 2014 (Seluas 1.750 Ha)	Riset, BUMN	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
49	Sekretariat DPRD Kabupaten Tengah	Riset, Pemda	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
50	Direktorat Bina Operasi dan Pemeliharaan Direktorat Jenderal Sumber Daya Air Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat	Riset, Kementerian Pusat	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
51	PT. PLN (Persero) Distribusi Lampung	Riset, BUMN	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
52	Tata Pemerintahan Kab Tulang Bawang	Pengabdian, Pemda	2016	2 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
53	Bappeda Kab Tulang Bawang	Riset, Pemda	2016	4 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
54	Badan Penelitian dan Pengembangan Inovasi Daerah Provinsi Lampung	Riset, Pemda	2016	3 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
55	Dinas Kesehatan Kabupaten Lampung Tengah	Riset, Pemda	2016	3 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
56	Dinas Pariwisata dan Ekonomi Kreatif Provinsi Lampung	Riset, Pemda	2016	4 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
57	Dinas Pariwisata dan Ekonomi Kreatif Provinsi Lampung	Riset, Pemda	2016	2 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
58	Dinas Pendapatan Pengelolaan Keuangan dan Aset Kab Way Kanan	Riset, Pemda	2016	2 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
59	Sekretariat Daerah Kabupaten Lampung Timur	Riset, Pemda	2016	3 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
60	Badan Penelitian dan Pengembangan Inovasi Daerah Provinsi Lampung	Riset, Pemda	2016	3 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
61	Bappeda Kabupaten Pesisir Barat	Riset, Pemda	2016	3 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
62	PT. PLN Persero	Riset, BUMN	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
63	Badan Pemberdayaan Masyarakat dan Pemerintahan Desa Provinsi Lampung	Pengabdian, Pemda	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
64	Badan Pemberdayaan Masyarakat dan Pemerintahan Pekon Kabupaten Pesisir Barat	Riset, Pemda	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
65	Dinas Pertanian Tanaman Pangan dan Hortikultura Provinsi Lampung	Riset, Pemda	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
66	Badan Pemberdayaan Masyarakat dan Pemerintahan Pekon Kabupaten Pesisir Barat	Pengabdian, Pemda	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
67	Dinas Perkebunan Provinsi Lampung	Riset, Pemda	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
68	PTPN VII	Riset, BUMN	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
69	Direktorat Jenderal Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi	Riset, Kementerian Desa	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
70	Dinas Tanaman Pangan dan Hortikultura Kab Tanggamus	Pengabdian, Pemda	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
71	Dinas Pertanian dan Peternakan Kabupaten Pesawaran	Riset, Pemda	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
72	Badan Pengelola Dana Perkebunan Kelapa Sawit	Riset, BUMN		12 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
73	BLHD Kabupaten Lampung Selatan	Riset, Pemda		2 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
74	Sekretariat DPRD Kabupaten Pringsewu	Pengabdian, Pemda	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
75	Rumah Sakit Mard Watuyo Yakkum di Kota Metro Provinsi Lampung	Riset, Swasta		5 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
76	PT. Gunung Madu Plantation	Riset, Swasta	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
77	BPLHD Provinsi Lampung	Riset, Pemda	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
78	PT. Ciriapias Rancang Bangun MAndiri	Riset, Swasta	2016	4 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
79	PT. Sumber Baru Hydropower (PT. SBH)	Riset, Swasta	2016	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
80	Badan Lingkungan Hidup Kabupaten Lampung Utara	Riset, Pemda	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
81	Bappeda Kab Tulang Bawang	Riset, Pemda	2016	2 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
82	Bappeda Kab Tulang Bawang	Riset, Pemda	2016	3 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
83	Bappeda Tuba	Riset, Pemda	2016	3 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
84	BPK dan Asset Daerah Kab Tulang Bawang	Riset, Pemda	2016	3 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
85	Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia	Riset, Kementerian	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
86	Dinas Kebersihan dan Pertamanan Kab Lampung Selatan	Riset, Pemda	2016	2 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
87	PT. Toyota Bio Indonesia	Riset, Swasta	2017	2018	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
88	PT. Perkebunan Nusantara VII	Riset, BUMN	2017	2018	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
89	Direktorat Pelayanan Sosial Dasar Direktorat Jenderal Pembangunan dan pemberdayaan Masyarakat Desa Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi	Riset, Kemendes	2017	2018	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
90	PT. Indocement Tungal Prakasa Tbk	Riset, Swasta	2017	2018	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
91	PT. Pemukasakti Manisindah Waykanan	Riset, Swasta		5 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
92	Direktorat Pengendalian Pencemaran Air Pada Dijen Pengendalian Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan	Riset, Kementerian LignKeyungan Hidup dan Kehutanan	2017	2018	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
93	Sekretariat DPRD Kabupaten Pringsewu	Pengabdian, Pemda	2017	2018	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
94	Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan Direktorat Jenderal Pengendalian Daerah Aliran Sungai dan Hutan Lindung	Riset, Kementerian Lingkungan Hidup	2017	2018	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
95	PT Pelindo II (Persero)	Riset, BUMN		4 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
96	PT. Pertamina Geotermal Energy	Riset, BUMN	2017	2018	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
97	Sekretariat Daerah Kabupaten pesisir Barat	Riset, Pemda		3 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
98	PT. Toyota Bio Indonesia	Riset, Swasta	2017	2018	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
99	Sekretariat Dewan Pers	Riset, Swasta	2017	2018	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
102	DPD Kongres Advokat Indonesia Provinsi Lampung	1. Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan Advokat 2. Penyelenggaraan Ujian Calon Advokat	2017	2018	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
103	Dewan Pimpinan Nasional Perhimpunan Advokat Indonesia	pelaksanaan pendidikan khusus profesi advokat		1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
104	Komis Pemberantasan Korupsi	perencanaan sidang	2019	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
105	pemerintah Kota Metro	penyusunan Naskah Akademik Raperda Kota Metro tentang Kesehatan Lingkungan	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
106	Pemerintah Kota Metro	penyusunan Naskah Akademik Raperda Perlindungan dan Pemenuhan Hak-Hak Penyandang Disabilitas	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
107	Kepaniteraan dan Sekretariat Jenderal Mahkamah Konstitusi	kegiatan pengelolaan perangkat video conference dan layanan persidangan sidang jarak jauh melalui video conference	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
108	Kepaniteraan dan Sekretariat Jenderal Mahkamah Konstitusi	kegiatan pengelolaan layanan konsultasi perkara konsultasi dan persidangan jarak jauh melalui video conference	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
109	Pemda Tulang Bawang	penyusunan naskah akademik dan Raperda tentang administrasi pemerintahan kampung	2015	1/01/2015 - 1/04/2015	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
110	DPRD Lampung Tengah	Penyusunan Raperda inisiatif DPRD Lampung Tengah	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
111	DPRD Metro	Penyusunan naskah akademik dan Raperda Kota Metro tentang tanggung jawab sosial perusahaan	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
112	DPRD Pesawaran	Penyusunan naskah akademik dan Raperda Pesawaran tentang pengelolaan barang milik daerah	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
113	Pemda Pesisir Barat	Penyusunan naskah akademik dan Raperda Pesisir Barat tentang pajak daerah	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
114	Pemda Provinsi Lampung	Penyusunan naskah akademik dan Raperda Provinsi Lampung tentang rencana umum penanaman modal	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
115	Pemda Mesuji	Penyusunan NA tentang palak Daerah	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
116	Pemda Kabupaten Pandeglang	Penyusunan RTR tentang peninjauan dan penanaman modal	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
117	Pemda Kabupaten Banjar	Naskah akademik dan rencana peraturan daerah kabupaten banjar tentang pemilihan pembekalan secara serentak	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
118	Pemda Kabupaten Lampung utara	Penyusunan Naskah akademik perlindungan lahan pertanian pangan berkelanjutan di kabupaten lampung utara	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
119	Penkot Bandar Lampung	Penyusunan Raperda kota Bandar Lampung tentang Retribusi perpanjangan izin mempekerjakan tenaga asing	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
120	Setwan Prov. Lampung	Evaluasi Perda Prov Lampung no. 8 th 2012 tentang mekanisme konsultasi publik	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
121	Pemda Lampung Barat	Penyusunan NA rancangan Perda Lampung Barat tentang Pemerintahan Pekon	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
122	Direktorat HAM dan Kemanusiaan Kementerian Luar Negeri	Sosialisasi dan jaringan masyarakat daerah mengenai diplomasi Hak Manusia RI	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
123	Fakultas Hukum Universitas Tulang Bawang	Pendidikan, Penelitian, Pengkajian Hukum dan Pengabdian Masyarakat	2014	2019	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
124	Pemprov. Lampung	Pendampingan penyelesaian permasalahan hukum	2013	2018	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
125	Pemprov. Lampung	Peningkatan kapasitas sumber daya aparatur pemerintah Daerah Prov. Lampung	2013	2018	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
126	Kanwil Wilayah Hukum dan HAM Lampung	Pendampingan dan pemberian bantuan hukum masyarakat miskin	2013	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
127	Kasbangpol Kabupaten Way Kanan	Penyusunan Peta Politik Pilkada Th. 2015 Kab. Way Kanan	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
128	Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Provinsi Lampung	Evaluasi Hasil Pelaksanaan Rencana Pembangunan Tahunan SKPD Prov. Lampung Penyusunan Laporan Evaluasi Hasil RPJMD 2015-2019	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
129	Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Provinsi Lampung	Evaluasi Hasil Pelaksanaan Rencana Pembangunan Tahunan SKPD Prov. Lampung Penyusunan Laporan Evaluasi Hasil RKPD 2015	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
130	Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Provinsi Lampung	Program Penyusunan Grand Design Kependudukan Prov. Lampung Penyusunan naskah akademik dan raperda tentang Musyawarah Perencanaan Pembangunan Kab. Tulang Bawang	1 Tahun		Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
131	Sekretariat DPRD Kab. Tulang Bawang	Penyusunan Naskah Akademik dan Raperda tentang Penyelenggaraan Keluarga Sehat Kab. Tulang Bawang	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
132	Sekretariat DPRD Kab. Tulang Bawang	Penyusunan Naskah Akademik dan Raperda tentang Penyelenggaraan Keluarga Sehat Kab. Tulang Bawang	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
133	Komisi Pemilihan Umum	Pembiayaan Perkuliahan Pendidikan Tinggi Program Magister Konsentrasi Tata Kelola Pemilu	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
134	Badan Penelitian dan Pengembangan Daerah Lampung Tengah	Penyusunan Kajian Desa Mandiri untuk Kebudayaan dan Bangsa Kabupaten Lampung Tengah Tahun 2017	2017	2018	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
135	Badan Perencanaan Pembangunan Kab. Lampung Barat	Penyusunan Strategi Penanggulangan Kemiskinan Daerah (SPKD)	2017	2018	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
136	Kementerian Luar Negeri Direktorat Jenderal Kerjasama ASEAN	Rangkaian Acara Pekan Semarak ASEAN Seminar, Talkshow Interaktif dan Bursa ASEAN	2017	2018	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
137	DPRD Kota Metro	Penyusunan Naskah Akademik Raperda Kota Metro Tentang Pemeliharaan dan Pelestarian Budaya Lampung, Tentang Kota Wisata, dan Tentang Keterlibatan Umum, Kebersihan dan Keindahan	2017	2018	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
138	Pengurus Wilayah Himpunan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Anak Usia Dini Indonesia (HIMPAUDI)	1. Program Pengembangan mutu pendidikan bagi mahasiswa PG-PAUD di prov. Lampung. 2. Program Pengembangan mutu pendidikan dan tenaga kependidikan anak usia dini di Prov. Lampung	2015	4 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
139	Pemerin Kota metro	1. Pengembangan kampus FKIP Unila di Metro sebagai kekuatan untuk mewujudkan Kota Metro sebagai Becmark pendidikan 2. Peningkatan kapasitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan d kota Metro 3. Penguatan manajemen sekolah dan Governance intitusi pendidikan di kota Metro 4. Pemberdayaan masyarakat untuk mewujudkan Kota Metro sebagai Kota Pendidikan	2015	5 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
140	Pejabat Pembuat Komitmen (PPK) Subdirektorat Perencanaan Kebutuhan, Peningkatan, Kualifikasi dan Kompetensi Direktorat Pembina Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat	Pemberian Dana bantuan Pendidikan Peningkatan Kualifiai S/D-IV bagi GTK PAUD dan Dikmas melalui Konversi tahun 2015	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
141	Yayasan Pembina Unila	meningkatkan mutu pendidikan khususnya tenaga pendidik dn dosen FKIP Unila dan menjadikan SMA YP Unila sebagai Laboratorium Pendidikan	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
142	MGMP SMA 1 Padang cermin	Mitra FKIP Unila dalam pelaksanaan pendampingan dan implementasi penelitian tindakan kelas bagi guru SMAN 1 Pdang Cermin	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
143	MGMP IPA Kabupaten Pingsewu	Mengembangkan profesionalisme guru IPA SMP di Pingsewu sehingga mutu pendidikan meningkat secara optimal serta sebagai upan balik bagi MKIPA Unila dalam meningkatkan mutu pendidikan MKIPA Unila	2016	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
144	MGMP Kimia Kota Metro	Kejasama dalam bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan sumber daya manusia	2016	5 tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
145	MGMP IPS Kota Bandar Lampung	Kejasama Program peningkatan mutu pendidikan	2016	4 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
146	PT Fajar Implan Nusa Bangsa	Pengembangan dan Peningkatan Mutu Pendidikan Bahasa Inggris	2016	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
147	Badan Informasi Geospasial	Pemanfaatan dan pengembangan ilmu pengetahuan serta teknologi terkait informasi geospasial	2016	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
148	MGMP Fisika SMA/MA Kota Bandar Lampung	Peningkatan mutu pendidikan	2016	4 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
149	Direktorat Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat	Pemberian bantuan pendidikan dan pelatihan (DIKLAT) konversi untuk percepatan peningkatan kualitas GTK Paud dan Dikmas tahun 2016	2016	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
150	Ketua Sub-Rayon SMP Padang Cermin/ Kepala SMPN 1 Padang Cermin	kejasama untuk meningkatkan SDM yang berkualitas dan guru yang profesional untuk meningkatkan mutu pendidikan	2016	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
151	FKIP Universitas Siliwangi	Kejasama dalam bidang pendidikan penelitian, PKM, dan SDM	2016	5 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
152	FKIP Universitas Patimura	Kejasama dalam bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan sumber daya manusia	2016	5 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
153	FKIP Universitas Syah Kuala	Kejasama dalam bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan sumber daya manusia	2016	5 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
154	FKIP Universitas Riau	Kejasama dalam bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan sumber daya manusia	2016	5 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
155	FKIP Universitas Jambi	Kejasama dalam bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan sumber daya manusia	2016	5 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
156	FKIP Universitas Cendrawasih	Kejasama dalam bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan sumber daya manusia	2016	5 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
157	FKIP Universitas Bengkulu	Kejasama dalam bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan sumber daya manusia	2016	5 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
158	FKIP Universitas Musamus	Kejasama dalam bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan sumber daya manusia	2016	5 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
159	FKIP Universitas Trunojoyo Madura	Kejasama dalam bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan sumber daya manusia	2016	5 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
160	FKIP Universitas Tidar	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan sumber daya manusia	2016	5 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
161	FKIP Universitas Tanjungpura	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan sumber daya manusia	2016	5 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
162	FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan sumber daya manusia	2016	5 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
163	FKIP Universitas Nusa Cendana	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan sumber daya manusia	2016	5 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
164	FKIP Universitas Palangkaraya	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan sumber daya manusia	2016	5 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
165	FKIP Universitas Mulawarman	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan sumber daya manusia	2016	5 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
166	FKIP Universitas Mataram	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan sumber daya manusia	2016	5 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
167	FKIP Universitas Matikussaleh	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan sumber daya manusia	2016	5 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
168	FKIP Universitas Lambung Mangkurat	Kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan sumber daya manusia	2016	5 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
169	FKIP Universitas Haluoleo	Kejasama dalam bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan sumber daya manusia	2016	5 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
170	FKIP Universitas Terbuka	Kejasama dalam bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan sumber daya manusia	2016	5 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
171	FKIP Universitas Sebelas Maret	Kejasama dalam bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan sumber daya manusia	2016	5 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
172	FKIP Jember	Kejasama dalam bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan sumber daya manusia	2016	5 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
173	AUTO2000 Raden Intan Tanjung Karang	Penyelenggaraan Praktik Industri Bidang Otomotif	2017	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
174	AUTO 2000 Hajimena Natar Lampung Selatan	Penyelenggaraan Praktik Industri Bidang Otomotif	2017	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
175	PT. Lautan Berlian (Mitsubishi) Ikan Tenggiri Bandar Lampung	Penyelenggaraan Praktik Industri Bidang Otomotif	2017	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
176	PT. Budi Berlian Motor (Mitsubishi)	Penyelenggaraan Praktik Industri Bidang Otomotif	2017	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
177	Astra Daihatsu Bandar Lampung	Penyelenggaraan Praktik Industri Bidang Otomotif	2017	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
178	Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan	KKN Tematik Revolusi Mental	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
179	Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan	KKN Tematik Revolusi Mental	2017	2018	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
180	Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat	KKN Tematik Revolusi Mental	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
181	Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat	KKN Tematik Revolusi Mental	2017	2018	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
182	Badan Nasional Penempatan dan Perlindungan Tenaga Kerja Indonesia (BNP2TKI)	KKN Tematik Sosialisasi Penempatan dan Perlindungan TKI	2017	2018	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
183	direktorat Jenderal Bina (emerintahan Desa, Kementerian Dalam Negeri)	Tridarma Perguruan Tinggi	2017	2021	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
184	RS. Jiwa Lampung	Kerjasama Pendidikan, Kepaniteraan Klinik, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	2015	2018	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
185	RSUD dr Hl. Abdul Moeloek Bandar Lampung	Kerjasama Pendidikan, Kepaniteraan Klinik, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	2016	2020	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
186	PT. Great Giant Pineapple Company	Kerjasama Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	2015	2020	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
187	PT. Perkebunan Nusantara VII Lampung	Kerjasama Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	2015	2020	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
188	Gunung Madu Plantations	Kerjasama Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	2016	2021	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
189	RSAY Metro	Peningkatan Mutu Pelayanan Kesehatan Kepada Masyarakat, Penyelenggaraan Pendidikan Program Sarjana Kedokteran dan Profesi dokter serta Penelitian dan Pengembangan dalam Lingkungan RSAY dan Unila	2015	2021	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
190	Dinas Kesehatan Kabupaten Pesawaran	Mengatur Aspek Organisasi, Ketenagaan, Pembiayaan, Sarana dan Prasarana serta Pelaksanaan Tugas dan Fungsi dalam Rangka Pelaksanaan Pendidikan kedokteran bagi Mahasiswa Kepaniteraan Kellinik Fakultas Kedokteran Unila	2015	2021	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
191	Dinas Kesehatan Kabupaten Lampung Selatan	Mengatur Aspek Organisasi, Ketenagaan, Pembiayaan, Sarana dan Prasarana serta Pelaksanaan Tugas dan Fungsi dalam Rangka Pelaksanaan Pendidikan kedokteran bagi Mahasiswa Kependidikan Kellinik Fakultas Kedokteran Unila	2015	2021	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
192	Fakultas Kedokteran Universitas Sniwilaya	Peningkatan dan Pengembangan Kualitas Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Bidang Kedokteran dan Kesehatan	2012	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
193	Fakultas Kedokteran Universitas Andalas	Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengembangan Kualitas Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Bidang Kedokteran dan Kesehatan	2012	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
194	RSUD Dr. A. Dadi Jikrodipio	Pelaksanaan Pendidikan Kedokteran	2016	2021	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
195	Universitas Respati Yogyakarta	Proses Pembina Pembentukan Program studi Kedokteran dan Profesi dokter Universitas Respati Yogyakarta	2014	2019	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
196	RS Bhayangkara	Pelaksanaan Pendidikan Kedokteran	2016	2021	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
197	Dinas Kesehatan Kota Metro	Kerjasama Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	2015	2021	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
198	Dinas Kesehatan Provinsi Lampung	Kerjasama Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	2016	2021	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
199	Universitas Sniwilaya	Peningkatan dan Pengembangan Kualitas Pelaksanaan Pendidikan Kedokteran	2016	2021	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
200	Dinas Kesehatan Kota Bandar Lampung	Kerjasama Bidang Kesehatan	2017	2020	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
201	Politeknik Kesehatan Tanjung Karang	Pelatihan Dokter	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
202	Politeknik Kesehatan Tanjung Karang	Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
203	Politeknik Kesehatan Tanjung Karang	Pelatihan Dokter	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
204	Institut Informasi dan Bisnis (IIB) Damajaya	Pelatihan Applied Approach (AA)	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
205	Institut Teknologi Sumatera (ITERA)	Pelatihan Dokter	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
206	STIPER Dharma Wacana Meiro	Pelatihan Audit Internal Mutu Akademik (AIMA)	2017	2018	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
207	Institut Teknologi Sumatra (ITERA)	Pelatihan Pakarti	2017	2018	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
208	PT. Dow Agrosiences Indonesia	Pengujian Herbisida pada Budidaya Tanaman Perkebunan dan Kehutanan di Riau	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
209	PT. Dow Agrosiences Indonesia	Pengujian Herbisida Penoxulam pada Budidaya Tanaman Padi Sawah	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
210	PT. Pertamina Geothermal energy	Pemantauan Lingkungan PT. Pertamina Geothermal Energy Area Ulubelu	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
211	Koperasi Karyawan Pertamina Ulebelu	Pengembangan Usaha Pembuatan Roti Rasa Kopi dan Tepung Singkong di Kelompok Dahila Desa Ngarp Kecamatan Ulubelu Kab. Tanggamus	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
212	Koperasi Karyawan Pertamina Ulebelu	Penguatan Kelembagaan Kelompok dan Peningkatan Kemampuan Peternak Kambing Ring	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
213	Koperasi Karyawan Pertamina Ulebelu	Budidaya Perikanan air Tawar	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
214	Perum Bulog Jakarta	Kajian Cepat (Quick Reasearch) Teori dan Lapangan situasi Perberasan 2015 dan FGD	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
215	Kantor BPJS Jakarta	Analisis Tematik ST2013 Subsektor Etiensi Sistem Produksi dan Tataaniaga Hortikultura	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
216	Kantor BPJS Jakarta	Analisis Tematik ST2013 Subsektor Agribisnis Usaha Rumah Tangga Budidaya Sapi	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
217	Bappeda Kabupaten Tulang Bawang Barat	Penyusunan Masterplan Pemanfaatan Wilayah Aliran Way Kiri Kab. Tulang Bawang Barat	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
218	Bappeda Kabupaten Tulang Bawang Barat	Penyusunan FS Wilayah Aliran Way Kiri Kab. Tulang Bawang Barat	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
219	Bappeda Kabupaten Tulang Bawang Barat	Evaluasi Keseluruhan Lahan sawah Beririgasi Kab. Tulang Bawang Barat	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
220	Bappeda Provinsi Lampung	Penelitian dan Pengembangan Pariwisata	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
221	PT. PUSRI Palembang	Studi Mapping Pasar Pupuk di Provinsi Lampung	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
222	PT. PP London Sumatra Indonesia Tbk	Pengurangan Emisi Gas Rumah Kaca Melalui Pemanfaatan Air Limbah Pabrik Kelapa Sawit dengan Sistem Aerated Bunker Composting di Turangi Palm Oil Mill	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
223	Badan Keluhan Pangan Pangan Daerah Provinsi Lampung	Kajian Pangan segar yang bermutu dan Bersertifikat di Prov. Lampung	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
224	PT. Sygenta	Uji Efikasi Beberapa Jenis Fungisida (Perlakuan Benih) pada Peranaman Jagung	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
225	Badan Lingkungan Hidup Kabupaten Lampung Tengah	Penyusunan Analisa Sample Tanah (Pemanfaatan Lahan/Tanah untuk Produksi)	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
226	Bappeda Kabupaten Lampung Selatan	Penyusunan Roadmap Pembangunan Pertanian	2015	3 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
227	Badan Keluhan Pangan Pangan Daerah Provinsi Lampung	Desa Mandiri Pangan di Provinsi Lampung	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
228	Dinas Pertanian Tanaman Pangan Hortikultura	Penyusunan Masterplan Hortikultura	2016	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
229	Bappeda Tulang Bawang Barat	Kajian Kawasan Industri Strategis	2016	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
230	Bappeda Tulang Bawang Barat	Kajian Teknologi Budidaya Padi Sawah	2016	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
231	BPDASHL	Move dan	2016	3 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
232	BPDASHL	RPDAST 1	2016	3 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
233	PT. BASF Indonesia	Pengujian Herbisida Koxor pada Budidaya Akasia di Riau	2016	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
234	PT. Bayer Indonesia	Pengujian Herbisasi Pada Budidaya Tanaman Tebu	2016	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
235	PT. Bayer Indonesia	Pengujian Efikasi Insektisida Lasenta 80 WG	2016	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
236	PT. Dupont Agricultural Products Indonesia	Pengujian Efikasi Registrasi Pestisida	2016	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
237	Sumitomo Chemical (Asia Pacific) PTE. LTD	Penelitian dan Pengembangan Panwisata	2016	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
238	PT. BASF Indonesia	Penelitian dan Pengujian Herbisida	2016	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
239	PT. BASF Global	Penelitian	2016	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
240	PT. Pertamina Geothermal Energy	Pemantauan Lingkungan PT. Pertamina Geothermal Energy Area Ulubelu	2016	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
241	PT. Surya Indah Nusantara Pagi	Penelitian Pengurangan Emisi Gas Rumah Kaca	2016	3 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
242	PT. Myco Agro Lestari	Penelitian, Analisis dan Konsultasi Teknologi Fungsi Mikoriza Arbuskular	2016	1 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
243	PT. Comas Adisatwa	Penelitian dan Pendidikan	2016	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
244	Badan Penelitian, Pengembangan dan Inovasi Daerah	Kajian percepatan pengembangan Kambing Saburai di Prov. Lampung	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
245	PT. Rainforest Alliance	Pengabdian	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
246	Dinas Peternakan dan Perikanan Kab. Tulang Bawang Barat	Pengembangan Inkubator Bisnis Penggemukan Sapi di NTBB	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
247	PT. Organic Bali	Analisis Limbah Cair dan Limbah padat Industri Tapioka	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
248	Dinas Peternakan dan Perikanan Kab. Tulang Bawang Barat	Pengembangan Inkubator Bisnis Penggemukan Sapi di NTBB	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
249	Intitut Teknologi Sumatra (ITERA)	Perencanaan Pengelolaan Lahan ITERA	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
250	Bappeda Lampung Barat	Penyusunan RPJMD Kab. Lampung Barat	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
251	Dinas Perkebunan Kab. Lampung Barat	Penyusunan Siteplan Kebun Kopi di Kab. Lampung Barat	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
252	PT. Hamparan Bumi Mas Abadi	Sampling of Tapioca Wastewater and Wet Cake	2015	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
253	Dinas Pertanian Tanaman Pangan dan Hortikultura	Survey Investigasi dan Desain (SID) periode 1	2016	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
254	Dinas Pertanian Tanaman Pangan dan Hortikultura	Survey cabon Lokasi (CPCL) Periode 1	2016	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
255	Dinas Pertanian Tanaman Pangan dan Hortikultura	Survey Investigasi dan Desain (SID) periode 2	2016	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
256	Dinas Pertanian Tanaman Pangan dan Hortikultura	Survey cabon Lokasi (CPCL) Periode 2	2016	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
257	PT. Dow Agroscience	Penelitian	2017	1 Tahun	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
258	Bappeda Kab. Tulang Bawang Barat	Kajian Pengembangan Usaha Tenak di Kab. Tulang Barat	2015	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
259	Lembaga Karya Pokphand Indonesia	Beasiswa Mahasiswa	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
260	PT. PLN (Persero) Distribusi Lampung	Seleksi dan Rekrutmen calon pegawai PT PLN (Persero)	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
261	Badan Kepegawaian Daerah Kab. Tanggamus	Tes Kompetensi Pejabat Struktural eselon IIdan IIIa	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
262	Badan Kepegawaian dan Diklat Kab. Way Kanan	Tes Kompetensi Pejabat Struktural eselon IIdan IIIa	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
263	BLUD RSUD Menggala Kab. Tulang Bawang	Seleksi dan Rekrutmen calon pegawai	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
264	PT. Jasa Raharja (Persero)	Seleksi Penerimaan Pegawai	2016		Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
265	Badan Kepegawaian dan Diklat Kab. Way Kanan	Tes Kompetensi Pejabat Struktural eselon IIdan IIIa	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
266	Badan Kepegawaian Daerah Kab. Lampung Tengah	Tes kompetensi pejabat struktural eselon IIdan IIIa	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
267	Kementerian DPPMD	Rekrutme Tenaga Pendampingan Profesional	2016		Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
268	Badan Kepegawaian Kota Bandar Lampung	Seleksi terbuka dan Koperatif pengisian jabatan pimpinan tinggi pratama	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
269	Badan Kepegawaian Prov. Lampung	Penyelenggaraan Tes Assessment seleksi pengisian jabatan tinggi madya	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
270	Badan Kepegawaian Daerah Kab. Lampung Timur	Tes kompetensi pejabat struktural eselon IIdan IIIa	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
271	BLUD RSUD Sukadana Kab. Lampung Timur	Seleksi Penerimaan Pegawai	2016	2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
272	BLUD RSUD Menggala Kab. Tulang Bawang	Seleksi Penerimaan Pegawai	2017	6 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
273	PT. PLN (Persero) Distribusi Lampung	Seleksi administrasi rekrutmen calon pegawai PT. PLN (Persero)	2017	12 Hari	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
274	Lampung Mengajar Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Prov. Lampung	Seleksi Administrasi Lampung Mengajar	2017	5 Hari	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
275	Lampung Mengajar Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Prov. Lampung	Tes Tertulis Lampung Mengajar	2017	1 hari	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
276	Lampung Mengajar Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Prov. Lampung	Tes Wawancara Lampung Mengajar	2017	1 hari	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
277	Badan Kepegawaian Kota Bandar Lampung	Seleksi terbuka dan Koperatif pengisian jabatan pimpinan tinggi pratama	2017	6 Bulan	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
278	Poltekkes	Sewa	2015	11 Hari	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
279	IPDN	Sewa	2015	4 Hari	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
280	POLDA	Sewa	2016	7 Hari	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
281	Poltekes	Sewa	2016	11 Hari	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
282	IPDN	Sewa	2016	4 Hari	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
283	POLDA	Sewa	2017	7 Hari	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
284	Poltekes	Sewa	2017	11 Hari	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
285	IPDN	Sewa	2017	3 Hari	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
286	Bank Indonesia	Kejasama Pembangunan BI Corner	2015	2016	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
287	Bank Indonesia	Perjanjian Pemanfaatan Bantuan Fasilitas Pojok BI (BI Corner)	2016	2018	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
288	Badan Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Daerah (BPAD) Prov. Lampung	Sharing Konten Lokal, sumber daya manusia, teknologi informasi dan Olomasi sistem	2016	2018	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
289	Politeknik Kesehatan Tanjung karang	Kejasama dalam angka Pengembangan Perpustakaan	2016	2018	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
290	STIKES Aisyah Pringsewu Lampung	Pemanfaatan sumber informasi Perpustakaan Universitas Lampung	2017	2019	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila
291	Institut Teknologi Sumatra (ITERA)	Pelatihan Pekteti	2017	24 - 28 Juli 2017	Meningkatnya mutu dan kepercayaan terhadap Unila

Sumber: UPT Pengembangan Kerja Sama dan Layanan Internasional, Agustus 2017

Lampiran 34. Jumlah kerja sama 3 Tahun Terakhir

No.	Nama Instansi	Tahun Akademik		
		2015	2016	2017
1	Pengembangan Kerjasama dengan Lembaga Dalam Negeri			
	- Instansi Pemerintah Pusat	24	18	38
	- Instansi Pemerintah Daerah	37	24	145
	- Perguruan Tinggi	20	11	43
	- Lembaga Riset	1	1	10
	- Swasta/Dunia Usaha	31	20	42
	- BUMN	16	13	13
	Jumlah Dalam Negeri	129	87	291
2	Pengembangan Kerjasama dengan Lembaga di Luar Negeri			
	- Lembaga Riset	1	0	0
	- Perguruan Tinggi	25	10	44
	- Foundation (Yayasan)	5	0	0
Jumlah Luar Negeri		31	10	44
Jumlah Unila		160	97	335

Sumber: UPT Pengembangan Kerja Sama dan Layanan Internasional, Agustus 2017

Lampiran 35.a. Daftar mahasiswa asing program gelar di Unila

NO	NAMA	Asal Negara	Program Studi	Jenjang	Fakultas
1	Park Eun Ha	Korea Selatan	Teknik Sipil	S1	FT
2	Abed Abdullah Mohammad Saleh Rageh	Yaman	Pend. Bahasa Perancis	S1	FKIP
3	Ni Peishi	China	Pend. Bahasa Indonesia	S2	FKIP
4	Adelrahman Salaheldin Ahmed	Mesir	Manajemen	S1	FEB

Lampiran 35 B. Data Mahasiswa Asing Non Degree Program Universitas Lampung

NO	NAMA	Asal Negara	Program Studi	Fakultas	Tahun Akademik
1	Abed Abdullah Mohammad Saleh Rageh	Yaman	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2014/2015
2	Sunakawa Akane	Jepang	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2014/2015
3	Alicja Klitenik	Polandia	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2014/2015
4	Sawinee Kunket	Thailand	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2014/2015
5	Popa Cristian	Rumania	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2014/2015
6	Sor Chanthoun	Kamboja	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2014/2015
7	Vladimir Mato	Slovakia	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2014/2015
8	Sherali Jurayev	Uzbekistan	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2014/2015
9	Katerina Bartosova	Ceko	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2015/2016
10	Aygerim Murzagaliyeva	Kazakhstan	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2015/2016
11	Rosat Ya	Kamboja	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2015/2016
12	Muslimah Hayiyakoh	Thailand	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2015/2016
13	Sanako Kobayashi	Jepang	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2015/2016
14	Kim Dung Tran	Vietnam	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2015/2016
15	Zhu Xi	Tiongkok	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2015/2016
16	Floria Marie Balbine	Madagaskar	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2016/2017
17	Andrianarivony Georges Leona	Madagaskar	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2016/2017
18	Arthur Piotr Avril	Polandia	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2016/2017
19	David Marko	Slovakia	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2016/2017
20	Vu Ngoc Thuy Trinch	Vietnam	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2016/2017
21	Yuya Jono	Jepang	Manajemen 6 bulan Program Alih Kredit	FEB	2016/2017

Sumber: UPT Pengembangan Kerja Sama dan Layanan Internasional, Agustus 2017

Lampiran 36. Nama dan status akreditasi program studi 5 tahun terakhir

No	Program Studi	Tahun					Akreditasi BAN PT*	Sertifikasi ISO**
		2013	2014	2015	2016	2017		
A	PROGRAM DOKTOR (S-3)							
	Fakultas Ekonomi dan Bisnis							
	Ilmu Ekonomi	-	√	√	√	√	Sedang Proses	
	Fakultas Pertanian							
	Ilmu Pertanian	-	√	√	√	√	Sedang Proses	
	Fakultas Hukum							
	Jumlah Program Doktor (S-3)	0	2	2	2	2	-	-
B	PROGRAM MAGISTER (S-2)							
	Fakultas Ekonomi dan Bisnis							
	1. Magister Manajemen	√	√	√	√	√	A	√
	2. Magister Akuntansi	√	√	√	√	√	B	√
	3. Magister Ilmu Ekonomi	√	√	√	√	√	B	√
	Fakultas Hukum							
	Magister Hukum	√	√	√	√	√	A	
	Fakultas KIP							
	1. Magister Teknologi Pendidikan	√	√	√	√	√	B	
	2. Magister Manajemen Pendidikan	√	√	√	√	√	B	
	3. Magister Pendidikan Matematika	√	√	√	√	√	B	
	4. Magister Pendidikan Fisika	-	√	√	√	√	B	
	5. Magister Keguruan IPA	-	√	√	√	√	B	
	6. Magister Pendidikan IPS	√	√	√	√	√	B	
	7. Magister Pendidikan Bahasa Indonesia	√	√	√	√	√	B	
	8. Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah	-	√	√	√	√	B	
	9. Magister Keguruan Guru SD	-	√	√	√	√	B	
	10. Magister Pendidikan Bahasa Inggris	-	√	√	√	√	B	
	Fakultas Pertanian							
	1. Magister Agronomi	√	√	√	√	√	A	
	2. Magister Industri Pertanian	√	√	√	√	√	A	
	3. Magister Agribisnis	√	√	√	√	√	A	
	4. Magister Sumber daya Alam	√	√	√	√	√	C	
	5. Magister Ilmu Kehutanan	√	√	√	√	√	B	
	6. Magister Agroekoteknologi	-	√	√	√	√	Sedang Proses	
	7. Magister Teknologi Pangan	-	√	√	√	√	Sedang Proses	
	8. Magister Ilmu Penyuluhan	-	√	√	√	√	Sedang Proses	
	9. Magister Penyuluhan dan Komunikasi	-	√	√	√	√	Sedang Proses	
	Fakultas Teknik							
	1. Magister Teknik Sipil	√	√	√	√	√	B	
	2. Magister Teknik Mesin	-	√	√	√	√	Sedang Proses	
	Fakultas ISIP							
	1. Magister Ilmu Pemerintahan	√	√	√	√	√	B	
	2. Magister Ilmu Administrasi	√	√	√	√	√	Sedang Proses	
	Fakultas MIPA							
	1. Magister Biologi	√	√	√	√	√	B	√
	2. Magister Kimia	√	√	√	√	√	B	√
	3. Magister Matematika	√	√	√	√	√	B	√
	4. Magister Fisika	-	√	√	√	√	PS Baru	√
	Pascasarjana (S-2)							
	1. Magister Ilmu Lingkungan	√	√	√	√	√	B	
	2. Magister Manajemen Wilayah Pesisir dan Laut	-	-	-	-	√	Sedang Proses	
	3. Magister Manajemen Perencanaan Wilayah dan Kota	-	-	-	-	√	Sedang Proses	
	4. Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan masyarakat	-	-	-	-	√	Sedang Proses	

No	Program Studi	Tahun					Akreditasi BAN PT*	Sertifikasi ISO**
		2013	2014	2015	2016	2017		
	Jumlah Program Studi Magister(S-2)	20	32	32	32	35		
C	PROGRAM PROFESI							
	Fakultas Ekonomi dan Bisnis							
	1. Profesi Akuntansi	√	√	√	√	√	B	
	Jumlah Program Studi Profesi	1	1	1	1	1		
D	PROGRAM SARJANA (S-1)							
	Fakultas Ekonomi							
	1. Akuntansi	√	√	√	√	√	A	√
	2. Ekonomi Pembangunan	√	√	√	√	√	A	√
	3. Manajemen	√	√	√	√	√	A	√
	Fakultas Hukum							
	Ilmu Hukum	√	√	√	√	√	A	
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan							
	1. Pendidikan Biologi	√	√	√	√	√	B	
	2. Pendidikan Kimia	√	√	√	√	√	B	
	3. Pendidikan Matematika	√	√	√	√	√	B	
	4. Pendidikan Fisika	√	√	√	√	√	B	
	5. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PKN)	√	√	√	√	√	B	
	6. Pendidikan Ekonomi	√	√	√	√	√	B	
	7. Pendidikan Geografi	√	√	√	√	√	A	
	8. Pendidikan Sejarah	√	√	√	√	√	B	
	9. Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	√	√	√	√	√	B	
	10. Pendidikan Bahasa Inggris	√	√	√	√	√	B	
	11. Pendidikan Seni Tari	√	√	√	√	√	B	
	12. Pendidikan Bimbingan Konseling	√	√	√	√	√	B	
	13. Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi	√	√	√	√	√	B	
	14. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	√	√	√	√	√	B	
	15. Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)	√	√	√	√	√	C	
	16. Pendidikan Bahasa Perancis	-	√	√	√	√	Sedang Proses	
	Fakultas Pertanian							
	1. Agribisnis	√	√	√	√	√	A	
	2. Agroteknologi	√	√	√	√	√	A	
	3. Teknologi Hasil Pertanian	√	√	√	√	√	A	
	4. Teknik Pertanian	√	√	√	√	√	A	
	5. Peternakan	√	√	√	√	√	B	
	6. Kehutanan	√	√	√	√	√	B	
	7. Budidaya Perairan	√	√	√	√	√	B	
	8. Ilmu Tanah	-	-	-	√	√	Sedang Proses	
	9. Proteksi Tanaman	-	-	-	√	√	Sedang Proses	
	10. Agronomi	-	-	-	√	√	Sedang Proses	
	11. Penyuluhan Pertanian	-	-	-	√	√	Sedang Proses	
	12. Sumberdaya Akuatik	-	-	-	√	√	Sedang Proses	
	Fakultas Teknik							
	1. Teknik Sipil	√	√	√	√	√	A	√
	2. Teknik Elektro	√	√	√	√	√	B	√
	3. Teknik Mesin	√	√	√	√	√	B	√
	4. Teknik Kimia	√	√	√	√	√	B	√
	5. Teknik Geofisika	√	√	√	√	√	B	√
	6. Teknik Informatika	-	√	√	√	√	Sedang Proses	√
	7. Teknik Arsitektur	-	√	√	√	√	Sedang Proses	√
	8. Teknik Geodesi	-	√	√	√	√	Sedang Proses	√
	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik							
	1. Sosiologi	√	√	√	√	√	A	
	2. Ilmu Pemerintahan	√	√	√	√	√	B	
	3. Ilmu Komunikasi	√	√	√	√	√	A	
	4. Ilmu Administrasi Negara	√	√	√	√	√	A	
	5. Ilmu Administrasi Bisnis	√	√	√	√	√	A	
	6. Ilmu Hubungan Internasional	√	√	√	√	√	Sedang Proses	

No	Program Studi	Tahun					Akreditasi BAN PT*	Sertifikasi ISO**
		2013	2014	2015	2016	2017		
	Fakultas MIPA							
	1. Kimia	√	√	√	√	√	A	√
	2. Biologi	√	√	√	√	√	A	√
	3. Matematika	√	√	√	√	√	B	√
	4. Fisika	√	√	√	√	√	B	√
	5. Ilmu Komputer	√	√	√	√	√	A	√
	Fakultas Kedokteran							
	PS Pendidikan Dokter	√	√	√	√	√	A	
	Jumlah Program studi Sarjana	42	47	47	52	52		
E	PROGRAM DIPLOMA							
	Fakultas Ekonomi							
	1. D-3 Akuntansi	√	√	√	√	√	A	√
	2. D-3 Perpajakan	√	√	√	√	√	A	√
	3. D-3 Keuangan, Perbankan, & Asuransi	√	√	√	√	√	A	√
	4. D-3 Pemasaran	√	√	√	√	√	A	√
	Fakultas Pertanian							
	D-3 Perkebunan	√	√	√	√	√	B	
	Fakultas Teknik							
	1. D-3 Teknik mesin	√	√	√	√	√	B	
	2. D-3 Teknik Survei dan Pemetaan	√	√	√	√	√	B	
	3. D-3 Teknik Sipil	√	√	√	√	√	C	
	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu politik							
	1. D-3 Sekretaris	√	√	√	√	√	B	
	2. D-3 Humas	√	√	√	√	√	B	
	3. D-3 Perpustakaan	√	√	√	√	√	B	
	Fakultas MIPA							
	D-3 Manajemen Informatika	√	√	√	√	√	B	√
	Jumlah Program Diploma	12	12	12	12	12		
	Total Program Studi	75	94	94	99	101		

Ket: *PS terakreditasi A =27 PS, B = 53 PS, C = 3 PS, sedang proses = 18

PS tersertifikasi ISO = PS

Sumber: BAK Unila