



LAPORAN REKTOR

TAHUN AKADEMIK 2017/2018

DISAMPAIKAN PADA DIES NATALIS KE-53 UNIVERSITAS LAMPUNG
MINGGU, 23 SEPTEMBER 2018



**PENGUATAN INOVASI DIGITAL
DAN INTERNASIONALISASI UNILA
TAHUN 2018**



LAPORAN REKTOR PADA UPACARA DIES NATALIS KE-53 UNIVERSITAS LAMPUNG TAHUN 2018

Dilaksanakan pada tanggal 24 September 2018

Yang Terhormat

Gubernur Provinsi Lampung,
Ketua dan Anggota DPRD Provinsi Lampung,
Para Anggota Forkopimda Provinsi Lampung,
Para Bupati dan Walikota se-Provinsi Lampung,
Para Kepala Dinas/Instansi Provinsi dan Kabupaten/Kota se-
Provinsi Lampung,
Para Pimpinan Perguruan Tinggi Negeri/Swasta se-Provinsi
Lampung,
Para Sesepuh Pendiri Universitas Lampung,
Ketua dan para Anggota Dewan Pertimbangan Universitas
Lampung,
Ketua dan para Anggota Senat Universitas Lampung,
Para Wakil Rektor Universitas Lampung,
Para Pimpinan Fakultas/UPT/Biro/Bagian di lingkungan
Universitas Lampung,
Para Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Universitas
Lampung,
Para Pimpinan Lembaga Kemahasiswaan Universitas
Lampung,
Ketua dan para Anggota Dharma Wanita Persatuan
Universitas Lampung,
Para Alumni Universitas Lampung,
Seluruh Mahasiswa Universitas Lampung,
Keluarga Besar Universitas Lampung,
Para Purnabakti tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
Universitas Lampung serta,

Hadirin yang berbahagia,

***Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,
Selamat Pagi dan Salam Sejahtera bagi Kita Semua,
Tabik puun...***

Hadirin undangan yang InsyaAllah dirahmati Allah SWT,

Alhamdulillah rabbi'l'alamin. Kita bersyukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas rahmat dan nikmat yang tak terhingga dari-Nya kita dapat bertatap-muka di Gedung Aula Pertanian, Fakultas Pertanian. ini guna mengikuti Rapat Terbuka Senat Universitas Lampung dalam rangka peringatan *Dies Natalis* ke-53 Universitas Lampung Tahun 2018.

Sebelum menyampaikan laporan perihal berbagai kegiatan, prestasi, kemajuan, capaian, dan perkembangan Unila dalam rentang waktu September 2017 hingga Agustus 2018, perkenankan saya mengajak hadirin sekalian untuk senantiasa berterima kasih dan mengingat jasa para guru, orangtua, sahabat, rekan dan handai taulan yang telah menyumbangkan begitu banyak nilai-nilai luhur di dalam kehidupan kita secara luas, sehingga memungkinkan kita untuk selalu berefleksi dan berbenah-diri guna menjadi pribadi dan institusi yang kaya prestasi, namun tetap rendah hati.

Atas nama pimpinan dan lembaga serta Keluarga Besar Unila, saya selaku Rektor Unila menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang amat tinggi kepada Bapak/Ibu para hadirin yang telah berkenan memenuhi undangan kami pada acara yang sangat bermakna bagi Unila dalam menapaki lintasan sejarahnya.

Selamat Datang di Kampus Hijau, Universitas Lampung!

Gubernur dan hadirin yang saya hormati,

Saat kita berkumpul hari ini, Unila telah mempunyai delapan fakultas, yakni: Fakultas Hukum, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Pertanian, Fakultas Teknik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, dan Fakultas Kedokteran, serta satu Program Pascasarjana. Secara total, Unila memiliki 108 program studi yang mencakup: empat program studi S-3, tiga puluh lima program studi S-2, lima puluh enam program studi S-1, dua belas program studi D-3, serta satu program profesi.

Kita menyadari bahwa dimensi historis tidak dapat dilepaskan dari setiap perjalanan panjang kehidupan individu, masyarakat, organisasi, negara-bangsa, seperti peradaban, dan termasuk pula suatu entitas perguruan tinggi. *Civitas academica* Unila dengan rendah hati tentu akan selalu sadar, senantiasa mengingat, berterima kasih, serta menyampaikan penghargaan dan rasa hormat yang amat tinggi kepada para pendiri/perintis (*the founding fathers*) Unila, yakni Yang Terhormat Bapak Kusno Danupoyo, Bapak Zainal Abidin Pagar Alam, Bapak Alhusniduki Hamim, S.E., M.Sc., Prof. Rasyid Machus Akrobi, S.H., dan Prof. Hilman Hadikusuma, S.H.



Kusno Danupoyo



Zainal Abidin Pagar Alam



Alhusniduki Hamim,
S.E., M.Sc.



Prof. Rasyid Machus
Akrobi, S.H.



Prof. Hilman
Hadikusuma, S.H.

Kelima nama tersebut secara ikhlas dan dengan sepenuh hati serta dedikasi yang tinggi telah menyumbangkan pemikiran dan tenaga untuk Unila di masa-masa awal pendirian. Penghargaan yang besar juga patut kami sampaikan kepada seluruh *civitas academica* Unila lintas-generasi dan lintas-periode yang dengan kebersamaan dan semangatnya telah ikut serta dalam upaya mengembangkan Unila, sehingga kini telah menjadi sebuah institusi pendidikan tinggi yang bereputasi, berkualitas mumpuni, serta berada di jajaran kampus-kampus terkemuka dan terhormat di Tanah Air.

Secara historis, denyut nadi Unila hari ini berawal dari upaya yang dirintis sejak tahun 1959, atau 59 tahun yang lalu, oleh dua panitia, yakni Panitia Pendirian dan Perluasan Sekolah Lanjutan (P3SL) di Tanjung Karang (yang kemudian berganti istilah menjadi Panitia Pendirian Perluasan Sekolah Lanjutan dan Fakultas, P3SLF) dan Panitia Persiapan Pembentukan Yayasan Perguruan Tinggi Lampung (P3YPTL) yang dibentuk di Jakarta.

Pada tahun 1961, Fakultas Ekonomi dan Fakultas Hukum resmi berdiri (keduanya adalah bagian dari fakultas cabang Universitas Sriwijaya, Unsri) menyusul pembukaan Sekretariat Fakultas Ekonomi Hukum Sosial (FEHS) Lampung pada 19 Juli 1960 di aula gedung sekolah bekas Hak Haw di Jalan Hasanudin No. 34, Teluk Betung. Selanjutnya, pada tahun 1961, kedua fakultas tersebut merupakan cikal bakal pendirian Unila.

Terbitnya Surat Keputusan Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP) Nomor 195 tanggal 23 September 1965 merupakan jawaban atas mimpi masyarakat Lampung untuk membangun sebuah perguruan tinggi di daerah Keresidenan Lampung. Mulai saat itu pula, Unila yang tadinya adalah bagian dari Unsri, secara resmi menjadi entitas

yang berdiri sendiri dengan dua fakultas, yaitu Fakultas Hukum dan Fakultas Ekonomi. Keputusan Presiden RI No. 73 Tahun 1966 tanggal 6 April 1966 pun mengukuhkan Unila menjadi universitas negeri.

Pada tahun 1968, melalui Keputusan Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi No. 1 Tahun 1968, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Jakarta Cabang Tanjung Karang kemudian bergabung dengan Unila menjadi dua fakultas yakni Fakultas Keguruan dan Fakultas Ilmu Pendidikan di tahun yang sama. Seiring berjalannya waktu, lewat Keputusan Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi, maka pada tahun 1982 kedua fakultas itu pun menyatu menjadi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).

Sebagai institusi akademis yang bertanggung jawab pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, selanjutnya dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 0206/01973, pada 16 Maret 1973 Unila secara resmi mendirikan Fakultas Pertanian. Kegembiraan masyarakat Lampung pun bertambah lima tahun kemudian ketika, dengan sokongan pemerintah Provinsi Lampung, Unila membentuk Panitia Persiapan Pembukaan Fakultas Teknik Sipil pada 13 Januari 1978.

Sadar bahwa pengembangan ilmu-ilmu sosial dan ilmu politik juga perlu mendapat ruang, maka pada Tahun Akademik 1986-1987 Unila untuk kali pertama membuka Program Studi Sosiologi dan Ilmu Pemerintahan yang kala itu masih berada di bawah naungan Fakultas Hukum. Upaya yang lebih serius secara akademis-kelembagaan guna memperkuat pengembangan ilmu-ilmu sosial di Unila lantas diwujudkan dengan pembentukan Persiapan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP). Melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan

dan Kebudayaan RI Nomor 0334/0/1995, maka persiapan FISIP akhirnya secara resmi menjadi FISIP pada tahun 1995.

Pengembangan ilmu-ilmu eksakta kian diperkuat dengan hadirnya Program Studi Biologi dan Kimia pada Tahun Akademik 1989-1990 yang saat itu di bawah naungan Fakultas Pertanian dan Persiapan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (Persiapan FMIPA). Pada tahun 1995, melalui surat keputusan yang sama dengan FISIP, Persiapan FMIPA ini akhirnya juga resmi menjadi FMIPA. Empat tahun sebelumnya, Fakultas Non-Gelar Teknologi di Unila statusnya telah berubah menjadi Fakultas Teknik lewat Surat Keputusan Rektor Unila Nomor 08/KPTS/R/1991.

Sebagai wujud nyata sekaligus respon terhadap tantangan zaman di awal abad ke-21, pada tahun 2001 Unilapun membuka Program Pascasarjana. Secara berturut-turut ialah Program Studi Magister Hukum, Magister Manajemen, Magister Teknologi Agroindustri, Magister Agronomi, dan Magister Teknologi Pendidikan.

Keseriusan Unila dalam mempersiapkan para ahli yang kompeten dalam menangani persoalan kesehatan bangsa juga diperlihatkan dengan dibukanya program pendidikan dokter pada Tahun Akademik 2002-2003 di bawah pengelolaan FMIPA atas dasar SK Dikti Nomor 3195/D/II/2002. Fakultas Kedokteran Unila akhirnya resmi dibentuk delapan tahun kemudian, yakni pada Februari 2011, berdasarkan SK Menpan Nomor 8/439/M.PAN-RB/2/2011.

Penetapan motto Unila “Berkarya dan Berinovasi untuk Bangsa” melalui SK Rektor No. 1219/UN26/KL/2016 merupakan langkah awal dalam pengembangan Unila. Motto ini melambangkan bahwa Unila selama lebih dari satu abad perjalanannya telah memberikan manfaat dan sumbangsih

yang sangat besar kepada masyarakat luas, khususnya Provinsi Lampung melalui pemberdayaan para lulusannya yang kompetensi dan kualitas keilmuannya telah membawa berbagai manfaat nyata. Motto ini pulalah yang akan menjadi roda pendorong utama Unila agar senantiasa berkarya dan berinovasi untuk bangsa Indonesia melalui hasil risetnya

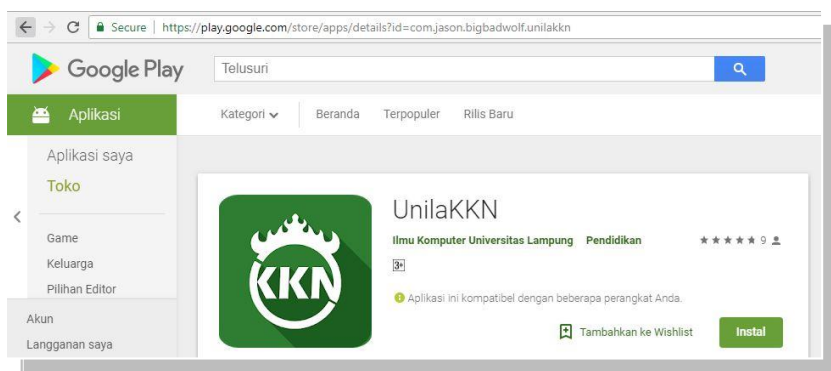
Gubernur dan hadirin yang berbahagia,

Tema yang diusung pada *Dies Natalis* ke-53 Unila Tahun 2018 ini ialah **“Penguatan Inovasi Digital dan Internasionalisasi Unila”**.

Sebagaimana yang selalu kami gaungkan, Unila telah mengubah mindsetnya dari *teaching university* menuju *research university* dengan menjadikan penjaminan mutu dan *information technology* sebagai dua bagian utama yang diharapkan bisa mengakselerasi Unila masuk ke jajaran 10 besar perguruan tinggi terbaik pada 2025 nanti. Selaras dengan itu, maka di era revolusi industri 4.0 ini peran Unila semakin di depan, karena korelasi kemajuan bangsa itu terkait erat dengan teknologi.

Tema *Dies Natalis* Ke-53 Unila merupakan pengejawantahan darma Unila dalam mengukuhkan posisinya di tengah deras arus gelombang perkembangan teknologi, terutama dalam inovasi digital. Salah satu inovasi digital kegiatan pembelajaran yang membanggakan bagi Unila adalah terpilihnya kampus kita tercinta ini sebagai salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) penyelenggara PPG dengan implementasi metode *Hybrid*

Learning. Dikelola oleh FKIP dan didukung dengan *tools* ataupun LMS (*Brightspace*), Unila dengan percaya diri menempatkan posisinya di antara 8 (delapan) universitas terpilih di Pulau Sumatera. Disusul dengan penerapan e-kkn dalam sistem pendaftaran mahasiswa peserta Kuliah Kerja Nyata (KKN) Unila. Dapat diakses melalui <http://e-kkn.unila.ac.id>, e-kkn menjadi portal utama bagi mahasiswa peserta KKN di mulai dari pendaftaran, pengelompokan, penyusunan rencana program kegiatan mahasiswa, pelaporan pelaksanaan program hingga penilaian mahasiswa KKN. Tidak hanya itu, agar dapat mempermudah mahasiswa KKN dengan lokasi terpencil dalam mengakses e-kkn, aplikasi e-kkn pun dapat diunduh dari aplikasi *playstore* dan *applestore* dan dapat digunakan lewat *smartphone*.



Aplikasi Android e-kkn sudah dapat di unduh di *playstore*.

Selain itu, tema ini juga memaparkan upaya Unila dalam memperluas jaringan kerja sama dalam rangka mewujudkan Unila sebagai *world class university*. Akselerasi proses internasionalisasi Unila selama satu tahun terakhir telah menunjukkan performa yang cukup fenomenal. Beragam jaringan kerjasama dengan mitra luar negeri masih berlangsung sampai tahun 2017/2018 bahkan bertambah

dengan menggembirakan. Di antaranya dengan implementasi program *Student Teacher Exchange in Southeast Asia (SEA-Teacher Project)*, *Asian Cooperative Program (ACP)* hingga pemberian beasiswa bagi mahasiswa asing.

Kendati masih menghadapi berbagai kendala baik dari internal maupun eksternal, Unila mantap menjalankan komitmen tersebut sebagai upaya mengakselerasi pengembangan lembaga. Tema ini juga menjadi langkah Unila dalam menuju jati dirinya sebagai universitas yang mandiri, berbasis riset serta berdaya saing nasional, regional dan internasional.

Gubernur dan Hadirin yang berbahagia,

Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Unila 2005-2025 dibagi dalam empat periode; yaitu Pertama, Periode 2005-2009 sebagai penguatan kelembagaan dan modernisasi (*capacity building and modernization*); Kedua, Periode 2010-2014 sebagai penguatan pelayanan (*strengthening capacity of services*); Ketiga, Periode 2015-2019 sebagai upaya membangun daya saing nasional dan regional (*developing national and regional competitiveness*); dan Keempat, Periode 2020-2024 upaya membangun daya saing regional dan internasional (*developing regional and international competitiveness*).

Di tahun 2018, Unila masih berada dalam Periode III : 2015-2019 yaitu membangun daya saing nasional dan regional (*developing national and regional competitiveness*). Pada periode ini, Unila memfokuskan beragam arah kebijakan dan mengambil langkah strategis yang berorientasi pada peningkatan daya saing lulusannya. Hal ini ditempuh dengan memaksimalkan mutu pelaksanaan tridarma perguruan tinggi

terutama dalam proses pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dan memberikan keunggulan tambahan bagi setiap lulusannya agar mampu bersaing dengan lulusan lain baik dari dalam maupun luar negeri.

Tidak hanya itu, Unila pun membangun daya saing nya di tingkat regional dan internasional melalui kegiatan pendukung tridarma perguruan tinggi. Kegiatan bertaraf internasional meliputi penyelenggaraan seminar/konferensi internasional di Unila, keikutsertaan dosen dan mahasiswa Unila dalam berbagai seminar/konferensi/kegiatan di level regional/internasional, layanan mahasiswa asing yang belajar di Unila termasuk di dalamnya beasiswa bagi mahasiswa asing, kerja sama regional dan internasional, dan keanggotaan Unila dalam akreditasi internasional menjadi pokok-pokok penguat dalam mencapai tujuan tersebut.

Dalam konteks inilah, mari kita jadikan Dies Natalis Unila tahun ini sebagai momentum bagi kita semua untuk senantiasa berperan aktif dan bersinergi guna mendukung akselerasi pengembangan Unila demi melanjutkan darma membangun Unila menuju Visi yang telah diamanatkan dalam RPJP Unila 2005-2025, yaitu:

**“Menjadi Perguruan Tinggi Sepuluh Terbaik di Indonesia”
*Gubernur dan hadirin yang terhormat,***

Dengan usia yang lebih dari separuh abad, Unila telah semakin memperkuat dirinya untuk meraih posisi sepuluh besar perguruan tinggi terbaik di Indonesia pada tahun 2025. Sebelum menguraikan capaian kinerja terhadap indikator setiap misi di dalam Renstra Unila, dengan rasa syukur saya hendak menyampaikan sejumlah prestasi monumental pada periode ini yang telah mengharumkan nama kampus tercinta kita. Serangkaian prestasi berikut tentu juga menjadi pertanda bahwa percepatan Unila menjadi sepuluh perguruan tinggi

terbaik di Indonesia memperlihatkan capaian yang membanggakan.

Pertama, syukur Alhamdulillahirabbil'alamin pada akhir 2017, Unila memperoleh hibah dari Gubernur Provinsi Lampung berupa lahan milik Pemerintah Provinsi Lampung. Berbekalkan SK Gubernur Nomor G/424/B.07/HK/2017, Unila resmi menjadi pemilik lahan seluas 150 ha yang berlokasi di kawasan Kota Baru, Jatiagung, Kabupaten Lampung Selatan. Di masa depan, tanah ini akan digunakan sebagai modal dalam upaya pengembangan kapasitas Unila yang kini telah menjadi perguruan tinggi elite Indonesia. Ijinkan pula saya pada kesempatan ini menghaturkan apresiasi yang mendalam kepada Gubernur Lampung, Bapak Muhammad Ridho Ficardo, S.Pi, M.Si, atas perhatian dan kepedulian beliau kepada dunia pendidikan tinggi terutama Unila.



Penyerahan Hibah tanah seluas 150 ha oleh Gubernur Provinsi Lampung

Tidak hanya itu, selama kurun waktu 1 tahun terakhir, Unila telah menerima berbagai bantuan dana dari mitra-mitra lainnya guna meningkatkan mutu pembelajaran di Unila melalui pembangunan infrastruktur. Salah satu di antaranya adalah bantuan dana dari Pemerintah Kota Bandar Lampung dalam pembangunan Rumah Sakit Perguruan Tinggi Negeri (RSPTN) Unila sebesar 30 M. Terima kasih yang tak terhingga kami ucapkan kepada Walikota Bandar Lampung, Bapak Drs. H. Herman H.N., M.M atas andil beliau dalam upaya perwujudan kontribusi nyata Unila guna meningkatkan taraf kesehatan masyarakat kota Bandar Lampung.



Acara Simbolis Penekanan Sirine untuk melanjutkan Pembangunan Rumah Sakit Pendidikan Unila yang dihadiri Wali Kota Bandar Lampung Drs. H. Herman H.N., M.M.

Selanjutnya Unila pun terus menggulirkan perbaikan dan peningkatan pembangunan demi peningkatan layanan kepada civitas akademika. Semangat ini pun ternyata terus

memperoleh dukungan oleh Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat (PUPR), Pemerintah Provinsi Lampung, Pemerintah Kota Bandar Lampung. Pada 2019, Unila telah direncanakan untuk kembali memperoleh dana bantuan hampir sebesar Rp 40 M guna meneruskan pembangunan RSPTN dan sekitar Rp 20 M untuk pembangunan gedung perkuliahan dan gedung riset di Fakultas Kedokteran (FK).

Kedua, senada dengan prestasi di atas, Unila pun telah mengalami akselerasi yang cukup signifikan dalam pelaksanaan tata kelolanya, baik tata kelola administrasi manajemen maupun administrasi lainnya. Komitmen dalam mengimplementasikan *good university governance* secara komprehensif dalam setiap langkah dan kiprahnya, Unila telah menggulirkan beragam pembaharuan guna mendorong setiap unit kerjanya untuk berperan aktif dalam mewujudkan Unila sebagai *Top Ten University in Indonesia*.

Contoh nyatanya adalah Unila telah mengimplementasikan Sistem Informasi Manajemen Perencanaan (Simren, <http://simren.unila.ac.id>). Diinisiasi sejak lima tahun yang lalu, Unila secara konsisten mengembangkan dan menyempurnakan sistem ini. Dengan penerapan Simren, penyusunan perencanaan dan monitoring perencanaan program unit kerja di lingkungan Unila dapat dilaksanakan lebih mudah, cepat, transparan, terpadu, terarah, dan sesuai dengan Renstra Unila. Hingga kini, Unila telah memiliki beberapa sistem yang berbasis digital yakni Sistem Perencanaan Keuangan (Sincanku), dan Sistem Pelaksanaan Anggaran (Simpan). Di masa depan, Unila akan mengintegrasikan sistem-sistem ini menjadi Sistem Informasi Monitoring Pelaksanaan Kegiatan dan Penyerapan Anggaran (Simopela) bagi unit kerja di lingkungan Unila.

Keberadaan SIMREN di Unila telah mengubah *frame of mind* kebijakan perencanaan di Unila. Bila dahulu perencanaan disusun dengan kebijakan *up to bottom*, maka SIMREN Unila mensyaratkan perencanaan yang bersumber dari *bottom to up*. Kebijakan ini diambil dalam rangka implementasi sistem akuntabilitas kinerja di seluruh unit organisasi guna peningkatan kinerja Unila ke depan.

Upaya pengoptimalan tata kelola Unila pun tak terbantahkan dengan semakin diakuinya posisi Unila di kancah nasional. Menurut pemeringkatan perguruan tinggi oleh Kemenristek-dikti terhadap 3.320 (tiga ribu tiga ratus dua puluh) perguruan tinggi di Indonesia di tahun 2018, Unila berada di urutan ke-21 perguruan tinggi di Indonesia berdasarkan kriteria sebagai berikut:

- a. kualitas sumber daya manusia;
- b. kualitas manajemen;
- c. kualitas kegiatan kemahasiswaan; dan
- d. kualitas penelitian dan publikasi ilmiah.

Bila ditilik lebih lanjut daftar tersebut juga menunjukkan Unila berada dalam peringkat dua besar perguruan tinggi di luar Jawa.

Kabar membanggakan pun turut disumbangkan Unila dalam pemeringkatan *Science and Technology Index* (SINTA). Portal resmi milik Kemenristekdikti ini menunjukkan selama 3 tahun terakhir Unila telah menduduki peringkat 8 besar di Pulau Sumatera dan 10 besar di luar Pulau Jawa dari 100 Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dan Perguruan Tinggi Swasta (PTS) se-Indonesia. Selaras dengan hal itu, prestasi yang fenomenal pun turut di sumbangkan oleh Fakultas Pertanian dengan perolehan rekor dunia yang diberikan oleh Museum

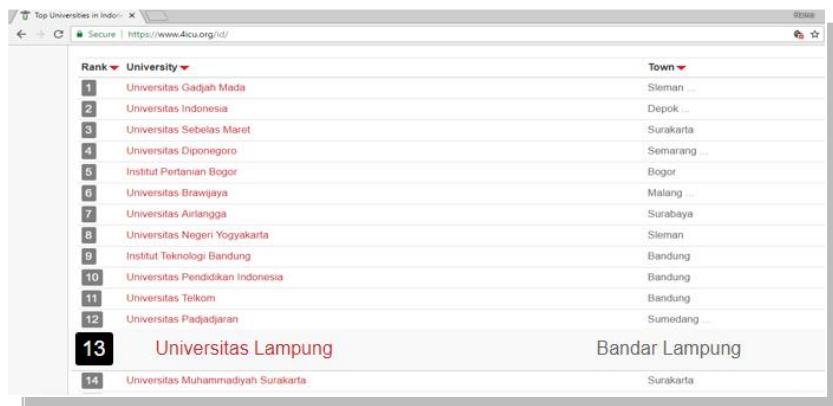
Rekor Indonesia (MURI) atas capaian kategori perolehan hak cipta terbanyak dalam 4 bulan sebanyak 101 karya ilmiah. Sungguh pencapaian yang luar biasa. Kedua hal ini merupakan pelambang bahwa kinerja Unila dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi telah semakin mantap dan selaras dengan fokus Unila untuk menjadi perguruan tinggi berbasis riset (*research university*).



Penganugerahan Rekor MURI Perolehan Hak Cipta Terbanyak Dalam Satu Catur Wulan kepada Fakultas Pertanian Universitas Lampung (FP Unila) tahun 2018.

Tidak hanya itu, setidaknya ada 2 penghargaan tingkat internasional diperoleh Unila tahun ini yang semakin meneguhkan Unila sebagai universitas yang pantas di perhitungkan di kawah candradimuka pendidikan tinggi di dunia. Dimulai dari perolehan peringkat 13 besar universitas terbaik di Indonesia oleh 4ICU atau 4International College and University dari penilaian atas 13.000 perguruan tinggi di seluruh dunia yang telah terakreditasi dan tersebar dalam 200 negara. Tidak hanya itu, 4ICU juga menasbihkan Unila sebagai perguruan tinggi peringkat pertama terbaik se-

Sumatera, menjadikan kampus kita tercinta ini sebagai universitas yang memimpin di garis terdepan di antara universitas lainnya di Pulau Sumatera.



Rank	University	Town
1	Universitas Gadjah Mada	Sleman ...
2	Universitas Indonesia	Depok ...
3	Universitas Sebelas Maret	Surakarta
4	Universitas Diponegoro	Semarang ...
5	Institut Pertanian Bogor	Bogor
6	Universitas Brawijaya	Malang ...
7	Universitas Airlangga	Surabaya
8	Universitas Negeri Yogyakarta	Sleman
9	Institut Teknologi Bandung	Bandung
10	Universitas Pendidikan Indonesia	Bandung
11	Universitas Telkom	Bandung
12	Universitas Padjadjaran	Sumedang ...
13	Universitas Lampung	Bandar Lampung
14	Universitas Muhammadiyah Surakarta	Surakarta

Unila Peringkat 13 4International College and University (4ICU) Tahun 2018

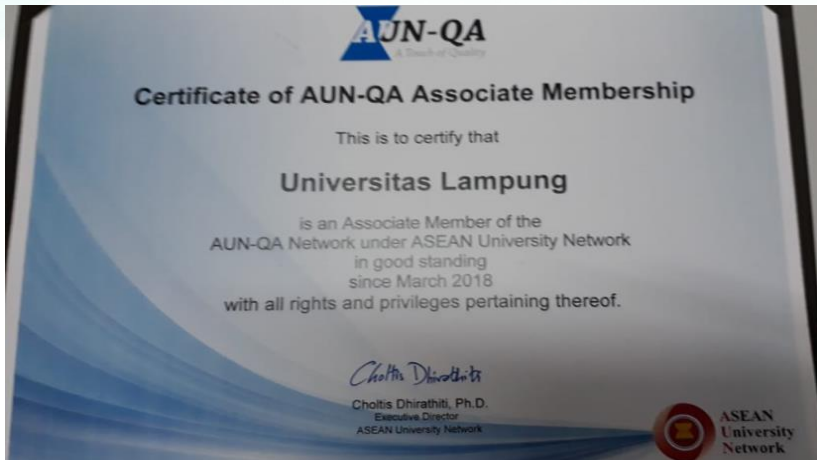
Reputasi bergengsi di tingkat internasional juga di raih Unila dalam pemeringkatan Webometrics. Laboratorium Cybermetric milik The Consejo Superior de Investigaciones Cientificas (CSIC) yang bermarkas di Spanyol pada Juli 2017 kembali merilis peringkat Unila yang berada di posisi 18 dari seluruh perguruan tinggi yang ada di Indonesia. Peringkat ini naik sebanyak 9 tingkat dari posisi 27 pada awal tahun 2016 dan naik 21 tingkat dari posisi 39 pada Juli 2015.

Menilik seluruh keberjayaan ini, saya berterima kasih kepada seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan Unila yang telah dengan sepenuh hati dan segenap tenaga berkomitmen untuk mewujudkan visi Unila.

Ketiga, Unila pun mencatatkan capaian luar biasa dalam kegiatan akademik pembelajaran. Unila di tahun ini dipercayai untuk menjadi tuan rumah pelaksanaan even

nasional yakni KKN Kebangsaan. Momentum ini adalah kesempatan luar biasa bagi Unila memperlihatkan diri sebagai perguruan tinggi unggul yang memiliki banyak potensi. Sekaligus mewujudkan visi Unila, menjadi 10 perguruan tinggi terbaik di Indonesia pada tahun 2025. Unila memfasilitasi sebanyak 642 mahasiswa peserta KKN Kebangsaan dari 55 perguruan tinggi dari Provinsi Aceh hingga Papua dan mengalokasikan mereka ke 3 kabupaten di Provinsi Lampung yakni Kabupaten Tanggamus, Kabupaten Lampung Timur dan Kabupaten Tulang Bawang Barat.

Keempat, Unila terus meningkatkan keberhasilannya dalam membangun internasionalisasi pendidikan tinggi. Perolehan akreditasi internasional oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Unila menjadi jejak awal persiapan Unila dalam menuju akreditasi internasional. *The Alliance on Business Education and Scholarship for Tomorrow, 21st Century Organization* (ABEST 21) menasbihkan FEB Unila sebagai pertama dan satu-satunya Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang memperoleh akreditasi internasional di luar Pulau Jawa. Langkah strategis berikutnya adalah dengan bergabungnya Unila dalam keanggotaan *The Alliance on Business Education and Scholarship for Tomorrow, 21st Century Organization* (ABEST 21) dan *Asean University Quality Assurance* (AUN-QA) sebagai *associate member*. Tidak hanya itu, Unila bahkan menjadi satu-satunya perguruan tinggi di Sumatera yang memiliki *reviewer* dan *asesor* bertaraf internasional, yakni Prof. Satria Bangsawan dan Dr. Mahrinasari (ABEST21) serta Elida Purba, Ph.D. (AUN-QA).



Sertifikat Asean University Quality Assurance (AUN-QA) Unila

Sementara itu, kiprah Unila dalam upaya internasionalisasi pendidikan tinggi pun termaktubkan dengan pemberian bantuan beasiswa untuk 14 calon mahasiswa asal Palestina. Seperti yang kita mahfumi bersama, kondisi sosial ekonomi berserta konflik yang tiada akhir di Palestina, menyebabkan banyak pelajar tidak mampu melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi. Ibarat menara air, Unila sebagai lembaga pendidikan tinggi berkomitmen besar untuk senantiasa menebarkan banyak manfaat bagi sekelilingnya. Karenanya, dilatar belakangi kepedulian Unila terhadap masyarakat Palestina maka pengalokasian program beasiswa ini pun digulirkan. Besar harapan Unila dengan tersalurkannya program beasiswa, kaum muda Palestina tetap mendapatkan haknya untuk mengenyam pendidikan yang layak dan bisa mengembangkan potensi-potensi sumber daya manusianya.

Selanjutnya, beberapa negara pun tercatat mengirimkan warga negaranya untuk menempuh pendidikan dengan gelar dan non gelar di Unila. Terhitung tahun ini, Unila telah menjadi destinasi pendidikan bagi calon mahasiswa asal

China, Yaman, Korea dan Mesir. Selain itu, pada Juli 2017, Unila telah menerima dua tambahan mahasiswa asing dalam program gelar di Unila yaitu Andrianarivony Georges Leona dari Madagaskar yang akan masuk ke Program S-1 pada Program Studi Hubungan Internasional di FISIP dan Vu Ngoc Thuy Trinch dari Vietnam yang akan masuk ke Program S-1 pada Program Studi Bahasa Indonesia di FKIP.

Selain mahasiswa asing dalam Program Gelar, terdapat mahasiswa asing dalam Program non-gelar. 2017/2018 terdapat 6 orang mahasiswa dalam Program Darmasiswa Republik Indonesia (DRI) yang diselenggarakan di Unila dengan bekerja sama dengan Biro Perencanaan dan Kerja Sama Luar Negeri (PKLN) Kemdikbud. Mahasiswa peserta Darmasiswa ini berasal dari Hungaria, Madagaskar, Polandia, Slovakia dan Vietnam yang selama 1 tahun belajar Bahasa Indonesia di Unila. Di samping dari Program DRI, Unila juga menerima 3 mahasiswa pengunjung (exchange students) yaitu Nur Dini Syamimie binti Azmi, Nur Shuhaily binti Zainisiam, dan Siti Aishah binti Yusoff dari Malaysia yang belajar di Fakultas Pertanian selama 1 bulan. Selain itu, pada saat ini sedang diproses izin belajar bagi 2 orang calon mahasiswa pada PS Pendidikan Bahasa Indonesia dari Jepang ke Kemristekdikti.

Munculnya atensi mahasiswa asing untuk menempuh pendidikan di Unila juga mencerminkan bahwa tingkat kepercayaan masyarakat dunia terhadap kualitas Unila sebagai tempat persemaian kaum intelektual muda semakin membesar. Salah satu representasi dari hal ini adalah tingginya minat mahasiswa asing untuk belajar di FEB Unila. Lebih dari 55 mahasiswa asing dari Canada, Cekoslovakia, Portugal, Turkey, Spanyol, Maroko dan negara-negara besar

lainnya terhitung mendaftarkan dirinya untuk kuliah kewirausahaan di FEB.

Proses internasionalisasi ini pun semakin marak dengan digulirkannya program *Student Teacher Exchange in Southeast Asia (SEA-Teacher Project)*. Unila yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa FKIP untuk melaksanakan praktik mengajar di PT di luar negeri. Unila pun memberikan peluang bagi mahasiswa PT luar negeri anggota kerja sama untuk berpraktik mengajar di sekolah di Provinsi Lampung. Pada tahun akademik 2017/2018, Unila mengirimkan mahasiswa (*Outbound*) ke Thailand dan Filipina masing-masing 3 dan 9 orang. Disamping itu, Unila sebagai Host menerima mahasiswa (*inbound*) sebanyak 11 orang. Unila pun secara konsisten terus menjalin kerjasama dengan Kansai University for International Studies (KUIS) dalam menggelar program *Asian Cooperative Program (ACP)*. Dengan program ini, mahasiswa Unila diharapkan tetap optimis untuk meraih pengalaman berharga di kancah internasional.



Mahasiswa Peserta SEA-Teacher Program Batch 5 Tahun 2018

Tidak hanya itu, Unila pun berhasil menggelar beberapa pertemuan ilmiah bertaraf internasional yakni melalui penyelenggaraan seminar/konferensi internasional di Unila. Di tahun akademik 2017/2018, Unila telah menjadi tuan rumah pertemuan para kaum intelektual dari berbagai bidang ilmu terapan melalui **ICASMI2** (*International Conference on Applied Sciences, Mathematics, and Informatics*), **IC-STAR 4** (*International Conference on Science Technology, and Interdisciplinary Research*) dan **SHIELD2** (*International Conference on Social, Humanities, Education, Law, and Development*). Unila memfasilitasi para akademisi dan ilmuwan baik dari dalam maupun dari luar negeri untuk mendiseminasikan hasil temuan-temuan riset serta memberikan kesempatan kepada mereka untuk bertanggung jawab kepada publik dunia atas penelitian yang dilakukannya.



Dokumentasi Seminar *International Conference on Applied Sciences, Mathematics, and Informatics*(ICASMI) 2018

Berbagai keberhasilan Unila merupakan hasil dari keefektifan dan keefisienan tatapamong serta kerja keras dari segenap modalinsani berkualitas tinggi yang dipunyai Unila hingga saat ini.

Gubernur dan hadirin yang berbahagia,

Selanjutnya, saya akan melaporkan secara lebih terurai perihal kegiatan, prestasi, kemajuan, dan perkembangan Unila dalam rentang waktu September 2017 hingga Agustus 2018. Laporan Rektor ini kami susun atas dasar penjelasan pencapaian indikator pada setiap misi pembangunan Unila.

Misi 1: Menyelenggarakan Tridarma Perguruan Tinggi yang Berkualitas dan Relevan

Pelaksanaan misi ini ditunjukkan dengan tiga aspek pokok; yakni kualitas dan relevansi: (1) pendidikan dan pengajaran, (2) penelitian, dan (3) pengabdian kepada masyarakat. Uraian untuk ketiga aspek itu difokuskan pada sasaran, usaha mencapai sasaran, serta hasil dari usaha tersebut.

A. Menghasilkan Lulusan yang Bermutu dan Berdaya Saing Tinggi yang Mampu Menciptakan Lapangan Kerja bagi Dirinya dan Orang Lain, dan/atau yang Cepat Diserap Pasar Tenaga Kerja.

Sebagai salah satu unsur penting dalam menyangga tridarma Perguruan Tinggi, kualitas pendidikan/pengajaran di Unila selalu ditingkatkan dari waktu ke waktu. Oleh karena itu, aspek masukan, proses, keluaran, hingga dampak akan senantiasa menjadi perhatian dan pembenahan mendasar. Bagian berikut akan menjabarkan sejumlah elemen kunci dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan/pengajaran tersebut.

- Jumlah dan Mutu Calon Mahasiswa

Kuantitas serta kualitas input/calon mahasiswa Unila, di semua jenjang dan semua program pendidikan, secara umum mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Unila kini memiliki tiga program, yaitu program akademik (S-1, S-2, S-3), program profesi (Profesi, Spesialis-1, Spesialis-2 di luar

Fakultas Kedokteran), serta program vokasi (D-3). (Lampiran 1). Secara kuantitas dari seluruh jenjang pendidikan dan jenis penerimaan, selama lima tahun terakhir ini, yakni dari tahun 2013 hingga 2017, tercatat sebanyak 302.442 peminat. Dari jumlah tersebut, yang diterima di Unila adalah sebanyak 32.484 orang. (Lampiran 1)

Data di atas bermakna bahwa Unila telah menyaring input yang berkualitas setiap tahun. Dari masa ke masa, Unila telah mendapat kepercayaan yang sangat besar dari masyarakat Indonesia. Data tersebut juga menyimpan pesan bahwa, sebagai salah satu institusi pendidikan tinggi di tanah air, Unila kian memiliki reputasi yang tinggi.

Gubernur dan hadirin yang terhormat,

- Kuantitas dan Kualitas Tenaga Pendidik (Dosen)

Di samping aspek jumlah dan mutu calon mahasiswa, unsur lain yang menjadi bagian esensial dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran di perguruan tinggi ialah kuantitas dan kualitas tenaga pendidik. Jumlah tenaga pendidik tetap yang dimiliki oleh Unila pada Tahun Akademik 2017/2018 adalah sebanyak 1.308 orang. Bila dikomparasi dengan jumlah mahasiswa, maka rasio antara tenaga pendidik dan mahasiswa secara umum pada tahun 2018 ini ialah 1:19,83 (Lampiran 11). Menurut Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT), perbandingan ideal antara tenaga pendidik dan mahasiswa pada Prodi IPA adalah 1:17 hingga 1:23. Sedangkan pada Prodi IPS, idealnya ialah 1:27 hingga 1:33. Dengan kondisi tersebut, maka secara umum rasio antara tenaga pendidik dan mahasiswa pada Prodi IPA maupun IPS sudah ideal.

Guna mendukung kualitas pembelajaran, terutama di beberapa program studi yang memiliki ketidakseimbangan tenaga pendidik dengan jumlah mahasiswa, maka Unila mengambil kebijakan untuk mengangkat 243 orang tenaga pendidik BLU sebagai dosen tetap non-PNS Unila di awal tahun 2018. Pada Juli 2018, terhitung 200 orang tenaga pendidik (dosen tetap) non-PNS Unila telah menerima Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) pada tahap pertama. Sementara sisanya telah menjalani proses di Kemenristekdikti.

Dalam konteks peningkatan kualitas tenaga pendidik, Unila secara konsisten mengupayakan program pendidikan lanjut *nondegree* maupun program *degree*. Program pendidikan *nondegree* menekankan pada peningkatan kemampuan mengajar (*teaching skill*), kemampuan meneliti (*research skill*), dan kemampuan mengabdikan/mengamalkan iptek (*public service skill*). Selain itu, Unila juga memiliki program pelatihan/penyegaran keterampilan khusus bagi tenaga pendidik.

Program pendidikan *degree* dilakukan dengan memberikan tugas belajar dan izin belajar kepada para tenaga pendidik Unila dari jenjang S-2 ke jenjang S-3. Pada tahun 2018 ini, jumlah tenaga pendidik Unila yang melaksanakan tugas dan izin belajar sebanyak 6 orang; kesemuanya berada pada program S-3. (*Lampiran 12 dan 13*). Pada tahun ini, terdapat 9 orang tenaga pendidik (dosen) Unila yang telah merampungkan studi lanjutnya, yakni 2 orang di program S-2 dan 7 orang di program S-3 (*Lampiran 14 dan 15*).

Dengan demikian, jumlah tenaga pendidik Unila yang sudah berkualifikasi S-2 dan S-3 yaitu 1.065 orang atau 97,53% dari jumlah tenaga pendidik Unila secara keseluruhan; dengan rincian S-2 sebanyak 698 orang dan S-3 sebanyak 367 orang. Namun, masih terdapat sebanyak 27 orang tenaga pendidik yang masih berkualifikasi S-1 (2,3%) yang mayoritas adalah

tenaga pendidik yang relatif sudah senior atau hampir purna bhakti dan 23 orang dokter (2,1%) (*Lampiran 16*).

Unila juga terus menerus melakukan program peningkatan jumlah guru besar (*professorship*). Hingga menjelang penghujung tahun 2018 ini, Unila kembali mengukuhkan tujuh orang guru besar, yaitu Prof. Dr. Posman Manurung, Prof. Mustofa Usman, Ph.D., Prof. Dr. Sutyarso, M.Biomed, Prof. Dr. Lindrianasari, S.E., M.Si., Akt., Prof. Dr. Ir. Murhadi, M.Si, Prof. Dr. Ahmad Saudi Samosir, S.T., M.T. dan Prof. Dra. Wamiliana, M.A., Ph.D. Dengan demikian, pada saat perayaan *Dies Natalis* ke-53, Universitas Lampung telah memiliki 66 orang profesor aktif. (*Lampiran 17*).



Dokumentasi Rapat Luar Biasa Senat Universitas Lampung dalam rangka Pengukuhan Profesor

Selain dengan serius mendorong para dosen yang masih berpendidikan S-2 agar melanjutkan studi ke jenjang S-3, Unila secara penuh juga memotivasi para dosennya untuk melakukan publikasi internasional agar dapat segera mengusulkan kenaikan pangkat akademik dari lektor ke lektor

kepala. Demikian juga dengan para dosen yang sudah berpendidikan S-3 dengan gelar akademik lektor kepala agar segera mengusulkan kenaikan pangkat akademiknya ke jenjang tertinggi, yakni profesor.

Unila pun menyadari bahwa sertifikasi dosen menjadi salah satu unsur yang krusial. Maka, kita bersyukur dengan adanya kebijakan Dirjen Dikti yang memungkinkan akselerasi proses akreditasi tenaga pendidik dalam tiga periode sejak tahun 2012 lalu sehingga tenaga pendidik profesional di Unila kian bertambah. Dalam waktu tiga tahun terakhir ini, jumlah total tenaga pendidik Unila yang telah bersertifikat pendidik ialah sebanyak 1.000 orang atau 91,5 % dari jumlah tenaga pendidik Unila secara keseluruhan. (*Lampiran 18*).

Di samping itu, hasil pelaksanaan penjaminan mutu juga menunjukkan bahwa hampir seluruh tenaga pendidik Unila dalam hal mengajar menunjukkan kemampuan mengajar yang baik. Audit kinerja perkuliahan yang dilakukan oleh Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) menunjukkan bahwa menurut persepsi mahasiswa, kemampuan dan kualitas mengajar tenaga pendidik meningkat dari tahun ke tahun. Jumlah tenaga pendidik yang kemampuan mengajarnya telah mencapai dan melebihi standar mutu (nilai 3,0 dari nilai maksimum 4,0) adalah lebih dari 90% pada tahun 2015. Di dalam profesionalisme terkandung dimensi integritas akademik; ia melekat di dalam Tridharma Perguruan Tinggi yang mencakup kegiatan mendidik/mengajar, meneliti, serta mengabdikan kepada masyarakat. Ilmuwan yang profesional sadar dan rendah hati akan tanggung jawabnya dalam melakukan *transfer of knowledge* kepada para mahasiswa, memberikan motivasi kepada para mahasiswa, mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan inovasi untuk bangsa, serta melakukan riset

yang mampu menjawab kerumitan yang dihadapi masyarakat luas.

Selain itu, kemampuan akademik tenaga pendidik dalam memberikan perkuliahan sangat menunjang proses pembelajaran yang bermutu. Untuk mencapai hal tersebut, para tenaga pendidik harus memberikan perkuliahan sesuai bidang ilmu yang mereka miliki. Unila sangat meyakini bahwa linearitas keilmuan tenaga pendidik merupakan hal yang harus dilakukan. Oleh karena itu, untuk penerimaan tenaga pendidik baru Unila, linearitas keilmuan dan pendidikan menjadi persyaratan mutlak dalam proses rekrutmen tersebut.

- Kuantitas dan Kualitas Tenaga Kependidikan

Pengelolaan Unila ditopang oleh SDM yang terdiri atas tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi relevan dan handal dengan jumlah yang memadai. Saat ini tercatat, 674 orang tenaga kependidikan yang mendukung pelaksanaan kegiatan tridarma Unila (*Lampiran 19*). Mereka tersebar di 12 unit kerja Unila. Selama dua tahun terakhir, tenaga kependidikan Unila didominasi dengan kualifikasi pendidikan lulusan SMA/SMK. Maka, pada tahun ini, tenaga kependidikan dengan kualifikasi SMA/SMK jumlahnya semakin menurun, seiring dengan bertambahnya tenaga kependidikan dengan kualifikasi pendidikan S-1 dan D-3. Hal ini disebabkan adanya kesadaran dan motivasi tenaga kependidikan untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi SMA/SMK ke D-3, dan D-3 ke S-1. Kondisi ini tak lepas dari upaya Unila untuk memfasilitasi program pendidikan lanjut bagi tenaga kependidikan baik *degree* maupun *nondegree*. Program pendidikan bergelar dilakukan dengan memberikan izin untuk studi lanjut ke jenjang yang lebih tinggi pada berbagai

universitas di dalam negeri maupun luar negeri, termasuk melalui pemberian dana berupa beasiswa bagi tenaga kependidikan yang akan studi lanjut. Tujuan pemberian beasiswa bagi tenaga kependidikan di Unila adalah mewujudkan SDM yang profesional dalam menjalankan tugas dan fungsi di unit kerja masing-masing guna mewujudkan *good university governance* di Unila. Beasiswa yang diperuntukan bagi tenaga kependidikan yaitu dana BLU Unila, beasiswa dari Kemenristekdikti, beasiswa dari berbagai instansi pemerintah baik daerah atau kementerian negara, dan berbagai beasiswa dari instansi yang menjalin kerjasama dengan Unila.

Peningkatan kemampuan tenaga kependidikan pun difasilitasi dengan kegiatan non-gelar dalam bentuk keikutsertaan tenaga kependidikan, (teknisi/laboran, administrasi dan tenaga penunjang lainnya) dalam pelatihan-pelatihan yang diselenggarakan oleh fakultas maupun PT sendiri atau instansi/ PT lain seperti pelatihan: kemampuan menggunakan komputer, pengelolaan *blog* dan *website*, mengoperasikan peralatan, pengelolaan laboratorium untuk teknisi/laboran atau pengelolaan administrasi. Dukungan untuk meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan di Unila juga dilakukan dengan cara pemberian fasilitas yang berupa sarana dan prasarana penunjang seperti teknologi informasi dan komunikasi serta perpustakaan serta melalui studi banding ke instansi atau PT lain. Studi banding dilakukan dengan mengirimkan perwakilan tenaga kependidikan ke instansi lain untuk menambah wawasan. Peningkatan kemampuan tenaga kependidikan dalam substansi pekerjaan masing-masing di berbagai bidang juga terus dilaksanakan secara rutin dan terjadwal untuk meningkatkan kualitas pelayanan.

Program kegiatan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan di Unila dilakukan dengan beberapa cara seperti lokakarya, pelatihan, *Technical Assistant* (TA), magang, dan lain-lain. Hal ini diperlukan agar Unila selalu siap mengantisipasi berbagai perubahan dan kemajuan yang ada di masyarakat, tidak saja dalam bidang keilmuan tetapi juga dalam memenuhi tuntutan *stakeholders* terhadap kualitas berbagai layanan administrasi penunjang kegiatan pendidikan yang semakin meningkat. Selain itu, sebagai upaya meningkatkan inisiatif, kerja sama, dan kepemimpinan SDM, dilakukan *outbound training*.

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

- Kualitas dan Kuantitas Sarana dan Prasarana Pendidikan

Universitas Lampung harus selalu berusaha melakukan pembaharuan agar dapat menangkap peluang kemajuan teknologi dan informasi yang berkembang. Salah satunya yaitu melalui penyediaan dan pengembangan sarana dan prasarana pendukung kegiatan pembelajaran. Saat ini, Unila memiliki prasarana (lahan, gedung, dan kebun percobaan) dan sarana (ruang kuliah, laboratorium, dan perpustakaan) yang memadai. Unila pada 2018 memiliki lahan seluas 960.950 m² yang menyebar di beberapa lokasi di dalam dan di luar kampus. Fasilitas fisik gedung/ruang yang ada saat ini seluas 133.422 m², dengan rincian ruang kuliah 32.057 m²; laboratorium 58.591 m², perpustakaan 8.978 m², ruang kerja dosen 12.900 m², ruang administrasi 8.032 m², dan ruang lainnya 12.864 m². Fasilitas fisik berupa lahan yang ada di dalam Kampus Unila Gedung meneng seluas 77,845 ha, di Kampus Jalan Panglima Polem Bandar Lampung ada 4 ha,

dan di Jalan Suprpto, Bandar Lampung (YP Unila) 2.300 m² serta 4 ha berada di Metro.

Unila mempunyai sarana berupa kebun percobaan. Kebun percobaan Unila tersebar di beberapa tempat yaitu di Natar, Lampung Selatan, seluas 3,25 ha; di Sukadanaham, Bandar Lampung, seluas 5,5 ha (status hak milik); di Tanjungan, Lampung Selatan, seluas 100 ha (sedang diperpanjang hak guna pakainya); di Liwa, Lampung Barat, seluas 20 ha (hak guna pakai); dan hutan pendidikan di Gunung Betung, Bandar Lampung, seluas 1.000 ha (status tanah Hutan Pendidikan Taman Nasional Wan Abdurrahman, yang saat ini sedang diurus proses perpanjangan Hak Guna Pakainya), serta lahan konsesi pengelolaan Hutan Pendidikan mangrove di Desa Margasari, Kecamatan Labuhan Maringgai, Kabupaten Lampung Timur seluas 0,25 ha. Unila juga memiliki lahan yang dipersiapkan sebagai Rumah Sakit Pendidikan.

Meskipun Unila memiliki lahan yang cukup luas untuk menopang proses belajar mengajar, namun banyak diantaranya belum dikelola secara produktif misal kebun-kebun percobaan yang luas di Lampung Barat dan Lampung Selatan. Tanah yang menganggur ini menyimpan potensi pendapatan yang sangat tinggi bila dikelola dengan baik. Di samping itu, untuk mengantisipasi lonjakan jumlah mahasiswa 4-5 tahun ke depan, Unila perlu menambah investasi tanah untuk pembangunan gedung perkantoran maupun gedung perkuliahan baru. Kita bersyukur bahwa Unila telah memperoleh hibah tanah dari Pemerintah Provinsi Lampung seluas 150 Ha yang berlokasi di kawasan Kota Baru, Jatiagung, Kabupaten Lampung Selatan, untuk kampus 2. Hal ini tentu akan sangat mendukung bagi upaya Unila dalam menyelenggarakan pelayanan pendidikan dan penelitian serta penguatan kapasitasnya.



Peninjauan lahan hibah 150 ha dari Pemerintah Daerah Provinsi Lampung dikasawan Kota Baru, Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan tahun 2018

Dari segi peralatan laboratorium/bengkel/studio, terutama untuk jurusan eksakta, kondisinya saat ini belum memadai; meskipun upaya penambahannya terus dilakukan dengan dukungan pendanaan dari berbagai sumber anggaran yang tersedia. Selain pada prodi baru yang memang belum dapat disediakan peralatannya secara memadai; pada prodi yang lama pun, peralatan yang ada sudah mulai usang. Hal ini merupakan tugas besar bagi Unila dalam hal memenuhi kebutuhan peralatan laboratorium/bengkel/studio dan pemeliharaannya.

Prasarana gedung Unila mencakup dari gedung perkantoran, kuliah, laboratorium, dan bengkel. Berdasarkan luas perkantoran yang dimiliki saat ini, rasio tenaga kependidikan terhadap luas kantor rata-rata mencapai 1:3. Pemanfaatan ruang perkuliahan jika digunakan secara intensif

dengan asas *resources sharing* dan pola terpadu (pengaturan waktu dan ruang kuliah) di bawah universitas masih cukup memadai karena rasio ruang kuliah terhadap mahasiswa adalah 0,97:1, sedangkan standar minimalnya adalah 0,85:1. Meskipun demikian, sebagian besar gedung perkantoran dan kuliah sudah tua (> 20 tahun). Jadi, dengan mempertimbangkan jumlah mahasiswa 4-5 tahun ke depan sebanyak 40.000 mahasiswa serta sudah tuanya bangunan perkantoran dan perkuliahan yang ada saat ini, maka dipandang perlu untuk merencanakan pembangunan gedung-gedung perkantoran, perkuliahan serta perlengkapan laboratorium baru.

Salah satu rencana yang telah terealisasi dalam beberapa tahun terakhir adalah pembangunan layanan bagi mahasiswa. Diantaranya adalah dibangunnya student corner yang berlokasi di UPT. TIK sebagai bentuk kepedulian PT Telekomunikasi Indonesia Tbk (Telkom) terhadap tingginya kebutuhan civitas akademika Unila terhadap informasi dan teknologi disertai dengan fasilitas yang nyaman. FEB pun turut menjawab aspirasi yang sama dengan membangun gedung *student center* di dalam lingkungan FEB. Gedung *Student Center* ini mahasiswa bisa hadir, duduk, membaca, dan menikmati jurnal-jurnal internasional. Selain itu, mahasiswa juga dapat berorganisasi, bersosialisasi, bermasyarakat, dan berkomunikasi melalui lembaga-lembaga kemahasiswaan. Kebutuhan layanan parkir bagi mahasiswa Unila pun telah dipenuhi dengan diinisiasinya grand desain Area Parkir Terpadu dan Pusat Bisnis yang berlokasi tepat di seberang Masjid Al'Wasii. Langkah awal dari desain ini adalah pembangunan lahan parkir (*shuttle bus*) yang disponsori PT Bank Bukopin Tbk.

Keberadaan sarana (ruang kuliah, laboratorium, dan perpustakaan) terutama peralatan bantu pembelajaran yang lengkap dan dalam jumlah memadai juga merupakan kebutuhan mutlak bagi penyelenggaraan proses pembelajaran yang berkualitas. Peralatan bantu pembelajaran tersebut meliputi: *overhead, slide, infocus projector; wireless sound system*, dan sebagainya, termasuk peralatan berbasis TIK untuk mendukung pembelajaran berbasis IT seperti *e-Learning (Lampiran 23)*. Secara umum, jumlah peralatan bantu pembelajaran di Unila terus meningkat dan dengan prinsip *resource sharing* dalam pengelolaan, pemanfaatan peralatan tersebut dapat lebih optimal.

Unila menyediakan prasarana pembelajaran yakni fasilitas olahraga yang digunakan untuk pembelajaran khususnya bagi mahasiswa yang mengambil Mata Kuliah Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (Penjaskes). Selain itu fasilitas ini juga bisa digunakan untuk menggelar even-even perlombaan. Fasilitas kolam renang Unila merupakan salah satu fasilitas yang berstandar internasional. Kolam ini memiliki panjang 50 meter dan 8 lintasan ini termasuk kolam yang sesuai standar olimpiade. Selain kolam renang dan lapangan sepak bola, Unila juga memiliki fasilitas lapangan basket, voli, atletik, tenis, yudo.

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

(2). Proses Pembelajaran

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

- Penciptaan Iklim Akademik yang Kondusif dalam Proses Pembelajaran

Universitas Lampung secara konsisten terus menciptakan iklim akademik yang kondusif, dinamis, dan bermoral khususnya yang terkait tri darma perguruan tinggi dalam berbagai aspek. Saat ini iklim akademik Unila dapat saya nyatakan kondusif sebagai suatu entitas belajar. Situasi demokrasi yang tergambar di level pimpinan, tenaga pendidik, dan tenaga kependidikan, serta mahasiswa berjalan dengan baik disertai dengan budaya komunikasi yang baik pula.

✓ Interaksi Dosen dan Mahasiswa

Sama-sama kita ketahui bahwa interaksi dosen mahasiswa baik di dalam maupun di luar kampus merupakan hal yang sangat penting dalam mendorong perkembangan dan kegiatan akademik/ profesional. Unila pun sangat menyadari pentingnya interaksi yang berkualitas antara dosen dan mahasiswa. Kesadaran ini kemudian mengejawantah dalam bentuk penyediaan sarana berupa ruangan, fasilitas pembelajaran, dan sarana teknologi informasi yang dapat memfasilitasi interaksi tersebut sehingga terjalin dengan baik. Saat ini sarana teknologi informasi menjadi hal yang penting dalam interaksi civitas akademika khususnya dosen dan mahasiswa. Dengan perkembangan teknologi informasi, interaksi dosen mahasiswa tidak hanya berupa tatap muka secara langsung, namun dapat juga dilakukan secara *on line*. *V-Class* yang saya sebutkan tadi misalnya, memberikan peluang yang luar biasa agar interaksi antara mahasiswa dan

dosen berlangsung tidak hanya melalui pertemuan tatap muka di kelas tetapi juga di luar jadwal pertemuan. Beragam kuliah umum pun telah dilaksanakan oleh pakar tertentu yang dilakukan dengan bantuan *video teleconference* sehingga menjadi bentuk interaksi dosen-mahasiswa yang sangat dinamis. Tengok saja misalnya keberhasilan FH bekerja sama dengan Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia dalam mengadakan perkuliahan umum berbasis *video teleconference*.

Tak hanya itu, interaksi yang positif antara dosen dan mahasiswa pun senantiasa dibangun dengan mengadakan kegiatan-kegiatan ilmiah seperti seminar, bedah buku, *workshop* atau kegiatan non-ilmiah seperti pembinaan kegiatan keagamaan, *students club*, kegiatan kesenian, dan lainnya, dapat dilakukan pada hampir seluruh ruangan yang dimiliki oleh dosen dan mahasiswa di Unila.

Salah satu contoh sarana lain yang dapat digunakan untuk mendukung interaksi dosen mahasiswa dan proses pembelajaran di lapangan adalah keberadaan kebun percobaan Unila. Kebun percobaan Unila tersebar di beberapa tempat yakni di Sukadanaham, Tanjungan, Liwa, Hutan Pendidikan Taman Nasional Wan Abdurrahman di Gunung Betung. Kebun percobaan ini dapat dimanfaatkan untuk kerja praktik, studi lapang, dan penelitian. Selain itu Unila juga bekerjasama dengan berbagai instansi untuk menyediakan wahana pendidikan bagi mahasiswa Unila di luar kampus sekaligus memfasilitasi interaksi dosen dan mahasiswa di luar kampus. Kesemuanya ini tentunya akan menciptakan iklim yang mendorong perkembangan dan kegiatan akademik/profesional di Unila.

Mutu interaksi kegiatan akademik sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) Unila umumnya telah bermutu baik.

Hal ini dapat dilihat dari penilaian terhadap pelaksanaan perkuliahan, pembimbingan akademik dan tugas akhir, serta pelaksanaan praktikum. Penilaian ini dilakukan oleh UPT LP3M secara periodik, dengan Borang Evaluasi Mutu Perkuliahan, Borang Evaluasi Mutu Praktikum, dan untuk pembimbingan akademik dan tugas akhir dinilai dengan borang yang menyatu dengan Borang Penilaian PS (Bo-K PS-S-1).

Kegiatan akademik dosen, mahasiswa, dan sivitas akademika berupa perkuliahan, pembimbingan akademik dan tugas akhir, serta pelaksanaan praktikum, telah dilakukan dengan jumlah yang sesuai standar. Untuk perkuliahan, dalam 1 semester ditetapkan 16 kali pertemuan, untuk pertemuan dosen pembimbing akademik-mahasiswa minimal 3 kali per semester, dan tugas akhir minimal 8 kali per semester. Kecuali untuk jumlah pertemuan perkuliahan, angka-angka tersebut telah terlewati dari yang dipersyaratkan.

✓ **Integrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Proses Pembelajaran**

Seperti yang saya ungkapkan di awal pidato tadi bahwa di era informasi saat ini, pemanfaatan TIK dalam proses pembelajaran merupakan hal yang mutlak untuk dilaksanakan. Oleh karenanya, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus mendukung upaya Unila untuk meraih visinya, Unila terus meningkatkan integrasi TIK ke dalam proses pembelajaran terutama dalam meningkatkan kapasitas infrastruktur layanan pembelajaran dengan memperluas akses internet secara *wired* ataupun *wireless*.

Gubernur dan Hadirin yang terhormat,

Selanjutnya, sebagai tambahan dari model pembelajaran yang bersifat perkuliahan tatap muka di kelas, Unila pun mengaplikasikan pembelajaran berbasis TI (Teknologi Informasi). Bila Harvard University menjadi inkubasi berkembangnya Facebook, Perusahaan Paypal menjadi katalisator terbentuknya YouTube, maka perkenankan saya memperkenalkan Unila dengan *V-Class* -nya. *V-Class* atau kepanjangan dari *Virtual Class* adalah kelas maya yang telah berhasil dikembangkan oleh pakar IT di Unila. Ia merupakan salah satu bentuk pembelajaran yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menyampaikan materi kuliah, forum, tugas, quis, ujian dan penilaian.



Tampilan layanan *V-Class* Unila di portal [http : vclass.unila.ac.id](http://vclass.unila.ac.id)

Dengan teknologi *V-Class*, maka pembelajaran tidak hanya terbatas pada tatap muka di kelas namun dapat berlanjut di dunia maya yang dapat diakses kapanpun dan dimanapun, memberikan akses seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk aktif belajar. Beralamatkan vclass.unila.ac.id, kelas maya ini menjadi *trend* yang terus meningkat penggunaannya di seantero Unila, memudahkan para dosen untuk mendistribusikan material perkuliahan secara cepat kepada peserta didik, mengajak mahasiswa untuk mulai sejak dini menggunakan teknologi informasi dalam keseharian.

Pada tahun akademik 2017-2018, penggunaan *V-Class* telah menjadi alternatif yang sangat mendukung kegiatan pembelajaran. FISIP tercatat menjadi fakultas dengan jumlah mata kuliah terbanyak yang mengoperasikan teknologi *V-Class*. Hal ini tercapai akibat besarnya komitmen jajaran pimpinan FISIP Unila untuk menyokong implementasi teknologi *V-Class* di antaranya adalah dengan mengadakan workshop dan pelatihan *e-learning* bagi para dosen di lingkungan FISIP Unila. Capaian penggunaan *V-Class* yang signifikan pun turut dicatatkan oleh FMIPA dan FT. Secara garis besar, penggunaan *V-Class* di Unila telah mencapai target sebagaimana yang tertuang dalam renstra Unila yakni 5 % dari total 2800 mata kuliah.

Selain diberikan peluang untuk memanfaatkan media portal *e-learning center* Unila dan aplikasi *V-Class* yang memang dikhususkan untuk pembelajaran, dosen dan mahasiswa Unila juga diberikan hak untuk mengelola blog pribadi. Blog ini kemudian bisa difungsikan oleh dosen dan mahasiswa untuk kegiatan pembelajaran *e-Learning*. Unila juga menyediakan sistem ujian berbasis online yang bisa dimanfaatkan dosen dan mahasiswa untuk melaksanakan

ujian UTS dan UAS secara online. Sistem ujian *online* berbasis komputer atau *computer assisted test* (CAT) memiliki kelebihan yaitu nilai bisa langsung ditampilkan setelah peserta tes selesai mengerjakan soal.



Penerapan konsep *Bring Your Own Devices* (BYOD) Unila didalam *active learning*

Tidak hanya itu, saat ini semua komputer yang ada di Unila sudah terhubung dengan jaringan internet dan Unila juga menerapkan konsep *Bring Your Own Devices* (BYOD) sehingga civitas akademika Unila bisa leluasa mengguna perangkat sendiri dan tetap bisa terkoneksi dengan jaringan Unila. Hal ini jelas memudahkan setiap sivitas akademika untuk mengakses berbagai informasi untuk kepentingan aktivitas akademik, keuangan, personil dan lainnya.

Selanjutnya, integrasi TIK pun dilaksanakan pada lembaga penunjang proses pembelajaran seperti

perpustakaan Unila. Perpustakaan Unila saat ini mempunyai sistem katalog, *online* jurnal, dan *repository online* yang dapat diakses melalui <http://library.unila.ac.id>. Sistem katalog *online* selain bisa dimanfaatkan oleh sivitas akademika Unila, juga bisa diakses oleh publik. UPT Perpustakaan bahkan meningkatkan aksesibilitasnya dengan melakukan revitalisasi infrastruktur teknologi informasi perpustakaan, kabel optik, dan *wireless* melalui sumber dana APBN dan APBNP. Tahun 2016, peningkatan mutu layanan dilakukan dengan cara menerapkan sistem baru terutama pada layanan sirkulasi perpustakaan. Peminjaman dan pengembalian koleksi beralih dari sistem berbasis *barcode* ke sistem berbasis RFID (*Radio Frequency Identification*). Peralihan ini dilakukan agar efisiensi, kecepatan, keamanan, dan akurasi pada layanan sirkulasi dapat ditingkatkan seiring bertambahnya jumlah koleksi dan pengunjung perpustakaan Unila.

Tak ketinggalan pula, Pusat Pengembangan Pembelajaran (PPP) LP3M Unila pun meningkatkan aksesibilitas pembelajaran dengan memfasilitasi portal pembelajaran *online* dan portal informasi multimedia. PPP LP3M juga mengoordinasikan kegiatan peningkatan pembelajaran melalui pelatihan multimedia, *e-learning*, design grafis, pekerti, *Applied Approach*, dan pembuatan bahan ajar.

Dari berbagai ilustrasi implementasi TIK di universitas kita tercinta ini dan dengan dukungan prasarana yang sedemikian mumpuni, dapat saya nyatakan bahwa Unila telah memiliki fasilitas TIK yang sangat memadai guna menunjang kegiatan pembelajaran dan penelitian bagi seluruh sivitas akademika Unila. Terbukti dan ditunjukkan dengan lancarnya aliran informasi dan komunikasi dari satu bagian ke bagian lain dalam proses pembelajaran.

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

✓ Seminar Ilmiah

Budaya ilmiah merupakan penciri masyarakat kampus. Jika ia terus dikembangkan maka akan membentuk kepribadian ilmiah. Dalam budaya ilmiah, segala informasi, temuan, kebijakan, sikap, dan lainnya akan didasarkan atas suatu dalil atau referensi yang ilmiah. Sivitas akademika Unila senantiasa berupaya menyinkronkan setiap aktivitasnya guna menyirikan budaya ilmiah yang baik. Dosen sebagai salah satu komponen sivitas akademika melakukan kegiatan yang disebut tri darma perguruan tinggi yang merupakan implementasi dari budaya ilmiah di kampus. Unila sangat mendukung kegiatan tri darma perguruan tinggi dosen dalam upaya menumbuhkan kepribadian ilmiah.

Unila berupaya untuk menciptakan budaya ilmiah yang tinggi baik secara internal maupun eksternal. Secara internal, Unila membangun budaya ilmiah dengan beragam upaya. Misalnya saja dengan menerapkan sistem *blind review* pada seleksi hibah proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Di kesempatan lain, budaya ilmiah internal diupayakan pada proses kenaikan jenjang jabatan fungsional dosen. Unila selalu melakukan verifikasi karya ilmiah dosen sebelum dihitung angka kreditnya oleh Tim Verifikasi Karya Ilmiah (TVKI) yang dibentuk dengan SK Rektor. Selain itu, keterlibatan sivitas akademika Unila, dalam kegiatan akademik berupa seminar, simposium, diskusi, dan pameran, tergolong baik. Kegiatan ini merupakan salah satu upaya untuk mendukung peningkatan budaya ilmiah yang kondusif.

Usaha membangun budaya ilmiah secara eksternal diciptakan dengan berbagai upaya seperti menyelenggarakan

berbagai kegiatan ilmiah yang berskala lokal, nasional, maupun internasional. Unila juga memfasilitasi sivitas akademika untuk mengikuti kegiatan ini. Keterlibatan tersebut dapat sebagai pemateri maupun peserta. Keterlibatan sivitas akademika tersebut, selalu didukung oleh pendanaan yang berasal dari berbagai sumber, diantaranya alokasi dana penelitian dan PkM kompetitif, kerja sama, serta DIPA BLU Unila dari fakultas maupun universitas.

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

- Partisipasi dan Prestasi Mahasiswa dalam Bidang Penalaran, Minat dan Bakat

Unila sangat menyadari bahwa pengembangan bidang akademik dan nonakademik mahasiswa mutlak diperlukan sebagai bagian dari upaya peningkatan kualitas PT. Pengembangan kemahasiswaan di Unila tidak hanya dititikberatkan pada pengembangan di bidang penalaran, tetapi juga di bidang minat dan bakat, kesejahteraan mahasiswa, dan pembimbingan karier. Pengembangan keempat komponen ini tidak hanya dalam rangka melaksanakan Keputusan Mendikbud No. 155 Tahun 1998 tentang Organisasi Kemahasiswaan di PT atau dalam rangka mengejawantahkan Pedoman Pola Pengembangan Kemahasiswaan (Polbangmawa) di PT, seperti yang telah ditetapkan oleh Ditjen Kelembagaan Iptek dan Dikti, tetapi juga dalam rangka membentuk mahasiswa Unila yang mampu bersaing dan berprestasi.

Pembentukan mahasiswa yang mampu bersaing dan berprestasi jelas tidak hanya ditentukan oleh kemampuan

akademik (*hard skill*) tetapi juga perlu ditunjang dengan kemampuan organisasi, kemampuan memotivasi diri, kemampuan olahraga, dan kemampuan-kemampuan lain yang termasuk dalam ranah kecerdasan lunak (*soft skill*). Oleh karena itu, pengembangan kepribadian mahasiswa berdasarkan minat dan bakat melalui peningkatan prestasi mahasiswa juga merupakan prioritas program Unila.

Beragam upaya untuk meningkatkan prestasi mahasiswa di berbagai bidang dan nonakademik dikoordinasikan oleh Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni. Lingkup tanggung jawab kegiatan meliputi pelayanan di bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan, dan pembinaan karir mahasiswa. Dalam memberi pelayanan, Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni dibantu oleh Biro Akademik dan Kemahasiswaan (BAK) melalui Kepala Bagian Kemahasiswaan dan Alumni. Selanjutnya, di tingkat fakultas, pembinaan bidang kemahasiswaan dikoordinasikan oleh Wakil Dekan III (Bidang Kemahasiswaan dan Alumni) yang bekerja bersama-sama dengan Kepala Subbagian Kemahasiswaan dan Alumni pada fakultas terkait.

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

Upaya Unila untuk meningkatkan prestasi mahasiswa di bidang akademik dan nonakademik dilakukan secara terprogram setiap tahunnya melalui berbagai kegiatan antara lain; **pertama**, melalui bimbingan peningkatan prestasi melalui organisasi kemahasiswaan. Beberapa contoh pembinaan yang sudah dilakukan Unila melalui lembaga kemahasiswaan diantaranya adalah dalam bidang penalaran seperti

pengembangan penalaran mahasiswa, debat bahasa Inggris, pelatihan kewirausahaan dan latihan kepemimpinan manajemen mahasiswa.



**Penampilan Paduan Suara Mahasiswa Unila dalam “3rd Annual Concert”
di Gedung Taman Budaya Lampung**

Pembinaan dalam bidang Minat, Bakat, dan Kegemaran yang meliputi olahraga, kesenian, dan kegemaran lain seperti pengembangan kapasitas organisasi kemahasiswaan, seminar mahasiswa, *Cooperative Education* (Co-Op) dan pesta paduan suara gerejawi (PESPARAWI). Pembinaan dalam bidang pelayanan kesejahteraan mahasiswa yang meliputi pembinaan mental dan korohanian, koperasi mahasiswa, pemberian beasiswa, asuransi kecelakaan, poliklinik kesehatan, dan mahasiswa berprestasi. Selain itu, untuk memacu peningkatan prestasi dan partisipasi mahasiswa, Unila juga menetapkan kebijakan khusus bagi mahasiswa penerima bantuan biaya pendidikan Bidikmisi, yakni agar terlibat aktif dalam kegiatan ekstra dan ko-kulikuler universitas

Kedua, Unila telah menganggarkan dana untuk kegiatan kemahasiswaan setiap tahunnya. Dana ini digunakan

untuk membantu kegiatan kemahasiswaan Unila di seluruh level dari tingkat universitas hingga PS. Selain itu, dukungan alumni Unila dalam membantu pendanaan kegiatan kemahasiswaan Unila mampu memberikan motivasi tersendiri bagi mahasiswa untuk meningkatkan prestasinya.

Terakhir, pemberian kesempatan untuk berpartisipasi juga menjadi salah satu upaya Unila meningkatkan prestasi mahasiswa diantaranya dengan melakukan terobosan-terobosan. Terobosan-terobosan tersebut antara lain memprioritaskan kegiatan unggulan universitas dalam berbagai kompetisi ditingkat nasional dan internasional, menyelenggarakan seleksi, penguatan di tingkat fakultas dan universitas sebelum mengikuti lomba di tingkat nasional dan internasional. Selain itu, Unila juga mencari alternatif kegiatan lain yang memberikan peluang besar untuk mencapai prestasi terbaik. Unila pun memobilisasi mahasiswa untuk berpartisipasi dengan mengagendakan even pekan prestasi mahasiswa dimana mahasiswa yang berhasil mencapai prestasi diberikan *reward* sebagai bentuk penghargaan dan disosialisasikan ke seluruh mahasiswa sehingga dapat menjadi motivasi bagi mahasiswa lainnya.

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

Unila terus berupaya mendorong dan memfasilitasi mahasiswa ikut berpartisipasi dalam berbagai ajang kompetisi bidang penalaran serta minat dan bakat, baik pada skala lokal, regional, dan nasional maupun lingkup internasional. Upaya tersebut tercermin dalam berbagai program dan kegiatan yang dilaksanakan Unila, yakni pertama; dalam bidang Penalaran dan Keilmuan berupa Pekan Ilmiah Mahasiswa Tingkat Nasional (PIMNAS); Lomba Karya Tulis Mahasiswa (LKTM);

Pengembangan Kreativitas Mahasiswa (PKM); OSN-MIPA, Debat Bahasa Inggris, Mahasiswa Berprestasi (Mawapres); Debat Konstitusi, Lomba Peradilan Semu, Kontes Robot Indonesia, Komurindo, *Co-operative education*, dan kegiatan lain yang sejenis.

Kedua, program dan kegiatan dalam bidang Bakat, Minat, dan Kemampuan berbentuk; Latihan Keterampilan Manajemen Mahasiswa (LKMM), Pekan Seni Mahasiswa Tingkat Nasional (Peksiminas); Pekan Seni Mahasiswa Tingkat Daerah; Pramuka Mahasiswa; ESO; Resimen Mahasiswa; Mahasiswa Pecinta Alam (Mapala); Pers Kampus; Korps Sukarela Mahasiswa (KSR); Kewirausahaan; dan kegiatan lain yang sejenis.

Ketiga, berbagai program dan kegiatan dalam bidang Kesejahteraan Mahasiswa yang bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan fisik, mental, dan kerohanian mahasiswa berbentuk Beasiswa Bidik Misi, Beasiswa PPA/BBM atau beasiswa yang dibiayai dari program *Corporate Social Responsibility* (CSR), Asrama Mahasiswa, Koperasi Mahasiswa (Kopma); Layanan Poliklinik mahasiswa, Musabaqah Tillawatil Qur'an (MTQ) Mahasiswa; Pesta Paduan Suara Gerejawi (Pesparawi), dan kegiatan lain yang sejenis.

Keempat, berbagai program dan kegiatan dalam bidang Kepedulian Sosial berbentuk Pendidikan Pancasila dan UUD 1945, Pendidikan Soft Skill Mahasiswa, Pelatihan Pendidikan Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba dan Pencegahan Penyebarluasan HIV/AIDS; Pengembangan Desa Binaan, Penyuluhan Hukum, Penyuluhan Kesehatan, Penyuluhan Ekonomi Kerakyatan, Dialog Kemahasiswaan, dan kegiatan lain yang sejenis.

Kelima, berbagai program dan kegiatan dalam bidang Kewirausahaan dalam bentuk Mahasiswa Wirausaha (*Student Entrepreneur Programme*) yang merupakan kelanjutan dari program-program sebelumnya (PKM, Co-op, Kuliah KWU, MKU, KKU dan Inkubasi Usaha Baru) untuk menjembatani para mahasiswa memasuki dunia bisnis riil melalui fasilitas *start-up business*.

Terakhir, berbagai program dan kegiatan dalam bentuk kegiatan Penunjang berbentuk Pelatihan Pelatih Pembimbing Karakter Mahasiswa, Pelatihan Pelatih Latihan Keterampilan Manajemen Mahasiswa (LKMM), Pelatihan Pembimbing Pendamping Penalaran Mahasiswa, Pelatihan Kewirausahaan, dan kegiatan lain yang sejenis.

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

Berbagai upaya di atas terbukti efektif dalam mengakselerasi capaian prestasi mahasiswa Unila. Kita dapat berbangga diri bahwa jerih payah Unila dalam mengembangkan dan meningkatkan prestasi mahasiswa telah menorehkan catatan keberhasilan mahasiswa di bidang penalaran, minat bakat, olahraga, dan seni. Hal ini tercermin dalam capaian prestasi mahasiswa Unila di bidang penalaran, minat bakat, olahraga, dan seni (Lampiran, 4). Dalam kurun waktu 1 tahun terakhir, capaian prestasi mahasiswa Unila berturut-turut sebanyak 126 buah prestasi. Prestasi tersebut meliputi tingkat lokal/regional, nasional, dan internasional. Berdasarkan kategorinya, prestasi mahasiswa Unila pada tahun ini dapat dikelompokkan menjadi: 24 jenis prestasi internasional, 86 jenis prestasi tingkat nasional, dan 16 jenis prestasi tingkat lokal/provinsi.

Pertama-tama, perkenankan saya mengucapkan selamat dan rasa bangga yang sebesar-besarnya kepada anak-anak saya, mahasiswa mahasiswi Penjaskes FKIP Universitas Lampung, atas nama Latifatur Rohmaniati Aziz, yang mendapatkan peringkat satu sekaligus sebagai atlet potensial, dalam ajang “Senam Menpora Open Aerobicgymnastic 2017 “, Indri Ramadhanti, yang mendapatkan medali perak pada kejuaraan Nasional Panglima TNI di Jakarta, Kuni Kasyifa beserta Desy Dwi Sintia dalam ajang international taekwondo championship, dan Roy Bahry yang mendapatkan medali perak pada Egat King cup di Thailand.

Masih dari fakultas yang sama, penghargaan yang mendalam pun saya sampaikan kepada Windy Antika Sari, Via Nur Afifah dan Ahmad Tosy H atas keberhasilan meraih juara I Media Pembelajaran dan Ketangkasan Tingkat Nasional yang dihelat di Universitas Sebelas Maret dalam ajang Pertemuan FKIP Nasional.



Juara 1 Lomba Media Pembelajaran antar Mahasiswa FKIP Negeri se-Indonesia dan Juara 1 lomba ketangkasan di Hotel Best Western Solo.

Selanjutnya juga, apresiasi yang besar pula saya haturkan kepada dua mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung atas nama Fasya Azzahra dan Hana angkatan 2017 raih juara satu lomba Parade Cinta Tanah Air tingkat provinsi. Atas prestasi yang didapuknya, mereka akan bertolak ke Jakarta memenuhi undangan dari Kementerian Pertahanan September mendatang, mewakili Provinsi Lampung.

Tak lupa pula kepada seluruh anak-anak ku mahasiswa-mahasiswi Unila, tak peduli sebesar apa impianmu, teruslah percaya dan perjuangankan dengan penuh ketekunan, cepat atau lambat Insha Allah akan menjadi bagian dari kenyataan.

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

Deretan prestasi yang diukir para mahasiswa ini merupakan gambaran bahwa mahasiswa Unila adalah salah satu kompetitor yang patut diperhitungkan di bermacam ajang perlombaan dan kompetisi pada tingkat lokal/regional, nasional dan juga di tingkat internasional.

Ia pula bermakna betapa besarnya potensi yang tersimpan dalam diri setiap anak kita. Menjadi tugas kita bersamalah untuk mengoptimalkan kompetensi para generasi muda calon penerus pembangunan bangsa dan negara ini, sehingga mereka mampu menjadi insan cendikia yang bermanfaat, bermartabat serta berdaya saing nasional dan regional.

Termasuk di dalamnya menjadi tugas dan kewajiban kita semua untuk bersatu dan mencegah radikalisme di kalangan mahasiswa. Tidak ada satupun negara yang mampu

menghalangi laju globalisasi, maka dari itu mari kita bersama, bahu membahu meminimalkan gerakan-gerakan terorisme dan radikalisme di dalam kampus hijau kebanggaan kita bersama ini.



Penyerahan cinderamata dari rektor kepada Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Bapak Tjahjo Kumolo, S.H. sebagai *keynote speaker* pada Stadium General Deklarasi Kampus Unila Anti Terorisme tahun 2018.

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

(3). Faktor Output

Bagi sebuah entitas lembaga yang *core issues*-nya adalah produk intelektual, maka artikulasi dan implementasi dari faktor input dan proses pembelajaran di Unila adalah ketercapaian output sesuai target dan harapan. Maka dengan bangga pula, saya sampaikan bahwa elemen input dan proses pembelajaran di Unila telah memberikan dampak terhadap ketercapaian mutu hasil pembelajaran lebih dari apa yang kita harapkan. Berbagai upaya telah dilakukan oleh Unila

memperoleh hasil yang baik yang diindikasikan dengan semakin meningkatnya produktivitas dan kualitas lulusan.

- **Mutu Proses Pembelajaran**

Salah satu denyut utama dan nyata Unila adalah para lulusannya. Generasi bangsa calon intelektual muda yang pada bahunya diletakkan pengharapan masa depan. Hingga Juli 2018, para mahasiswa yang telah berhasil diantarkan ke gerbang gelar akademik kesarjanaan dari berbagai jenis dan jenjang studi selama satu tahun terakhir mengalami kenaikan dari pada lulusan tahun sebelumnya (*Lampiran 6*). Pada tahun ini jumlah lulusan mencapai 5.106 orang. Bila kita akumulasikan, maka selama lima tahun terakhir Unila telah mengantarkan kurang lebih 25.939 orang mahasiswa pada gelar akademik diploma, sarjana dan pascasarjana dengan tingkat produktivitas naik hingga 3,2 %.

Sama-sama kita sadari bahwa di era masyarakat ekonomi ASEAN yang penuh dengan persaingan ini, pasar kerja internasional memerlukan lulusan perguruan tinggi yang mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawab berdasarkan kompetensi, kreativitas dan inisiatif. Salah satu alat ukur hasil pembelajaran yang berkualitas adalah masa mukim atau masa studi mahasiswa.

Beragam upaya serius Unila untuk mengurangi lama studi mahasiswa Unila diantaranya melalui peningkatan peran tenaga pendidik pembimbing dan pengadaan fasilitas untuk penyelesaian tugas akhir termasuk fasilitas teknologi informasi telah menunjukkan hasil yang memuaskan. Salah satu upaya yang dilakukan Unila untuk memperbaiki lamanya masa studi

adalah dengan memberlakukan semester pendek. Kebijakan ini dikategorikan mampu memperpendek masa mukim dan secara tidak langsung meningkatkan IPK lulusan. Ibarat sekali mendayung, dua-tiga pulau terlampaui, hal ini jelas sangat menguntungkan. Ini mengingat indikator utama dari kompetensi lulusan adalah pencapaian IPK lulusan.

Selama kurun waktu 3 tahun terakhir IPK lulusan mahasiswa Unila mengalami peningkatan yang cukup memuaskan. Dimulai dengan capaian rerata IPK lulusan untuk program diploma dan S-1 telah melampaui target IPK 3,00 yang telah ditentukan dalam renstra. Keberhasilan dalam pencapaian IPK yang memuaskan pun terlihat dari peningkatan IPK lulusan program pascasarjana di Unila. Trend ini mengindikasikan bahwa upaya Unila untuk meningkatkan IPK lulusannya telah berdaya guna. Besar harapan kita bersama bahwa peningkatan IPK mampu meningkatkan daya saing lulusan Unila dalam menghadapi kompetisi global.

Indikator lain yang menunjukkan kualitas lulusan adalah kreativitas dan inisiatif. Untuk lebih meningkatkan kreativitas dan insiatif, Unila membekali para calon lulusannya untuk belajar memperoleh pengalaman *beyond skills* and *expertise*-nya. Hal ini dilakukan dengan memberikan pembekalan *soft skill*, yang berupa pengetahuan yang dapat mematangkan mereka (kreasi, inovasi, dan emosi) untuk bekal berinteraksi dengan masyarakat luas. Upaya pengayaan *soft skill* mahasiswa di lingkungan Unila yang telah diimplementasikan saat ini meliputi keahlian bidang komputer, bahasa Inggris, dan kewirausahaan serta kewajiban seluruh mahasiswa untuk mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik bagi seluruh mahasiswa Unila.

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

- Daya Saing Lulusan

Serangkaian upaya yang dilakukan Unila dalam menghadirkan proses pembelajaran yang berkualitas guna mencetak lulusan yang berdaya saing nasional dan regional tentunya tidak lepas dari dukungan penuh dari kegiatan kemahasiswaan. Hasil nyata dari duet strategi yang dapat kita saksikan bersama adalah kecepatan penyerapan lulusan Unila oleh dunia kerja atau rendahnya waktu menunggu untuk memperoleh penghasilan pertama. Dengan kata lain, rendahnya masa tunggu kerja para lulusan Unila merupakan indikator keberhasilan Unila dalam menstimulasi daya saing lulusan.

Tracer Study atau studi penelusuran alumni ditempuh oleh Unila guna mengetahui daya saing alumni di dunia kerja. Tidak hanya itu, *tracer study* juga dimaksudkan untuk menelusuri kegiatan alumni setelah lulus, transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja, situasi kerja, perolehan kompetensi, penggunaan kompetensi dalam pekerjaan, dan perjalanan karier. Kegiatan ini pun bertujuan untuk mendapatkan profil lulusan dan mendapatkan masukan dalam rangka peningkatan mutu proses pembelajaran, penyempurnaan kurikulum, membangun jejaring, dan berbagai manfaat lainnya.

Tracer Study secara rutin dilaksanakan setiap tahun dengan cara mengirimkan kuesioner *tracer study* kepada lulusan dan pengguna lulusan Unila (instansi pemerintah dan swasta tempat lulusan bekerja). Pengiriman kuesioner dapat dilakukan secara langsung dan tidak langsung. Secara

langsung yakni dengan metode *snowball*, misalnya dilakukan pada saat dosen melakukan monitoring praktek umum (PU), praktek kerja lapangan (PKL) atau Kuliah Kerja Nyata (KKN) mahasiswa ke pengguna lulusan. Proses pengumpulan data *tracer study* Unila dapat dilakukan melalui akses *website* <http://tracerstudy.unila.ac.id>. Sementara itu, penyebaran kuesioner secara tidak langsung dilakukan melalui pos, *e-mail*, mahasiswa yang akan berangkat ke tempat PU, atau wawancara langsung saat lulusan berkunjung ke kampus. Tidak hanya itu, *tracer study* juga dilakukan dengan cara mewawancarai pengguna lulusan Unila via telepon, *e-mail*, *facebook*, dan media sosial lainnya

Dari data yang diperoleh, selama lima tahun terakhir hampir 75 % lulusan Unila memperoleh pekerjaan formal pertama dalam kurun waktu kurang dari 12 bulan dengan gaji rata-rata 2,6 juta rupiah per bulan. Nilai rata-rata tersebut sebenarnya sangat variatif jika dihitung berdasarkan sebaran Prodi. Terdapat Prodi (misalnya Ilmu Kedokteran dan Teknik Elektro) yang daya saing lulusannya sangat tinggi sehingga tidak harus menunggu 12 bulan untuk mendapatkan pekerjaan formal pertama, karena mereka justru sudah direkrut atau dipesan oleh berbagai instansi dan institusi (terutama swasta) sebelum mereka lulus. Lulusan FKIP misalnya, juga tidak harus menunggu lama dalam mendapatkan pekerjaan sebagai guru, yakni dengan menjadi tenaga pengajar pada sekolah-sekolah maupun lembaga kursus yang saat ini menjamur di Provinsi Lampung. Dengan kata lain, kompetensi lulusan Unila jika dibandingkan dengan waktu tunggu mendapat pekerjaan pertama menunjukkan bahwa kompetensi lulusan Unila telah sesuai dengan keinginan pasar kerja.

Kepuasan pemanfaat lulusan pun diukur oleh Unila melalui *tracer study*. Dari *tracer study* diketahui bahwa lulusan

Unila memiliki kesesuaian kompetensi dengan bidang kerja yang ditekuninya. *User* atau pengguna bahkan memberi penilaian sangat tinggi yakni 90,06 % terhadap lulusan Unila untuk 7 komponen yaitu: integritas (etika dan moral), keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme), Bahasa Inggris, penggunaan TI, komunikasi, kerjasama tim, dan pengembangan diri. Fakta ini menunjukkan bahwa pemanfaat lulusan Unila puas dengan kemampuan yang dimiliki lulusan.

B. Menghasilkan Ipteks Unggul/Baru Yang Dipublikasikan di Jurnal-Jurnal Terakreditasi di Dalam dan Luar Negeri, Serta Diperolehnya HaKI untuk Ipteks Baru Tersebut.

Sebagai perguruan tinggi negeri tertua di Provinsi Lampung, Unila memberikan perhatian yang sungguh-sungguh bagi meluas dan tumbuhnya atmosfer penelitian di kampus Unila. Upaya untuk mendorong menguatnya budaya penelitian telah dilakukan diantaranya dengan langkah-langkah mentransformasi Unila dari *teaching university* menjadi *research university*. Langkah-langkah strategis yang dilakukan di antaranya: (i) memperkuat peran Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) di dalam koordinasi, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; (ii) menugaskan LPPM menyusun dan mengimplementasikan Rencana Induk Penelitian (RIP) secara konsisten dan berkelanjutan sebagai panduan arah kebijakan dan sistem pengelolaan penelitian institusi di Unila sehingga mampu menjadi *trigger* terwujudnya Visi Unila 2025. Sesuai dengan RIP, LPPM juga merupakan satu-satunya unit kerja yang ditugasi sebagai pengendali mutu proses dan sentral administrasi data kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dosen pada unit kerjanya.

Upaya Peningkatan Jumlah dan Kualitas Proposal Penelitian

Dalam rangka menjamin meningkatnya daya saing penelitian, LPPM Unila telah melakukan beberapa kegiatan terprogram dan sistemik, diantaranya adalah:

Pertama, melakukan sosialisasi dan pelatihan penyusunan proposal penelitian bagi dosen muda Unila. Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan motivasi dan membekali dosen muda Unila dalam menyusun proposal dan melaksanakan penelitian dengan baik.

Kedua, merancang dan menawarkan skema penelitian dana PNPB Unila yang mengacu pada skema penelitian kompetitif skala nasional (Kemenristekdikti). Dengan skema ini, dosen-dosen Unila diberikan kesempatan menulis proposal dengan format dan skenario program seperti yang ditawarkan oleh Kemenristekdikti. Program ini selain bertujuan sebagai ajang latihan kompetisi di tingkat universitas, sekaligus juga untuk mengejar capaian kinerja Universitas Lampung di dalam jumlah publikasi ilmiah yang diterbitkan pada jurnal bereputasi baik nasional atau pun internasional.

Ketiga, membentuk kelompok peneliti untuk menyusun proposal penelitian unggulan universitas melalui pusat penelitian dan pengembangan (Puslitbang) yang ditujukan untuk memperoleh pendanaan penelitian dari berbagai lembaga donor, seperti: Badan Pengelola Dana Perkebunan Kelapa Sawit (BPDPKS), Dana Ilmu Pengetahuan Indonesia (DIPI), dan Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP). Proposal unggulan universitas yang diajukan untuk dibiayai adalah proposal yang disusun oleh tim Puslitbang Biomassa Tropika dan tim Puslitbang Cassava.

Keempat, LPPM Unila mendukung dan memfasilitasi kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah hasil penelitian untuk dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi atau pun internasional bereputasi.



Dokumentasi Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Internasional Bidang Sosial Humaniora

Jumlah Penelitian Kompetitif yang Dibiayai

Hasil sosialisasi dan pelatihan sebagaimana diuraikan pada sub-bahasan sebelumnya berdampak terhadap peningkatan jumlah proposal penelitian yang diusulkan oleh dosen Unila. Secara kumulatif dari berbagai skema yang ada, jumlah proposal penelitian yang diusulkan oleh dosen Unila pada tahun 2018 meningkat tajam dibandingkan tahun sebelumnya, yakni dari 269 judul proposal di tahun 2017 meningkat menjadi 626 judul proposal di tahun 2018 (kenaikan ~ 133%). Peningkatan jumlah proposal penelitian terutama disokong oleh skema penelitian tingkat fakultas. Meningkatnya jumlah proposal yang masuk ini juga mengindikasikan bahwa minat dosen untuk melakukan penelitian saat ini semakin besar. Kesadaran ini tentu membanggakan, dan sebagai pimpinan Unila tahapan ini memberikan harapan besar bagi Unila dalam langkah mewujudkan Unila menjadi *research university*.

Dalam tiga tahun terakhir (2016-2018) jumlah penelitian yang didanai dan dilaksanakan oleh dosen-dosen Unila, baik yang bersumber dari DIPA BLU Unila, DRPM Kemenristekdikti maupun kerjasama dengan swasta, pmda/BUMN, sedikit berfluktuasi. Jika pada tahun 2016 judul

penelitian yang dilaksanakan sejumlah 504, pada tahun 2017 jumlahnya menurun menjadi 283, namun meningkat signifikan di tahun 2018 sebanyak 626 judul penelitian. Meskipun dari sisi jumlah proposal yang didanai dan dilaksanakan meningkat, namun demikian jumlah dana total yang digunakan untuk penelitian menunjukkan kecenderungan menurun. Pada tahun 2016 dan 2017 jumlah penelitian (DIPA BLU Unila, DRPM Kemenristekdikti, institusi dalam dan luar negeri serta mandiri) berturut-turut adalah 504 dan 283 judul (dengan total dana masing-masing 26,341 milyar dan Rp 25,147 milyar), hingga Agustus 2018 jumlah judul penelitian tercatat 626 judul dengan total dana yang digunakan sebesar Rp 22,875 milyar. Penurunan total dana penelitian ini terutama disebabkan menurunnya jumlah dana penelitian yang diperoleh melalui skema kerjasama Pemerintah Kabupaten/Kota dan BUMN. Sedangkan penelitian dengan sumber dana dari Kemenristekdikti relatif terjaga pada kisaran Rp 10 M, sementara sumber dana penelitian dari DIPA Fakultas meningkat sangat signifikan pada 2018. Kecenderungan peningkatan jumlah proposal yang didanai, selain semakin bergairahnya dosen Unila untuk menulis proposal penelitian sebagai dampak kebijakan remunerasi, juga didorong kebijakan Unila untuk meningkatkan dana penelitian secara gradual memenuhi instruksi pemerintah pusat menuju minimal 15% total dana PNPB Unila. Hal ini menunjukkan kebijakan pimpinan Unila untuk menumbuhkan budaya meneliti di kalangan dosen sudah semakin terasa dampaknya.

Peningkatan Sarana Prasarana Penelitian

Kualitas dan produktivitas penelitian tidak lepas dari dukungan sarana dan prasarana penelitian yang baik. Pada tahun 2018, program pengembangan sarana dan prasarana

penelitian dititikberatkan pada optimalisasi sarana prasarana yang sudah ada serta mengusulkan perencanaan investasi jangka panjang di bidang infrastruktur fisik penelitian (Gedung Research Center) Unila yang telah memperoleh persetujuan dari Bapenas. Gedung Research Center Unila rencananya akan mulai dibangun pada tahun 2019 dengan skema pendanaan tahun jamak.

Optimalisasi penggunaan sarana prasarana penelitian juga dilakukan oleh UPT LTS-IT melalui program fasilitasi alat dan bahan penelitian bagi dosen dan mahasiswa untuk mendorong penelitian dasar dan penelitian unggulan yang memiliki target luaran berupa publikasi ilmiah pada jurnal bereputasi nasional atau pun internasional. Selain itu, UPT LTS-IT juga melanjutkan program peningkatan kompetensi pranata laboratorium, dosen, dan mahasiswa dalam pemanfaatan alat-alat uji/analisis. Program tersebut merupakan kelanjutan kerjasama Unila dengan PT Genecraft yang telah dirintis sejak tahun 2017 dengan melaksanakan pelatihan penggunaan PCR, dengan PT Unitama Perkasa melaksanakan pelatihan penggunaan alat analitik.

LPPM juga terus berupaya meningkatkan kualitas pelayanan kepada dosen dan mitra-mitra kerjanya. Dalam menjalankan fungsi pelayanan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, LPPM telah mengembangkan silemlit.unila.ac.id dalam layanan penerimaan proposal, seleksi, pelaporan, dan evaluasi.

Publikasi Hasil Penelitian

Sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan penelitian yang dibiayai oleh pemerintah, dimana dananya

bersumber dari pajak masyarakat, maka peneliti didorong untuk mempublikasikan hasil penelitiannya pada jurnal ilmiah bereputasi, baik skala nasional maupun internasional. Meningkatnya jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen-dosen Unila berdampak pada meningkatnya jumlah produk hasil penelitian termasuk karya ilmiah yang dipublikasikan. Publikasi hasil penelitian yang telah dilakukan adalah dalam bentuk buku, jurnal, prosiding maupun jenis publikasi ilmiah lainnya.

Unila terus mendorong dosen untuk mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal-jurnal ilmiah bereputasi baik tingkat nasional maupun internasional. Melalui publikasi ilmiah inilah pengakuan reputasi Unila akan dinilai oleh khalayak dunia sebagai entitas dunia akademik. Kesadaran akan hal tersebut, maka Unila mengambil kebijakan strategis dengan memberikan poin tinggi atau pun insentif khusus pada system remunerasi bagi dosen Unila yang dapat mempublikasikan hasil penelitiannya pada jurnal internasional bereputasi. Kebijakan tersebut saat ini telah menampakkan hasil yang sangat signifikan. Dalam tiga tahun terakhir, tercatat sebanyak 391 judul artikel ilmiah dosen Unila terpublikasi pada jurnal ilmiah nasional, 11 judul terpublikasi pada jurnal nasional terakreditasi, 206 judul terpublikasi pada jurnal internasional bereputasi, dan berturut-turut 324 judul yang terpublikasi pada prosiding nasional dan 365 judul pada prosiding internasional. Selain itu juga dihasilkan sejumlah 410 buku, buku ajar dan modul perkuliahan. Dari sejumlah karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal internasional tersebut, sebanyak 165 judul telah terindeks dan menjadi rujukan bagi peneliti dari berbagai negara.

Data tersebut menampakkan bahwa aktivitas akademik hasil-hasil penelitian dosen Unila sudah seimbang antara

publikasi nasional dan internasional, dengan kecenderungan semakin meningkat dan semakin banyak jumlah publikasi internasional. Capaian tersebut tentu sangat membanggakan, karena dengan demikian Unila telah mampu memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan keilmuan. Capaian ini tentu harus terus dipertahankan dan didorong sehingga Unila semakin dikenal di skala internasional dan *world class university* menjadi keniscayaan untuk dapat diwujudkan.

Pembinaan Pengelola Jurnal Ilmiah

Universitas Lampung, melalui LPPM, terus mendorong peningkatan mutu pengelolaan jurnal sehingga pada masa yang akan datang jumlah jurnal ilmiah yang dikelola unit kerja di lingkungan Universitas Lampung semakin banyak yang terakreditasi. Beberapa langkah kegiatan yang dilakukan oleh LPPM adalah (i) melakukan *workshop* bagi pengelola jurnal ilmiah sehingga pengetahuan dan kemampuannya di dalam pengelolaan jurnal semakin baik; (ii) memberikan bantuan dana pengelolaan jurnal ilmiah agar jurnal ilmiah berkala yang dikelola unit kerja mampu meningkatkan skor instrumen pengelolaan untuk memenuhi akreditasi jurnal ilmiah.

Sampai dengan 2018, jurnal ilmiah yang dikelola oleh unit kerja di Universitas Lampung berjumlah 51 buah. Dari jumlah jurnal ilmiah tersebut, dua jurnal ilmiah sudah terakreditasi oleh Kemenristekdikti dengan model akreditasi konvensional dan masih berlaku, yaitu Jurnal Tanah Tropika dan Jurnal Hama dan Penyakit Tumbuhan Tropika (keduanya terakreditasi B). Pola pemeringkatan baru oleh Kemenristekdikti juga menempatkan Jurnal Teknik Pertanian Lampung (FP), Jurnal Teknologi Industri dan Hasil Pertanian (FP), Jurnal Ilmiah Peternakan Terpadu (FP), e-Jurnal

Rekayasa dan Teknologi Budidaya Perairan (*Aquaculture Engineering and Technology Journal*) (FP) telah Terakreditasi Peringkat 3, serta Jurnal Pendidikan Progresif (FKIP) Terakreditasi Peringkat 4, yang ditetapkan oleh Dirjen pada 9 Juli 2018.

Forum Pertemuan Ilmiah

LPPM Unila telah menyusun kalender pertemuan ilmiah tahunan dalam bentuk seminar berskala nasional maupun internasional. Forum seminar ini bertujuan untuk mempertemukan kelompok peneliti, akademisi, dan praktisi guna menyebarluaskan hasil-hasil penelitian, sekaligus sebagai upaya menumbuh-kembangkan atmosfer akademik. Sama halnya dengan tahun sebelumnya, untuk tahun 2018, beberapa agenda seminar nasional dan internasional yang telah dan akan dilakukan diantaranya:

- 1) International Conference on Applied Science, Mathematics, and Informatics (ICASMI);
- 2) International Conference on Science Technology and Interdisciplinary Research (IC-STAR);
- 3) International Seminar on Social, Humanities, Education, Laws, and Development (SHIELD);
- 4) Seminar Nasional Energi dan Industri Manufaktur (SINGER);

Selain penyelenggaraan seminar, Unila melalui unit-unit kerjanya juga memberikan bantuan perjalanan dinas bagi dosen yang mempresentasikan hasil-hasil penelitiannya di forum ilmiah nasional atau pun internasional di luar Lampung.

Paten/Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI)

Dalam hal pemanfaatan dan pemberdayaan hasil-hasil penelitian, LPPM Unila melakukan pelayanan pengurusan HaKI (sentra HaKI) dan promosi serta pemasaran ipteks (Sentra Promptek). Berkaitan dengan HaKI, LPPM Unila telah melaksanakan tiga upaya, yaitu (i) pelatihan pengurusan HaKI bagi dosen; (ii) memfasilitasi pengurusan HaKI melalui Sentra HaKI; dan (iii) membantu biaya perawatan HaKI yang disetujui.

Tahun 2018 bagi Universitas Lampung dapat dimaknai sebagai tahun kebangkitan penguatan dunia akademis dosen-dosen Unila. Ini ditandai dengan semakin banyaknya karya-karya intelektual dosen yang terdaftar pada Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia (Kemenkumham). Unila melalui Fakultas Pertanian dan LPPM telah meluncurkan program percepatan pengurusan paten, yang dimulai dengan mengadakan Bimbingan Teknis Pengurusan Paten pada tanggal 13 – 14 Agustus di Fakultas Pertanian dengan narasumber dari Direktorat Paten, Kemenkumham. Capaian luar biasa telah dicatat oleh Museum Rekor Indonesia (MURI) yakni dalam hal pemerolehan Hak Cipta Terbanyak dalam Satu Catur Wulan (sebanyak 101 karya intelektual) yang dihasilkan oleh dosen-dosen Fakultas Pertanian Universitas Lampung. Hingga tahun 2018, Unila telah menghasilkan 236 karya intelektual yang terdaftar (HaKI) atau pun produk paten.

Upaya yang sungguh-sungguh dan konsisten yang dilakukan oleh Unila dalam bidang penelitian sebagaimana telah diuraikan pada paragraf-paragraf sebelumnya adalah Unila sejak Agustus 2016 telah ditetapkan oleh DRPM

Kemenristekdikti masuk dalam kelompok Perguruan Tinggi Mandiri di bidang penelitian.

Upaya yang konsisten pada *core business*-nya ini juga menghasilkan buah yang manis. Hasil data Scopus pada tahun 2016 (per Mei 2016), peringkat karya ilmiah Unila dalam jurnal internasional, menempati peringkat Sinta ke-33 dari 4541 PT di Indonesia.

Hasil-hasil penelitian yang dicapai oleh para dosen Unila sangat penting dalam memperkaya bahan ajar untuk perkuliahan atau pun untuk penyusunan buku-buku teks. Dengan demikian, melalui penelitian yang terencana dan terlaksana dengan baik, akan berdampak pada peningkatan kualitas proses akademik. Hasil-hasil penelitian yang berkualitas, khususnya di bidang penelitian terapan, akan sangat membantu Unila dalam mempercepat pembangunan daerah dan nasional melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset. Unila telah secara konsisten dan berkesinambungan melaksanakan aspek-aspek tridarma PT secara bulat.

C. Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Masyarakat dalam Rangka Meningkatkan Kesejahterannya Melalui Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Yang Bermutu dan Inovatif Serta Berbasis Ipteks Unggul/Baru.

Sebagaimana telah diamanatkan di dalam undang-undang, Unila memiliki tanggungjawab moral untuk turut memajukan kehidupan dan kesejahteraan bangsa. Sesuai dengan amanahnya, hasil-hasil pengembangan ipteks sebagai

produk penelitian dan pengalaman belajar sudah semestinya didifusikan maupun didiseminasikan kepada masyarakat dalam bentuk kegiatan pengabdian maupun seminar agar lebih bermanfaat. Reputasi Unila diantaranya tercermin dari seberapa besar kontribusinya terhadap pembangunan bangsa ini. Saya meyakini, dengan sumberdaya manusia yang dimiliki saat ini, Unila dapat mengambil perannya secara maksimal untuk mengawal dan mendorong perubahan kehidupan dan kesejahteraan masyarakat, khususnya di Lampung, menjadi lebih baik. Telah banyak ipteks yang telah dihasilkan oleh Unila dan siap untuk diterapkan ke dalam masyarakat.

Mempertimbangkan nilai strategis kegiatan pengabdian kepada masyarakat di dalam membumikan ipteks dan pencitraan Unila, oleh karenanya, di bidang pengabdian kepada masyarakat, sasaran yang ingin dicapai LPPM Unila adalah meningkatnya jumlah dan kualitas proposal yang diusulkan oleh dosen, jumlah proposal yang lolos seleksi untuk dibiayai, kerja sama dengan pihak luar, dan manfaatnya bagi masyarakat banyak.

Kebijakan dan Strategi dalam Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Langkah-langkah kebijakan yang telah dilakukan untuk meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut: (1) Menyusun Renstra Lembaga, (2) Menyusun Rencana Induk Pengabdian kepada Masyarakat, (3) Menyusun Profil Lembaga, (4) Meningkatkan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan, (5) Mengembangkan sistem informasi di bidang pengabdian model Unila dan mengintegrasikannya ke dalam Simlitabmas Dikti, (6) Membangun pangkalan data (*repository*) bidang penelitian dan

pengabdian kepada masyarakat untuk pengendalian dan akurasi data (repository.lppm.unila.ac.id).

Untuk meningkatkan partisipasi dan kualitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat serta menjamin keberlanjutan kegiatan, maka Unila telah menerapkan sejumlah langkah strategis meliputi: (1) memberikan informasi dan sosialisasi semaksimal mungkin kepada dosen Unila terkait dengan adanya tawaran proposal kegiatan dan sumber-sumber pendanaan pengabdian yang ada (baik melalui surat tertulis ke fakultas atau lewat web, (2) melakukan kegiatan pelatihan dan pendampingan penyusunan/pembuatan proposal oleh *expert* di bidang pengabdian berskala nasional, (3) memberikan informasi layanan, dan memfasilitasi sarana dan prasarana yang akan digunakan untuk kegiatan pengabdian oleh dosen, dan (4) mengupayakan agar kegiatan pengabdian yang dilaksanakan tidak bergantung pada dana DIPA BLU Unila maupun dana yang disediakan oleh DRPM Kemenristekdikti saja, (5) melakukan kerja sama dengan pihak-pihak terkait, dan (6) mengadakan kegiatan seminar nasional dan diseminasi pengabdian kepada masyarakat.



Sambutan serta pembukaan Kegiatan Pelatihan Penyusunan Proposal Pengabdian Kepada MAsyarakat oleh Ketua LPPM Unilam Warsono, Ph.D

Jumlah Proposal Pengabdian kepada Masyarakat yang Dihasilkan

Jumlah proposal pengabdian kepada masyarakat yang diusulkan oleh dosen Unila dan di danai selama tiga tahun (2016-2018) terakhir menunjukkan penurunan di tahun 2017 (120 judul dari 249 judul di tahun 2016) namun kembali naik signifikan di tahun 2018 (445 judul). Pola ini dipengaruhi oleh turunnya jumlah kegiatan pengabdian yang didanai melalui hasil kerjasama dengan pemerintah daerah dan swasta. Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian oleh dosen Unila pada tahun 2018 lebih didorong oleh meningkatnya alokasi dana PNBP di masing-masing fakultas. Sementara, jika dilihat dari jumlah dana yang diperoleh melalui skema kompetitif DRPM Dikti, pada tahun 2018 (Rp 1.362 M) turun signifikan dibandingkan tahun sebelumnya (Rp 2.617 M pada tahun 2017 dan Rp 2.036,8 M pada tahun 2016).

Jumlah Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang Dibiayai

Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam tiga tahun terakhir yang bersumber dari PNBP, DRPM Dikti, pemda, swasta dan instansi lain menunjukkan kecenderungan menurun. Pada 2016, jumlah proposal pengabdian kepada masyarakat yang didanai sebanyak 249 judul, menurun menjadi 120 judul pada 2017 namun kembali meningkat signifikan menjadi 445 judul pada 2018. Pola yang sama terjadi pada jumlah dana kegiatan pengabdian yang diperoleh pada rentang waktu tersebut, yakni berturut-turut Rp 5,754 milyar, 4,199 milyar dan Rp 5,813 milyar. Kecenderungan penurunan tersebut lebih didorong oleh menurunnya jumlah kegiatan dan dana pengabdian kerjasama antara Unila dengan pemda, swasta & instansi lain di luar Unila. Sementara itu, jumlah dan dana kegiatan pengabdian kepada masyarakat bersumber dari DRPM Ditjen Dikti pada 2016– 2018 fluktuatif. Pada 2016, jumlah proposal dosen Unila yang berhasil didanai melalui skema DRPM Dikti adalah 29 judul dengan total dana Rp 2,037 milyar, naik menjadi 32 judul pada 2017 dengan jumlah dana Rp 2,617.5 milyar namun turun signifikan pada tahun 2018 dengan total jumlah dana untuk kegiatan pengabdian Rp 1,362 milyar.

Unila juga terlibat dalam skema pengembangan budaya kewirausahaan melalui penciptaan dan pengembangan produk inovasi berbasis teknologi. Kegiatan ini ditujukan guna menumbuhkembangkan jumlah wirausaha di masyarakat sehingga perekonomian masyarakat tumbuh dan daya saing industri dalam negeri meningkat. Pada 2017, Unila dipercaya Kemenristekdikti menjalankan Inkubator Bisnis

Teknologi (IBT), Calon Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (CPPBT), dan Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (PPBT). Pada 2016, Unila memperoleh pendanaan 1 judul kegiatan PPBT dan 2 judul kegiatan CPPBT, masing-masing senilai Rp 350 juta dan Rp 700 juta. Pada 2017, jumlah kegiatan mengalami peningkatan, yakni 1 judul IBT senilai Rp 350 juta, 2 judul PPBT senilai Rp 740 juta, dan 2 judul CPPBT senilai Rp 449,45 juta. Capaian ini perlu terus didukung dan dikembangkan sehingga peran Unila di dalam mendifusikan teknologi untuk mengembangkan industri dalam negeri semakin terasa.



Gambar Kiri : LEGATO Coffee Syrup merupakan salah satu olahan kopi robusta terbaik asal desa kembalu, Way Tenong, Lampung Barat, Provinsi Lampung dengan teknologi fermentasi full wash dengan bahan baku yang berkualitas tinggi yang mempunyai aroma yang khas.

Gambar Kanan : Pameran haktekas (Hari kebangkitan teknologi nasional) 8-12 agustus 2018 di Riau merupakan tenant program CPBT LPPM Unila

Kualitas Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

LPPM Unila telah menyusun dan melaksanakan Prosedur Operasional Standar (POS) untuk menjamin proses kegiatan pengabdian kepada masyarakat berjalan dengan baik mulai dari penerimaan proposal, sistem seleksi,

pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi. Kualitas hasil pengabdian didasarkan diantaranya pada keterpenuhinya tahapan-tahapan sebagaimana ditetapkan di dalam POS. Lebih lanjut, kualitas hasil pengabdian kepada masyarakat ditunjukkan dengan tingkat kepuasan masyarakat di dalam menerima ipteks yang didifusikan kepada masyarakat dan keberlanjutan penggunaan ipteks tersebut.



Teknologi mesin Aman Disk mill merupakan mesin yang digunakan untuk melembutkan bahan baku pakan konsentrat Aman Feed.

Kegiatan-kegiatan pengabdian skema Kemenristekdikti dilaksanakan melalui prosedur yang sangat ketat, mulai dari sistem seleksi, pelaksanaan, hingga pelaporan dan evaluasi. Di dalam skema kegiatan pengabdian kepada masyarakat tahun jamak, misalnya, setiap tahun kegiatan dievaluasi kinerjanya oleh DRPM Dikti apakah kegiatan dapat dilanjutkan pada tahun berikutnya atau tidak. Sistem yang dilaksanakan oleh DRPM Dikti menjamin bahwa setiap kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus memenuhi kualitas pekerjaan sesuai dengan target-target kinerja sebagaimana yang telah ditetapkan di dalam proposal. Program-program kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat melanjutkan kegiatan hingga selesainya skenario kegiatan tahun jamak telah memiliki kualitas yang baik.



Kunjungan Rektor Unila Prof. Dr. Ir. Hasriadi Mat Akin, M.P saat Monev KKN Priode I di Kabupaten Lampung Timur

Selain kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen, Unila juga melakukan kegiatan pengabdian yang dilakukan secara berkelanjutan di desa/lokasi binaan dengan melibatkan mahasiswa melalui kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang pengelolaannya dilaksanakan dibawah Badan Pelaksana KKN (BP-KKN) Unila. Unila melaksanakan KKN sebanyak dua periode setiap tahun yaitu Periode I Januari-Februari dan Periode II Juli-Agustus. Jumlah mahasiswa yang terlibat di dalam KKN setiap

periodenya rata-rata mencapai 2.300 orang mahasiswa yang diterjunkan hampir ke seluruh wilayah Provinsi Lampung. Kegiatan ini sekaligus merupakan upaya pengejawantahan *Memorandum of Understanding (MoU)* antara Unila dengan Kabupaten/Kota di Provinsi Lampung.



Rapat Koordinasi KKN Kebangsaan Tahun 2018



Paparan mahasiswa KKN Kebangsaan di Kecamatan Air Nanningan dalam upaya pengembangan geowisata di hadapan Rektor Unila dan Pj. Bupati Tanggamus beserta jajaran.

Pada 2018, BP-KKN Unila melaksanakan beberapa tematik KKN hasil kerjasama dengan berbagai institusi/kementerian, diantaranya adalah (i) KKN Kebangsaan, merupakan program KKN yang bertujuan untuk menumbuhkan semangat nasionalisme di kalangan mahasiswa. Pada 2018, Unila diberikan amanah oleh Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti sebagai tuan rumah penyelenggaraan KKN Kebangsaan kelima. Sebanyak 281 orang mahasiswa dari 55 perguruan tinggi negeri/swasta dari seluruh wilayah Indonesia melaksanakan KKN Kebangsaan yang disebar di tiga kabupaten di Provinsi Lampung, yakni Lampung Timur, Tanggamus, dan Tulang Bawang Barat. (ii) KKN Bersama PTN BKS Barat. Bersamaan penunjukan Unila sebagai tuan rumah KKN Kebangsaan, Forum KKN BKS PTN Barat juga menetapkan Unila sebagai tuan rumah KKN Bersama Tahun 2018. Sebanyak 181 orang mahasiswa dari perguruan tinggi yang terhimpun dalam BKS PTN Barat turut serta dalam KKN

Bersama ini. (iii) KKN-PPM, sebuah skema hibah kompetisi dari DRPM Dikti untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa melaksanakan pembelajaran kepada masyarakat pada tema-tema spesifik tertentu sesuai dengan masalah dan potensi wilayah. Jumlah kegiatan KKN-PPM yang didanai oleh DRPM Dikti pada 2018 adalah satu judul, turun dari tahun sebelumnya. (iv) KKN Tematik Infrastruktur Permukiman, merupakan tematik KKN kerjasama Unila dengan Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Republik Indonesia (PUPERA). Kegiatan KKN Infrastruktur Permukiman saat ini memfokuskan pada upaya untuk mewujudkan Kawasan Permukiman Hijau. (v) KKN Tematik Sosialisasi dan Perlindungan Tenaga Kerja Indonesia hasil kerjasama Unila dengan Badan Nasional Penempatan dan Perlindungan Tenaga Kerja Indonesia (BNP2TKI). Tahun 2018 merupakan tahun kedua kerjasama Unila dengan BNP2TKI dalam menjalankan KKN Tematik BNP2TKI. Lokasi KKN ini merupakan wilayah kantong-kantong pengirim TKI yang dominan di Provinsi Lampung. Untuk tahun 2018, ada empat kabupaten yang menjadi garapan KKN Tematik BNP2TKI, yaitu Kabupaten Lampung Timur, Lampung Selatan, Pesawaran, dan Lampung Tengah.



Ekpose produk hasil pendampingan mahasiswa KKN dalam mengangkat potensi lokal



Acara Pembukaan dan Pembekalan KKN Kebangsaan 2018 Provinsi Lampung

Diseminasi Hasil-hasil Pengabdian kepada Masyarakat

Sebagai upaya menyebarkan hasil-hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat kepada khalayak yang lebih luas sekaligus sebagai bagian dari akuntabilitas kegiatan yang didukung melalui dana APBN, Unila menyelenggarakan kegiatan seminar nasional pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan seminar ini dilaksanakan rutin setiap tahun dalam rangkaian Dies Natalis Unila, yang jatuh pada bulan

September. Seminar ini merupakan ajang pertemuan para dosen dan *stakeholders* untuk berbagi pengalaman baik (*best practices*) di dalam pemberdayaan masyarakat. Dengan demikian kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh Unila dapat berkontribusi nyata terhadap proses pembangunan nasional.



Reaktor COMB di Workshop Teknologi Hasil Hutan, Laboratorium Lapang Terpadu Fakultas Pertanian Unila



Produksi Black Pellet dengan Menggunakan Reaktor COMB Unila

Misi 2. Menjalankan Tata Pamong Organisasi Unila yang Baik (*Good University Governance*);

Tata pamong yang dilaksanakan Unila selaras dengan empat prinsip utama *good corporate governance* menurut ADB (2000), yaitu transparansi (*transparency*), akuntabilitas (*accountability*), pertanggungjawaban (*responsibility*), serta kesetaraan dan kewajiban (*fairness*).

Tata pamong organisasi Unila ditingkatkan melalui program Reformasi Birokrasi (RB). Tujuan RB Unila yaitu untuk mewujudkan organisasi yang lebih efisien, lebih efektif, dan lebih bermutu dalam pelayanan publik. RB Unila dilaksanakan secara bertahap, sistematis, dan berkelanjutan. RB Unila dinyatakan dalam Dokumen Peta Jalan (Road Map) Reformasi Birokrasi Unila Tahun 2015-2019.

Peta jalan reformasi birokrasi ini menjadi rujukan utama pelaksanaan reformasi birokrasi dalam kurun waktu 2015-2019 dan berisi gambaran langkah-langkah strategis dan agenda yang terkait dengan pelaksanaan perubahan, dan pembenahan birokrasi. Berpedoman pada PermenPAN-RB Nomor 11 Tahun 2015 Tentang Peta Jalan (Road Map) Reformasi Birokrasi 2015-2019 dan Dokumen Peta Jalan Reformasi Birokrasi Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Tahun 2015-2019, Unila berkomitmen menjalankan delapan program area perubahan, yaitu: (1) Program Manajemen Perubahan; (2) Program Penguatan Pengawasan; (3) Program Penguatan Akuntabilitas Kinerja; (4) Program Penguatan Kelembagaan; (5) Program Penguatan Tata Laksana; (6) Program Penguatan Sistem Manajemen SDM ASN; (7) Program Penguatan Peraturan Perundang-Undangan; dan (8) Program Peningkatan Kualitas Pelayanan.

Secara umum, masing-masing program area perubahan memiliki tujuan spesifik, yaitu sebagai berikut:

1. **Program area manajemen perubahan**, bertujuan mendorong terciptanya budaya kerja positif yang kondusif bagi terciptanya birokrasi yang bersih dan akuntabel, efektif, dan efisien serta mampu memberikan pelayanan yang berkualitas.
2. **Program area penguatan pengawasan**, bertujuan menciptakan penyelenggaraan birokrasi yang bersih dan bebas KKN.
3. **Program area penguatan akuntabilitas kinerja**, bertujuan mendorong birokrasi lebih berkinerja dan mampu mempertanggungjawabkan kinerjanya sesuai dengan segala sumber yang dipergunakannya.
4. **Program area penguatan kelembagaan**, bertujuan mendorong terciptanya budaya/perilaku yang lebih kondusif dalam upaya mewujudkan birokrasi yang efektif dan efisien.
5. **Program area penguatan tata laksana**, bertujuan mendorong efisiensi penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan, sekaligus juga untuk mengubah mental aparatur.
6. **Program area penguatan sistem manajemen SDM ASN**, bertujuan memperoleh sistem manajemen SDM yang mampu menghasilkan pegawai yang profesional.
7. **Program area penguatan peraturan perundang-undangan**, bertujuan terciptanya sistem peraturan perundang-undangan yang lebih efektif dan menyentuh kebutuhan masyarakat dan *stakeholders* lainnya.
8. **Program area peningkatan kualitas pelayanan publik**, bertujuan mendorong perubahan profesionalisme para penyedia pelayanan serta peningkatan kualitas pelayanan.

Untuk mencapai tujuan tersebut diatas, Unila telah melaksanakan berbagai langkah reformasi sebagaimana dijelaskan dalam peta jalan Unila yang berupa program kerja. Program kerja Unila bersifat melembaga, berkesinambungan, dan bergulir terus tanpa kehilangan momentum reformasi. Dalam melaksanakan program tersebut, segenap pimpinan Unila bersepakat dan berkomitmen untuk menyukseskan program-program dalam setiap area reformasi agar birokrasi Unila menjadi lebih bersih dan akuntabel, lebih efisien dan efektif, serta lebih bermutu dalam melayani publik (profesional).

Pada tahun 2018, Unila telah berhasil dengan sangat baik dalam melaksanakan RB Unila untuk delapan area tersebut. Reformasi yang telah dilakukan yaitu perubahan khususnya dalam bidang: internasionalisasi budaya kerja dan proses pelaksanaan RB (untuk area manajemen perubahan); bidang transparansi pengadaan, mutasi dan promosi, penerapan disiplin PNS, dan sistem informasi pegawai (untuk sistem manajemen SDM aparatur); bidang penerapan OTK, statuta, dan rincian tugas unit (untuk area organisasi); bidang peraturan/keputusan yang sudah direformasi, dan SOP penyusunan peraturan/keputusan (untuk area peraturan dan perundang-undangan); bidang proses bisnis, SOP, dan E-government (untuk area tata laksana); bidang gratifikasi, SPI, pengelolaan pengadaan masyarakat, dan zona integrasi (untuk area pengawasan), perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, pelaporan kinerja, dan evaluasi kinerja (untuk area akuntabilitas kinerja); dan bidang standar pelayanan, maklumat pelayanan, ULT, layanan pengaduan, survei kepuasan masyarakat, layanan berbasis teknologi informasi, perbaikan pelayanan, dan pejabat pengelola informasi dan komunikasi (untuk area peningkatan kualitas layanan publik). Masing-masing bidang diboboti sesuai dengan pengaruhnya

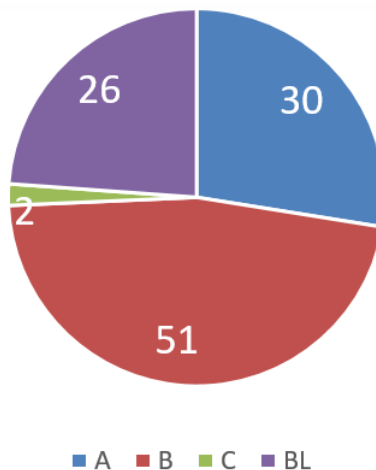
terhadap keberhasilan perubahan area dan kemudian diberi skor dengan kriteria yang diberikan oleh Dikti. Hasil perkalian bobot dengan skor dalam setiap bidang merupakan nilai bidang tersebut. Nilai semua bidang dalam area dijumlahkan untuk memperoleh nilai area. Nilai area: (a) Program Manajemen Perubahan, (b) Program Penguatan Pengawasan, (c) Program Penguatan Akuntabilitas Kinerja, (d) Program Penguatan Kelembagaan, (e) Program Penguatan Tata Laksana, (f) Program Penguatan Sistem Manajemen SDM ASN, (g) Program Penguatan PeraturanPerundang-Undangan, dan (h) Program Peningkatan Kualitas Pelayanan secara berturut-turut yaitu : 95.00, 99.50, 100.00, 100.00, 98.75, 97.50, 94.00, dan 98.00. Nilai area tersebut kemudian dikalikan dengan bobot yang diberikan oleh Dikti untuk memperoleh nilai RB Unila. Setelah dihitung, **nilai RB Unila untuk 8 area perubahan yaitu 98.05**. Ini berarti bahwa hasil pelaksanaan RB Unila memiliki **kategori AA** dan **karakteristik Istimewa**.

Pengembangan PS dan Status Akreditasi

Penerapan *good university governace* antara lain implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang berkelanjutan dan efektif. Dampak tata pamong yang baik ditunjukkan antara lain oleh peningkatan status akreditasi program studi (PS) dan AIPTUnila.

SPMI Unila secara berkesinambungan melakukan evaluasi dan pembinaan terhadap PS sebagai ujung tombak pelaksanaan tridarma perguruan tinggi. Evaluasi dan pembinaan ini dilakukan untuk memenuhi dan melampaui standar nasional pendidikan tinggidan kebutuhan pemangku kepentingan.

Saat ini, Unila memiliki 3 PS S-3 baru yaitu doktor ilmu hukum, doktor MIPA, doktor ilmu lingkungan dan 1 PS S-1 baru yaitu Pendidikan Musik sehingga total PS berjumlah 109 (seratus sembilan) dengan rincian 5 PS S-3, 35 PS S-2, 57 PS S-1, dan 12 PS D-3 seperti tertera pada Lampiran 36. Di samping itu Unila juga memiliki tiga program pendidikan profesi yaitu Pendidikan Profesi Dokter, Pendidikan Profesi Akuntansi, dan Pendidikan Profesi Guru. Dari 109 PS tersebut 83 PS sudah terakreditasi dan sisanya dalam proses akreditasi atau berstatus belum wajib akreditasi karena merupakan PS Baru. Dengan demikian status akreditasi PS di Unila saat ini dengan rincian 30 (36,1%) PS terakreditasi A, 51 (61,5%) terakreditasi B, 2 (2,4%) PS terakreditasi C dan 26 PS belum terakreditasi karena merupakan PS baru. Persentase PS dengan akreditasi A terus meningkat dari 2010 sampai 2018 dengan adanya program pendampingan penyusunan borang akreditasi PS oleh Unila melalui Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M). Perbandingan jumlah akreditasi PS dapat dilihat pada gambar di bawah ini



Jumlah akreditasi PS di Unila pada Agustus 2018

Tabel Distribusi peringkat akreditasi berdasarkan strata Program Studi

Peringkat Akreditasi	Strata					Grand Total
	D3	Profesi	S1	S2	S3	
A	4 (3.70%)	-	20 (18.52%)	6 (5.56%)	-	30 (27.78%)
B	7 (6.48%)	1 (0.93%)	23 (21.30%)	21 (19.44%)	-	52 (48.15%)
C	1 (0.93%)	-	-	1 (0.93%)	-	2 (1.85%)
Belum Terakreditasi	-	-	3 (2.78%)	2 (1.85%)	2 (1.85%)	7 (6.48%)
Belum Wajib Akreditasi	-	-	10 (9.26%)	5 (4.63%)	2 (1.85%)	17 (15.74%)
Grand Total	12 (11.11%)	1 (0.93%)	55 (50.93%)	36 (33.33%)	4 (3.70%)	108 (100%)

Penjaminan Mutu

Komitmen Unila untuk menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi (SPM-PT) baik internal maupun eksternal (nasional dan internasional) secara bertahap dan berkesinambungan sejak 2013 terus dioptimalkan. SPMI disinergikan dengan target-target dan strategi yang telah ditetapkan pada Renstra Unila 2016-2020 dan Visi Unila 2025.

LP3M terdiri atas dua pusat yaitu (1) Pusat Kurikulum dan Pusat Pengembangan Pembelajaran (PKPP) dan (2) dan Pusat Penjaminan Mutu (PPM). Penjaminan mutu di tingkat universitas dilaksanakan oleh PPM, di tingkat fakultas oleh Tim Penjaminan Mutu Fakultas (TPMF), dan di tingkat PS oleh Tim Penjaminan Mutu PS (TPMP). Pada tingkat fakultas telah dibentuk 8 TPMF dan di tingkat PS telah dibentuk 103 TPMP.

Tugas dan fungsi PPM yaitu (1) menyusun perangkat sistem penjaminan mutu akademik dan standar mutu akademik secara berkelanjutan, (2) melaksanakan kegiatan pelatihan audit mutu akademik internal bagi calon-calon

auditor internal, (3) melakukan audit internal terhadap mutu akademik dan kinerja pada unit-unit kerja di lingkungan Unila secara konsisten dan berkelanjutan, (4) melaksanakan pengelolaan dan pengendalian data, dokumen, dan sistem informasi terkait, serta (5) melaksanakan urusan tata usaha PPM. Salah satu tugas tata usaha PPM yaitu melaporkan hasil audit mutu akademik dan kinerja unit-unit kerja di lingkungan Unila secara rutin kepada rektor melalui Wakil Rektor I Unila. Untuk mengoptimalkan proses penjaminan mutu di Unila, pada tingkat fakultas dan PS, telah dibentuk Tim Penjaminan Mutu Fakultas (TPMF) dan Tim Penjaminan Mutu PS (TPMP).

Implementasi SPMI

Sistem penjaminan mutu di Unila khususnya penjaminan mutu akademik sudah berjalan sangat baik, bahkan menjadi rujukan perguruan tinggi asuh. Siklus penjaminan mutu yang meliputi perencanaan (*plan*), pelaksanaan (*do*), pengendalian (*check*), dan penyempurnaan (*action*) telah dijalankan sejak 2003. Siklus penjaminan mutu tahun 2018 merupakan siklus yang ke-15. Sampai akhir tahun akademik 2017/2018 ini telah dilaksanakan audit mutu internal kinerja dosen berprestasi dalam pembelajaran yang disebut Gugus Pelaksana Penjaminan Mutu Perkuliahan (GPPMP), PS D-3, PS S-1, PS S-2, laboratorium eksakta, laboratorium noneksakta, fakultas dan pascasarjana, UPT/BPU, dan lembaga.

Mulai tahun ini audit mutu perkuliahan dilaksanakan pada seluruh mata kuliah. Pelaksanaannya dilakukan dua kali, pada akhir semester ganjil dan akhir semester genap.

TENAGA PENDIDIK BERPRESTASI. Tenaga pendidik berprestasi ditetapkan berdasarkan hasil penilaian tim juri terhadap tenaga pendidik berprestasi dari setiap fakultas. Setiap fakultas mengirimkan satu orang tenaga pendidik berprestasi untuk mempresentasikan kinerja dalam aspek kinerja unggulan dan tridarma PT yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan penunjang tridarma PT. Hasil penilaian tim juri pada 2018, **tenaga pendidik berprestasi bidang sains teknologi** di Unila yaitu:

1. Dr. Ing. Ardian Ulvan, S.T., M.Sc., FT.
2. Prof. Wasinton Simanjuntak, M.Sc., Ph.D., FMIPA.
3. Dr. Ir. Dwi Hapsoro, M.Sc., FP.

tenaga pendidik berprestasi bidang sosial dan humaniora, yaitu:

1. Dr. Agrianti Komalasari, SE., M.Si., Akt., FEB.
2. Dr. Sindung Haryanto, M.Si., FISIP.
3. Dr. Muhammad Sukirlan, M.A., FKIP.

dan **tenaga pendidik berprestasi bidang *academic leader***, yaitu:

1. Elida Purba, S.T., M.Sc., Ph.D., FT.
2. Dr. Barthoven Vivit Nurdin, S.Sos., M.Si., FISIP.
3. Dr. Farichah, S.E., M.Si., Akt., FKIP.

TENAGA KEPENDIDIKAN BERPRESTASI. Tenaga kependidikan berprestasi ditetapkan berdasarkan hasil penilaian tim juri terhadap tenaga pendidik berprestasi dari tiap fakultas. Tiap fakultas mengirimkan satu orang tenaga

pendidik berprestasi untuk mempresentasikan kinerjanya. Pada tahun 2018 ini, tim yuri memutuskan sebagai:

Laboran berprestasi yaitu:

1. Widyaningrum Alita Sari, S.P., FP.
2. Legino, S.T., FT.

Pustakawan berprestasi yaitu

1. Endah Kurniasari, S.I.Kom., UPT. Perpustakaan.

Pengelola keuangan berprestasi yaitu

1. Dedi Kuswandi, FT.
2. Diannita Maharani, S.E, BUK.
3. Mirasari, S.E., M.Sak., FEB.

Pengelola kepegawaian berprestasi yaitu

1. Surono, S.I.Kom., BUK
2. Veriyanto, FP.
3. Subari, FEB.

Tenaga administrasi berprestasi yaitu

1. Ainul Hudzni, S.I.Kom., M.I.P., BAK
2. Siti Nurzamro'ah, A.Md., FEB.
3. Wirmalinda, S.Pd., FT.

PERKULIAHAN. Audit mutu perkuliahan telah dilakukan sejak 2001 dengan cara menyebar kuesioner borang perkuliahan menurut persepsi mahasiswa peserta kuliah. Hasil audit empat tahun terakhir menunjukkan bahwa jumlah satuan perkuliahan yang telah mencapai standar mutu (2,75 dari nilai maksimal 4,00) meningkat. Jumlah perkuliahan yang telah mencapai standar mutu pada empat tahun terakhir meningkat

dari 74,6% menjadi 83,1%, dengan rata-rata peningkatan sebesar 6,1% per tahun.

PROGRAM STUDI. Penilaian mutu kinerja PS pada 2018 dilakukan secara komprehensif yaitu dengan menilai evaluasi diri. Auditor menilai bagaimana PS menguraikan kekuatan dan kelemahan, serta strategi pengembangan selanjutnya.

PS yang berakreditasi A di Unila yaitu sampai Agustus 2018.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. S-1 Manajemen, FEB | 16. S-1 Tek. Hasil Pertanian, F.P. |
| 2. S-1 Akuntansi, FEB | 17. S-2 Tek. Ind. Pertanian, .F.P. |
| 3. S-2 Akuntansi, FEB | 18. S-2 Agronomi, F.P. |
| 4. S-1 Ek. Pembangunan, FEB | 19. S-1 Teknik Pertanian, F.P. |
| 5. S-2 Manajemen, FEB | 20. S-1 Agroteknologi, F.P. |
| 6. D-3 Akuntansi, FEB | 21. S-1 Budidaya Perikanan, F.P. |
| 7. D-3 Pemasaran, FEB | 22. S-1 Ilmu Komunikasi, FISIP |
| 8. D-3 Perpajakan, FEB | 23. S-1 Ilmu Adm.Negara, FISIP |
| 9. D-3 Keu. dan Perbankan, FEB | 24. S-1 Ilmu Adm. Bisnis, FISIP |
| 10. S-1 Ilmu Hukum, FH | 25. S-1 Sosiologi, FISIP |
| 11. S-2 Ilmu Hukum, FH | 26. S-1 Biologi, FMIPA |
| 12. S-1 Pendidikan Geografi, FKIP | 27. S-1 Ilmu Komputer, FMIPA |
| 13. S-1 PGSD, FKIP | 28. S-1 Kimia, FMIPA |
| 14. S-1 Agribisnis, F.P. | 29. S-1 Teknik Sipil, F.T. |
| 15. S-2 Agribisnis, F.P. | 30. S-1 Teknik Geofisika, F.T. |

Dari hasil audit internal, berikut ini tertera PS yang kinerjanya di atas 90,5 atau setara akreditasi A versi BAN PT, (Audit internal sedang dalam proses saat laporan ini dicetak).



Dokumentasi Suasana Audit Program Studi

LABORATORIUM. Audit kinerja laboratorium di Unila yang dimulai 2005 bertujuan untuk mengetahui kinerja laboratorium dalam hal perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, dan penyempurnaan. Berikut ini merupakan laboratorium dengan kinerja setara A dengan nilai di atas 902.5, (Audit internal sedang dalam proses saat laporan ini dicetak).



**Audit UPT. Laboratorium Terpadu dan Sentra Inovasi Teknologi (LTSIT)
Universitas Lampung**

FAKULTAS. Pada 2018, audit kinerja fakultas dilakukan terhadap kualitas evaluasi diri fakultas. Evaluasi diri meliputi berbagai aspek yang perlu ditingkatkan, isu strategis, dan hal-hal yang dilakukan untuk mencapai target khusus berfokus pada Standar 4 dan 7. Hampir semua fakultas sudah melakukan evaluasi diri dan telah menetapkan strategi pengembangan untuk meningkatkan kinerja berdasarkan analisis kekuatan dan kelemahan serta memanfaatkan peluang dan tantangan. Hampir semua fakultas sudah memiliki skor kinerja lebih dari 902.5 atau setara A.



Dokumentasi Suasana Audit FKIP

UPT/BUU. Audit kinerja Unit Pelaksana Teknis (UPT)/Badan Usaha Unila baru dimulai pada 2012. Sejak 2013, audit kinerja UPT dan BUU dilakukan terhadap aspek: (1) visi, misi, tujuan, sasaran, dan strategi pencapaian, (2) tata pamong, kepemimpinan, dan sistem pengelolaan, (3) sumber daya manusia, (4) prasarana, sarana, dan pendanaan, (5) sistem penjaminan mutu dan manajemen sistem informasi, dan (6) tugas pokok, program, capaian, dan perbaikan kinerja.



**Suasana Audit di UPT. Teknologi Informasi dan Komunikasi
Universitas Lampung**

Lembaga

Selain berbagai unit kerja di atas dua lembaga yaitu LP3M dan LPPM juga diaudit oleh auditor internal yang sangat kompeten yaitu Prof. Dr. Ir. Cipta Ginting, M.Sc. dan Ir. Sutikno, Ph.D. untuk memastikan dan menjamin bahwa kedua lembaga ini juga menjalankan penjaminan mutu. Hasil audit menunjukkan nilai kinerja sudah di atas 800 dari skala maksimum 1000. Selain itu, semua pusat yang ada di bawah dua lembaga ini juga diaudit kinerjanya dengan membandingkan rencana kerja dengan realisasi kegiatan pada Desember 2017.

PT Asuh bagi PTS di Lampung dan Daerah Tertinggal

Peran Unila dalam penjaminan mutu terus diinduksikan ke PTS di Lampung dengan diterimanya hibah kompetensi

program asuh PT Unggul 2017 dan 2018 dari Kemenristekdikti. Unila menjadi satu dari 29 PTN penerima hibah yang sama dari 62 PTN yang unggul se Indonesia. Program ini mewajibkan Unila untuk menjadi PT asuh bagi 3 PTS asuhan pada 2017 yaitu Universitas Malahayati, Universitas Muhammadiyah Lampung, Universitas Muhammadiyah Metro, dan pada 2018 pada Universitas Tulang Bawang, Universitas Sang Bumi Ruwa Jurai, Universitas Megou Pak Tulang Bawang, STIE dan STIKES di BIMA. Luaran yang diharapkan setelah program ini berakhir yaitu delapan PTS asuhan tersebut mengimplementasikan SPMI secara optimal, dan peningkatan status akreditasi PS dan PT dengan pendampingan penyusunan akreditasi.



Dokumentasi Kegiatan Sosialisasi, Launching, dan Penandatanganan Perjanjian Kerja Sama Pelaksanaan Program Asuh Menuju Program Studi Unggul Tahun 2018

Unila telah menyelenggarakan berbagai pelatihan dalam rangka optimalisasi implementasi penjaminan mutu pada delapan PTS tersebut, yaitu Pelatihan Borang akreditasi

dan SMPI, pelatihan Audit Internal Mutu Akademik (AIMA). Pelatihan tersebut menghasilkan auditor internal yang bersertifikat bagi PTS Asuhan.



Rektor Universitas Lampung melakukan kunjungan Pelaksanaan Program Asuh di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan & Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bima, Nusa Tenggara Barat.

Satuan Pengendalian Internal Unila

Satuan Pengendalian Mutu Internal (SPI) merupakan salah satu organ Unila yang dibentuk merujuk pada Pasal 3 Permendikbud Nomor 72 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unila. SPI memiliki peran memberikan keyakinan yang memadai bagi (1) tercapainya efektivitas dan efisiensi pencapaian tujuan penyelenggaraan pemerintahan negara; (2) keandalan laporan keuangan; (3) pengamatan aset negara; dan (4) ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan.

Sebagai pemangku peran, SPI memiliki tugas dan fungsi melakukan pengawasan terhadap seluruh proses kegiatan audit, reviu, evaluasi, pemantauan dan kegiatan

pengawasan lainnya terhadap penyelenggaraan tugas dan fungsi organisasi dalam rangka memberikan keyakinan yang memadai bahwa kegiatan telah dilaksanakan sesuai dengan tolok ukur yang telah ditetapkan secara efektif dan efisien untuk kepentingan pimpinan dalam mewujudkan tata pemerintahan yang baik.

SPI sebagai internal audit melakukan aktivitas antara lain (1) *assurance activities* dan *consultat activities*. *Assurance activities* meliputi audit, evaluasi, reviu, pengawasan lain, pemantauan, pendampingan. Audit meliputi kegiatan audit aset dan SDM, audit kinerja, audit dengan tujuan tertentu, audit pengadaan barang/jasa dan audit PNPB. Reviu meliputi kegiatan reviu laporan keuangan, reviu revisi anggaran, reviu sarana dan prasarana, dan reviu tunggakan pembayaran. Sedangkan, *consultant activities* meliputi bimbingan teknis/sosialisasi/asistensi/konsultasi.

Aktivitas SPI dalam kurun waktu 2017 dan semester I 2018 adalah:

1. Audit UPT LTSIT
2. Audit UPT Kearsipan
3. Audit UPT PKLI
4. Audit PDTT (Ijazah Palsu Kedokteran)
5. Audit UPT PKK
6. Audit BPU
7. Audit UPT Perpustakaan
8. Audit Rusunawa
9. Pendataan Aset Unila
10. Reviu Triwulan 4 tahun 2016
11. Reviu RKA K/L
12. Reviu Laporan Keuangan 2016
13. Reviu Triwulan 1 Tahun 2017
14. Reviu Triwulan 2 Tahun 2017

15. Reviu Laporan Keuangan Semester 1 2017
16. Reviu Triwulan 3 Tahun 2017
17. Reviu Laporan Keuangan Komprehensif Triwulan 3 2017
18. Kegiatan BIMTEK Pertanggungjawaban Keuangan dan Perpajakan
19. Pelatihan Internal Auditor
20. Pembahasan MOU dengan POLDA dan KEJATI
21. Pendampingan TL LHP BPK RI Kemenristekdikti terkait Penelitian dan Pengabdian
22. Pendampingan TL LHP BPK RI Kemenristekdikti terkait Uang Muka Kegiatan
23. Pendampingan TL LHP BPK RI Kemenristekdikti terkait Biaya *Resettlement* beasiswa Bidik Misi dan ADIK
24. Tindak Lanjut Permintaan Data Dosen dan Tenaga Kependidikan Tugas Belajar dengan Beasiswa
25. Reviu Kehadiran Pegawai setelah Idul Fitri 2017

Aktivitas SPI Semester 1 Tahun 2018

1. Reviu Kehadiran Pegawai setelah Cuti bersama Januari 2018
2. Reviu Laporan Keuangan Unila Semester II Tahun 2017
3. Reviu Penyerapan Anggaran dan PBJ Triwulan 1 Tahun 2018
4. Reviu Disiplin Kehadiran Setelah Cuti Idul Fitri 2018
5. Reviu Laporan Keuangan Unila Semester I Tahun 2018
6. Reviu Pengelolaan Anggaran Triwulan II Tahun 2018
7. Audit Fakultas Kedokteran

Misi 3. Menjamin Aksesibilitas dan Ekuitas Pendidikan Tinggi

Sebagai Pendidikan Tinggi, Unila selalu berusaha untuk mewujudkan aksesibilitas dan ekuitas bagi seluruh lapisan masyarakat untuk memperoleh layanan pendidikan. Demiterwujudnya hal tersebut, Unila menempuh empat strategi; yaitu melaksanakan diversifikasi pola penerimaan mahasiswa, menyediakan beasiswa bagi mahasiswa yang tidak mampu secara ekonomi, mendorong peran pemerintah dan swasta dalam penyediaan beasiswa, dan mendorong ekuitas yang secara rinci dijelaskan sebagai berikut.

(1) Meningkatnya aksesibilitas penerimaan mahasiswa baru

Unila melakukan penerimaan mahasiswabaru mulai dari jalur vokasi (D-3), sarjana (S-1), dan pasca sarjana (S-2, Profesi dan S-3). Untuk jenjang vokasi, penerimaan mahasiswa baru dilakukan melalui jalur Sistem Penerimaan Mahasiswa Unila (Simanila) Vokasi yang keseluruhan pelaksanaan test masuknya berbasis komputer atau yang lebih dikenal Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK). Untuk program vokasi, daya tampung Unila pada tahun akademik 2017/2018 sebanyak 730 mahasiswa, sedangkan program sarjana dan pasca sarjana sebanyak 7.124 mahasiswa.

Pada Tahun Akademik 2017/2018, terjadi penurunan daya tampung program vokasi sebanyak 176 mahasiswa. Penurunan ini merupakan konsekuensi dari rasionalisasi ketersediaan sumber daya sarana prasarana dan sumber daya manusia untuk menjamin terselenggaranya mutu pembelajaran yang berkualitas mengingat Unila telah

mendapatkan akreditasi A secara institusi. Sebaliknya untuk program sarjana dan pasca sarjana terjadi peningkatan daya tampung sebanyak 17% yang disebabkan oleh pembukaan program studi baru. Pembukaan studi baru ini ternyata memengaruhi besarnya animo masyarakat untuk mendaftar ke Unila. Terbukti dengan meningkatnya jumlah peminat pada program akademik 5.951 orang, dari sebelumnya 64.514 menjadi 70.465 orang.



Sosialisasi SNMPTN – SBMPTN 2018 dengan mengundang seluruh Kepala Sekolah dan Operator PDSS SMA/MA/SMK sederajat Se-Provinsi Lampung di gedung GSG Universitas Lampung.

Sebagai gambaran, jumlah peminat pada program akademik di tahun 2017/2018 mengalami pelonjakan yang sangat signifikan. Tak kurang dari 70.465 peminat program S-1, S-2 dan S-3 mendaftarkan diri untuk mengisi 7.124 kursi perkuliahan di 91 program studi akademik. Tahun 2017/2018 tercatat sebagai tahun peminatan tertinggi dalam kurun waktu lima tahun terakhir dengan kenaikan hingga 17% dari tahun

sebelumnya. Tak dipungkiri, keberhasilan Unila dalam memperoleh akreditasi A telah menempatkan institusi kebanggaan kita bersama ini sebagai kawah candradimuka terpercaya dalam mendidik putra/putri terbaik di Lampung pada khususnya, dan Indonesia pada umumnya. Strategi Unila untuk terus melaksanakan peningkatan mutu tridarma pendidikan tinggi dan penunjang tridarma perguruan tinggi pun turut berkontribusi dalam pencapaian ini.



Dokumentasi pelaksanaan Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) SBMPTN tahun 2018.

Peminat jalur SBMPTN terbanyak mendaftar di FKIP hingga 11.409 orang, diikuti oleh FISIP sebanyak 7.758 orang, dan FP sebanyak 7.246 orang. Dalam hal keketatan masuk program sarjana dan program diploma, Unila telah melampaui standar Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Menurut BAN PT, standar keketatan (jumlah daya tampung / jumlah peminat) masuk program sarjana dan program diploma yaitu 1:5 (20%). Ketetapan masuk Unila per fakultas tahun 2017 bervariasi antara 9,9% sampai 3,9%. Fakultas dengan tingkat keketatan tertinggi (3,9%) dalam ujian masuk via SBMPTN di Unila yaitu FK, yang diikuti oleh FISIP(4,3%), FEB(4,8%), FKIP (5,5%), FP (5,8%), FH (9,5%)

dan FMIPA (9,9%) (Lampiran 2). Tiga Fakultas di Unila dengan rata-rata skor nilai SBMPTN paling tinggi adalah FK (667,74), FH (584,05) dan FT (571,29) (Lampiran 3).



Pelaksanaan SBMPTN tahun 2018 di panlok-27 Lampung yang juga memfasilitasi peserta berkebutuhan khusus.

Sudah merupakan komitmen Unila bahwa tidak boleh ada calon mahasiswa atau mahasiswa yang tidak diterima atau putus studi karena alasan keuangan. Untuk memperluas akses masuk Unila tanpa mengorbankan kemampuan akademik calon mahasiswa, Unila menetapkan kebijakan

untuk memberi beasiswa bagi lulusan sekolah lanjutan tingkat atas (SLTA) yang mempunyai kemampuan akademik tinggi tetapi kurang mampu secara ekonomi. Banyak mahasiswa telah menikmati beragam skema beasiswa yang diberikan oleh internal lembaga ataupun eksternal Unila.



Prosesi Sumpah Mahasiswa Baru Jalur PMPAP tahun 2018 di Aula FKIP Unila.

Beragam skema beasiswa tersebut di antaranya adalah melalui jalur Penerimaan Mahasiswa Perluasan Akses Pendidikan (PMPAP) yang merupakan program khusus dari Unila. Setiap tahunnya, ada sebanyak lebih kurang 200 orang yang diterima melalui jalur PMPAP yang mahsiswanya dibebaskan dari kewajiban membayar Uang Kuliah Tunggal (UKT). Tahun 2017/2018 ini merupakan tahun ketujuh pelaksanaan jalur PMPAP yang merupakan komitmen Unila yang dikhususkan bagi masyarakat Lampung terhadap pemutusan garis kemiskinan di provinsi ini melalui pendidikan. Unila berpandangan siklus kemiskinan dapat diputus melalui pemberian kesempatan mengenyam pendidikan tinggi kepada mereka yang tidak mampu. Untuk itu, PMPAP ini lebih

mengutamakan latar belakang ekonomi, baru kemudian kemampuan akademik para pendaftar.

Sebanyak 1993 peserta PMPAP yang tersebar di semua kabupaten/kota di Propinsi Lampung mengikuti tes untuk melihat kemampuan ekonomi dan motivasi belajar. Unila pada akhirnya hanya mampu menerima sebanyak 251 mahasiswa baru dari calon mahasiswa yang mendaftar setelah melalui tahap seleksi administrasi dan wawancara. Seluruh mahasiswa yang diterima melalui program ini diambil sumpahnya bahwa mereka adalah benar berasal dari keluarga tidak mampu dan jika di kemudian hari mereka terbukti tidak berhak menerima beasiswa PMPAP ini maka mereka bersedia dicabut haknya sebagai mahasiswa Unila.

Pada jenjang S-1 tahun 2017/2018 ini, pola penerimaan mahasiswa dilaksanakan melalui beberapa jalur, yaitu (a) Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN), (b) Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi (SBMPTN), (c) Simanila Kelas Mandiri dan Paralel, (d) Penerimaan Mahasiswa Perluasan Akses Pendidikan (PMPAP), (e) Program Prestasi Khusus, dan (f) Program afirmasi khusus ADIK. Selain itu, juga terdapat jalur mahasiswa asing program regular. Jalur prestasi khusus dihadirkan oleh Unila untuk membuka kesempatan bagi para peminat calon mahasiswa Unila yang berbakat di bidang akademik, olah raga, seni dan keagamaan. Jalur ini dibuka bukan hanya bagi penduduk Provinsi Lampung akan tetapi bagi seluruh wilayah Indonesia. Tercatat Unila telah menerima peminat dari 127 orang calon mahasiswa yang memperebutkan 35 kursi. Untuk seleksi bidang akademik, olah raga dan seni, siswa harus memiliki prestasi berupa juara tingkat provinsi, nasional atau internasional. Untuk bidang keagamaan, siswa minimal hafiz qur'an 10 juz dapat diterima sebagai mahasiswa Unila. Pada

jenjang S-2 dan S-3 penerimaan mahasiswa melalui jalur Penerimaan Mahasiswa Program Pascasarjana Unila yang dilaksanakan secara *online* dalam tiga gelombang.

Semua informasi jalur penerimaan tersebut dapat diakses satu pintu melalui halaman website penerimaan mahasiswa baru Unila yakni <http://simanila.unila.ac.id>. Penerimaan mahasiswa melalui jalur SNMPTN dan SBMPTN pengelolaannya dilakukan secara nasional. Untuk SNMPTN, Unila menerima 1.596 yang tersebar dari 272 sekolah yang mana sebanyak 76 sekolah dari Lampung dan 196 sekolah dari luar Lampung. Adapun jumlah pendaftar 16.271, menurun dari tahun 2016/2017 sebanyak 20.065. Penurunan ini disebabkan oleh penurunan jumlah siswa yang diperkenankan mendaftar dari sekolah berdasarkan kriteria akreditasi sekolah. Untuk SBMPTN menerima 2.607 dari 45.561 peminat. Adapun jalur Simanila Kelas Mandiri dan Kelas Paralel, PMPAP serta prestasi khusus pengelolaannya dilakukan secara mandiri oleh Unila. Pada tahun 2017/2018 berdasarkan kesepakatan 16 Rekor PTN BKS Wiayah Barat, penerimaan mahasiswa jalur mandiri diselenggarakan secara bersama melalui program SMMPTN-BARAT 2017. **Pada program SMMPTN, nilai tertinggi seleksi masuk dicapai oleh calon mahasiswa dengan pilihan Fakultas Kedokteran Unila** dari 28.750.

(2) Meningkatnya Pemberian Beasiswa

Program bantuan beasiswa meliputi beasiswa dari Pemerintah Pusat, Pemerintah Daerah, BUMN, Swasta dan instansi terkait. Bantuan beasiswa dari Pemerintah Pusat dan Daerah cenderung meningkat, sedangkan bantuan beasiswa dari pihak sponsor berfluktuasi. Masih diperlukan berbagai

upaya untuk mencari sponsor bagi bantuan beasiswa Unila pada waktu yang akan datang. Selain itu, Unila juga berupaya untuk menjalin kerja sama dengan universitas di luar negeri agar mahasiswa Unila mendapatkan kesempatan belajar selama beberapa waktu di sana dengan dana yang ditanggung oleh universitas tersebut.



Calon Penerima Program BIDIKMISI jalur SBMPTN 2018 menunggu panggilan untuk melakukan wawancara

Jumlah mahasiswa Unila yang menerima bantuan beasiswa adalah 2.470 orang pada tahun akademik 2017/2018 yang berasal dari sebelas sumber (Lampiran 9). Sedangkan untuk mahasiswa dari keluarga ekonomi lemah telah dialokasikan beasiswa Bidik Misi, PMPAP dan Afirmasi Papua yang bertujuan untuk mengentaskan kemiskinan melalui pendidikan tinggi (Lampiran 10). Hingga bulan Agustus tahun 2018 ini, jumlah penerima beasiswa tidak mampu melalui Bidik Misi di Unila telah mencapai 4.365. Penerima beasiswa PPA sebanyak 1.325 mahasiswa, Karya Salemba Empat sebanyak 71 mahasiswa, Bank Indonesia sebanyak 40 mahasiswa, Yayasan Kasih & A Rachmat sebanyak 25

mahasiswa, Afirmasi Papua dan 3T (terdepan, terluar, tertinggal) sebanyak 18 mahasiswa, *China National Offshore Oil Corporation*(CNOOC) sebanyak 11 mahasiswa, Beasiswa Pendidikan Pascasarjana Dalam Negeri (BPPDN) sebanyak 8 mahasiswa, Djarum sebanyak 6 mahasiswa, dan Cargill sebanyak 1 mahasiswa (Lampiran 9), sedangkan beasiswa PMPAP pada tahun 2017/2018 sebanyak 251 orang.



**Pengarahan mahasiswa penerimaan beasiswa PT. PUSRI di
Fakultas Pertanian**

ahun 2017/2018 ini, sangat disayangkan bahwa belum ada pemerintah daerah yang mau mengalokasikan dana beasiswa bagi mahasiswa. Diharapkan pada waktu yang akan datang, pemerintah daerah dapat berperan aktif dalam penyediaan beasiswa bagi mahasiswa asal daerahnya yang kuliah di Unila. Unila berharap kepedulian atau peran swasta dan pemerintah daerah dalam penyediaan beasiswa bagi mahasiswa bisa lebih meningkat lagi.

(3) Meningkatnya Pelayanan Kepada Mahasiswa yang Tidak Diskriminatif

Kebijakan mengenai penerimaan mahasiswa berdasarkan prinsip ekuitas tertuang dalam ketentuan penerimaan mahasiswa baru secara nasional, yang menyatakan bahwa dalam penerimaan mahasiswa tidak boleh membedakan jenis kelamin, kecacatan tubuh (terkecuali untuk PS tertentu yang mempersyaratkannya), agama, suku, ras, kedudukan sosial, dan tingkat kemampuan ekonomi. Kebijakan ini dilaksanakan secara konsisten dengan menerapkan sistem evaluasi secara murni berdasarkan prestasi akademik yang dibuktikan dengan lembar jawaban soal (SNMPTN, Simanila, dan Pascasarjana) dan diolah secara objektif menggunakan formula dan ranking sesuai dengan standar yang telah ditetapkan untuk setiap PS. Sistem seleksi ini menjamin tidak adanya intervensi dalam proses seleksi. Dengan demikian, calon mahasiswa yang diterima di Unila merupakan putra-putri terbaik dari peserta seleksi. Selain itu, sistem penerimaan mahasiswa baru Unila juga memberikan kesempatan yang lebih luas bagi lulusan SMA dan sederajat baik yang berasal dari dalam maupun dari luar Provinsi Lampung untuk menjadi mahasiswa Unila; kecuali untuk program PMPAP yang memang sengaja dibuka untuk membantu peningkatan taraf pendidikan masyarakat di Provinsi Lampung. Bagaimanapun juga, Unila harus memiliki kepedulian lebih untuk masyarakat provinsi ini.

Untuk mendukung kebijakan tersebut, Unila telah menerapkan pendaftaran online di semua jalur penerimaan bagi calon mahasiswa baru sehingga mahasiswa di luar Propinsi Lampung tetap dapat mendaftar di daerah asalnya. Unila juga melakukan sosialisasi kebijakan baik dengan mengundang sekolah untuk hadir di Unila maupun tim Unila

yang mendatangi lokasi sekolah. Kebijakan tentang pemerataan penerimaan mahasiswa di Unila diterapkan secara konsisten yang dibuktikan dengan jumlah mahasiswa baru yang berasal dari 25 propinsi di Indonesia termasuk Provinsi Lampung.



Dokumentasi pelaksanaan Ujian Keterampilan peserta SBMPTN 2018 program studi Penjaskesrek di halaman belakang GSG Unila.



Tes Kesehatan sebagai bagian dari Ujian Keterampilan SBMPTN 2018.

Misi 4. Menjalinkan Kerja Sama dengan Mitra di Dalam dan Luar Negeri

Untuk menjalankan Misi ke-4, Unila tetap giat menjalin kerja sama dengan banyak mitra baik yang di dalam maupun yang di luar negeri secara konsisten. Pada tahun akademik 2017/2018 ini, disamping meneruskan kerja sama yang telah berjalan pada tahun sebelumnya, terdapat kegiatan kerja sama yang baru pertama kali dilaksanakan sebagaimana didiskripsikan di bawah. Kerja sama di Unila dilaksanakan di level institusi ataupun di tingkat fakultas, pascasarjana, atau lembaga. Secara umum dirasakan terjadinya peningkatan mutu kerja sama pada tahun ini dibandingkan dengan yang terjadi pada tahun sebelumnya. Peningkatan mutu kerja sama menunjukkan perbaikan kinerja unit-unit di Unila, di samping semakin mantapnya peran UPT Pengembangan Kerja Sama dan Layanan Internasional (PKLI), yang selama 4 tahun terakhir secara khusus mempunyai tugas dan fungsi (tusi) untuk turut memfasilitasi kerja sama di Unila. Kerja sama dengan berbagai pihak tersebut telah saling memberikan manfaat secara berkelanjutan kepada Unila dan mitra. Bagi Unila, melalui kerja sama yang dilaksanakan terjadi peningkatan mutu sumber daya manusia di Unila, diperoleh sumber keuangan bagi pengembangan Unila dan beasiswa mahasiswa dan staf, serta terjalin jejaring yang lebih luas untuk kegiatan akademik dan nonakademik.

Di Unila, kerja sama dengan mitra terdiri atas kegiatan kerja sama dengan institusi atau organisasi dalam negeri (Tabel 33) dan kerja sama dengan institusi atau organisasi luar negeri (Tabel 32). Jumlah kerja sama yang masih berlangsung sampai tahun 2017/2018 sebanyak 147 buah yang terdiri atas 48 buah kerja sama dengan berbagai pihak di

dalam negeri dan 17 buah kerja sama dengan berbagai pihak di luar negeri. Sebagian besar kerja sama tersebut merupakan kelanjutan dari kegiatan kerja sama yang telah dimulai pada tahun-tahun sebelumnya dan sebagian merupakan kerja sama yang dimulai dari tahun 2017/ 2018. Secara kuantitatif, tampaknya jumlah kerja sama pada tahun akademik 2017/2018 lebih sedikit daripada kerja sama pada 2016/2017 karena MoU dan perjanjian kerja sama (PKS) yang tercatat berakhir pada tahun 2016 atau 2015 telah dihapus dari daftar kerja sama pada tahun akademik 2017/2018 ini.

Pemantapan dan peningkatan mutu kerja sama dilaksanakan dengan berbagai pendekatan dan strategi. Pendekatan dan strategi tersebut yaitu mengembangkan dan menguatkan kelembagaan dengan membentuk dan meningkatkan peran UPT PKLI yang secara khusus untuk melaksanakan pengembangan kerja sama Unila, melaksanakan fasilitasi kerja sama internasional, melaksanakan layanan mahasiswa, pendidik, dan tenaga kependidikan asing; serta melaksanakan promosi internasional Unila. Semua upaya ini dimaksudkan untuk meningkatkan mutu pelayanan mitra dan semua pihak berkepentingan dengan kerja sama Unila.

1. Kerja Sama Unila dengan Mitra di Dalam Negeri

Unila pada tahun akademik 2017/2018 bekerja sama dengan banyak mitra kerja sama dalam negeri yang berperan dalam pelaksanaan tridarma perguruan tinggi yang terdiri atas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di Unila. Mitra tersebut termasuk kementerian dan instansi pemerintah pusat lain, Pemerintah Provinsi Lampung dan Pemkab/Pemkot di Provinsi Lampung, bank, asosiasi profesi,

badan, perguruan tinggi, lembaga riset, dan dunia usaha BUMN maupun swasta, dan lain-lain. Dapat disebutkan contoh kementerian dan instansi pemerintah pusat lainnya Dinas Pendidikan TNI Angkatan Laut, Sekretariat Jenderal Dewan Ketahanan Nasional, Komnas HAM RI, Kementerian Dalam Negeri, Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan RI, Komisi Pemberantasan Korupsi, serta Kementerian Agraria dan Tata Ruang/Badan Pertahanan Nasional (Tabel 32 dan 34).

Selain itu, Unila juga melakukan kerja sama dengan lembaga Bank, BUMN dan pihak swasta seperti Bank BRI Syariah, Bank Indonesia, Bank Mandiri Syariah PT Penjaminan Infrastruktur Indonesia, Garuda Indonesia, (Tabel 32 dan 34).

Pada tahun akademik 2017/2018, kerja sama pengembangan institusi yang masih berlangsung ialah dengan perguruan tinggi, diantaranya Universitas Malikussaleh, Universitas Sriwijaya, UGM, Universitas Sang Bumi Ruwa Jurai, Universitas Andalas, Universitas Soedirman, Universitas Terbuka, dan Universitas Negeri Semarang

2. Kerja Sama Unila dengan Mitra dari Luar Negeri

Mitra kerja sama Unila dari luar negeri pada tahun 2016/2017 ini terutama perguruan tinggi (Tabel 33). Satu kegiatan kerja sama internasional dalam bidang pendidikan yang baru diikuti Unila secara aktif pada tahun 2016/2017 dan pada tahun akademik 2017/2018 semakin mantap ialah *Pre-Service Student Teacher Exchange in Southeast Asia (SEA-Teacher Project)*. Hal ini diawali dengan kehadiran delegasi Unila yang terdiri atas Prof. Dr. Hasriadi Mat Akin (Rektor), Prof. Dr. Bujang Rahman (Wakil Rektor bidang Akademik),

dan Prof. Dr. Cipta Ginting (Kepala UPT Pengembangan Kerja Sama dan Layanan Internasional) pada pertemuan koordinasi di Cebu City Filipina pada 28-29 Maret 2017. Pada pertemuan tersebut, Rektor Unila menandatangani *Letter of Agreement* untuk berpartisipasi baik dalam mengirimkan mahasiswa FKIP untuk melakukan praktik mengajar di PT di luar negeri maupun dalam menerima mahasiswa PT luar negeri anggota kerja sama untuk berpraktik mengajar di sekolah di Lampung selama 1 bulan. Sebagai tindak lanjut dari pertemuan tersebut, pada tahun akademik 2016/2017, Unila mulai aktif pada Batch ke-4 dengan mengirimkan empat mahasiswa FKIP ke Pangasinan State University (PSU) Filipina dan masing-masing satu mahasiswa ke Lampang Rajabhat University (LPPU) Thailand dan Saint Louis University (SLU) Filipina. Selain itu, Unila menerima dua mahasiswa dari Thepsatri Rajabhat University (TRU) Thailand dan satu mahasiswa dari Saint Mary's University Filipina.



Kunjungan Peserta Sea-Teacher Bacth ke-5 dari Filipina.

Pada tahun akademik 2017/2018, Program Sea-Teacher dilanjutkan dengan Bacth ke-5 dan ke-6 sebagai

berikut. Pada Batch ke-5, Unila mengirimkan mahasiswa (*Outbound*) ke Thailand dan Filipina masing-masing 3 dan 5 orang. Disamping itu, Unila sebagai *Host* menerima mahasiswa (*inbound*) sebanyak 6 orang. Pada Batch ke-6, Unila mengirimkan 4 mahasiswa ke Filipina dan menerima 5 mahasiswa dari Filipina.



Prof. Dr. Cipta Ginting (Kepala UPT Pengembangan Kerja Sama dan Layanan Internasional) menerima cinderamata dari Presiden *Kansai University for International Studies* (KUIS) dalam acara penutupan Acara Konferensi The 6th Asian Cooperative Program (ACP) Tahun 2018.

Asian Cooperative Program (ACP) yang dipelopori oleh *Kansai University for International Studies* (KUIS) tetap berjalan sampai 2017/2018. ACP dimulai dengan kunjungan Presiden KUIS ke Unila pada Agustus 2014 dan diikuti dengan Konferensi pertama di Malaysia pada November 2014. Konferensi kedua dan ketiga masing-masing di Jepang pada 2015 dan di Malaysia pada 2016. Konferensi keempat dilaksanakan di Thailand pada 8 September 2016 dan kelima di Universiti Utara Malaysia (UUM) di Sintok, Kedah, Malaysia

pada 28 Februari 2017. Semua konferensi dihadiri oleh utusan dari Unila. Konferensi keenam telah dilaksanakan di Unila pada 12 Februari 2018. Sebelumnya didahului oleh kegiatan *Off-Campus ACP Program* selama 10 hari yang diikuti oleh mahasiswa dari Jepang, Malaysia, dan Filipina selain mahasiswa dari Unila yang mencakup penyampaian materi *safety management* di kampus Unila dan *fieldtrip* ke PT Great Giant Food di Lampung Tengah dan Liwa Lampung Barat.



Rangkaian kegiatan *Asian Cooperative Program (ACP)*

Manfaat ACP sangat berarti bagi Unila terutama dalam pendidikan mahasiswa. Pada tanggal 08-22 Maret 2016, sebanyak 15 mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unila melaksanakan studi tentang *Disaster Prevention and Mitigation Program* dan Budaya Jepang bersama mahasiswa beberapa negara anggota ACP Consortium di Kansai Jepang. Pihak Jepang memberikan bantuan dana untuk menutup

sebagian besar biaya program selama mereka di Jepang. Selanjutnya, pada 27 Agustus sampai 10 September 2016, 5 mahasiswa FEB Unila mengikuti *Comparative Study on the Efforts towards Various Safety Management* di Thailand yang diselenggarakan oleh Thammasat University dan ACP Consortium. Selain itu, dua orang mahasiswa FEB Unila mengikuti studi *Comparative Research on Safety Management: Malaysia, Japan, and other ACP Countries* di Sintok Kedah pada 20-28 Februari 2017. Studi oleh mahasiswa dari berbagai negara anggota ACP akan dilaksanakan di Lampung pada 3-12 Februari 2017. Dengan mengikuti kegiatan *student exchange* seperti dalam ACP tersebut, mahasiswa yang berpartisipasi diharapkan memperoleh manfaat baik secara khusus dalam memahami substansi studi maupun secara umum berupa perluasan wawasan internasional dan budaya.

Lebih daripada itu, pada saat ini sedang disiapkan program pelatihan *safety management* sebagai salah satu program implementasi kerja sama dalam ACP. Program yang sedang disiapkan ialah Pelatihan *Safety Management* bagi mahasiswa dan dosen yang akan dilaksanakan pada tahun 2019. Manfaat dari Pelatihan tersebut ialah agar peserta lebih sadar akan resiko bencana, bersikap lebih positif dan terampil meningkatkan *safety*, menjadi nilai tambah bagi lulusan sehingga meningkatkan daya saing, dan menjadi agen di masyarakat sekitar (tempat kerja dan lingkungan tempat tinggal) sebagai advokasi mitigasi bencana. Bagi Unila, sebagai branding yang lebih dikenal dalam peningkatan kesadaran dan mitigasi bencana. Akreditasi Internasional lebih terdukung karena utk itu ditekankan *safety*.

Di Fakultas Kedokteran Unila, kegiatan kerja sama internasional dalam pendidikan yang dilaksanakan untuk

meningkatkan proses pembelajaran dengan memperkaya pembelajaran aktif yang sebenarnya telah dilaksanakan oleh fakultas tersebut, yang dimulai dari tahun 2016/2017 dan masih dilanjutkan ke tahun akademik 2017/2018. Kegiatan ini diawali dengan kunjungan ke Wright State University Boonshoft School of Medicine (WSU BSOM) Dayton Ohio pada 21 November 2016 dan ke University of Kentucky College of Medicine Lexington Kentucky pada 22 November 2016 oleh delegasi yang terdiri atas Dr. dr. Muhartono, SpPA, M.Kes. (Dekan), (2) Dr. dr. AsepSukohar, M.Kes. (Wakil Dekan bidang Akademik dan Kerja Sama), (3) dr. Fitria Saftarina, M.Sc. (Wakil Dekan bidang Keuangan), and Prof. Dr. Cipta Ginting (Kepala UPT Pengembangan Kerja Sama dan Layanan Internasional). Sebagai tindak lanjut dari kunjungan tersebut, Fakultas Kedokteran bersama UPT PKLI melaksanakan kegiatan untuk menerima Prof Dean Parmelee yang telah mengunjungi Unila pada 16-21 Oktober 2017. Prof. Parmelee menjadi narasumber pada *Team Based Learning Workshop* pada 19-21 Oktober 2017 di Unila. Hasil lokakarya tersebut memperkaya pelaksanaan pembelajaran aktif di Fakultas Kedokteran dalam rangka meningkatkan mutu lulusan.

Kerja sama internasional yang dimulai tahun akademik 2017/2018 ialah tentang penelitian *Cassava* yang dikoordinasikan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) dan melibatkan Fakultas Pertanian dan FMIPA Unila. Penelitian *Cassava* menjadi salah satu unggulan di Unila mengingat Provinsi Lampung merupakan produsen terbesar *Cassava* di Indonesia. Pada awal kerja sama *Cassava* ini, Unila telah bekerja sama dengan beberapa perguruan tinggi dan organisasi lain di Thailand; yaitu King Mongkut University of Technology at

Thonburi Thailand Kasetsart University Thailand Thai Tapioka Development Institute (TTDI) Thai Tapioca Starch Association (TTSA).

Tabel 32 berisi berbagai kegiatan kerja sama luar negeri dalam bidang pendidikan lain yang tidak dideskripsikan pada halaman ini yang dilaksanakan oleh fakultas atau unit lain di Unila. Demikian juga kegiatan kerja sama luar negeri tridarma perguruan tinggi dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat semakin banyak dilakukan oleh LPPM dan fakultas-fakultas di Unila.

Secara langsung atau tidak, mahasiswa, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan memperoleh manfaat dari kerja sama luar negeri yang diselenggarakan. Banyak dosen Unila yang secara aktif mengikuti berbagai kegiatan kerja sama internasional. Misalnya, beberapa dosen aktif mengikuti seminar, konferensi, dan workshop baik yang diselenggarakan di luar negeri. *Sharing* pengetahuan bagi para dosen dan mahasiswa pascasarjana di lingkungan Unila dengan pihak perguruan tinggi dari luar negeri sering dilaksanakan melalui berbagai kesempatan.

Di samping kegiatan kerja sama dalam bidang tridarma perguruan tinggi, kerja sama pengembangan institusi tidak kalah pentingnya dibandingkan dengan kerja sama dalam penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi. Kerja sama pengembangan institusi pada akhirnya akan berdampak positif terhadap kegiatan akademik. Sebagai contoh, kerja sama dilaksanakan untuk mempelajari mengenai peran perpustakaan bagi pendidikan lingkungan hidup dengan menggunakan "Kitakyushu Model" sebagai *Eco-model city*. Kerja sama akan berlangsung selama 5 tahun dan akan berakhir pada 20 Oktober 2019. Selama kerja sama berlangsung dijajagi pula hubungan kerja sama dengan Dinas

Pendidikan Propinsi Bandar Lampung untuk menindak lanjuti penerapan konsep tersebut.

3. Perkembangan Jumlah Mahasiswa Asing di Unila

Salah satu indikator mutu perguruan tinggi ialah terdapatnya mahasiswa asing. Dalam hal ini, telah mulai dicapai kemajuan yang signifikan di Unila sejak 2015 dimana terdapat mahasiswa asing dalam program gelar di Unila. Mereka ialah Ni Peishi pada Prodi S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia, Abed Abdullah Mohammad Saleh Rageh pada Prodi S-1 Pendidikan Bahasa Perancis, Park Eun Ha pada Prodi S-1 Teknik Sipil, dan Adelrahman Salaheldin Ahmed Hassan dari Mesir yang belajar di Program S-1 Prodi Manajemen FEB. Selain itu, pada Juli 2017, Unila telah menerima dua tambahan mahasiswa asing dalam program gelar di Unila yaitu Andrianarivony Georges Leona dari Madagaskar yang akan masuk ke Program S-1 pada Program Studi Hubungan Internasional di Fisip dan Vu Ngoc Thuy Trinch dari Vietnam yang akan masuk ke Program S-1 pada Program Studi Bahasa Indonesia di FKIP (Tabel 35).

Pada saat ini, sedang diproses kedatangan 12-14 mahasiswa dari Palestina yang akan berkuliah di Unila di Fakultas Ekonomi, Teknik, ISIP, MIPA dan Kedokteran dalam program S-1 dan S-2. Pada tahun pertama, mahasiswa dari Palestina tersebut akan belajar Bahasa Indonesia di UPT Balai Bahasa dengan tenaga pengajar dari Jurusan Bahasa dan Seni FKIP Unila dan dikoordinasikan oleh UPT PKLI. Selain itu, pada saat ini sedang diproses izin belajar bagi 2 orang calon mahasiswa pada PS Pendidikan Bahasa Indonesia dari Jepang ke Kemristekdikti.

Selain mahasiswa asing dalam Program Gelar,

terdapat mahasiswa asing dalam Program non-gelar. Pada tahun 2017/2018 terdapat 6orang mahasiswa dalam Program Darmasiswa Republik Indonesia (DRI) yang diselenggarakan di Unila dengan bekerja sama dengan Biro Perencanaan dan Kerja Sama Luar Negeri (PKLN) Kemdikbud. Mahasiswa peserta Darmasiswa ini berasal dari Hungaria, Madagaskar, Polandia, Slovakia dan Vietnam yang selama 1 tahun belajar Bahasa Indonesia di Unila (Tabel 35).Di samping dari Program DRI, Unila juga menerima 3 mahasiswa pengunjung (*exchange students*) yaitu Nur Dini Syamimie binti Azmi, Nur Shuhaily binti Zainisiam, dan Siti Aishah binti Yusoff dari Malaysia yang belajar di Fakultas Pertanian selama 1 bulan.

Seperti disebutkan di atas, keberadaan mahasiswa asing terutama pada program gelar merupakan salah satu indikator utama PT. Oleh karena itu, ke depan Unila akan terus berupaya untuk meningkatkan jumlah dan mutu mahasiswa asing di Unila. Upaya ini terkait dengan peningkatan upaya untuk memberikan pelayanan termasuk perbaikan Mess Internasional (Mess E) Unila dan peningkatan mutu *hospitality* Unila bagi mahasiswa dan tamu dari luar negeri.



Dokumentasi Pentas Seni Mahasiswa Asing Unila.

Gubernur dan hadirin yang berbahagia,

Pada bagian penghujung laporan ini saya hendak mengajak segenap *civitas academica* Unila untuk menyadari bahwa saat ini kita masih berada pada periode ketiga (Renstra 2015-2019) dari RPJP Unila dengan fokus perhatian membangun daya saing nasional dan regional. Pada rentang tahun 2019-2023 mendatang, kita akan masuk pada periode keempat RPJP Unila dengan memusatkan perhatian pada *developing regional and international competitiveness* (membangun daya saing regional dan internasional). Upaya yang dilakukan tentu harus menjawab berbagai tantangan, perkembangan, serta ancaman kehidupan yang bersifat tak pasti di masa kini dan masa yang akan datang.

Kita yang sekarang hidup di dunia pendidikan tinggi tidak dapat mengelak dari pesatnya perkembangan teknologi informasi dan kian intensifnya konektivitas geografis dan demografis. Oleh karena itu, Unila berupaya untuk senantiasa berbenah-diri untuk beradaptasi dan mengantisipasi perubahan lingkungan yang dinamis guna menjamin bahwa setiap elemen yang menggerakkan tridharma Unila terpaut secara simultan dengan perangkat teknologi informasi.

Saya juga ingin menegaskan kembali bahwa Unila telah melakukan penguatan internasionalisasi dan inovasi digital menuju revolusi industri 4.0. Untuk menuju ke sana, Unila akan merespon dengan komitmen yang kuat dan kerja keras yang konsisten oleh segenap keluarga besar Unila melalui lima upaya pokok. *Pertama*, menyediakan pendidikan berkelanjutan yang multidisiplin dan transdisiplin. *Kedua*, merumuskan kebijakan linearitas dosen menuju dosen berdaya saing tinggi dengan fleksibilitas kualifikasi

berdasarkan *core competence*. *Ketiga*, menumbuhkan peran dan motivasi dosen sebagai *academic leaders* dengan menyediakan program dan insentif. *Keempat*, pengayaan dan penguatan bagi dosen dalam *soft skill* dan *social skills*. *Kelima*, menyediakan ruang bagi para industriawan untuk berkolaborasi dalam proses tridharma.

Maka, yang akan dilakukan oleh Unila dalam membangun infrastruktur dan sistem yang sesuai dengan revolusi pendidikan 4.0 ialah antara lain lewat pembangunan *teaching factory*, pembangunan *Massive Open Online Course* (MOOC) dan *Virtual Class*, serta pembangunan *Virtual Lab*.

Dengan implementasi kebijakan tersebut, kita berharap, bahwa penyelenggaraan tridharma Unila semakin menghasilkan *output* yang berkualitas tinggi di semua aspek, baik pengajaran/pendidikan, penelitian, maupun pengabdian kepada masyarakat. Terlebih, Indonesia akan menghadapi periode bonus demografi pada tahun 2030-2040 mendatang, periode ketika jumlah usia produktif akan menjadi mayoritas dari total kuantitas penduduk. Generasi Indonesia yang produktif harus memiliki kompetensi yang diakui dan kompetitif secara regional Asia Tenggara dan di tingkat global.

Kami sungguh sadar bahwa selama 53 tahun keberadaannya, Unila telah disokong oleh berbagai pihak. Dengan porsi, fungsi, peran, dan kapasitas masing-masing, mereka telah membesarkan Unila sehingga pada saat ini Unila telah menjadi institusi akademis yang bereputasi dan disegani.

Mereka yang berjasa kepada Unila adalah mulai dari para sesepuh/pendiri/perintis (*founding fathers*) Unila, para dewan penyantun, senator, dan pimpinan Unila sejak didirikan sampai sekarang; para kepala daerah (provinsi, kabupaten/kota se-Lampung) dan jajarannya; Forkopimda

Provinsi Lampung; Pimpinan dan anggota DPRD Provinsi, Kabupaten/Kota; para tokoh masyarakat, serta insan pers di Lampung yang menaruh perhatian sangat besar bagi kemajuan Unila.

Saya selaku rektor yang melanjutkan kepemimpinan Unila saat ini dan seluruh *civitas academica* Unila menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang amat tinggi. Semoga amal bakti Bapak/Ibu mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT. *Aamiin ya Robbal 'alamin.*

Keberlanjutan Unila dalam berkiprah di dalam tugas utamanya ikut mencerdaskan kehidupan bangsa sampai saat ini adalah juga berkat dedikasi dan kerja keras seluruh warga Unila, yaitu para dosen/tenaga pendidik, para pegawai/tenaga kependidikan serta para mahasiswa. Kepada mereka semua, saya menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi. Marilah kita tetap solid dan setia mengabdikan di Unila dan secara bergandengan melahirkan inovasi guna membesarkan Unila ke masa depan yang lebih cerah di tengah sekian banyak tantangan dan perubahan lingkungan di masa depan yang kian berat dan tak pasti. Pancaran sinar cemerlang dari setiap gagasan dan inovasi oleh para dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, serta segenap *civitas academica* Unila niscaya menyumbang secara positif bagi kesejahteraan bangsa Indonesia secara luas.

Di tengah suasana kebahagiaan ini, perkenankanlah saya menyampaikan warga Unila yang telah menghadap ke Hadirat Sang Khalik pada tahun 2017/2018 ini. Dari kalangan dosen, kita telah kehilangan sahabat sekaligus guru kita, yaitu: Ir. Yusuf Widodo, M.P., Ir. Hadi Ali, M.T., dan Drs. Yana Ekana Priyahita Sunartana, M.Si. Sedangkan dari kalangan tenaga kependidikan ialah Tugiyono dan Alasari. Saya mengajak

hadirin semua untuk mendoakan agar beliau semua diterima di sisi Allah SWT sesuai dengan amal baktinya yang telah dipersembahkan kepada Unila, kepada bangsa dan negara. "Allohummagh firilahum, warhamhum, wa'aafini wa'fu 'anhum".

Pada kesempatan ini, dengan penuh haru, kami juga harus melepas rekan dan sejawat kerja yang harus undur diri dari Unila karena usia/pensiun pada tahun ini, yaitu dari kalangan dosen sebanyak 24 orang dan dari kalangan tenaga administrasi sebanyak 23 orang (*Lampiran 21*). Kepada mereka, saya ucapkan terima kasih dan penghargaan yang tinggi atas dedikasi, kerja keras, kebersamaan, dan ketulusannya dalam membangun Unila. Selamat menjalani kehidupan pensiun dari pegawai negeri dan berkarya di tempat lain. Marilah kita tetap menjaga tali silaturahmi dengan Unila sampai kapanpun dan di manapun.

Kepada Bapak Muhammad Ridho Ficardo, S.Pi., M.Si., Gubernur Provinsi Lampung, kami mohon berkenan untuk dapat memberikan sambutan pada acara ini.

Hadirin sekalian, terima kasih atas segala perhatiannya. Saya menyadari, masih banyak hal yang harus dibenahi guna kemajuan almamater yang sangat kita cintai ini. Oleh karena itu, dari lubuk hati yang paling dalam, dengan segala kerendahan hati, saya sampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya. Semoga Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, senantiasa memberikan petunjuk untuk langkah kita dan kekuatan lahir-bathin agar kita mampu membangun Unila menjadi institusi akademis yang lebih baik dan lebih bermartabat di masa depan.

*Allohumma Ihdinassyirotol Mustaqiim Shirotoladziina an'amta
'alaihim ghoiril maghdhuubi 'alaihim waladdhoollin.*

Dirgahayu Universitas Lampung!

Wallahul Muwaffiq ila Aqwaamith Tharieq
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Bandarlampung, 24 September 2018

Rektor,

Prof. Dr. Ir. Hasriadi Mat Akin, M.P.



LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daya tampung, peminat, dan lulus seleksi mahasiswa baru serta total mahasiswa universitas lampung per jenis program 5 tahun terakhir
- Lampiran 2. Keketatan masuk universitas lampung via sbmptn per fakultas 5 tahun terakhir
- Lampiran 3. Rerata skor sbmptn masuk universitas lampung per fakultas 5 tahun terakhir
- Lampiran 4. Daftar nama mahasiswa unila berprestasi di bidang akademik dan nonakademik pada tahun akademik 2017/2018
- Lampiran 5. Organisasi dan unit kegiatan mahasiswa unila tahun akademik 2017/2018
- Lampiran 6. Jumlah lulusan (orang) dan produktivitas unila 5 tahun terakhir
- Lampiran 7. Rerata IPK lulusan unila per program studi per fakultas 5 tahun terakhir
- Lampiran 8. Rerata lama studi lulusan unila per program studi per fakultas 5 tahun terakhir
- Lampiran 9. Jumlah mahasiswa penerima beasiswa 5 tahun terakhir
- Lampiran 10.a Jumlah mahasiswa baru penerima bantuan peningkatan akses pendidikan 5 tahun terakhir
- Lampiran 10.b Jumlah mahasiswa penerima bantuan peningkatan akses pada tahun akademik 2017/2018
- Lampiran 11. Jumlah tenaga pendidik (dosen) tetap universitas lampung per jurusan 3 tahun terakhir
- Lampiran 12. Jumlah tenaga pendidik (dosen) yang ditugaskan belajar dalam negeri 3 tahun terakhir

- Lampiran 13. Jumlah tenaga pendidik (dosen) yang ditugaskan belajar luar negeri 3 tahun terakhir
- Lampiran 14. Daftar nama tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan yang lulus studi s-2 pada tahun akademik 2017/2018
- Lampiran 15. Daftar nama tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan yang lulus studi s-3 pada tahun akademik 2017/2018
- Lampiran 16. Kualifikasi pendidikan tenaga pendidik (dosen) tetap per jurusan/bagian per fakultas unila
- Lampiran 17. Daftar nama guru besar unila per fakultas tahun akademik 2017/2018
- Lampiran 18. Jumlah tenaga pendidik (dosen) bersertifikasi pendidik sejak 3 tahun terakhir
- Lampiran 19. Jumlah tenaga kependidikan per unit kerja unila 3 tahun terakhir
- Lampiran 20. Daftar nama dan jenjang pendidikan pustakawan unila tahun akademik 2017/2018
- Lampiran 21. Daftar tenaga pendidik (dosen) dan tenaga administrasi yang wafat & purnabakti tahun ajaran 2017/2018
- Lampiran 22. Jumlah koleksi buku, jurnal, skripsi, dan tesis di perpustakaan unila 3 tahun terakhir
- Lampiran 23. Jumlah alat bantu pembelajaran unila tahun 2017
- Lampiran 24. Luas ruang kerja tenaga pendidik (dosen)/ tenaga kependidikan unila 3 tahun terakhir
- Lampiran 25. Jumlah dana investasi prasarana 3 tahun terakhir dan rencana 5 tahun ke depan per unit kerja

- Lampiran 26.a Kinerja lembaga dalam bidang penelitian
- Lampiran 26.b Jumlah judul dan dana penelitian yang dilaksanakan Unila 3 tahun terakhir

- Lampiran 27. Nama dan status akreditasi jurnal ilmiah yang diterbitkan di unila per-fakultas 5 tahun Terakhir
- Lampiran 28.a Jumlah karya ilmiah dan haki tenaga pendidik (dosen) pada tahun akademik 2017/2018
- Lampiran 28.b Jumlah karya ilmiah dan haki tenaga pendidik selama 3 tahun terakhir
- Lampiran 29. Artikel ilmiah internasional tenaga pendidik (dosen) unila yang tercatat dalam indek sitasi 3 tahun terakhir
- Lampiran 30. Daftar PATEN/ HaKI yang dimiliki oleh Unila
- Lampiran 31.a Kinerja lembaga dalam bidang pengabdian
- Lampiran 31.b Jumlah judul dan dana pengabdian kepada masyarakat di unila 3 tahun terakhir
- Lampiran 32. Kegiatan kerja sama unila dengan institusi luar negeri 3 tahun terakhir
- Lampiran 33. kegiatan kerja sama unila dengan institusi di dalam negeri 3 tahun terakhir
- Lampiran 34. Jumlah kerja sama 3 tahun terakhir
- Lampiran 35.a Daftar mahasiswa asing program gelar di Unila
- Lampiran 35.b Data mahasiswa asing non degree program Unila
- Lampiran 36. Nama dan status akreditasi program studi di unila 5 tahun terakhir

Lampiran 1. Daya tampung, peminat, dan lulus seleksi mahasiswa baru serta total mahasiswa Unila per jenis program 5 tahun terakhir

Tahun Akademik	Mahasiswa Baru				Total Mahasiswa	
	Daya Tampung	Peminat	Lulus Seleksi	Registrasi	Reguler	Transfer ⁽¹⁾
Program Akademik (S-1, S-2, S-3)*						
2013/2014	5.180	50.200	5.157	5.453	23.422	0
2014/2015	5.700	56.984	5.677	6.127	22.621	0
2015/2016	6.488	53.278	6.335	6.114	24.621	0
2016/2017	6.100	64.514	6.788	5.613	25.478	0
2017/2018	7.124	70.465	5.925	5.465	24.489	0
Program Profesi (Profesi, Spesialis-1, Spesialis-2)						
2013/2014	20	15	15	15	14	0
2014/2015	20	15	13	13	0	0
2015/2016	0	0	0	0	0	0
2016/2017	0	0	0	0	0	0
2017/2018	0	0	0	0	17	0
Program Vokasi (D-3)						
2013/2014	800	1.610	793	793	2.783	0
2014/2015	500	980	459	788	2.573	0
2015/2016	903	1.130	945	834	2.795	0
2016/2017	906	1.687	670	629	2.762	0
2017/2018	730	1.564	688	640	2.510	0
Total Program Akademik, Profesi, dan Vokasi						
2013/2014	6.000	51.825	5.960	6.261	26.219	0
2014/2015	6.220	57.979	6.151	6.928	25.194	0
2015/2016	7.391	54.408	7.280	6.948	27.416	0
2016/2017	7.006	66.201	7.458	6.242	28.240	0
2017/2018	7.854	72.029	6.613	6.105	27.016	0

Sumber: BAK Unila s.d. September 2018

Lampiran 2 Keketatan masuk Unila via SBMPTN per fakultas 5 tahun terakhir

No	Fakultas	Tahun Akademik														
		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018				
		Peminat	Diterima	Keketatan (%)	Peminat	Diterima	Keketatan (%)	Peminat	Diterima	Keketatan (%)	Peminat	Diterima	Keketatan (%)			
1	FEB	3.722	205	5,5%	5.439	269	4,9%	5.744	209	3,6%	5.220	194	3,7%	5.642	269	4,8%
2	FH	1.576	176	11,2%	2.365	230	9,7%	2.575	177	6,9%	2.315	201	8,7%	2.350	224	9,5%
3	FKIP	11.030	636	5,8%	13.352	780	5,8%	12.452	519	4,2%	11.982	425	3,5%	11.409	629	5,5%
4	FP	3.722	377	10,3%	5.364	403	7,2%	6.959	359	5,2%	6.746	408	6,0%	7.246	422	5,8%
5	FT	2.088	216	10,8%	3.579	283	8,1%	4.997	204	4,1%	4.681	244	5,2%	5.157	311	6,0%
6	FISIP	4.076	268	6,8%	6.944	304	4,4%	7.448	278	3,7%	7.482	206	2,8%	7.758	332	4,3%
7	FMIPA	978	164	19,0%	2.008	219	11,1%	3.660	465	12,7%	3.083	280	9,1%	3.091	307	9,9%
8	FK	1.890	102	5,4%	2.612	106	4,1%	2.222	117	5,3%	3.441	129	3,7%	2.908	113	3,9%
Total		25.360	1.939	9,9%	41.663	2.325	7,2%	46.057	2.328	5,7%	44.950	2.087	5,3%	45.561	2.607	6,2%

Sumber: UPT-TIK 2018

* Catatan : Keketatan = Jumlah yang diterima/ peminat *100%

Lampiran 3. Rerata skor SBMPTN masuk Unila per fakultas 5 tahun terakhir

NO	FAKULTAS	Tahun Akademik											
		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018			
		Rerata	Simp. Baku	Rerata	Simp. Baku	Rerata	Simp. Baku	Rerata	Simp. Baku	Rerata	Simp. Baku		
1	FH	559,9	20,7	564,2	21,7	568,85	16,03	592,16	15,18	584,05	21,35		
2	FEB	586,7	22,4	590,4	19,4	594,79	17,56	562,72	18,20	556,14	18,23		
3	FKIP	573,8	17,9	528,5	15,0	571,38	16,11	573,62	16,37	558,45	18,00		
4	FP	562,2	16,5	556,6	11,3	554,92	14,28	550,55	14,65	549,46	15,50		
5	FT	595,2	20,9	579,0	13,7	581,38	17,22	574,57	18,75	571,29	17,81		
6	FISIP	571,4	15,8	573,2	16,7	574,28	14,36	575,53	18,38	565,40	16,17		
7	FMIPA	578,5	19,3	570,4	18,6	561,93	20,69	558,14	17,85	561,81	17,58		
8	FK	686,6	13,7	675,5	18,5	662,65	14,05	648,97	17,43	667,74	23,92		

Sumber : UPT-TIK 2018

Lampiran 4. Daftar nama mahasiswa Unila berprestasi di bidang akademik dan nonakademik pada tahun akademik 2017/2018

I. INTERNASIONAL						
No	Nama Mahasiswa	Jenis Lomba	Program Studi/UKM	Prestasi	bukti	
1	Yuda Eka Praselia	Asian English Olympic 2018 diBinus	Ilmu Komunikasi/UKM ESO	1st Runner UP of screeble	Sertifikat/piagam	
2	Risa Maymarwati Hasibuan	The 4 th Sebelas Maret Internasional Pencak Silat PSHT Championship	Manajemen/UKM PSHT	Medali Perak	Sertifikat/piagam	
3	Sri Rizky	Sore Student Chapter malaysia Oil & gas Conversion 2017/1-2 November 2017	Teknik Geofisika	As the 2nd Runner UP Of paper Competition	Sertifikat/piagam	
4	Rita Angraeni	Agriculture Engineering for Sustainable agriculture Production/ 23-25 Oktober 2017 IPB	Teknik Pertanian/FT	2nd Student Desag Competition	Sertifikat/piagam	
5	Kuni Kasyifa	The 1st Paku Alam Cup International taekwondo Championship 2017/Yogyakarta 23-24 September 2017	Penjaskesrek/FKIP	Champion 2 Female Senior Under 53 KG Kyugi Putri	Sertifikat/piagam	
6	R.A. Amalia Jp	The 1st Paku Alam Cup International taekwondo Championship 2017/Yogyakarta 23-24 September 2017	Pend.Ekonomi	Championship 3 Poomsae Senior Group Female	Sertifikat/piagam	
7	Desy Dwi Sintia	The 1st Paku Alam Cup International taekwondo Championship 2017/Yogyakarta 23-24 September 2017	Penjaskesrek/FKIP	Championship 3 Poomsae Senior Group Female	Sertifikat/piagam	
8	Lintang Diah Kusuma	DWCU Open Taekwondo International Championship 2017/Yogyakarta 19 November 2017	Matematika	Juara III Senior U-49 PI	Sertifikat/piagam	
9	Gela Okta Prayogi	Kaohsiung International Invention and Design EXPO (KIDE) di taiwan	Pendidikan Dokter	Brozen Medal and Special Award "Best Presentation"	Sertifikat/piagam	
10	Ulfiyah Fairuz Zhafriah	Kaohsiung International Invention and Design EXPO (KIDE) di taiwan	Pendidikan Dokter	Brozen Medal and Special Award "Best Presentation"	Sertifikat/piagam	
11	Fatimah	The 4 th Sebelas Maret Internasional Pencak Silat PSHT Championship	UKM PSHT	Medali Perunggu	Sertifikat/piagam	
12	Muhammad Yusuf Santoso	The 4 th Sebelas Maret Internasional Pencak Silat PSHT Championship	Sosiologi/UKM PSHT	Medali Perunggu	Sertifikat/piagam	

No	Nama Mahasiswa	Jenis Lomba	Program Studi/UKM	Prestasi	bukti
13	Mela Rudi Saputra	The 4 th Sebelas Maret Internasional Pencak Silat PSHT Championship!	Agroteknologi/UKM PSHT	Medali Perunggu	Sertifikat/piagam
14	Lola Almira Gelazia	Asian English Olympic 2018 diBinus	Teknologi Hasil Pertanian/UKM ESO	Quater Finalish of debate Novice Category	Sertifikat/piagam
15	Thomas Mayang Andriadi	Asian English Olympic 2018 diBinus	Agribisnis/UKM ESO	Quater Finalish of debate Novice Category	Sertifikat/piagam
16	Aulia Nur Intan Denada	Asian English Olympic 2018 diBinus	Kebudayaan/UKM ESO	Octo Finalish of storytelling	Sertifikat/piagam
17	Novan Efendi	Asian English Olympic 2018 diBinus	Ilmu Komunikasi/UKM ESO	Octo Finalish of storytelling	Sertifikat/piagam
18	Reza Purnama Aldi Soewandi	Asian English Olympic 2018 diBinus	Agribisnis/UKM ESO	Octo Finalish of Speech	Sertifikat/piagam
19	Giantara Yuga Pratama	Asian English Olympic 2018 diBinus	Teknik Pertanian/UKM ESO	Octo Finalish of Newcasting	Sertifikat/piagam
20	Rizky Wahyuudha Putra	Asian English Olympic 2018 diBinus	Teknik Elektro/UKM ESO	Octo Finalish of Newcasting	Sertifikat/piagam
21	Latiful Khasanah	Asian English Olympic 2018 diBinus	\	Octo Finalish of debate Novice Category	Sertifikat/piagam
22	Rahma Atika Suri	Asian English Olympic 2018 diBinus	Ilmu Hukum/UKM ESO	Participant	Sertifikat/piagam
23	Sultan Aliefanny DH	Asian English Olympic 2018 diBinus	Ilmu Hukum/UKM ESO	Participant	Sertifikat/piagam
24	M. Sugianto	Asian English Olympic 2018 diBinus	\	Participant	Sertifikat/piagam
III. Nasional					
No	Nama Mahasiswa	Jenis Lomba	Program Studi/UKM	Prestasi	bukti
1	Mutiara Amalia Syafira	LKTI Nasional explorer the real chemistry	Kimia/UKM Saintek	Juara I	Sertifikat/piagam
2	Ganjar Andhulangi	LKTI Nasional explorer the real chemistry	Kimia/UKM Saintek	Juara I	Sertifikat/piagam
3	Lintang Diyah Kusuma	Kejuarraan Taekwondo Bharaduta Open 2017/Gor POPKI Cibubur 29 September -1 Oktober 2017.	Matematika/FMIPA	Juara I Senior U-49 Pi	Sertifikat/piagam
4	Latifatul R. Aziz	Senayan National Aerobic Open I 2017 tanggal 24 September 2017 di Jakarta	Penjaskerek/FFKIP	Juara I	Sertifikat/piagam

No	Nama Mahasiswa	Jenis Lomba	Program Studi/UKM	Prestasi	bukti
5	Erneldi Hilman	Empowering the youth by Binus tanggal 29 september-10 Oktober 2017	Teknik Arsitektur/FT	1st Winner scrabble	Sertifikat/piagam
6	Noviani Widiawati	Gebyar Mahasiswa Muslimah Indonesia (GMMI) III oleh Forum Muslimah Dakwah Kampus Indonesia (FMDKI) 1 september -32 Oktober 2017	Kimia/UKM Penelitian	Pemenang 1 Lomba Esai Tingkat Nasional	Sertifikat/piagam
7	UKM Pusat Studi Bantuan Hukum (PSBH)	Kompetisi Peradilan Semu MK IV Tahun 2017	Fakultas Hukum/FH	Juara Pemberi Keterangan terbaik	Sertifikat/piagam
8	Toni Chanigta	Gebyar Mahasiswa Muslimah Indonesia (GMMI) III oleh Forum Muslimah Dakwah Kampus Indonesia (FMDKI) 1 september -32 Oktober 2017	Kimia/UKM Penelitian	Pemenang 1 Lomba Esai Tingkat Nasional	Sertifikat/piagam
9	Aulia Nur Intan Denada	National English Competition in EEC In Action 2018	Kehutanan/ UKM ESO	1st Winner Storytelling	Sertifikat/piagam
10	Muhammad Reza Fahlefi	National English Competition in EEC In Action 2018	Ilmu Komunikasi/UKM ESO	1st Winner Scrabble	Sertifikat/piagam
11	M. Harist Fadillah	kejuaraan Nasional pencaksilat Lampung Championship 2 tahun 2018		Medali Emas kategori kelas C putra	Sertifikat/piagam
12	Farhan Abas Wibisono	kejuaraan Nasional pencaksilat Lampung Championship 2 tahun 2018		Medali Emas kelas A putra	Sertifikat/piagam
13	Dewi Andriani Lestari	kejuaraan Nasional pencaksilat Lampung Championship 2 tahun 2018		medali emas kelas B putri.	Sertifikat/piagam
14	Risky Ardilla	kejuaraan Nasional pencaksilat Lampung Championship 2 tahun 2018		medali emas kelas C putri	Sertifikat/piagam
15	Mia Kusniani	kejuaraan Nasional pencaksilat Lampung Championship 2 tahun 2018		medali emas seni tunggal putri	Sertifikat/piagam
16	Yohanes Adi Setyawan	kejuaraan Nasional pencaksilat Lampung Championship 2 tahun 2018	UKM Merpati Putih	Medali Emas Liga Kelas D Putra	Sertifikat/piagam
17	Hendri Wahyu	Kejuaraan Tapak Suci IPB OPEN 2018		Medali Emas seni ganda tangan kosong	Sertifikat/piagam

No	Nama Mahasiswa	Jenis Lomba	Program Studi/UKM	Prestasi	bukti
18	Hidayat	Kejuaraan Tapak Suci IPB OPEN 2019		Medali Emas seni ganda tangan kosong	Sertifikat/piagam
19	Mia Kurniasih	Kejuaraan Tapak Suci IPB OPEN 2020		Medali Emas Seni tunggal tangan kosong	Sertifikat/piagam
20	Hidayat	Kejuaraan Tapak Suci IPB OPEN 2021		Medali Emas Seni tunggal bersenjata	Sertifikat/piagam
21	Kuni Kasyifa	Kejurnas Taekwondo UTIb Pro		Juara II Senior u 53 Putri	Sertifikat/piagam
22	Nana Maulana	Geoscience Atmosphere 2017 paper Competition, ITS Surabaya Indonesia.		2 ND Palace	Sertifikat/piagam
23	Aziz Fajar Setiawan	Geoscience Atmosphere 2017 paper Competition, ITS Surabaya Indonesia.		2 ND Palace	Sertifikat/piagam
24	Dea Adelia	Sociopreneur Muda Indonesia, Yogyakarta 2017	Agribisnis/FP	Runner Up Start UP	Sertifikat/piagam
25	Pipit Erita Sari	Sociopreneur Muda Indonesia, Yogyakarta 2018	Peternakan/FP	Runner Up Start UP	Sertifikat/piagam
26	Gina Hanan Zakiyyah	Musyawaroh Nasional Ikatan Mahasiswa Studi Prancis se-Indonesia pada 2-6 Oktober 2017 di Universitas Indonesia		Juara 2 Lomba Puisi	Sertifikat/piagam
27	Indri Ramadhanti	Kejuaraan Nasional Karate Piala Panglima TNI- VI Jakarta 22-24 September 2017		Juara II Under 21 Komite +68 Putri	Sertifikat/piagam
28	Dea Adelia	Expo KMI VII 2017		Juara 2 Kompetisi Bisnis	Sertifikat/piagam
29	ArinaJnu Kamila	LombaNational Video Competition (NVC)	FKIP/UKM PENELITIAN	Juarall National Video Competition	Sertifikat/piagam
30	I Made Arta Wadiantara	Troops 2017	UKM	Juara I Troops 3x3	Sertifikat/piagam
31	Wahyu Setono	Troops 2017	UKM	Juara I Troops 3x3	Sertifikat/piagam
32	Pungky Prananda	Empowering the youth by Binus tanggal 29 september-1Oktober 2017	Teknik Geofisika/FT	2nd Winner	Sertifikat/piagam
33	Nurul Cahyani	Lomba Microteaching Tingkat Nasional Bakti Formica Unitek Bangsa XX tanggal 12, 23 dan 25 November 2017 di Universitas Pendidikan Indonesia	Pend.Biologi/FKIP	Juara II	Sertifikat/piagam

No	Nama Mahasiswa	Jenis Lomba	Program Studi/UKM	Prestasi	bukti
34	Dwi Esti Kusumandari	Physics Competition (PC) 2017 yang diselenggarakan oleh Universitas Andalas tanggal 18-20 Oktober 2017 di Universitas Andalas Sumatera Barat	Pend.Fisika/FKIP	Perak	Sertifikat/piagam
35	Indri Ramadhanti	Kejuaraan Karate Inakado Open Championship 2017	Penjaskesrek/FKIP	Juara II Under 21 Komite + 68 Putri	Sertifikat/piagam
36	Lola Almirra Gelazia	National English Competition in EEC In Action 2018	Teknologi Hasil Pertanian/UKM ESO	2nd Best Speaker Of Debate Competition	Sertifikat/piagam
37	M Sugiarto	National English Competition in EEC In Action 2018		2nd Winner Scrabble	Sertifikat/piagam
38	Salih Alimudin	Kejuaraan Nasional pencaksilat Lampung Championship 2 tahun 2018	Biologi/UKM Merpati Putih	Medali Perak Kelas C Putra	Sertifikat/piagam
39	Kurnia Sandi	Kejuaraan Nasional pencaksilat Lampung Championship 2 tahun 2018	Ilmu Administrasi Bisnis/UKM Merpati Putih	Medali Perak Kelas C Putra	Sertifikat/piagam
40	Krisna Haryanto	Kejuaraan Nasional pencaksilat Lampung Championship 2 tahun 2018	Ilmu Hukum/ UKM Merpati Putih	Medali Perak Kelas E Putra	Sertifikat/piagam
41	Zaka Wilantara	Kejuaraan Nasional pencaksilat Lampung Championship 2 tahun 2018	Pendidikan IPS/UKM Merpati Putih	Medali Perak Kelas E Putra	Sertifikat/piagam
42	Tangkas Ramadhan Akbar	Kejuaraan Nasional pencaksilat Lampung Championship 2 tahun 2018	Ilmu Hukum/ UKM Merpati Putih	Medali Perak Kelas F Putra	Sertifikat/piagam
43	Sri Rizky	Geoscience Atmosphere 2017 paper Competition, ITS Surabaya Indonesia.		3 RD Place	Sertifikat/piagam
44	Ella Augusta	10 th National University debating Championship (NUDC) 2017 (Universitas PGRI Semarang)	Akuntansi/FEB	2nd Runner Up of Novice Category	Sertifikat/piagam
45	Fachny Maulana Prabowo	Lomba Apps Today IT Today 2017/16 September 2017 IPB	Ilmu Komputer/FMIPA	Juara III	Sertifikat/piagam

No	Nama Mahasiswa	Jenis Lomba	Program Studi/UKM	Prestasi	bukti
46	Egidiyah Amalia	Lomba Apps Today IT Today 2017/16 September 2017 IPB	Ilmu Komputer/FMIPA	Juara III	Sertifikat/piagam
47	Rashan Pratama	Lomba Apps Today IT Today 2017/16 September 2017 IPB	Ilmu Komputer/FMIPA	Juara III	Sertifikat/piagam
48	Indri Ramadhanti	POMNAS Makasar 2017	Penjaskesrek/ UKM Karate Unila	Medali Perunggu komiteperseorangputri + 68 KG	Sertifikat/piagam
49	Indri Ramadhanti	POMNAS Makasar 2017	Penjaskesrek/ UKM Karate Unila	Medali Perunggu Karate Beregu Putri	Sertifikat/piagam
50	Ida Seri Devi	POMNAS Makasar 2015	Penjaskesrek/ UKM Karate Unila	Medali Perunggu Karate Beregu Putri	Sertifikat/piagam
51	Rani Okasari	POMNAS Makasar 2017	Penjaskesrek/ UKM Karate Unila	Medali Perunggu Karate Beregu Putri	Sertifikat/piagam
52	Evi Muharoroh	Paper Competition tanggal 27-28 Oktober 2017 di UGM	Teknik Geofisika/FT	Second Runner Up	Sertifikat/piagam
53	Hadiya Aprita Lora	Physics Competition (PC) 2017 yang diselenggarakan oleh Universitas Andalas tanggal 18-20 Oktober 2017 di Universitas Andalas Sumatera Barat	Pend.Fisika/FKIP	Perunggu	Sertifikat/piagam
54	I Ketut Dharma P Y	Writing Competition Beswan Djarum 2017	Ilmu Hukum/FH	Juara 3 Nasional	Sertifikat/piagam
55	Hanisaul Khoiriyah	Councours D'eloquence (Pidato melalui Video) pada Fesifrance 2017 oleh Ikatan Keluarga Besar Studi Prancis (IKABSI) tanggal 9 November 2017 di Fakultas Ilmu Budaya - Universitas Indonesia	Pendidikan Bahasa Prancis	Juara III	Sertifikat/piagam
56	Sifi Dia Antika	10 th National University debating Championship (NUDC) 2017 (Universitas PGRI Semarang)	Manajemen/FEB	2nd Runner Up of Novice Category	Sertifikat/piagam
57	Bela Ayu Pratiwi	Lomba Karya tulis ilmiah nasional IC FPPB/ Universitas Bangka Belitung 4 Oktober 2017	Agroteknologi/UKM Penelitian	Juara 3	Sertifikat/piagam

No	Nama Mahasiswa	Jenis Lomba	Program Studi/UKM	Prestasi	bukti
58	Rita Angraini	Lomba Karya tulis Ilmiah nasional IC FPPB/ Universitas Bangka Belitung 4 Oktober 2017	Teknik Pertanian/UKM Penelitian	Juara 3	Sertifikat/piagam
59	Desi Permata Sari	Lomba Karya tulis Ilmiah nasional IC FPPB/ Universitas Bangka Belitung 4 Oktober 2017	teknik kimia/ UKM Penelitian	Juara 3	Sertifikat/piagam
60	Martin Ridwan	Paper Competition tanggal 27-28 Oktober 2017 di UGM	Teknik Geofisika/FT	Second Runner Up	Sertifikat/piagam
61	Lola Almira Gelazia	National English Competition in EEC In Action 2018	Teknologi Hasil Pertanian/UKM ESO	3rd Wimer Of Debate Competition	Sertifikat/piagam
62	Fitolunnisa Alhaniah	National English Competition in EEC In Action 2018	Pendidikan Bahasa Inggris/UKM Eso	3rd Wimer Of Debate Competition	Sertifikat/piagam
63	Saipul Anwar	National English Competition in EEC In Action 2018	Kehutanan/ UKM ESO	3rd Winner Scrabble	Sertifikat/piagam
64	Irfan Rahmat	kejuaraan Nasional pencaksilat Lampung Championship 2 tahun 2018		Medali Perunggu kelas B putra	Sertifikat/piagam
65	Alifin Bima	kejuaraan Nasional pencaksilat Lampung Championship 2 tahun 2018		Medali Perunggu kelas D Putra	Sertifikat/piagam
66	Fadel Almusyafa	kejuaraan Nasional pencaksilat Lampung Championship 2 tahun 2018		Medali Perunggu kelas A putra	Sertifikat/piagam
67	m abdul aziz KR	KEJUARAAN TAPAK SUCI IPB OFEN 2018		Medali Perunggu kelas H Putra	Sertifikat/piagam
68	Rizky Ardliawati	KEJUARAAN TAPAK SUCI IPB OFEN 2018		medali perunggu kelas c putri	Sertifikat/piagam
69	Deni Radiansyah	National English Competition in EEC In Action 2018	Fisika/ UKM Eso	Finalist Of Storytelling	Sertifikat/piagam
70	Novan Efendi	National English Competition in EEC In Action 2018	Ilmu Komunikasi/UKM ESO	Finalist Of Storytelling	Sertifikat/piagam
71	Suci Elvionita	National English Competition in EEC In Action 2018	Hubungan Internasional/ UKM ESO	Semifinalist Of Storytelling	Sertifikat/piagam

No	Nama Mahasiswa	Jenis Lomba	Program Studi/UKM	Prestasi	bukti
72	M Agung kurniawan	National English Competition in EEC In Action 2018	Ilmu Hukum/UKM ESO	Participant	Sertifikat/piagam
73	Revin Clarena	National English Competition in EEC In Action 2018	Matematika/UKM ESO	Participant	Sertifikat/piagam
74	Desi Permata Sari	National English Competition in EEC In Action 2018	Pendidikan IPS/UKM ESO	Participant	Sertifikat/piagam
75	Asri Dwita	National English Competition in EEC In Action 2018	Pendidikan MIPA/UKM ESO	Participant	Sertifikat/piagam
76	Muhammad Dwiyaulhaq	National English Competition in EEC In Action 2018	UKM ESO	Participant	Sertifikat/piagam
77	M. Asyraf Sugharto	National English Competition in EEC In Action 2018	Teknologi Hasil pertanian/UKM ESO	Participant	Sertifikat/piagam
78	Thio Galih Kuncoro	National English Competition in EEC In Action 2018	Pendidikan Bahasa Inggris/UKM Eso	Participant	Sertifikat/piagam
79	Riski Mardiyansah	National English Competition in EEC In Action 2018	Pendidikan Bhs Prancis/UKM ESO	Participant	Sertifikat/piagam
80	Kidung Galih Lintang Anggraeni	Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional Mahasiswa PPIPM fair 2017/14 Oktober 2017 Universitas Negeri padang	Fisika	Finalist	Sertifikat/piagam
81	Kidung Galih Lintang Anggraeni	In The national Paper Competition of PRISMA 22-24 Desember 2017 di Universitas Mataram.	Fisika	Semifinalist	Sertifikat/piagam
82	Dara Billa Puspita	10 th National University debating Championship (NUDC) 2017 (Universitas PGRI Semarang)	Akuntansi/FEB	Ajudicator	Sertifikat/piagam
83	Bambang Sulistiyjo	Kontes Mobil Hemat Energi (KMHE) 2017/ 07-11 November 2017 ITS	Teknik Mesin	Peserta	Sertifikat/piagam
84	Elsyana Septiani	Kontes Mobil Hemat Energi (KMHE) 2017/ 07-11 November 2017 ITS	Fisika	Peserta	Sertifikat/piagam
85	Eko Yuliansyah Putra	Kontes Mobil Hemat Energi (KMHE) 2017/ 07-11 November 2017 ITS	Teknik Mesin	Peserta	Sertifikat/piagam
86	Sutran Enwiyantoro	Kontes Mobil Hemat Energi (KMHE) 2017/ 07-11 November 2017 ITS	Teknik Mesin	Peserta	Sertifikat/piagam

III. REGIONAL/LOKAL/PROVINSI					
No	Nama Mahasiswa	Jenis Lomba	Program Studi/UKM	Prestasi	bukti
1	Sunardi	EEA Unila 2017		Juara 1 Scrabble	Sertifikat/piagam
2	Nur Ahmad Abrori	Mathematics Championship XXII		Jura 1 Olimpiade Matematika tingkat Mahasiswa se Sumatera	Sertifikat/piagam
3	Sunardi	English Proficiency Award 2017		Winner Scrabble	Sertifikat/piagam
4	M Agung Kurniawan	English Proficiency Award 2017		Winner speech Contest	Sertifikat/piagam
5	Dhea Naritasari	English Proficiency Award 2017		1 ST Runner UP speech	Sertifikat/piagam
6	Dani Syahrobi	English Proficiency Award 2017		2 ST Runner UP Scrabble	Sertifikat/piagam
7	Rosy Radika	EECS English Battle 2017		2 nd Winner Newcasting Competition	Sertifikat/piagam
8	M Rezal Fahlefi	EECS English Battle 2017		2 nd Winner Scrabble	Sertifikat/piagam
9	Sultan A.D. Hatang	EECS English Battle 2017		3 nd Winner Scrabble	Sertifikat/piagam
10	Rizky Wahyudha	EECS English Battle 2017		3 nd Winner Newcasting Competition	Sertifikat/piagam
11	Tri Sartika Rini	Duta Kopi Lampung 2017		Terbaik III Putri duta kopi Lampung	Sertifikat/piagam
12	Durroh Nihayah	MTQ Ke XXI Kabupaten Lampung Barat		Juara II Musabaqoh Gol Maqalah Ilmiah Putri	Sertifikat/piagam
13	Tri Sartika Rini	Duta Musium Provinsi lampung 2017		Juara Harapan II	Sertifikat/piagam
14	Chandra Adhyas	Duta Musium Provinsi lampung 2017		Juara Harapan I	Sertifikat/piagam
15	Nadira Aulia Rullyani	Duta Musium Provinsi lampung 2017		Juara Harapan I	Sertifikat/piagam
16	Elgy Riyukhi Yusri	Jambore Pemuda Indonesia		Peserta	Sertifikat/piagam

Sumber: Bagian Kemahasiswaan BAK Unila s.d. Agustus 2018

Lampiran 5. Organisasi dan unit kegiatan mahasiswa Unila tahun akademik 2017/2018

No.	Nama Lembaga Mahasiswa	No.	Nama Lembaga Mahasiswa
	Tingkat Universitas		
A.	Bidang Mahasiswa	G.	Fakultas KIP
1	Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM)	63	UKM MAHUSA
2	Dewan Perwakilan Mahasiswa	64	UKM PERSIKUSI
B.	UKM Olah Raga dan Seni	65	UPT FOSSI
3	UKM Atletik	66	BEM
4	UKM Basket Ball	67	DPM/MPM Fakultas
5	UKM Bidang Seni	68	FPPI FKIP Unila
6	UKM Bulu Tangkis	69	HIMAJIP FKIP Unila
7	UKM Catur	70	HIMAPBS FKIP Unila
8	UKM Futsal	71	HIMAPIS FKIP Unila
9	UKM Karate	72	HIMASAKTA FKIP Unila
10	UKM Kempo	73	KSS FKIP Unila
11	UKM Merpati Putih	H.	Fakultas Pertanian
12	UKM Paduan Suara Mahasiswa	74	BEM FP
13	UKM Pencak Silat	75	DPM FP
14	UKM Renang	76	HIDRILA
15	UKM Sepak Bola	77	HIMA SYLVA
16	UKM Taekwondo	78	HIMAPET
17	UKM Tapak Suci	79	HMJ THP
18	UKM Tarung Derajat	80	UKM FOSI
19	UKM Tenis Meja	81	UKM GUMPALAN
20	UKM Volly Ball	82	UKM HIMASEPERTA
21	UKM Yudo	83	UKM LS-MATA
C.	Bidang Penalaran dan Rohani	84	UKM PERMA-AGT
22	UKM Birohmah	85	UKM PERMATEP
23	UKM Budha	I.	Fakultas Teknik
24	UKM Eso	86	BEMF
25	UKM Hindu	87	DPM
26	UKM Katolik	88	FOSSI
27	UKM Kristen	89	HIMATEKS
28	UKM Penelitian	90	HIMATEM
29	UKM Al Kalam	91	HIMATEMIA
D.	Bidang Kekhususan	92	HIMATG BHUWANA
30	Forum Komunikasi UKM	93	HIMATRO
31	UKM Fotografi ZOOM	94	MATALAM
32	UKM KOIN	95	UPT CREMONA
33	UKM Kopma	J.	Fakultas ISIP
34	UKM KSR/PMI	96	BEM FISIP
35	UKM M PIK RAYA	97	DPM FISIP
36	UKM Mapala	98	HMD APS
37	UKM Menwa	99	HMD Perpustakaan
38	UKM Pramuka	100	HMD Hubungan Masyarakat

No.	Nama Lembaga Mahasiswa	No.	Nama Lembaga Mahasiswa
	Tingkat Universitas		
39	UKM Rakanila	101	HMJ Administrasi Negara
40	UKM Sains Teknologi	102	HMJ Administrasi Niaga/Bisnis
41	UKM Teknokra	103	HMJ Hubungan Masyarakat
Tingkat Fakultas		104	HMJ Ilmu Komunikasi
E.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	105	HMJ Ilmu Pemerintahan
42	AIIESEC-LAMPUNG FEB Unila	106	HMJ Hubungan Internasional
43	Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM)	107	HMJ Sosiologi
44	DPM/MPM Fakultas	108	UKM F FSPI
45	HIMAKTA FEB Unila	109	UKM F Republica
46	HIMEPA FEB Unila	110	UKM F Pecinta Alam Cakrawala
47	HMJ Manajemen FEB Unila	111	UKM F Cendikia
48	UPT EBEC FEB Unila	112	UKM F SPEC
49	UPT EEC	K.	Fakultas MIPA
50	UPT KSPM	113	BEM FMIPA
51	UPT MAHEPEL	114	DPM FMIPA
52	UPT PILAR	115	HIMAFI
53	UPT ROIS	116	HIMAKI
F.	Fakultas Hukum	117	HIMAKOM
54	BEM	118	HIMATIKA
55	DPM/MPM Fakultas	119	HIMBIO
56	HMP PSBH	120	UKMF Diving Clubs Anemon
57	UKM FH. Mahkamah	121	UKM-F ROIS
58	UKM HIMA HAN	122	UKMF-PERS NATURAL
59	UKM HIMA HI	L	PS. Kedokteran
60	UKM HIMA HTN	123	Badan Eksekutif Mahasiswa
61	UKM HIMA PERDATA	124	FSI IBNU SINA FK
62	UKM HIMA PIDANA	125	PMPD PAKIS RESCUE FK

Sumber: Bagian Kemahasiswaan BAK Unila s.d. Agustus 2018

Lampiran 6. Jumlah lulusan (orang) dan produktivitas Unila 5 tahun terakhir

No.	Jenjang Program Pendidikan per Fakultas	Tahun Akademik				
		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
A	Pascasarjana (S-2)					
	1. Ekonomi dan Bisnis	70	77	52	98	92
	2. Hukum	68	80	74	87	65
	3. Keguruan dan Ilmu Pendidikan	179	192	140	220	275
	4. Pertanian	27	29	15	21	34
	5. Teknik	9	10	7	9	14
	6. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	35	44	58	31	30
	7. Matematika dan IPA	0	0	67	21	21
	8. Magister Ilmu Lingkungan	8	5	9	13	8
	9. Magister Sumber Daya Alam	0	0	0	0	21
	Jumlah Pascasarjana (S-2)	396	437	422	500	560
B	Program Profesi					
	1. Profesi Akuntansi	14	15	13	15	0
	2. Profesi Dokter	-	97	116	125	148
	Jumlah Program Profesi	14	112	129	140	148
C	Sarjana (S-1)					
	1. Ekonomi	370	429	344	373	478
	2. Hukum	378	301	275	260	368
	3. Keguruan dan Ilmu Pendidikan	1.815	1.383	1.354	995	1157
	4. Pertanian	403	486	482	455	529
	5. Teknik	267	268	256	230	305
	6. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	397	395	465	376	436
	7. Matematika dan IPA	228	194	238	277	397
	8. Kedokteran	255	134	153	142	172
	Jumlah Sarjana (S-1)	4.113	3.590	3.567	3.108	3.842
D	Diploma (D-3)					
	1. Ekonomi & Bisnis	234	415	341	230	299
	2. Keguruan dan Ilmu Pendidikan	-	-	-	0	0
	3. Pertanian	-	-	66	60	63
	4. Teknik	75	63	119	87	70
	5. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	63	78	89	74	80
	6. Matematika dan IPA	42	35	40	62	42
	Jumlah Diploma (D-3)	414	591	655	513	554
	UNIVERSITAS LAMPUNG					
	1. Pascasarjana (S-2)	396	437	422	500	560
	2. Program Profesi	14	112	129	140	148
	3. Sarjana (S-1)	4.113	3.590	3.567	3.108	3.842
	4. Diploma (D-3)	414	591	655	513	554
A	Jumlah Lulusan (orang)	4.937	4.730	4.773	4.261	5.104
B	Jumlah Mahasiswa pada Prodi yang telah meluluskan (orang)	24.771	23.587	25.846	27.210	27.016
	Produktivitas Rata-rata (%) = A/B*100	19,9	20,1	18,5	15,7	18,9

Sumber : BAK Unila s.d. Agustus 2018

Lampiran 7. Rerata IPK lulusan Unila per program studi per fakultas 5 tahun terakhir

No.	Fakultas/Jurusan	Tahun Akademik				
		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
A.	Pascasarjana (S2)					
1	Fakultas Ekonomi					
	a. Magister Manajemen	3,59	3,73	3,76	3,75	3,76
	b. Magister Ilmu Akuntansi	3,55	3,55	3,80	3,71	3,66
	c. Magister Ilmu Ekonomi	3,86	3,82	3,43	3,85	3,73
	Rata-rata Ekonomi	3,67	3,70	3,66	3,77	3,72
2	Fakultas Hukum					
	a. Magister Hukum	3,79	3,84	3,86	3,86	3,83
	Rata-rata Hukum	3,79	3,84	3,86	3,86	3,83
3	Fakultas KIP					
	a. Magister Teknologi Pendidikan	3,63	3,69	3,72	3,77	3,81
	b. Magister Manajemen Pendidikan	3,74	3,76	3,80	3,76	3,79
	c. Magister Pendidikan IPS	3,70	3,69	3,62	3,64	3,71
	d. Magister Pendidikan Bahasa Indonesia	3,73	3,74	3,70	3,66	3,68
	e. Magister Pendidikan Bahasa Inggris	-	-	3,76	3,67	3,63
	f. Magister Pendidikan Fisika	-	-	3,81	3,72	3,75
	g. Magister Keguruan IPA	-	-	3,72	3,74	3,80
	h. Magister Pendidikan Matematika	-	-	3,73	3,66	3,65
	i. Magister Keguruan Guru SD	-	-	-	-	3,62
	j. Magister Bahasa dan Sastra Daerah	-	-	-	-	3,71
	Rata-rata KIP	3,70	3,72	3,73	3,70	3,72
4	Fakultas Pertanian					
	a. Magister Teknologi Industri Pertanian	3,63	3,71	3,59	3,60	3,79
	b. Magister Agribisnis	3,28	3,61	3,47	3,72	3,46
	c. Magister Agronomi	3,65	3,70	3,81	3,92	3,66
	d. Magister Ilmu Kehutanan	-	-	-	-	3,85
	Rata-rata Pertanian	3,52	3,67	3,62	3,75	3,69
5	Fakultas Teknik					
	a. Magister Teknik Sipil	3,82	3,69	3,70	3,69	3,76
	b. Magister Teknik Mesin	-	-	-	3,60	3,61
	Rata-rata Teknik	3,82	3,69	3,70	3,65	3,69
6	Fakultas ISIP					
	a. Magister Ilmu Pemerintahan	3,66	3,55	3,57	3,58	3,45
	b. Magister Ilmu Administrasi	-	3,64	3,59	3,57	3,67
	Rata-rata ISIP	3,66	3,60	3,58	3,58	3,56
7	Fakultas MIPA					
	a. Magister Kimia	-	-	3,70	3,48	3,78
	b. Magister Biologi	-	-	3,81	3,63	3,85
	c. Magister Matematika	-	-	3,77	3,81	3,73

No.	Fakultas/Jurusan	Tahun Akademik				
		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	d. Magister Fisika	-	-	-	-	3,70
	Rata-rata MIPA	-	-	3,76	3,64	3,77
8	Pascasarjana (S2)					
	a. Magister Ilmu Lingkungan	3,73	3,74	3,68	3,85	3,73
	e. Magister Manajemen Sumber Daya Alam	-	-	-	-	3,74
	Rata-rata Pascasarjana	3,73	3,74	3,68	3,85	3,74
	Rata-rata Pascasarjana	3,69	3,71	3,70	3,72	3,71
B.	PROFESI					
	FAKULTAS EKONOMI					
	Profesi Akuntansi	3,58	3,56	3,46	3,70	-
	Rata - Rata PPA	3,58	3,56	3,46	3,70	-
	FAKULTAS KEDOKTERAN					
	Profesi Dokter	3,19	3,19	3,18	3,21	3,36
	Rata - Rata PPD	3,19	3,19	3,18	3,21	3,36
	Rata-rata Program Profesi	3,39	3,38	3,32	3,46	3,36
C.	Program Sarjana (S-1)					
1	Ekonomi					
	Manajemen	3,30	3,19	3,41	3,50	3,48
	Ekonomi Pembangunan	3,24	3,16	3,37	3,25	3,50
	Akuntansi	3,29	3,22	3,42	3,46	3,54
	Rata-rata FE	3,28	3,19	3,40	3,40	3,51
2	Hukum					
	Ilmu Hukum	3,33	3,22	3,40	3,45	3,42
	Rata-rata FH	3,33	3,22	3,40	3,45	3,42
3	KIP					
	Pendidikan MIPA	3,14	3,14	3,31	3,32	3,37
	Pendidikan IPS	3,40	3,36	3,48	3,56	3,51
	Pendidikan Bhs & Seni	3,29	3,40	3,41	3,46	3,53
	Ilmu Pendidikan	3,25	3,25	3,37	3,54	3,53
	Rata-rata FKIP	3,27	3,29	3,39	3,47	3,49
4	Pertanian					
	Agribisnis	2,94	3,14	3,25	3,28	3,31
	Agroteknologi	3,12	2,95	3,20	3,16	3,28
	Peternakan	2,95	3,14	3,16	2,87	3,14
	Teknologi Hasil Pertanian	3,26	2,94	3,44	3,15	3,29
	Kehutanan	3,14	3,26	3,26	3,30	3,23
	Teknik Pertanian	3,03	3,01	3,17	3,20	3,15
	Budidaya Perairan	3,22	2,93	3,25	3,00	3,06
	Rata-rata FP	3,09	3,05	3,25	3,14	3,21
5	Teknik					
	Teknik Sipil	3,04	2,96	3,16	3,08	3,19
	Teknik Elektro	3,08	3,05	3,19	3,29	3,34

No.	Fakultas/Jurusan	Tahun Akademik				
		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Teknik Mesin	3,00	3,09	2,97	3,06	3,04
	Teknik Kimia	3,06	3,09	3,15	3,14	3,22
	Teknik Geofisika	3,25	3,18	3,19	3,29	3,32
	Rata-rata FT	3,08	3,07	3,13	3,17	3,22
6	ISIP					
	Sosiologi	3,38	3,26	3,47	3,55	3,45
	Ilmu Pemerintahan	3,26	3,09	3,34	3,57	3,27
	Ilmu Komunikasi	3,31	3,18	3,38	3,36	3,40
	Ilmu Administrasi Negara	3,19	3,08	3,29	3,28	3,31
	Ilmu Administrasi Bisnis	3,36	3,15	3,49	3,63	3,60
	Hubungan Internasional	-	-	-	-	3,52
	Rata-rata FISIP	3,30	3,15	3,39	3,48	3,43
7	MIPA					
	Kimia	3,10	3,17	3,20	3,19	3,27
	Biologi	3,14	3,15	3,34	3,39	3,49
	Matematika	3,21	3,33	3,33	3,37	3,43
	Fisika	3,05	3,16	3,17	3,05	3,20
	Ilmu Komputer	3,21	3,33	3,41	3,25	3,39
	Rata-rata FMIPA	3,14	3,23	3,29	3,25	3,36
8	Fakultas Kedokteran					
	a. Pendidikan Dokter	3,25	3,19	3,20	3,27	3,05
	Rata-rata FK	3,25	3,19	3,20	3,27	3,05
	Rata-rata Program S-1	3,22	3,17	3,31	3,33	3,33
D.	Program Diploma (D3)					
1	Fakultas Ekonomi					
	a. D3 Akuntansi	3,33	3,41	3,37	3,51	3,36
	b. D3 Perpajakan	3,35	3,29	3,18	3,38	3,34
	c. D3 Pemasaran	3,31	3,45	3,28	3,50	3,34
	d. D3 Keuangan, dan Perbankan	3,23	3,38	3,33	3,53	3,41
	Rata-rata Ekonomi	3,30	3,38	3,29	3,48	3,36
2	Fakultas Pertanian**)					
	d. D3 Perkebunan	-	-	3,31	3,14	3,26
	Rata-rata Fakultas Pertanian	-	-	3,31	3,14	3,26
3	Fakultas Teknik					
	a. D3 Teknik Arsitektur Bangunan Gedung	2,72	-	3,22	-	-
	b. D3 Teknik Survey dan Pemetaan	3,39	3,38	3,14	3,05	2,95
	c. D3 Teknik Mesin	3,02	3,02	3,01	3,11	3,04
	d. D3 Teknik Sipil	-	-	3,02	2,98	2,95
	Rata-rata Teknik	3,04	3,20	3,10	2,29	2,98
4	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik					
	a. D3 Administrasi Perkantoran dan Sekretari	3,46	3,37	3,31	3,38	3,47
	b. D3 Hubungan Masyarakat	3,30	3,34	3,25	3,20	3,22

No.	Fakultas/Jurusan	Tahun Akademik				
		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	c. D3 Perpustakaan	3,45	3,32	3,22	3,32	3,40
	Rata-rata FISIP	3,40	3,34	3,26	3,30	3,36
5	Fakultas MIPA					
	a. D3 Manajemen Informatika	3,18	3,06	3,05	2,95	3,20
	Rata-rata MIPA	3,18	3,06	3,05	2,95	3,20
	Rata-Rata Program Diploma	3,23	3,25	3,18	3,03	3,23
7	Rata-Rata Unila untuk program					
	S-2	3,69	3,71	3,70	3,72	3,71
	Profesi	3,39	3,38	3,32	3,46	3,36
	S-1	3,22	3,17	3,31	3,33	3,33
	D-3	3,23	3,25	3,18	3,03	3,23
	Rata-Rata Unila untuk semua program	3,38	3,38	3,38	3,38	3,41

***) hanya menerima D-3 Perkebunan kerjasama dengan Pemkab Way Kanan mulai tahun 2012

Sumber : BAK Unila s.d. Agustus 2018

Lampiran 8. Rerata lama studi lulusan Unila per program studi per fakultas 5 tahun terakhir *

No	Fakultas/ Jurusan	Tahun Akademik				
		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
A.	Pascasarjana (S2)					
1	Fakultas Ekonomi					
	a. Magister Manajemen	2,88	2,61	2,62	3,13	3,35
	b. Magister Ilmu Akuntansi	2,44	2,38	2,67	2,47	2,82
	c. Magister Ilmu Ekonomi	2,00	2,81	2,05	5,20	3,87
	Rata-rata Ekonomi	2,44	2,60	2,45	3,60	3,35
2	Fakultas Hukum					
	a. Magister Hukum	2,05	1,95	1,92	2,14	2,76
	Rata-rata Hukum	2,05	1,95	1,92	2,14	2,76
3	Fakultas KIP					
	a. Magister Teknologi Pendidikan	2,64	2,91	3,05	2,67	3,00
	b. Magister Manajemen Pendidikan	2,70	1,99	2,29	3,00	3,05
	c. Magister Pendidikan IPS	2,42	2,24	2,27	2,49	3,10
	d. Magister Pendidikan Bahasa Indonesia	2,18	2,06	1,89	3,58	2,55
	e. Magister Pendidikan Bahasa Inggris	-	-	1,60	2,13	2,54
	f. Magister Pendidikan Fisika	-	-	2,00	2,48	2,86
	g. Magister Keguruan IPA	-	-	2,00	2,25	2,84
	h. Magister Pendidikan Matematika	-	-	2,00	2,38	2,69
	i. Magister Keguruan SD	-	-	-	-	2,56
	j. Magister Bahasa dan Sastra Daerah	-	-	-	-	2,79
	Rata-rata KIP	2,43	2,30	2,14	2,62	2,80
4	Fakultas Pertanian					
	a. Magister Teknologi Industri Pertanian	2,70	2,38	3,53	3,52	2,94
	b. Magister Agribisnis	2,94	3,53	3,53	2,86	4,97
	c. Magister Agronomi	2,85	3,24	2,22	2,25	3,76
	d. Magister Ilmu Kehutanan	-	-	-	-	3,80
	Rata-rata Pertanian	2,94	3,05	3,09	2,88	3,87
5	Fakultas Teknik					
	a. Magister Teknik Sipil	2,07	3,19	2,77	2,58	2,73
	b. Magister Teknik Mesin	-	-	-	2,42	2,73
	Rata-rata Teknik	2,07	3,19	2,77	2,50	2,73
6	Fakultas ISIP					
	a. Magister Ilmu Pemerintahan	2,61	2,55	3,17	2,51	2,78
	b. Magister Ilmu Administrasi	-	1,73	2,07	2,58	2,83
	Rata-rata ISIP	2,61	2,14	2,62	2,55	2,81
7	Fakultas MIPA					
	a. Magister Biologi	-	-	1,76	2,29	2,07
	b. Magister Kimia	-	-	2,03	2,42	2,21
	c. Magister Matematika	-	-	2,23	2,42	1,83
	d. Magister Fisika	-	-	-	2,42	3,17
	Rata-rata FMIPA	-	-	2,01	2,39	2,32
8	a. Magister Ilmu Lingkungan	3,63	3,74	3,28	3,39	4,33
	b. Magister Manajemen Sumber Daya Alam	-	-	-	-	5,11
	Rata-rata Pascasarjana	3,63	3,74	3,28	3,39	4,72
	Rata Rata Masa Studi Magister di Unila	2,60	2,71	2,53	2,76	3,17

No	Fakultas/ Jurusan	Tahun Akademik				
		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
B.	PROFESI					
	Fakultas Ekonomi					
	Program Profesi Akuntansi	2,07	1,47	1,38	0,97	-
	Rata - Rata PPA	2,07	1,47	1,38	0,97	-
	Fakultas Kedokteran					
	Program Profesi Dokter	1,28	1,61	1,76	2,03	2,32
	Rata - Rata PPD	1,28	1,61	1,76	2,03	2,32
	Rata Rata Masa Studi Profesi di Unila	1,68	1,54	1,57	1,50	2,32
C.	Program Sarjana (S-1)					
1	Fakultas Ekonomi					
	Manajemen	4,36	4,14	4,49	4,18	4,62
	Ekonomi Pembangunan	4,56	4,42	4,31	4,99	4,77
	Akuntansi	5,14	4,54	5,15	4,69	3,84
	Rata-rata FE	4,56	4,37	4,65	4,62	4,41
2	Fakultas Hukum					
	Ilmu Hukum	4,22	4,11	4,14	4,05	4,16
	Rata-rata FH	4,22	4,11	4,14	4,05	4,16
3	Fakultas KIP					
	Pendidikan MIPA	4,47	4,32	4,26	4,59	4,26
	Pendidikan IPS	4,24	4,35	4,44	4,11	4,44
	Pendidikan Bhs & Seni	4,36	4,25	4,50	4,92	4,44
	Ilmu Pendidikan	2,83	4,09	2,83	4,45	4,25
	Rata-rata FKIP	3,98	4,25	4,01	4,52	4,35
4	Fakultas Pertanian					
	Agribisnis	4,85	5,79	5,13	4,97	4,97
	Agroteknologi	4,83	6,04	4,62	4,9	4,84
	Peternakan	4,77	4,00	4,47	4,64	4,79
	Teknologi Hasil Pertanian	4,99	6,06	4,39	5,08	4,87
	Kehutanan	5,36	4,36	5,12	4,74	5,19
	Teknik Pertanian	5,03	5,08	4,71	4,77	4,76
	Budidaya Perairan	4,76	4,95	4,61	5,20	4,91
	Rata-rata FP	4,94	5,18	4,72	4,90	4,90
5	Fakultas Teknik					
	Teknik Sipil	4,94	4,96	4,99	5,28	5,01
	Teknik Elektro	5,29	5,28	5,74	5,19	4,86
	Teknik Mesin	5,32	5,74	5,98	6,03	5,82
	Teknik Kimia	5,72	6,56	6,09	5,91	6,34
	Teknik Geofisika	5,24	5,01	5,30	4,82	4,67
	Rata-rata FT	5,24	5,51	5,62	5,45	5,34
6	Fakultas ISIP					
	Sosiologi	4,22	4,34	4,40	4,26	4,61
	Ilmu Pemerintahan	4,22	4,48	4,41	4,92	4,73
	Ilmu Komunikasi	4,72	4,50	4,67	5,04	4,60
	Ilmu Administrasi Negara	4,63	4,47	4,37	4,43	4,38
	Ilmu Administrasi Bisnis	4,41	4,05	3,95	3,67	4,03
	Hubungan Internasional	-	-	-	-	4,20
	Rata-rata FISIP	4,22	4,37	4,36	4,46	4,43
7	Fakultas MIPA					

No	Fakultas/ Jurusan	Tahun Akademik				
		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kimia	4,90	4,44	4,47	4,73	4,40
	Biologi	4,19	4,08	4,04	3,85	3,86
	Matematika	4,28	3,85	4,06	3,73	3,81
	Fisika	4,47	5,09	4,80	5,36	4,69
	Ilmu Komputer	4,77	4,86	4,42	4,55	4,62
	Rata-rata FMIPA	4,48	4,46	4,36	4,44	4,28
8	Fakultas Kedokteran					
	Pendidikan Dokter	3,70	3,57	3,61	3,52	3,79
	Rata-rata FK	3,70	3,57	3,61	3,52	3,79
	Rata Rata Masa Studi Sarjana S-1 di Unila	4,34	4,48	4,43	4,50	4,46
D.	Program Diploma					
1	Fakultas Ekonomi					
	a. D3 Akuntansi	3,29	2,82	2,80	2,91	2,95
	b. D3 Perpajakan	3,12	2,86	2,96	2,92	3,16
	c. D3 Pemasaran	3,13	2,79	2,96	3,00	3,14
	d. D3 Keuangan, dan Perbankan	3,07	2,81	2,73	2,76	2,95
	Rata-rata Ekonomi....	3,18	2,82	2,86	2,90	3,05
2	Fakultas Pertanian					
	a. D3 Perkebunan	-	-	2,80	2,80	2,94
	Rata-rata Fakultas Pertanian	-	-	2,80	2,80	2,94
3	Fakultas Teknik					
	a. D3 Teknik Arsitektur Bangunan Gedung	4,75	-	4,17	-	-
	b. D3 Teknik Sipil	-	-	5,00	4,68	4,57
	c. D3 Teknik Survey dan Pemetaan	3,43	3,37	3,99	4,55	4,49
	d. D3 Teknik Mesin	3,88	3,88	2,39	3,88	4,16
	Rata-rata Teknik	4,02	3,63	3,89	4,37	4,41
4	Fakultas ISIP					
	a. D3 Sekretari	3,05	2,86	2,89	3,33	3,21
	b. D3 Hubungan Masyarakat	3,25	3,18	3,41	3,67	3,48
	c. D3 Perpustakaan	3,04	2,88	3,03	3,04	3,14
	Rata-rata FISIP	3,04	2,97	3,11	3,35	3,28
5	Fakultas MIPA					
	a. D3 Manajemen Informatika	3,67	3,57	3,57	4,25	3,74
	Rata-rata MIPA	3,67	3,57	3,57	4,25	3,74
	Rata Rata Masa Studi Diploma di Unila	3,48	3,25	3,36	3,53	3,48
D	Rata-rata Unila					
	Rata Rata Masa Studi Magister di Unila	2,60	2,71	2,53	2,76	3,17
	Rata Rata Masa Studi Profesi di Unila	1,68	1,54	1,57	1,50	2,32
	Rata Rata Masa Studi Sarjana S-1 di Unila	4,34	4,48	4,43	4,50	4,46
	Rata-Rata Masa Studi Diploma di Unila	3,48	3,25	3,36	3,53	3,48

* Tidak termasuk mahasiswa yang masa mukimnya lebih dari yang disyaratkan dalam peraturan Akademik Unila; 7

Sumber : BAK Unila s.d. Agustus 2018

Lampiran 9. Jumlah mahasiswa penerima beasiswa 5 tahun terakhir

No	Jenis Beasiswa	Tahun Akademik				
		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1	Bidikmisi	700	805	950	948	962
2	Peningkatan Prestasi Akademik (PPA)	1150	1.000	1.000	190	1.325
3	Bantuan Biaya Pendidikan (BBP)	0	1.000	1.000	0	0
4	Afirmasi Papua dan 3T	9	9	5	13	18
5	Supersemar	45	45	45	45	0
6	Yayasan Kasih A & A Rachmat	20	18	25	25	25
7	PT Perusahaan Gas Negara/PT GAS	75	75	75	75	0
8	Bank Indonesia	40	40	40	40	40
9	PT. Telkomsel	0	0	7	0	0
10	Yayasan Salim	0	0	3	6	0
11	Karya Salemba Empat	0	0	10	71	71
12	Djarum	0	8	6	6	6
13	Lippo Group	0	60	0	0	0
14	CIMB Niaga	0	5	0	0	0
15	Laziz PLN	0	0	0	3	3
16	Cargill	0	1	1	1	1
17	CNOOC	0	0	0	0	11
18	BPPDN (S2)	0	0	0	0	8
19	Bakrie Center Foundation (S2)	0	0	6	0	0
Jumlah		2.039	3.066	3.173	1.423	2.470

Sumber : Bag. Kemahasiswaan Unila s.d. Agustus 2018

Lampiran 10. Jumlah mahasiswa penerima bantuan peningkatan akses pendidikan 5 tahun terakhir

No	Fakultas	Bidik Misi					PMPAP					Afirmasi Papua								
		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	55	65	70	90	79	32	37	16	20	18	18	22		6	1	4	2	2	2
2	Fakultas Hukum	18	19	40	45	43	33	27	10	12	31	20	24		-	-	-	-	-	-
3	Fakultas KIP	273	301	259	277	313	109	114	47	57	49	62	66		-	1	1	2	3	3
4	Fakultas Pertanian	137	139	199	193	195	64	70	25	32	48	15	48		1	1	-	-	-	-
5	Fakultas Teknik	55	74	71	78	77	38	37	17	26	28	34	33		5	4	1	-	-	-
6	Fakultas ISIP	75	72	100	91	143	49	48	13	27	32	21	30		-	-	3	-	5	5
7	Fakultas MIPA	84	130	207	167	109	33	34	9	19	19	33	28		-	-	-	-	-	-
8	Fakultas Kedokteran	3	5	4	7	3	-	-	-	-	-	-	-		6	2	-	1	-	-
	Jumlah	700	805	950	948	962	358	367	137	193	225	203	251		18	9	9	5	10	10

Sumber : Bag. Kemahasiswaan Unila s.d. Agustus 2018

Lampiran 11. Jumlah tenaga pendidik tetap Unila per jurusan 3 tahun terakhir

No.	Fakultas	Jurusan	Tahun Akademik				
			2015/2016	2016/2017	2017/2018		
			Tetap	Tetap	Tetap	BLU	Total
A	Ekonomi & Bisnis	Manajemen	42	40	37	30	67
		Ekonomi Pembangunan	30	28	38		38
		Akuntansi	40	39	26		26
		Jumlah Dosen FE	112	107	101	30	131
B	Hukum	Perdata	32	31	30	3	33
		Pidana	21	20	19	1	20
		HTN	17	16	16	1	17
		HAN	16	16	16	1	17
		Hukum Internasional	15	15	15	0	15
		Jumlah Dosen FH	100	98	96	6	102
C	KIP	Pend. Matematika dan IPA	48	45	44	17	61
		Pend. Ilmu Pengetahuan Sosial	42	42	38	20	58
		Pend. Bahasa dan Seni	49	45	44	20	64
		Ilmu Pendidikan	70	77	67	22	89
		Jumlah Dosen FKIP	209	209	193	79	272
D	Pertanian	Agroteknologi	83	82	78	5	83
		Ilmu Tanah	0	0	0	3	3
		Peternakan	28	26	22	3	25
		Kehutanan	26	26	25	2	27
		Teknik Pertanian	23	23	22	2	24
		Budidaya Perairan	21	21	21	8	29
		Agribisnis	42	41	40	2	42
		Teknologi Hasil Pertanian	31	31	30	3	33
		Jumlah Dosen FP	254	250	238	28	266
E	Teknik	Teknik sipil	66	66	61	1	62
		Teknik Mesin	32	32	31	0	31
		Teknik Elektro	42	42	42	1	43
		Teknik Kimia	18	18	18	0	18
		Teknik Geofisika	10	10	10	2	12
		Teknik Informatika	0	0	0	1	1
		Teknik Geodesi	0	0	0	1	1
		Teknik Arsitektur	0	0	0	4	4
Jumlah Dosen FT	168	168	162	10	172		
F	ISIP	Sosiologi	23	23	21	2	23
		Pemerintahan	23	23	23	3	26
		Ilmu Komunikasi	24	24	23	2	25
		Ilmu Administrasi Negara	19	19	19	2	21
		Ilmu Administrasi Bisnis	18	18	16	7	23
		Hubungan Internasional	7	7	7	7	14
		Diploma Hubungan Masyarakat	0	0	0	1	1
		Diploma Perpustakaan	0	0	0	1	1
		Diploma Sekretaris	0	0	0	1	1
Jumlah Dosen FISIP	114	114	109	26	135		

No.	Fakultas	Jurusan	Tahun Akademik				
			2015/2016	2016/2017	2017/2018		
			Tetap	Tetap	Tetap	BLU	Total
G	MIPA	Matematika	23	23	23	0	23
		Kimia	30	31	30	0	30
		Fisika	18	19	17	0	17
		Biologi	33	35	32	0	32
		Ilmu Komputer	17	17	17	4	21
		Jumlah Dosen FMIPA	121	125	119	4	123
H	Kedokteran	Pendidikan Dokter	74	67	66	42	108
		Jumlah Dosen Kedokteran	74	67	66	42	108
		Jumlah Dosen Unila (D)	1.152	1.138	1.084	225	1.309
		Jumlah Mahasiswa (M)*	27.416	28.240			27.016
		Rasio dosen : mahasiswa	1:27,4	1:28,3			1:19,83

Sumber : Bag. Kepegawaian BUK s.d. Agustus 2018

Lampiran 12. Jumlah tenaga pendidik yang ditugaskan belajar 3 tahun terakhir dalam negeri

No.	Fakultas	2015/2016						2016/2017						2017/2018						
		S2		S3		Total		S2		S3		Total		S2		S3		Total		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
1.	Ekonomi dan Bisnis	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Hukum	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	0	0	7	10	7	10	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
4.	Pertanian	0	0	3	4	3	4	0	0	2	1	2	1	0	0	2	0	2	0	2
5.	Teknik	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
6.	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0
7.	MIPA	0	0	2	2	2	2	0	0	3	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0
8.	Kedokteran	0	1	3	2	3	3	2	2	0	0	2	2	0	0	3	0	3	0	3
	Jumlah	0	1	18	20	18	21	2	2	8	6	10	8	0	0	5	1	5	1	1
	Total	1		38		39		4		14		18		0		6		6		6

Sumber : Bag. Kepegawaian BUK s.d. Agustus 2018

Lampiran 13. Jumlah tenaga pendidik yang ditugaskan belajar 3 tahun terakhir luar negeri

No.	Fakultas	2015/2016						2016/2017						2017/2018						
		S2		S3		Total		S2		S3		Total		S2		S3		Total		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
1.	Ekonomi dan Bisnis	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
2.	Hukum	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Pertanian	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
5.	Teknik	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
6.	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
7.	MIPA	0	1	5	8	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Kedokteran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Jumlah	0	1	6	9	6	10	0	0	3	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0
	Total	1		15		16		0		5		5		0		0		0		0

Sumber : Bag. Kepegawaian BUK s.d. Agustus 2018

Lampiran 14. Daftar nama tenaga pendidik/kependidikan yang lulus studi S-2 pada tahun akademik 2017/2018

Fakultas	Nama Tenaga Pendidik/kependidikan Menyelesaikan Studi Lanjut		
	No	Nama	Perguruan Tinggi
Fak Ekonomi dan Bisnis	1	Desmalazati, S.E., M.M.	Universitas Lampung
Fak Hukum			
FKIP			
F. Pertanian			
Fak. Teknik			
Fak. ISIP			
Fak. MIPA			
Fak. Kedokteran	1	Bayu Putra Danan Jaya, S.ST., M.Si.	Universitas Lampung
	2	Idr. Nurul Islamy, M.Kes	Universitas Brawijaya
KPA			
Jumlah			

Sumber : Bag. Kepegawaian BUK s.d. Agustus 2018

Lampiran 15. Daftar nama tenaga pendidik/kependidikan yang lulus studi S-3 pada tahun akademik 2017/2018

Fakultas	Nama Tenaga Pendidik/kependidikan Menyelesaikan Studi Lanjut		
	No	Nama	Perguruan Tinggi
Fak Ekonomi dan Bisnis	1	Dr. Sudrajat, S.E., Akt., M.Acc.	Universitas Padjajaran
	2	Dr. Heru Wahyudi, S.E., M.Si.	Universitas Airlangga
	3	Dr. Fitra Dharmas, S.E., M.Si.	Universitas Indonesia
	4	Dr. Usep Syaipudin, S.E., M.S., Ak	Universitas Indonesia
Fak Hukum			
FKIP	1	Dr. Kartini Herlina, M.Si.	Universitas Negeri Surabaya
	2	Dr. Dwiyana Habsari, S.Sn., M.Hum	Institut Seni Indonesia, Yogyakarta
	3	Dr. Feni Manifatullah, S.S., M.Hum	Universitas Pendidikan Indonesia
	4	Dr. M. Setyarini, M.Si.	Universitas Pendidikan Indonesia
	5	Dr. Chansyanah Diawati, M.Si.	Universitas Pendidikan Indonesia
	6	Dr. Sugeng Widodo, S.Pd., M.Pd.	Universitas Negeri Malang
F. Pertanian	1	Dr. Muhammad Ibnu, S.P., M.Sc.	Maastricht university, Belanda
	2	Dr. Maya Rianti, S.P., M.Si.	Universitas Sriwijaya
	3	Dr. Sudiono, S.P., M.Si.	Institut Pertanian Bogor
	4	Ir. Akhmad Dakhliah, M.P., Ph.D.	University of New England Australia
	5	Dr. Indah Listiana, S.p., M.Si.	Institut Pertanian Bogor
	6	Dr. Helvi Yanfika, S.P., M.E.P.	Institut Pertanian Bogor
	7	Dr. Muntj Sarida, S.Pi., M.Si.	Tokyo University Of Marinerw Science
Fak. Teknik			
		Dr. Charles Ronald Harahap, S. T., M.T.	Kyushu institute of Technology, Jepang

Fak. Teknik	Dr. Muhammad Ihsyad, S.T., M.T.	Institut Teknologi Bandung
	Vera Agustriana Noor, S.T., M.T., Ph.D.	University of Leeds, Inggris
	Muhammad Karami, S.T., M.Sc., Ph.D.	Curtin University of Technology Australia.
	Dr. Andiusdasa Putra, S.T., M.T.	Yokohama National University, Japan
Fak. ISIP	1 Dr. Robi Cahyadi Kurniawan, S.IP., M.A.	Universitas Padjajaran
	2 Dr. Unang Mulkan, S.AB., M.BA.	Stirling University
	3 Dr. Arif sugiono, S.Sos., M.Si.	Universitas Padjajaran
*Fak. MIPA	1 Dr. Endah Setyaningrum, M.Biomed	Universitas Negeri Jakarta
	2 Dr. Dian Herasari, S.Si., M.Si.	Institut Teknologi Bandung
	3 Dr. Rer. Nat. Roniyus Marjunus, M.S.	Germany
	4 Favorisen R. Lumbanraja, Ph.D.	Kanazawa University
	5 Dr. Eng. Heri Satria	Kanazawa University
	6 Dr. Kamisah D. Pandiangan	Universitas Andalas
	7 Dr. Nuning Nurcahyani	Universitas Andalas
	8 Dr. Mahfut	Universitas Gadjah Mada
	9 Dr. Sri Wahyuningsih	Universitas Gadjah Mada
	10 Ilim	Institut Teknologi Bandung
Fak. Kedokteran	1 dr. Ahmad Fauzi, S.Ked., M.Epid., Sp.OT.	Universitas Indonesia
KPA	1	
Jumlah		

Sumber : Bag. Kepegawaian BUK s.d. Agustus 2018
 *= sumber dari Fakultas

Lampiran 16. Kualifikasi pendidikan tenaga pendidik tetap Unila per jurusan/bagian per fakultas

NO.	FAKULTAS / JURUSAN	Tahun Akademik 2017/2018					
		S1	S2	S3	Sp	JUMLAH	% S2 +S3
A. FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS							
1	Manajemen	0	25	12	0	37	100,00
2	Akuntansi	0	27	11	0	38	100,00
3	I.E.S.P	0	15	11	0	26	100,00
	Sub Total	0	67	34	0	101	100,00
B. FAKULTAS HUKUM							
1	Perdata	0	22	8	0	30	100,00
2	Pidana	0	14	5	0	19	100,00
3	HTN	0	14	2	0	16	100,00
4	HAN	0	12	4	0	16	100,00
5	Hukum Internasional	0	13	2	0	15	100,00
	Sub Total	0	75	21	0	96	100,00
C. FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN							
1	Pend. Matematika dan IPA	0	29	15	0	44	100,00
2	Pend.IPS	0	33	5	0	38	100,00
3	Pend. Bahasa dan Seni	0	26	18	0	44	100,00
4	Ilmu Pendidikan	0	43	24	0	67	100,00
	Sub Total	0	131	62	0	193	100,00
D. FAKULTAS PERTANIAN							
1	Agroekoteknologi	0	36	42	0	78	100,00
2	Sosek/Agrobisnis	0	17	23	0	40	100,00
3	Teknik Hasil Pertanian	0	16	14	0	30	100,00
4	Produksi Ternak/Peternakan	0	13	9	0	22	100,00
5	Teknik Pertanian	1	11	10	0	22	95,45
6	Manajemen Hutan/Kehutanan	0	12	13	0	25	100,00
7	Budi. Perairan/Perikanan	0	18	3	0	21	100,00
	Sub Total	1	123	114	0	238	99,58

NO.	FAKULTAS / JURUSAN	Tahun Akademik 2017/2018					
		S1	S2	S3	Sp	JUMLAH	% S2 +S3
E. FAKULTAS TEKNIK							
1	Teknik Elektro	0	24	18	0	42	100,00
2	Teknik Mesin	0	19	12	0	31	100,00
3	Teknik Sipil	0	48	13	0	61	100,00
4	Teknik Kimia	0	12	6	0	18	100,00
5	Teknik Geofisika	0	5	5	0	10	100,00
Sub Total		0	108	54	0	162	100,00
F. FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK							
1	Ilmu Pemerintahan	0	17	6	0	23	100,00
2	Ilmu Komunikasi	0	16	7	0	23	100,00
3	Ilmu Administrasi Negara	0	13	6	0	19	100,00
4	Ilmu Administrasi Bisnis	0	14	2	0	16	100,00
5	Sosiologi	0	16	5	0	21	100,00
6	Hubungan Internasional	0	7	0	0	7	100,00
Sub Total		0	83	26	0	109	100,00
G. FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA							
1	Matematika	0	11	12	0	23	100,00
2	Kimia	0	11	19	0	30	100,00
3	Fisika	0	11	6	0	17	100,00
4	Biologi*	0	16	16	0	32	100,00
5	Ilmu Komputer	0	13	4	0	17	100,00
Sub Total		0	62	57	0	119	100,00
H. FAKULTAS KEDOKTERAN							
1	Pendidikan Kedokteran	23	38	5	0	66	65,15
Sub Total		23	38	5	0	66	65,15
TOTAL		24	687	373	0	1084	

Sumber Bag. Kepegawaian BUK s.d. Agustus 2018

*= sumber dari Fakultas

Lampiran 17. Daftar nama guru besar Unila per fakultas tahun akademik 2017/2018

No Urut	Unila	Fak	Nama	Bidang Ilmu	Fakultas	Keterangan
1	1		Prof. Dr. Sunarto DM., S.H., M.H.	Ilmu Hukum	FH	2008
2	2		Prof. Dr. I Gede Bagus Wiranata, S.H., M.H.	Ilmu Hukum	FH	2008
3	3		Prof. Dr. Heryandi, S.H., M.S.	Hukum Internasional	FH	2014
4	4		Prof. Dr. Muhammad Akib, S.H., M.Hum.,	Ilmu Hukum Administrasi Negara	FH	2014
5	6		Prof. Dr. Yuswanto, S.H., M.Hum	Ilmu Hukum Administrasi Negara	FH	2016
6	1		Prof. S. Sahala P. Panjaitan, S.E., M.Sc., Ph.D.	Teori Ekonomi	FEB	1997
7	2		Prof. Dr. Satria Bangsawan, S.E., M.Si.	Manajemen	FEB	2010
8	3		Prof. Dr. Mahatma Kufepaksi, S.E., M.Sc.	Manajemen	FEB	2014
9	4		Prof. Dr. Lindrianasari, S.E., M.Si., Akt.	Akuntansi	FEB	6 Desember 2017
10	1		Prof. Dr. Sudjanwo, M.S.	Ilmu Sosial	FKIP	2006
11	2		Prof. Dr. A.G. Bambang Setiyadi, M.A.	Teaching English as a Foreign	FKIP	1 April 2008
12	3		Prof. Dr. Drs. Patuan Raja, M.Pd.	Writing	FKIP	2009
13	4		Prof. Dr. Cucu Sutarsyah, M.A.	Teaching English as a Foreign	FKIP	10 November 2009
14	5		Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.	Pendidikan Ilmu Pengetahuan	FKIP	1 April 2015
15	6		Prof. Dr. Bujang Rahman, M.Si.	Dasar-Dasar Pendidikan	FKIP	5 November 2015
16	1		Prof. Dr. Ir. Muhajir Utomo, M.Sc.	Ilmu Pengetahuan Tanah	FP	1997
17	2		Prof. Dr. Ir. Tirza Hanum, M.S.	Ilmu Food Science	FP	1998
18	3		Prof. Dr. Ir. Ali Kabul Mahi, M.S.	Ilmu Tanah	FP	2000
19	4		Prof. Dr. Ir. Ali Ibrahim Hasyim, M. Agr.	Sosial Ekonomi Pertanian	FP	1 mei 2001
20	5		Prof. Dr. Ir. Abdul Kadir Salam, M.Sc.	Ilmu Tanah	FP	1 mei 2001
21	6		Prof. Dr. Ir. Sugeng Prayitno Harianto, M.S.	Konversi Sumberdaya Hutan	FP	2003
22	7		Prof. Dr. Karden Edi Sontang Manik, M.S.	Pengelolaan Sumberdaya Alam & Lingkungan	FP	1 Desember 2003
23	8		Prof. Dr. Ir. Jamalalam Lumbanraja, M.Sc.	Ilmu Kimia Tanah	FP	1 Agustus 2004

No Urut	Nama		Bidang Ilmu	Fakultas	Keterangan
	Unila	Fak			
24	9	Prof. Dr. Ir. Bustanul Arifin, M.S.	Ekonomi Pertanian	FP	2005
25	10	Prof. Dr. Ir. Harniadi Mat Akin, M.S.	Ilmu Penyakit Tumbuhan	FP	1 juni 2006
26	11	Prof. Dr. Ir. Rosma Hasibuan, M.Sc.	Ilmu Hama Tanaman	FP	1 juni 2006
27	12	Prof. Dr. Ir. Iwan Efendi, M.S.	Ilmu Evaluasi Penyuluhan	FP	2007
28	13	Prof. Dr. Ir. R.A. Bustomi Rosadi, M.S.	Pengelolaan Air	FP	1 Januari 2007
29	14	Prof. Dr. Ir. Dermiyati, M.Sc.	Biologi Tanah	FP	1 Juni 2007
30	15	Prof. Dr. Ir. Kukuh Setiawan, M.Sc.	Pemuliaan Tanaman	FP	2008
31	16	Prof. Dr. Ir. Soesiladi Esti Widodo	Fisiologi Tanaman	FP	2008
32	17	Prof. Dr. Ir. Setyo Dwi Utomo, M.Sc.	Pemuliaan Tanaman	FP	1 Mei 2008
33	18	Prof. Drs. Ir. Muktarudin, M.S.	Ilmu Nutrisi Ruminansia	FP	2009
34	19	Prof. Dr. Ir. Iwan Sukri Banua, M.Si.	Konservasi Tanah & Air	FP	2009
35	20	Prof. Dr. Cipta Ginting, M.Sc.	Penyakit Tanaman	FP	30-Nov-09
36	21	Prof. Dr. Ir. Ainin Niswati, M.S., M.Agr.Sc	Biologi Tanah	FP	1 Februari 2010
37	22	Prof. Dr. Ir. Purnomo	Ilmu Hama Tumbuhan	FP	1 Februari 2010
38	23	Prof. Dr. Ir. Wan Abbas Zakaria, M.S.	Ekonomi Pertanian	FP	2010
39	24	Prof. Dr. Ir. Nanik Sriyani, M.Sc.	Pengelolaan Gulma dan Herbisida	FP	10 Oktober 2010
40	25	Prof. Dr. Ir. Sri Yumnaini, M.Si.	Biologi Tanah	FP	1 Juni 2010
41	26	Prof. Dr. F.X. Susilo, M.Sc.	Etomologi Pertanian	FP	2010
42	27	Prof. Dr. Muhammad Kamal, M.Sc.	Ilmu Tanaman	FP	November 2012
43	28	Prof. Dr. Ir. Hamim Sudarsono, M.Sc.	Ilmu Hama Tumbuhan	FP	2013
44	29	Prof. Ir. Netti Yuliana, M.Si., Ph. D.	Teknologi Hasil Pertanian	FP	1 Desember 2014
45	30	Prof. Dr. Ir. Yusnita, M.Sc.	Bioteknologi Pertanian	FP	4 Agustus 2015
46	31	Prof. Dr. Ir. Udin Hasanudin, M.T	Pengelolaan Limbah Agroindustri	FP	4 Agustus 2015
47	32	Prof. Dr. Ir. Murchadi, M.Si	Ilmu Pangan	FP	6 Desember 2017
48	1	Prof. Suharno, M.S. M.Sc., Ph.D.	Geologi	FT	30-Sep-09
49	2	Prof. Dr. Ahmad Saadi Samosir, S.T., M.T.	Konversi Energi	FT	6 Desember 2017

No Urut	Unila	Fak	Nama	Bidang Ilmu	Fakultas	Keterangan
50	1	Prof. Dr. Yulianto, M.S.	Ilmu Administrasi Negara	FISIP	1 februari 2010	
51	2	Prof. Dr. Karomani, M.Si.	Komunikasi Sosial	FISIP	1 Maret 2016	
52	1	Prof. Dr. Dra. Ida Farida Rival	Toxikologi Lingkungan	FMIPA	26 januari 2004	
53	2	Prof. Drs. John Hendri, M.S., Ph.D.	Kimia Fisika	FMIPA	1 juli 2004	
54	3	Prof. Suharso, Ph.D.	Kimia Anorganik	FMIPA	1 oktober 2009	
55	4	Prof. Dr. Tati Suhartati, M.S.	Kimia Organik	FMIPA	Desember 2010	
56	5	Prof. Sutopo Hadi, S.Si., M.Si., Ph.D.	Kimia Anorganik	FMIPA	23 Februari 2011	
57	6	Prof. Dr. Warsito, S.Si, DEA, Ph.D.	Fisika Instrumentasi	FMIPA	Oktober 2013	
58	7	Prof. Dr. Buhani, S.Pd., M.Si.	Kimia Anorganik	FMIPA	2013	
59	8	Prof. Dr. Ir. Yandri AS, M.S.	Biokimia	FMIPA	Januari 2010	
60	9	Prof. Simon Sembiring, Ph.D.	Fisika Material	FMIPA	2014	
61	10	Prof. Drs. Wasinton Simanjuntak, M.Sc., Ph.D.	Fisika Fisik	FMIPA	1 juni 2014	
62	11	Prof. Dr. Posman Manurung	Fisika Material	FMIPA	29 Nopember 2017	
63	12	Prof. Mustofa Usman, Ph.D.	Ilmu Statistika Terapan	FMIPA	29 Nopember 2017	
64	13	Prof. Dr. Sutayrso, M.Biomed	Ilmu Biomedik	FMIPA	29 Nopember 2017	
65	14	Prof. Dra. Wamiliana, M.A., Ph.D	Riset Operasi	FMIPA	2018	
66	1	Prof. Dr. dr. Efida Warganegara, M.Kes., Sp.M.K.	Mikrobiologi	FK	2009	
				Jumlah	Guru Besar Aktif 2018: 63 Orang	

Sumber : Bagian Kepegawaian BUK s.d. Agustus 2018

Lampiran 18. Jumlah tenaga pendidik bersertifikat pendidik 3 tahun terakhir

No	Fakultas	Tahun Akademik		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
1	Fakultas Ekonomi & Bisnis	90	92	92
2	Fakultas Hukum	88	89	93
3	Fakultas KIP	186	189	193
4	Fakultas Pertanian	219	224	225
5	Fakultas Teknik	143	146	146
6	Fakultas ISIP	92	92	93
7	Fakultas MIPA*	106	111	118
8	Fakultas Kedokteran	38	46	47
	Jumlah	962	989	1007

Sumber: BAK Unila s.d. Agustus 2018

*= sumber dari Fakultas

Lampiran 19. Jumlah tenaga kependidikan per unit kerja Unila 3 tahun terakhir

Unit Kerja	Tenaga Kependidikan (orang)		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
BUK	304	270	341
BAK	29	31	33
BPHM	34	28	31
FEB	53	82	80
FH	51	89	87
FKIP	116	124	125
FP	110	119	119
FT	84	104	116
FISIP	49	62	77
FMIPA	70	89	87
FK	54	55	73
Pascasarjana	5	4	9
UPT & Lembaga	141	187	141
Jumlah Tenaga Kependidikan	1100	1244	1319
a. Klasifikasi PNS:			
- Umum	572	574	525
- Teknisi/Laboran	46	45	44
- Pustakawan	16	13	12
- Arsiparis	1	0	0
- Perawat	0	0	0
- Analis Kepegawaian	1	1	1
Jumlah PNS	636	633	582
b. Status Tenaga Kontrak			
- Honorer	29	27	27
- Kontrak	435	584	710
Jumlah Tenaga Kontrak	464	611	737

Catatan : Tahun 2016 posisi perawat 1 orang beralih tugas menjadi laboran

Sumber: Bag. Kepegawaian Unila s.d. Bulan Agustus 2018

Lampiran. 20 Daftar nama dan jenjang pendidikan pustakawan Unila tahun akademik 2017/2018

No	Nama	Jenjang Pendidikan					
		SMA sederajat	D2	D3	S1	S2	S3
1	Karjoso, S.Sos.				√		
2	Sumarno, S.Sos., M.M.					√	
3	Rd.Emi Fitriani, S.Sos.					√	
4	N.Suharyati, S.Pd.				√		
5	Sumiyati	√					
6	Anita Ekarini, S.Sos.					√	
7	Mihsan, A.Ma.		√				
8	Untung Surapati, A.Ma.		√				
9	Endah Kurniasari, S.I.Kom.				√		
10	Nurhidayah, S.Sos.				√		
11	Ery Elyasari, S.I.Kom				√		
12	Teti Novianti, A.Md			√			
TOTAL : 12							

Sumber: Bag. Kepegawaian Unila s.d. Bulan Agustus 2018

Lampiran 21. Daftar tenaga pendidik dan kependidikan yang wafat & purnabakti tahun akademik 2017/2018

No	Nama	NIP	Unit Kerja	TMT Pensiun
A.	Tenaga Pendidik Wafat			
1	Ir. Yusuf Widodo, M.P.	195601091985031003	FP	01 Desember 2017
2	Ir. Hadi Ali, M.T.	195706191989031002	FT	01 November 2017
3	Drs. Yana Ekana Priyahita Sunartana, M.Si	196108171990031004	FISIP	01 Januari 2018
B.	Tenaga Pendidik Purnabakti			
1	Drs. Tambat Usman, M.H.	195207151979031007	FKIP	01 Agustus 2017
2	Drs. Nazaruddin Wahab, M.Pd.	195207171979031021	FKIP	01 Agustus 2017
3	Drs. Ahmad Effendi Sanusi, M.Pd	195207141985031001	FKIP	01 Agustus 2017
4	Dr. M. Thoha B Sampurnajaya, M.S.	195208311981031001	FKIP	01 September 2017
5	Dra. Asmaul Chair, M.Pd	195209191978032002	FKIP	01 Oktober 2017
6	Drs. Budiyo, M.S.	195210221981031003	FKIP	01 November 2017
7	Dra. Cut Rohani Bitai, M.Pd.	195210151981032001	FKIP	01 November 2017
8	Drs. Iskandar Syah, M.H.	195211101987031001	FKIP	01 Desember 2017
9	M.A. Irsan Dalimunthe, S.E., M.Si.	195212011983031001	FEB	01 Januari 2018
10	Drs. Wakidi, M.Hum.	195212161986031001	FKIP	01 Januari 2018
11	Dra. Arnelis Jilil, M.Pd.	195303081983032001	FKIP	01 April 2018
12	Dr. Eddy Purnomo, M.Pd.	195303301983031001	FKIP	01 April 2018
13	Surisno, S.H., M.H	195304141981031007	FH	01 Mei 2018
14	Drs. Darwin Bangun, M.Pd.	195307301982031001	FKIP	01 Agustus 2018
15	Drs. Riyanto M. Taruna, M.Pd.	195307091980101001	FKIP	01 Agustus 2018
16	Dr. Sumadi, M.S.	195307171980031005	FKIP	01 Agustus 2018
17	Ir. Suarno Sadar, M.Si.	195209251984031001	FP	01 Oktober 2017
18	Prof. Dr. Ir. Ali Kabul Mahi, M.S.	194711271976031001	FP	01 Desember 2017
19	Prof., Dr., Ir. Karden E. S. Manik, M.S.	194806151976031001	FP	01 Juli 2018
20	Dra. Sri Murwani Endang Setyo Rochadi, M.Sc.	195307091984032001	FMIPA	01 Agustus 2018
B.	Tenaga Pendidik Purnabakti			
1	Drs. Marizal Ahmad, M.Si.	195803151988111001	FMIPA	01 Juni 2018
C.	Tenaga Kependidikan Purnabakti			
1	Juarsa	196001181987031002	BUK	01 Februari 2018
2	Achmad Syarifuddin, S.H.	196001271981031002	PKK	2 Februari 2018
3	Suyadi	196001101982031005	FK	3 Februari 2018
4	Sunarya	196001031990021001	FMIPA	4 Februari 2018
5	Sugiyono, S.Pd.	196002021980031003	FKIP	01 Maret 2018
6	Edy Supoyo	196002141981031002	FKIP	01 Maret 2018
7	Riyanti	196003121980102001	FISIP	01 April 2018

No	Nama	NIP	Unit Kerja	TMT Pensiun
C.	Tenaga Kependidikan Purnabakti			
8	Suhartini	196004081986032001	BAK	01 Mei 2018
9	Darma Putra	196004201981031002	FEB	01 Mei 2018
10	Marjiono	196004021981021001	FH	01 Mei 2018
11	Dirzon	196004041987111001	FKIP	01 Mei 2018
12	R. Hamidah	196004071983032001	FP	01 Mei 2018
13	Sungadi , S.E.	196005061985031003	FMIPA	01 Juni 2018
14	Palendra	196006171981021002	BUK	01 Juli 2018
15	Suyadi	195807081981031006	UPT Perpustakaan	01 Agustus 2018
16	Imron	196007191985121001	FMIPA	01 Agustus 2018
17	Sofian	196007251981021001	FP	01 Agustus 2018
18	Sumaryati	196007022006042001	FEB	01 Agustus 2018
19	Zainal Arifin	196008101981031002	BUK	01 September 2018
20	Zamami	196008051982032003	BUK	01 September 2018
21	Suhaili	196008021981021001	FT	01 September 2018
22	Karno	196008151981021001	BUK	01 September 2018
23	Sahabuddin	196008101987031004	FP	01 September 2018
D.	Tenaga Kependidikan Wafat			
1	Alasari	196701012007011002	BUK	01 Agustus 2018

Sumber: Bag. Kepegawaian Unila s.d. Bulan Agustus 2018

Lampiran 22. Jumlah koleksi buku, jurnal, skripsi, dan tesis di perpustakaan Unila 3 tahun terakhir

No	Kelompok Ilmu	Tahun Akademik					
		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
A	BUKU	Judul	Eks	Judul	Eks	Judul	Eks
	1. Buku (Ter cetak)	26.861	219.456	24.541	142.174	27.581	157.729
	2. Elektronik Buku (Lokal akses)	124	-	471	-	592	-
	Jumlah	26.985	219.456	25.012	142.174	28.173	157.729
B	JURNAL	Judul	Eks	Judul	Eks	Judul	Eks
	- Jurnal internasional	187	452	8	32	8	32
	- Jurnal nasional terakreditasi	157	597	75	515	75	515
	- Jurnal tak terakreditasi	345	1.326	136	488	136	622
	- Proseding	122	233	12	83	12	83
	Elektronik Jurnal	-	-	1.182	-	991	0
	Jumlah	811	2.608	1.413	1.118	1.222	1.252
C	SKRIPSI	Judul	Eks	Judul	Eks	Judul	Eks
	- Skripsi	16.935	16.935	16.935	16.935	14.940	14.940
	- Skripsi Digital	15.597	15.597	18.890	18.890	20.645	20.645
	Jumlah	32.532	32.532	35.825	35.825	35.585	35.585
D	TESIS	Judul	Eks	Judul	Eks	Judul	Eks
	- Tesis	1.276	1.276	1.276	1.276	1.280	1.280
	- Tesis Digital	2.184	2.184	2.588	2.588	2.880	2.880
	Jumlah	3.460	3.460	3.864	3.864	4.160	4.160

Sumber : UPT Perpustakaan Unila s.d. Agustus 2018

Lampiran 23. Jumlah alat bantu pembelajaran Unila tahun 2018

No.	Unit Kerja	Jenis Alat Bantu Pembelajaran									
		LCD Projector	Layar Projector	TV	AC	Camera Video	Kamera Digital	VCD/ DVD Player	Komputer PC	Laptop/ Notebook	
1	Rektorat (KPA, Lembaga, UPT & Badan)	108	28	92	365	14	35	9	1.023	459	
2	Fak. Ekonomi	132	11	46	398	1	5	14	242	55	
3	Fak. Hukum	71	10	11	154	5	2	-	243	51	
4	Fak. KIP	196	23	41	308	4	12	21	251	141	
5	Fak. Pertanian	159	22	20	318	7	13	4	278	55	
6	Fak. Teknik	142	6	14	197	1	1	-	309	61	
7	Fak. ISIP	124	16	23	235	10	5	1	221	104	
8	Fak. MIPA	104	25	12	207	2	4	3	430	72	
9	Fak. Kedokteran	49	20	29	166	-	4	-	171	83	
10	Pascasarjana	4	13	2	7	-	2	-	8	17	
	Jumlah	1.089	174	290	2.355	44	83	52	3.176	1.098	

Sumber : BUK Agustus 2018

Lampiran 24. Luas ruang kerja tenaga pendidiki dan tenaga kependidikan Unila 3 tahun terakhir

No	Fakultas/Jenis Ruang	Tahun Akademik										
		2015/2016			2016/2017			2017/2018				
		Luas Ruang (m ²)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang	Luas Ruang (m ²)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang	Luas Ruang (m ²)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang		
1	Ekonomi & Bisnis											
	a. R. Kerja Dosen	794,93	112	7,1	980,95	101	9,7	980,95	101	9,7		9,7
	b. R. Kerja Admin.	1217,19	55	22,1	1031,13	69	14,9	1031,13	69	14,9		14,9
	c. R. Lain-lain											
	1. R. Lab/Studio/Bengkel				957,01	4	239,3	957,01	4	239,3		239,3
	2. R. Ibadat				17,19			17,19				
	3. Fasilitas Olahraga											
	4. Asrama Mahasiswa											
	5. Toilet				583,37	2	291,7	583,37	2	291,7		291,7
	6. R. Kegiatan mahasiswa				740,63	1	740,6	740,63	1	740,6		740,6
	7. Kantin											
2	Hukum											
	a. R. Kerja Dosen	832	100	8,3	832	100	8,3	832	100	8,3		8,3
	b. R. Kerja Admin.	488	51	9,6	488	51	9,6	488	51	9,6		9,6
	c. R. Lain-lain											
	1. R. Lab/Studio/Bengkel	176			176			176				
	2. R. Ibadat	65			65			65				
	3. Fasilitas Olahraga											
	4. Asrama Mahasiswa											

No	Fakultas/Jenis Ruang	Tahun Akademik								
		2015/2016			2016/2017			2017/2018		
		Luas Ruang (m ²)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang	Luas Ruang (m ²)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang	Luas Ruang (m ²)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang
	5. Toilet	258			258			258		
	6. R. Kegiatan mahasiswa	104			104			104		
	7. Kantin							435,00		
3	KIP									
	a. R. Kerja Dosen	1.923	209	9,2	1.923	209	9,2	1.923	209	9,2
	b. R. Kerja Admin.	734	115	6,4	734	115	6,4	734	115	6,4
	c. R. Lain-lain									
	1. R. Lab/Studio/Bengkel	830			830			830		
	2. R. Ibadah	166			166			166		
	3. Fasilitas Olahraga									
	4. Asrama Mahasiswa									
	5. Toilet	552			552			552		
	6. R. Kegiatan mahasiswa	89			89			89		
	7. Kantin									
4	Pertanian									
	a. R. Kerja Dosen	4.545	254	17,9	3490	223	15,7	3490	223	15,7
	b. R. Kerja Admin.	2.959	110	26,9	1804	82	22,0	1804	82	22,0
	c. R. Lain-lain	12244,65								
	1. R. Lab/Studio/Bengkel				2747	32				
	2. R. Ibadah				18					
	3. Fasilitas Olahraga									
	4. Asrama Mahasiswa									

No	Fakultas/Jenis Ruang	Tahun Akademik										
		2015/2016			2016/2017			2017/2018				
		Luas Ruang (m2)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang	Luas Ruang (m2)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang	Luas Ruang (m2)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang		
	5. Toilet				273							
	6. R. Kegiatan mahasiswa				378	7						
	7. Kantin											
5	Teknik											
	a. R. Kerja Dosen	518	168	3.1	764,36	70						
	b. R. Kerja Admin.	1.396	87	16.0	1893,75	102						
	c. R. Lain-lain											
	1. R. Lab/Studio/Bengkel	15.946			8328,65	70						
	2. R. Ibadah	150			257,05							
	3. Fasilitas Olahraga											
	4. Asrama Mahasiswa											
	5. Toilet	1.146			502,33							
	6. R. Kegiatan mahasiswa	126			68,02							
	7. Kantin	145			145,00							
6	ISIP											
	a. R. Kerja Dosen	750	114	6.6	750	114						
	b. R. Kerja Admin.	7012	51	137,5	7012	51						
	c. R. Lain-lain											
	1. R. Lab/Studio/Bengkel											
	2. R. Ibadah											
	3. Fasilitas Olahraga											
	4. Asrama Mahasiswa											

No	Fakultas/Jenis Ruang	Tahun Akademik									
		2015/2016			2016/2017			2017/2018			
		Luas Ruang (m2)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang	Luas Ruang (m2)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang	Luas Ruang (m2)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang	
	5. Toilet										
	6. R. Kegiatan mahasiswa										
	7. Kantin										
7	MIPA										
	a. R. Kerja Dosen	396	121	3,3	1519,25	48	31,7	1519,25	48	31,7	
	b. R. Kerja Admin.	372	70	5,3	601	47	12,8	601	47	12,8	
	c. R. Lain-lain										
	1. R. Lab/Studio/Bengkel	4974			4974			4974	15	331,6	
	2. R. Ibadah	9			9			9			
	3. Fasilitas Olahraga										
	4. Asrama Mahasiswa										
	5. Toilet	156	53		156	53		156			
	6. R. Kegiatan mahasiswa	448			448			448			
	7. Kantin										
8	Kedokteran										
	a. R. Kerja Dosen	396	74	5,4	336,00	48		592,00	48		
	b. R. Kerja Admin.	372	54	6,9	523,00	59		523,00	59		
	c. R. Lain-lain										
	1. R. Lab/Studio/Bengkel				1933,00	917		1933,00	917		
	2. R. Ibadah							161,21			
	3. Fasilitas Olahraga										

No	Fakultas/Jenis Ruang	Tahun Akademik						
		2015/2016			2017/2018			
		Luas Ruang (m ²)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang	Luas Ruang (m ²)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang	
	4. Asrama Mahasiswa							
	5. Toilet			177,00	51		177,00	51
	6. R. Kegiatan mahasiswa			125,00	40		264,00	40
	7. Kantin							
9	KPA							
	b. R. Kerja Admin.	1400	507	2,8	8150	507	8150	507
	c. R. Lain-lain							
	1. R. Lab/Studio/Bengkel							
	2. R. Ibadah							
	3. Fasilitas Olahraga							
	4. Asrama Mahasiswa	3863	384	4	3863	384	3863	384
	5. Toilet							
	6. R. Kegiatan mahasiswa							
	7. Kantin							
10	Pascasarjana							
	a. R. Kerja Dosen	25,92		1,5	25,92		25,92	1,5
	b. R. Kerja Admin.	21,6		1,5	21,6		21,6	1,5
	c. R. Lain-lain							
	1. R. Lab/Studio/Bengkel							
	2. R. Ibadah	10,8			10,8		10,8	
	3. Fasilitas Olahraga							

No	Fakultas/Jenis Ruang	Tahun Akademik									
		2015/2016			2016/2017			2017/2018			
		Luas Ruang (m ²)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang	Luas Ruang (m ²)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang	Luas Ruang (m ²)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang	
	4. Asrama Mahasiswa										
	5. Toilet	5,7			5,7						
	6. R. Kegiatan mahasiswa										
	7. Kantin										
11	Total (Unila)										
	a. R. Kerja Dosen	10.181	1.152	8,8	10.621	913	11,6	10.877	913	11,9	
	b. R. Kerja Admin.	15.238	1.100	13,9	21.524	2.644	8,1	21.524	2.562	8,4	
	c. R. Lain-lain										
	1. R. Lab/Studio/Bengkel	21.926			19.946	1.023	19,5	17.199	1.006	17,1	
	2. R. Ibadat	401			543			686			
	3. Fasilitas Olahraga	-			-			-			
	4. Asrama Mahasiswa	3.863			3.863			3.863			
	5. Toilet	2.118	53	40,0	2.507	106	23,7	2.234	53	42,2	
	6. R. Kegiatan mahasiswa	767			1.953	48	40,7	2.146	51	42,1	
	7. Kantin	145			145			580			

Sumber : BUK Agustus 2018

Lampiran 25. Alokasi Pembangunan Gedung Anggaran 2018

NO	URAIAN
PNBP	
1	Lanjutan Pembangunan Gedung G FEB
2	Lanjutan Renovasi Gedung Serba Guna (GSG)
3	Pembanguna Garasi Mobil
4	Pembangunan Tempat Pengelolaan Sampah Terpadu
5	Pembangunan Sarana Parkir Terpadu Blok I
6	Pembangunan Parkir Mahasiswa Terpadu Blok II
7	Pembangunan Bangunan Pendukung Parkir Terpadu Blok II
8	Pembangunan Fasilitas Lingkungan
9	Rehabilitasi Gedung Poliklinik Unila (POLIKLINIK)
10	Rehabilitasi Tahap I Gedung C FKIP
11	Rehabilitasi Gedung B FKIP Tahap II
12	Rehabilitasi Gedung C FP
13	Lanjutan Pembangunan Gedung G FISIP
14	Pembangunan Gedung Kuliah Bersama FMIPA
15	Revitalisasi Gedung UKM FMIPA
16	Gedung Kuliah A Tahap I FK
17	Lanjutan Pembangunan Gedung Pascasarjana
18	Pembangunan Student Center Unila
19	Rehabilitas Gedung B FKIP Tahap II
NON PNBP	
1	Pembangunan Rusunawa dari Kementrian PUPERA sebanyak 1 tower 4 lantai
2	Pembangunan Rumah Sakit Pendidikan Universitas Lampung Unit 4 dan 5 Hibah dari Pemerintah Kota Bandar Lampung

Sumber : Perencanaan BPHM 2018

Lampiran 26.a Kinerja lembaga dalam bidang penelitian

No	Sumber/Skim	Jumlah Proposal Penelitian		
		Tahun		
		2016	2017	2018
1	PNBP			
	Penelitian Dosen Senior	60	-	
	Penelitian Dosen Junior	40	-	
	Penelitian Pascasarjana	-	25	20
	Penelitian Profesor	-	12	12
	Penelitian Unggulan	-	65	62
2	DIKTI			
	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi	9	6	3
	Penelitian Hibah Bersaing	76	69	
	Penelitian Kerjasama Antar Perguruan Tinggi	-	-	
	Penelitian Tim Pasca Sarjana	1	2	4
	Penelitian Fundamental	27	16	12
	Penelitian Disertasi Doktor	4	17	10
	Penelitian Unggulan Strategis Nasional	-	-	
	Kerjasama Luar Negeri dan Publikasi Internasional	1	1	3
	Penelitian Strategis Nasional	8	13	65
	Penelitian Kompetensi	17	14	15
	Riset Andalan Perguruan Tinggi dan Industri	-	-	
	MP3EI	3	-	
	Biomedik	-		
	Ipteks	3	2	
	Pendidikan Magister Doktor Sarjana Unggul	-	-	
	Mobil Listrik Nasional	-	-	
	Sosial Humaniora dan Pendidikan	-	2	
	Pasca Doktor	-	1	5
3	MANDIRI	-	-	
4	FAKULTAS	186	-	397
5	APBN/BOPTN	-	-	
6	KERJASAMA	18	24	18
TOTAL		453	269	626

Sumber: LPPM s.d. Agustus 2018

Lampiran 26.b. Jumlah judul dan dana penelitian yang dilaksanakan Umila 3 tahun terakhir

A. Dana PNBP

No	Nama Unit Kerja	Tahun Akademik					
		2016		2017		2018	
		Judul	Dana (Rp Juta)	Judul	Dana (Rp Juta)	Judul	Dana (Rp Juta)
1	Fakultas Ekonomi & Bisnis	35	315,00			26	330,00
2	Fakultas Hukum	32	291,30			63	1.115,00
3	Fakultas KIP	67	435,00			85	870,00
4	Fakultas Pertanian					40	360,00
5	Fakultas Teknik					65	443,50
6	Fakultas ISIP					55	550,00
7	Fakultas MIPA	10	100,00	15	150,00	25	375,00
8	Fakultas Kedokteran	42	1.495,00			38	1.285,00
9	LPPM	100	1.300,00	102	4.475,00	94	4.170,00
	Jumlah	286	3.936,30	117	4.625,00	491	9.498,50

B. Kemennistek dikti

No	Nama Unit Kerja	Tahun Akademik					
		2016		2017		2018	
		Judul	Dana (Rp Juta)	Judul	Dana (Rp Juta)	Judul	Dana (Rp Juta)
1	Fakultas Ekonomi & Bisnis	7	347,00	7	399,00		
2	Fakultas Hukum	2	150,00	5	382,00	3	200,00
3	Fakultas KIP	22	1.305,00	16	1.215,50	14	1.072,00
4	Fakultas Pertanian	42	2.710,00	41	3.164,51	32	2.528,50

No	Nama Unit Kerja	Tahun Akademik					
		2016		2017		2018	
		Judul	Dana (Rp Juta)	Judul	Dana (Rp Juta)	Judul	Dana (Rp Juta)
5	Fakultas Teknik	31	2.147,00	29	2.268,20	25	2.252,00
6	Fakultas ISIP	16	813,30	15	960,00	11	890,00
7	Fakultas MIPA	26	2.116,00	28	2.575,13	30	3.456,00
8	Fakultas Kedokteran	3	150,00	2	120,00	2	175,00
9	LPPM	-	-	-	-	-	-
	Jumlah	149	9.738,30	143	11.084,35	117	10.573,50

C. Dana Nasional di Luar Kemristek Dikti

No	Nama Unit Kerja	Tahun Akademik					
		2016		2017		2018	
		Judul	Dana (Rp Juta)	Judul	Dana (Rp Juta)	Judul	Dana (Rp Juta)
		3	800,00	-	-	-	-
	Jumlah	-	-	-	-	-	-

D. Dana Kerjasama Pemerintah Kabupaten/Kota dan BUMN

No	Nama Unit Kerja	Tahun Akademik					
		2016		2017		2018	
		Judul	Dana (Rp Juta)	Judul	Dana (Rp Juta)	Judul	Dana (Rp Juta)
1	LPPM	66	11.866,13	23	9.437,51	18	2.803,11
	Jumlah	66	11.866,13	23	9.437,51	18	2.803,11

Sumber: LPPM s.d. Agustus 2018

Lampiran 27. Nama dan status akreditasi jurnal ilmiah yang diterbitkan di Unila per-Fakultas 5 tahun terakhir

No.	Unit Kerja	Nama Jurnal	ISSN	Tahun Akademik					Akreditasi
				2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	
1	Fak Ekonomi & Bisnis	Bisnis dan Manajemen	1411-9366	√	√	√	√	√	-
		Akuntansi dan Keuangan	1410-1831	√	√	√	√	√	-
		Ekonomi Pembangunan	2302-9595	√	√	√	√	√	-
2	Fakultas Hukum	Yustisia	0854-2716	√	√	√	√	√	-
		FIAT Yustisia	1978-5186	√	√	√	√	√	-
		Praevia	1907-8714	√	√	√	√	√	-
		Konsultasi	1829-7706	-	-	√	√	√	-
3	FKIP	Teknologi Pendidikan	0216-0587	√	√	√	√	√	-
		Penelitian Ilmu Sosial (JP-IPS)	1410-8534	√	√	√	√	√	-
		Aksara	1411-2501	√	√	√	√	√	-
		Pendidikan Progressif (JPP)	2087-9849	√	√	√	√	√	-
		Pendidikan MIPA	1411-2531	√	√	√	√	√	-
		Jurnal Ilmu Pendidikan	1693 - 2870	-	-	-	-	-	-
		J - SIMBOL (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)	2355-4061	√	√	√	√	√	-
		Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan	0216-0587	√	√	√	√	√	-
		Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan	2336-3178	√	√	√	√	√	-
		Jurnal Studi Sosial Program Pascasarjana P-IPS	2089-9335	√	√	√	√	√	-
		JURNAL KATA (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)	2339-8153	√	√	√	√	√	-
		Jurnal Pendidikan Matematika Unila	2339-1183	√	√	√	√	√	-
		Jurnal Bioteridik	2339-1183	√	√	√	√	√	-
		JEE (Jurnal Edukasi Ekobis)	2302-1373	√	√	√	√	√	-
		JPG (Jurnal Penelitian Geografi)	2302-9824	√	√	√	√	√	-

No.	Unit Kerja	Nama Jurnal	ISSN	Tahun Akademik					Akreditasi
				2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	
		Jurnal Kultur Demokrasi	2087-9849	√	√	√	√	√	-
		ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)	2301-9824	√	√	√	√	√	-
		Jurnal Pembelajaran Fisika	2302-0105	√	√	√	√	√	-
4	Fak. Pertanian	Jurnal Tanah Tropika*)	2086-6602	√	√	√	√	√	B
		Jurnal Hama dan Penyakit Tumbuhan Tropika *)	1411-7525	√	√	√	√	√	B
		Agrotropika	0216-7662	√	√	√	√	√	-
		Jurnal Aquasains	2301-816X	√	√	√	√	√	-
		Jurnal Teknik Pertanian	2302-559X	√	√	√	√	√	-
		Jurnal Teknologi & Industri Pertanian	1410-3044	√	√	√	√	√	-
		Jurnal Ilmu Agribisnis	2337-7070	√	√	√	√	√	-
		E-Jurnal Rekayasa & Teknologi Budidaya Perairan	2302-3600	√	√	√	√	√	-
		Jurnal Sylva Lestari	2339-0913	√	√	√	√	√	-
		Jurnal Agrotek Tropika	2337-4993	√	√	√	√	√	-
		Jurnal Ilmiah Peternakan Terpadu	2303-1956	-	√	√	√	√	-
5	Fak. Teknik	Rekayasa	0582-7733	√	√	√	√	√	-
		Electrician	1978-6042	√	√	√	√	√	-
		Mechanical	2087-7880	√	√	√	√	√	-
6	FISIP	Komunitas	0854-462	√	√	√	√	√	-
		Administrasio	0854-8455	√	√	√	√	√	-
		Sosiologi	1441-0040	√	√	√	√	√	-
		Analisis Sosial Politik (JASP)	2580-8559	-	-	-	-	√	-
		Hubungan Internasional Indonesia	2615-8361	-	-	-	-	√	-
7	FMIPA	Sains MIPA	1978-1873	√	√	√	√	√	-
		Jurnal Teori dan Aplikasi Fisika	2303-016X	√	√	√	√	√	-

No.	Unit Kerja	Nama Jurnal	ISSN	Tahun Akademik					Akreditasi
				2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	
		Jurnal Biologi Eksperimen dan Keanekaragaman Hayati	2338-4344	√	√	√	√	√	-
		Jurnal Kimia	-	-	-	√	√	√	-
		Jurnal Komputasi	-	-	-	√	√	√	-
8	Kedokteran	1). Jurnal Kedokteran (Juke)	2088-9348	√	√	√	√	√	-
		2). Medical Profession Journal Of Lampung (MEDULA)	2339-1227	√	√	√	√	√	-
		3). Medical Of Lampung University (Majority)	2337-3775	√	√	√	√	√	-
9	LPPM Unila	Seri Monografi	-	√	√	√	-	-	-
		Jurnal Pengabdian	0854-8706	√	√	√	√	√	-
			Jumlah	45	45	51	51	51	-

Ket : *) Terakreditasi

Sumber : Fakultas di lingkungan Unila s.d. Agustus 2018

Lampiran 28.a. Jumlah karya ilmiah dan Haki tenaga pendidik pada tahun akademik 2017/2018

No	Fakultas	Jurnal Nas Tidak Terakreditasi		Jurnal Nasional Terakreditasi		Jurnal Internasional		Prosiding		Buku & Buku Ajar+Modul	HaKI/PATEN	
		Unila	Luar Unila	Unila	Luar Unila	Bereputasi Tinggi	Lainnya	Nasional	Internasional		Nasional	Internasional
1	Ekonomi & Bisnis	9	-	-	-	5	7	10	10	20	110	
2	Hukum	13	-	-	-	1	6	4	24	51	0	
3	KIP	11	-	-	1	15	6	35	16	40	9	
4	Pertanian	61	2	6	7	34	6	65	59	18	95	
5	Teknik	4	1	-	3	25	3	29	23	3	9	
6	ISIP	27	1	-	2	1	3	30	12	8	3	
7	MIPA	45	1	-	3	57	21	32	47	6	7	
8	Kedokteran	33	-	-	1	6	3		4	24	3	
	Jumlah	203	5	6	17	144	55	205	195	170	236	0

Sumber: LPPM Unila s.d. Agustus 2018

Lampiran 28.b. Jumlah karya ilmiah dan Haki tenaga pendidik selama 3 tahun terakhir

No	Fakultas	Jurnal Nas Tidak Terakreditasi		Jurnal Nasional Terakreditasi		Jurnal Internasional		Prosiding		Buku & Buku Ajar+ Modul		HaK/PA TEN	
		Unila	Luar Unila	Unila	Luar Unila	Bereputasi Tinggi	Lainnya	Nasional	Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	Internasional
1	Ekonomi & Bisnis	12	2	-	2	6	10	14	16	73			
2	Hukum	16	-	-	-	1	6	58	39	52			
3	KIP	18	2	-	2	18	7	11	33	145		9	
4	Pertanian	72	7	11	12	50	9	6	131	49		101	
5	Teknik	71	3	-	7	38	11	60	46	13		9	
6	ISIP	27	2	-	5	2	4	137	25	8		3	
7	MIPA	87	4	-	3	83	30	34	67	14		7	
8	Kedokteran	88	1	-	1	8	3	4	8	56		3	
	Jumlah	391	21	11	32	206	80	324	365	410		132	0

Sumber: LPPM Unila s.d. Agustus 2018

Lampiran 29. Artikel ilmiah internasional tenaga pendidik Unila yang tercatat dalam indeks sitasi 3 tahun terakhir

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Thn	Lembaga Sitasi
1	Dr. Suryono, M.Si., Lisa Tania Andrian Saputra	A learning exercise using simple and real time visualization tool to counter misconceptions about orbital and quantum numbers	Journal of Baltic science education 2016 vol 15 no 4	2016	http://www.scimagor.com
2	Kosuke Kuroda, Kyohei Miyamura, Heri Satria, Kenji Takada, Kazuaki Ninomiya, and Kenji Takahashi	Hydrolysis of Cellulose Using an Acidic and Hydrophobic Ionic Liquid and Subsequent Separation of Glucose Aqueous Solution from the Ionic Liquid and 5- Hydroxymethylfurfural	ACS sustainable chemistry and engineering	2016	http://pubs.acs.org/doi/abs/10.1021/acs.suschemeng.6b00420
3	Usman, Mustofa and Malik, Ibnu and Warsono, Warsono and Elfaki, Faiz Ahmed Mohamed	Analysis and ratio of linear function of parameters in fixed effect three level nested design.	ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences, 11 (11). pp. 7121-7129. ISSN 1819-6608	2016	http://www.arpnjournals.org/jeas/research_papers/rp_2016/jeas_0616_4400.pdf
4	Saiful Hikam, Paul B. Timotiwu	Roles Of Calcium And Magnesium As Selection Factors In Sweet Corn Quality Improvement On Acidic Red-Yellow Podsolc-Soil	Agrivita	2016	http://www.agrivita.ub.ac.id/index.php/agrivita/article/view/552
5	Simon Sembiring, Wasinton simanjuntak, rudy situmeang and kerista sebayang	Preparation of refractory cordierite using amorphous rice husk silica for thermal insulation purposes	Ceramics International	2016	https://www.researchgate.net/publication/295398625_Preparation_of_refractory_cordierite_using_amorphous_rice_husk_silica_for_thermal_insulation_purposes
6	Umar, S., Malyah, A.T., Mushtaq, A.	Campylobacter infections in poultry: update on challenges and potential immune interventions	World's poultry science journal	2016	http://journals.cambridge.org/action/displayAbstract?fromPage=online&aid=10334333&fileId=S0043933916000167

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Thn	Lembaga Sitasi
7	Hasan Hariri, Richard Monypenny, Murray Prideaux	Teacher-perceived principal leadership styles, decision making styles and job satisfaction: how concurrent are data from Indonesia with Anglophile and Western literature?	SCHOOL LEADERSHIP & MANAGEMENT, 2016 VOL. 36, NO. 1, 41-62	2016	http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13632434.2016.1160210
8	Nandi Haerudin ¹ , Karyanto ¹ and Yudi Kuntoro ²	Radon And Thoron Mapping To Delineate The Local-Fault In The Way Ratai Geothermal Field Lampung Indonesia	ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences VOL. 11, NO. 7, APRIL 2016 ISSN 1819-6608	2016	https://www.google.co.id/url?sa=t&rcf1&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEWiohLlV6LDOAhUDK48KHavGCIsQFggmMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.arpnjournals.org%2Fjeas%2Fresearch_papers%2Frp_2016%2Fjeas_0416_4028.pdf&usg=AFQjCNF9Vwa86YluikFRz4_yS8XSi1_maA&sig2=iPWklyMMG-NYwCqX4W_oh9Q
9	A. Syarif, Aristoteles, A. Dwiastuti and R. Malinda	Performance Evaluation Of Various Genetic Algorithm Approaches For Knapsack Problem	ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences VOL. 11, NO. 7, APRIL 2016 ISSN 1819-6608	2016	http://www.arpnjournals.org/jeas/research_papers/rp_2016/jeas_0416_4013.pdf
10	Nur Syazana and Iza Sukmana	Electrospun-Based Fibrous Scaffold For Cardiovascular Engineering Applications: A Review	ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences VOL. 11, NO. 7, APRIL 2016 ISSN 1819-6608	2016	http://www.arpnjournals.org/jeas/research_papers/rp_2016/jeas_0416_4024.pdf

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Thn	Lembaga Sitasi
11	Melvi, A. Ulvan1, O. Damayanti1 and H. Pranoto2	The Analysis Of Signalling Process Of The Services In Integrated IMS	ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences VOL. 11, NO. 7, APRIL 2016 ISSN 1810-6608	2016	http://www.arpnjournals.org/jeas/research_papers/rp_2016/jeas_0416_4029.pdf
12	S. R. Sulisityanti M. Komarudin ; L. Hakim ;	Intensity average value of image segmentation for infrared image of environmental condition	2015 2nd International Conference on Information Technology, and Computer, and Electrical Engineering (ICITACEE)	2016	http://ieeexplore.ieee.org/xpl/login.jsp?tp=&arnumber=7437802&url=http%3A%2F%2Fieeexplore.ieee.org%2Fxpis%2Fabs_all.jsp%3Farnumber%3D7437802
13	Dikpride Despa , Mardiana , Gighi Forda Nama,M Komarudin, A, Kurniawan	Smart Monitoring Data Centre base on Mimi Single Board Computer BCM 2835	2015 2nd International Conference on Information Technology, and Computer, and Electrical Engineering (ICITACEE)	2016	https://www.google.co.id/ur?url?sa=&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiv55LM97DOAhVjuY8KHSCLCI8QFggfMAA&url=http%3A%2F%2Fdigilib.unila.ac.id%2F2F21632%2F24%2FBC_final_IC-STAR2015_ENGINEERING_Chapter%252017.pdf&usq=AFQjCNHclqsWwds4vOG6O_L7CRi21lejHQ&sig2=U26x9onvdx0x7d_hjGVpeg
14	Muhartono , Sutyarso and M. Kenedi	Mucoxin (Acetogenin) Inhibits Proliferation of T47D Breast Cancer by Suppressing Expression of Cyclin D1 Mediated by p53	International Journal of Cancer Research	2016	http://scialert.net/abstract/?doi=ijc.r.2016.101.108

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Thn	Lembaga Sitasi
15	Kamisah D. Pandiangan, Novesar Jamarun, Syukri Arief and Wasinton Simanjuntak	Transesterification of castor oil using MgO/SiO ₂ catalyst and coconutolias co-reactant	International Journal of chemistry Volume 32, Number 1	2016	http://www.orientationchem.org/vol32no01/transesterification-of-castor-oil-using-mgo-sio2-catalyst-and-coconutolias-co-reactant/
16	Yuliansyah , Ahmad Benawa Saputra and Liza Alvia	The Leverage of Financing Performance Through Knowledge Sharing Using a System of Interactive Measurement of Performance	<i>International Business Management</i> , 10: 200-208	2016	http://www.medwelljournals.com/abstract?doi=ibm.2016.200.208
17	Yulianto	One-Decade Tax for People Well-Being: Case Study in South Lampung District, Province of Lampung, Indonesia	The Social Sciences Year: 2016 Volume: 11 Issue: 2 Page No.: 77-82	2016	https://www.google.co.id/ur?sa=t&rl=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=s&ved=0ahUKEwif2Ou4_rDOAhVMpo8KHFULDIQFgghMAE&url=http%3A%2F%2Fdocsdrive.com%2Fpdfs%2Fmedwelljournals%2Fscience%2F2016%2F77-82.pdf&usq=AFQjCNH6agKJf6KE SWpgQkvZ5VafdxVivA&sig2=BUq11Xlst28fO8IHfj4bSg
18	aminah, Lindrianasari, rosmiati	Good government governance and opinions of the audit board of republik indonesia	international journal of monetary economics anf finance	2016	https://www.deepdyve.com/lp/ind-erscience-publishers/good-government-governance-and-opinions-of-the-audit-board-of-republik-wXlueaaVE9E
19	Udin Hasanudin, A. Haryanto, R Sugharto, T. Setiadi, koichi Fujie.	Palm oil mill effluent treatment and utilization to ensure the sustainability of palm oil industries	Water Science & Technology 72(7)	2016	https://www.researchgate.net/publication/279868673_Palm_oil_mill_effluent_treatment_and_utilization_to_ensure_the_sustainability_of_palm_oil_industries

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Thn	Lembaga Sitasi
20	Zaharah W., Najjah N., Mustafa U	Alternative analysis of 6-Nitro BIPS behaviour based on factorial design	Malaysian Journal of Mathematical Sciences ; 10(S);pp.431-442 ; ISSN 1823 8343	2016	SCOPUS
21	Asmiati	ON THE LOCATING-CHROMATIC NUMBERS OF NON-HOMOGENEOUS CATERPILLARS AND FIRECRACKER GRAPHS	Far East Journal of Mathematical Sciences ; 100(8);pp.1305-1316 ; ISSN 0972-0871	2016	SCOPUS
22	Fitriani, B. Surodjo and I. E. Wijayanti	ON SUB-EXACT SEQUENCES	Far East Journal of Mathematical Sciences ; 100(7);pp.1055-1065 ; ISSN 0972-0871	2016	SCOPUS
23	Khoirin Nisa, Celestin C. Kokonendji, Asep Saefuddin, Aji Hamim Wigena, I Wayan Mangku	Empirical comparison of ML and UMLV estimators of the generalized variance for some normal stable Tweedie models: a simulation study	Applied Mathematical Sciences ; 10(63);pp.3107-3118 ; ISSN 1314-7552	2016	SCOPUS
24	L. Zakaria and J. M. Tuwankotta	DYNAMICS AND BIFURCATIONS IN A TWO- DIMENSIONAL MAP DERIVED FROM A GENERALIZED DD-SINE-GORDON EQUATION	Far East Journal of Dynamical Systems ; 28(3);pp.165-194 ; ISSN 0972-1118	2016	SCOPUS

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Thn	Lembaga Sitasi
25	Susan Lappan, Marsya Sibarani, Ely L. Rustiati, and Noviar Andayani	Abrupt Decline in a Protected Population of Siamangs (<i>Symphalangus syndactylus</i>) in Southern Sumatra	Folia Primatologica ; 88:pp.255-266 ; ISSN: 1421-9980	2017	SCOPUS
26	Lusia Asih Wulandari, Sutiyarso , Mohammad Kanedi	Early menarche and high parity contribute to better sexual-quality of life in perimenopausal women	International Journal of Community Medicine and Public Health ; 4(6);pp.1841-1846 ; ISSN 2394-6040	2017	Google Scholar, DOAJ
27	Erwin Nofyan, Syafrina Lamin, Innocenthya Tygra Patriot, Mohammad Kanedi	Inhibitory Effect of Carbotufuran Furaadan 3G on the Cocoon Production and Viability in <i>Pheretima javanica</i> Gates	IOSR Journal of Environmental Science, Toxicology and Food Technology ; 11(5);pp.59-62 ; ISSN:2240-2200	2017	Google Scholar, DOAJ
28	Nismah Nukmal, Mohammad Kanedi, Herawati Soekardi and Luna Lukvitasari	Ethogram of mating and male mate-locating strategy of <i>Papilio perantinus</i> (Lepidoptera: Papilionidae) at Gita Persada butterfly park, Lampung, Indonesia	Journal of Entomology and Zoology Studies ; 5(1);pp.869-874 ; ISSN:2320-7078	2017	SCOPUS
29	Martha Lulus Lande*, Mohammad Kanedi, Zuikifli, Tundjung Tripeni Handayani, Dini Ambarwati Subowo	SUPPRESSIVE EFFECTS OF LANTANA CAMARA LEAF EXTRACTS ON THE GROWTH OF RED CHILLI (CAPSICUM ANNUUM)	World Journal of Pharmaceutical and Life Sciences ; 3(1);pp.543-551 ; ISSN:2454-2229	2017	Google Scholar, DOAJ
30	Junaidi , Kuwat Triyana, Harsojo , Edi Suharyadi	Controlling Shapes and Sizes of Synthesis Silver Nanowires by Polyol Method using Polyvinyl Alcohol and Polyvinyl Pyrrolidone	Indian Journal of Science and Technology ; 10(27);pp.1-8 ; ISSN.0974-5645	2017	SCOPUS

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Thn	Lembaga Sitasi
31	Noviany, N., Nurhidayat, A., Hadi, S., Aziz, M., Suhartati, T., Purwitasari, N., Subasman, I.	Sesbagrandiflorain A and B: isolation of two new 2-arybenzofurans from the stem bark of <i>Sesbania grandiflora</i>	Natural Product Research	2018	Scopus
32	Asmi, D., Manurung, P., Low, I.M.	Manufacture of graded ceramic matrix composites by infiltration technique (Book Chapter)	Advances in Ceramic Matrix Composites: Second Edition	2018	Scopus
33	Buhani, Suharso, Rilyanti, M., Sumadi	Implementation of sequential desorption in determining Cd (II) ion interaction with adsorbent of ionic imprinting amino-silica hybrid	Rasayan Journal of Chemistry	2018	Scopus
34	Sumardi, Agustrina, R., Ekowati, C.N., Pasaribu, Y.S.	Characterization of protease from bacillus sp. on medium containing FeCl ₃ exposed to magnetic field 0.2 mt	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science	2018	Scopus
35	Amanto, Firdaus, R., Yusman, M.	OCW in implementation of CMA with private cloud computing-based to help informatics students to obtain professional certification in Indonesia	3rd International Conference on Computing, Engineering, and Design, ICCED 2017	2018	Scopus
36	Nukmal, N., Umar, S., Amanda, S.P., Kenedi, M.	Effect of styrofoam waste feeds on the growth, development and fecundity of mealworms (<i>Tenebrio molitor</i>)	Online Journal of Biological Sciences	2018	Scopus
37	Sembiring, S., Simanjuntak, W., Situmeang, R., Riyanto, A., Junaidi	Structural and physical properties of refractory cordierite precursors prepared from rice husk silica with different MgO addition	Ceramics - Silikaty	2018	Scopus
38	Hadi, S., Hermawati, E., Noviany, N., Suhartati, T., Yandri, Y.	Antibacterial activity test of diphenyltin(IV) dibenzoate and triphenyltin(IV) benzoate compounds against <i>Bacillus subtilis</i> and <i>Pseudomonas aeruginosa</i>	Asian Journal of Microbiology, Biotechnology and Environmental Sciences	2018	Scopus

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Thn	Lembaga Sitasi
39	Yandri, Suhartati, T., Yuwono, S.D., Qudus, H.I., Tiarsa, E.R., Hadi, S.	Immobilization of -amylase from bacillus subtilis ITBCCB148 using bentonit	Asian Journal of Microbiology, Biotechnology and Environmental Sciences	2018	Scopus
40	Supriyanto, R., Simanjuntak, W., Pandiangan, K.D., Situmeang, R.T.M., Ahmadhani, M.Y.	Chemical composition of liquid fuel produced by co-pyrolysis of sugarcane bagasse and sludge palm oil using zeolite-Y as catalyst	Oriental Journal of Chemistry	2018	Scopus
41	Situmeang, R.	Catalytic conversion of CO ₂ /H ₂ into alcohol using modified lampung-zeolite as catalyst	Oriental Journal of Chemistry	2018	Scopus
42	Satria, H., Kuroda, K., Tsuge, Y., Ninomiya, K., Takahashi, K.	Dimethyl sulfoxide enhances both the cellulose dissolution ability and biocompatibility of a carboxylate-type liquid zwitterion.	New Journal of Chemistry	2018	Scopus
43	Berawi, K.N., Hadi, S., Lipoeto, N.I., Wahid, I., Jamsari	Dyslipidemia incidents between general obesity and central obesity of employees with obesity at universitas lampung	Biomedical and Pharmacology Journal	2018	Scopus
44	Santoso, P., Anwar, C., Jumina, Suharto, Ohto, K.	Synthesis of a Novel calix[4]resorcinarene-Chitosan hybrid	Oriental Journal of Chemistry	2018	Scopus
45	Usman, M., Ambarwati, R., Barusman, M.Y.S., Elfaki, F.A.M., Widiarti	Modeling and forecasting time series data by EGARCH model	Journal of Engineering and Applied Sciences	2018	Scopus

Sumber data: LPPM Unila s.d. Agustus 2018

Lampiran 30. Daftar PATEN/ HaKI yang dimiliki oleh Unila

No.	Nama Karya	Penghargaan*	
		PATEN	HaKI
1	Alat Bantu Shalat	√	
2	Zakati		√
3	Metode Pembuatan Kalsium Heksaluminat Dgn Teknik Reaksi Insitu Sintering	√	
4	Komposisi Mikro-Fungi U/ Mendegradasi Ligno-selulosa & Metode Mendapatkan Komposisi Tsb	√	
5	Alat Ukur Frekuensi Getaran Mekanik Berbasis Sistem Sensor Optik & Kantilever	√	
6	Pengemasan Ber-Atmosfir-Termodifikasi Buah Duku Dgn Aplikasi Chitosan	√	
7	Proses Pembuatan Mineral Mikro Organik untuk Pakan Ternak		√
8	Metode Pembuatan Metil Ester Sulfonat dari Minyak Jarak Pagar	√	
9	Metode Ekstraksi Silika dari Sekam Padi	√	
10	Alat Pemindai 2D Untuk Uji Homogeneitas Konduktivitas Panas Bahan Konduktor	√	
11	Formulasi Pakan Ayam Dengan Menggunakan Zeolit Untuk Meningkatkan Kualitas Telur	√	
12	Rancang Bangun Alat Pemantau Kondisi Pelumas Mesin Berbasis Mikro Kontroler Berdasarkan Pengukuran Viskositas Metode Bola Jatuh (Falling Ball Methods)	√	
13	Sintesis Superkonduktor Bi-2212 (Dengan Doping Pb) Dan Bi-2223 (Tanpa Dan Dengan Doping Pb) Menggunakan Metode Kcl-Flux	√	
14	Identifikasi Senyawa Alkaloid dan Terpenoid dari Buah Lada (<i>Piper Nigrum</i> Linn) dan Uji Aktivasnya Sebagai Insektisida Botani Terhadap Hama Kubis-Kubisan (<i>Plutella Xylostella</i>)	√	
15	Penangkapan Polutan Asap Hasil Pembakaran Zat Organik Dengan Menggunakan Air	√	
16	Rumah Sederhana Menggunakan Panel Fero semen Pracetak Dan Atap Baja Ringan	√	
17	Konstruksi Matras Fero semen Cerucuk Bambu (Matferumbu) Untuk Peningkatan Daya Dukung Tanah Lunak	√	
18	Komposisi ekstrak gambir (<i>Uncaria gambir roxb</i>) sebagai inhibitor kerak	√	
19	Alat adsorpsi-desorpsi kontinyu logam berat.	√	
20	Senyawa Tri-Fenil Timah (Iv) Nitro-Benzoat, [(C6h5)3 Sn(Oocc6h4(No2))] Sebagai Bahan Anti-Kanker Dan Metode Pembuatannya	√	

No.	Nama Karya	Penghargaan*	
		PATEN	HaKI
21	Penggunaan Senyawa-Senyawa Bio-Aktif Dari Beberapa Tumbuhan Arto-Carpus Sebagai Anti-Malaria	√	
22	Sintesis Material Bio-Massa Alga <i>Chetoceros</i> Sp Dengan Pelapisan Silika-Fe3o4 Dan Penggunaannya Sebagai Adsorben Logam Berat	√	
23	Komposisi Larutan Tetrakis ((Dimetil Amino) Metil) C-Metil Kaliks[4] Resor-Sinarena Sebagai Senyawa Inhibitor Kerak	√	
24	Ekstrak Serbuk Daun Gamal (Gliricidi Amaculata Hbr) Sebagai Insektisida Nabati	√	
25	Proses Pengolahan Limbah Cair Tiga Industri Menggunakan Rekayasa Teknologi Sel Termobilisasi	√	
26	Kompom Gasifikasi Kayu	√	
27	Brusein-c dari buah makasar (<i>Brucea javanica</i>) sebagai bahan aktif insektisida alami hama walang sangit dan wereng coklat	√	
28	Konstruksi Jalan diatas tanah lunak menggunakan matras dinding ferosemen	√	
29	Metode Pembuatan Agen Penginduksi Dekomposisi dari Mikrofungi Saprotof Tanah Untuk Kesuburan Tanah	√	
30	Metode Pembuatan Calcium Beta Aluminate dengan bahan dasar Calcium carbonate Dari Cangkang Telur Dan Alumina Menggunakan Teknik Reaksi Sintering	√	
31	Pembuatan Plastik Biodegradable Berbasis Pati Sorgum	√	
32	Pemindai Magnetik Yang dapat dibawa untuk Uji tidak merusak Bahan Konduktor	√	
33	Sistem Pemindai 2D untuk uji homogeneitas konduktivitas Termal Bahan Konduktor Alat pemindai 2D untuk uji homogeneitas Konduktivitas Panas Bahan konduktor	√	
34	Metode pembuatan serbuk biogenik silika amorf berbasis limbah biomaterial sekam padi dengan kombinasi teknik leaching dan sintering	√	
35	Formulasi Surfactant Berbasis Mes Untuk Aplikasi Eor	√	
36	Formulasi Pupuk Fosfat Dari Batuan Fosfat Dan Limbah Cair Agroindustri	√	
37	Penstabil Tegangan Pltmh Menggunakan Beban Komplemen Berbasis Pengendali Mikro Untuk Proses Pemanasan Pengeringan Hasil Panen	√	
38	Adsorben Selektif Logam Pb Dari Hibrida Amino-Silika Tercetak Ion Dan Metode Pembuatannya	√	
39	Ekonomi Pembangunan Pertanian		√
40	Formasi Makro-Mikro Ekonomi Indonesia		√

No.	Nama Karya	Penghargaan*	
		PATEN	HaKI
41	Media Belajar Dinamika Gerak		√
42	Media Belajar Kinematika Gerak Lurus		√
43	Word Definition Matching Format		√
44	Cara Baru Petani Menggugat Kebijakan Agraria (Potret Konflik Pertanahan dan Dinamika Gerakan Petani di Lampung Pasca Orde Baru)		√
45	Metode Tipiba (Tiru, Pikir, Baca)		√
46	Cerita Rakyat Lampung Barat		√
47	Animasi Keseimbangan Kimia		√
48	Model Pembelajaran Multipel Representasi (Model Simayang) . Pembelajaran 4 fase dengan lima kegiatan: Orientasi, Eksplorasi- imajinatif, Internasionalisasi dan Evaluasi		√
49	Pengendalian Gulma di Taman Hortikultura		√
50	Predicting Sustainability of Agroforestry in a Customary Forest (Hutan Marga) in Lampung Province, Indonesia		√
51	English For Agriculture		√
52	Pascapanen Sayur		√
53	Produksi		√
54	Resiko Lingkungan dari Perilaku Residu Herbisida dalam Tanah dan Strategi Mitigasinya		√
55	Sistem Pertanian Organik Berkelanjutan		√
56	Kultur jaringan Untuk Perbanyak Klonal Kelapa Sawit (<i>Elaeis guineensis</i> Jacq)		√
57	Penentuan Kualitas dan Kuantitas Kandungan Zat Makanan Pakan		√
58	Virologi Tumbuhan		√
59	Erosi		√
60	Optimalisasi Lahan Usahatani Untuk Pengembangan Pertanian Berkelanjutan		√
61	Pengelolaan Hutan dan daerah Aliran Sungai Berbasis Masyarakat: Pembelajaran dari Way Besai Lampung		√
62	Selektivitas Erosi dan Nisbah Pengkayaan		√
63	Teknik Penelitian Untuk Ilmu Peternakan		√
64	Anti Mikroba dari Tanaman Golongan Senyawa, Sumbar, dan Aktivasnya		√
65	Ekstraksi, Fraksinasi dan Identifikasi Komponen Antibakteri Biji Atung (<i>Parinarium glaberium</i> Hassk)		√

No.	Nama Karya	Penghargaan*	
		PATEN	HaKI
66	Dasar- dasar Produksi Perkebunan		√
67	Tanaman Rempah dan Fitofarmaka		√
68	Pemuliaan Tanaman Menggunakan Rekayasa Genetika		√
69	Pemuliaan Tanamna: Perbaikan Genetik		√
70	Potensi Populasi Empat Rumpun Kambing di Propinsi Lampung		√
71	Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat: Konsep Teori, dan Aplikasinya di Era Otonomi Daerah		√
72	Membangun Kemandirian Desa		√
73	Kultur jaringan Tanaman Pisang		√
74	Kultur jaringan tanaman Sebagai teknik Penting Bioteknologi untuk Menjadi Menunjang Pembangunan Pertanian		√
75	Perbanyak In Vitro Tanaman Anggrek		√
76	Latihan Untuk Meningkatkan VO2 Max		√
77	Senam Aerobik		√
78	Kesehatan hutan: Penilaian Kesehatan Hutan Menggunakan Teknik Forest Health Monitoring		√
79	Metode Pembuatan Surfaktan Metil Ester Sulfonat Untuk Aplikasi EOR	√	
80	Teknologi Pulp dan Kertas Seri: Pulping Non Kayu		√
81	Manajemen Lingkungan Untuk Aktualuktur		√
82	Kompetensi Kewirausahaan: Teori, Pengukuran dan Aplikasinya		√
83	Sai Agung		√
84	Enzymes in tropical Soils		√
85	Management of Heavy Metals in Tropical Soil Environment		√
86	Perpindahan Panas		√
87	Termodinamika		√
88	Teknologi Vermikompos		√
89	Aplikasi Statistik untuk Analisis Data Riset Proteksi Tanaman		√
90	Pengantar Pengendalian Hama Tanaman		√
91	Pengembangan Informasi Bionomi Spesifik Lokasi untuk Meningkatkan Keefektifan Pengendalian Hama Utama Tanaman Komersil		√
92	Pengantar Budidaya Hutan		√
93	Teknik dan Manajemen Pesemaian		√
94	Manajemen Usaha Ternak Unggas		√
95	Olah Tanah Konservasi Teknologi Mitigasi Gas Rumah Kaca Pertanian Tanaman Pangan		√

No.	Nama Karya	Penghargaan*	
		PATEN	HaKI
96	Tanpa Olah Tanah: Teknologi Pengelolaan Pertanian Lahan Kering		√
97	Dasar Pengawetan Makanan: Pengendalian Mikroba		√
98	Produksi Hasil Pertanian Berbasis Fermentasi Laktat dan Prospek Pengembangannya dalam Mendukung Agroindustri di Lampung		√
99	Plankton di Lingkungan Tambak		√
100	Teknologi Pascapanen		√
101	Produksi Ternak Unggas		√
102	Aplikasi Android Pahawang Travel		√
103	Kamus Aksara Lampung		√
104	Capita Selecta Panen, Pascapanen dan Analisis Mutu Produk Tanaman Buah		√
105	Pengelolaan Gulma dan Herbisida untuk Meningkatkan Produktivitas Lahan Pertanian Secara Berkelanjutan		√
106	Ekonomi Kelembagaan Pangan		√
107	Kebijakan Perdagangan Pangan		√
108	Konflik Lahan Perkebunan Mengungkap Perjuangan Rakyat Melawan Kooptasi Tanah HGU Sugar Group Companies		√
109	Dung Beetle Satwa Penyebar Biji Tingkat Kedua		√
110	Herbal Medicine Part1		√
111	Neurotransmitter Tubuh (Serotonin, Asetikolin, Norepinefrin dan Gaba)		√
112	Peyalahgunaan Obat		√
113	Agroindustri Ramah Lingkungan Persektif Produksi Bersih dan Ekoefisiensi		√
114	Ekonomi Makro		√
115	Tataniaga Pertanian		√
116	Buku Ajar Kebijakan Kehutanan: Kebijakan Konservasi Sumberdaya Alam dan Keanekaragaman Hayati Tanah		√
117	Pupuk Organik Organonitrofos Dan Implementasinya		√
118	Rancangan Percobaan Dengan Menggunakan Aplikasi SPSS (Untuk Mahasiswa Teknologi Hasil Pertanian)		√
119	Ekowisata		√
120	Kamus Ekowisata		√

No.	Nama Karya	Penghargaan*	
		PATEN	HaKI
121	Dasar Dasar Penyuluhan Pertanian		√
122	Pengelolaan Daerah Aliran Sungai dan Konservasi Tanah Sebagai Basis Pembangunan Berkelanjutan		√
123	Pengelolaan Lingkungan Hidup	√	
124	Pengembangan Agroindustri Ramah Lingkungan		√
125	Potensi Senyawa Antimikroba Daei Tanaman: kajian Khusus Produk Etanolisis Minyak Inti Sawit Sebagai Pengawet Pangan		√
126	Pengendalian Hama Melalui Pengelolaan Agroekosistem		√
127	Manfaat Herbal Indonesia		√
128	Inovasi Bioteknologi Dalam Pemulihan Tanaman dan Pertanian		√
129	Pemanfaatan Air Limbah Agroindustri Sebagai Sumber Energi Terbaru		√
130	English For Agribusiness		√
131	Buku Ajar: Budidaya Ikan Hias		√
132	Potensi Sumber Daya Biota Tanah Sebagai Agensi Pupuk Hayati Yang Ramah Lingkungan		√
133	Remping Damar		√
134	Uji Sensori		√
135	Ekologi Hutan		√
136	Ekologi Spesies Pohon		√
137	Geologi, Patrologi, dan Mineralogi Tanah		√
138	Kimia Tanah dan Air Prinsip Dasar dan Lingkungan		√
139	Jaminan Mutu Hasil Pertanian (Bagian II)		√
140	Ekologi Pertanian Bagian Proteksi Tanaman		√
141	Insektisida Organik Sintetik dan Biorasional		√
142	Insektisida Pertanian		√
143	Pengendalian Hama Terpadu		√
144	Buku Ajar: Teknologi Pengolahan Kopi		√
145	Buku Ajar: Teknologi Pengolahan Kopi dan Kakao		√
146	Ekologi Pertanian		√
147	Pengelolaan Ekosistem Tanah Untuk Memaksimalkan Peran Biota Tanah Dalam Mendukung Pertanian Berkelanjutan		√
148	Agroindustri Karet Indonesia: Petani Karet Dan Kelembagaan, Proses Pengolahan Dan Kinerjanya, Dan Selayang Pandang Karet Sintetis		√
149	Teknologi Pertanian		√
150	Irigasi Defisit		√

Sumber: LPPM Unila s.d. Agustus 2018

Lampiran 31.a Kinerja lembaga dalam bidang pengabdian

No	Sumber/Skim	Jumlah Pengabdian		
		Tahun		
		2016	2017	2018
1	PNBP			
	BLU Senior	40	52	70
	BLU Yuniior	50	35	20
2	DIKTI			
	Ipteks Bagi Masyarakat	19	15	7
	Ipteks Bagi Kewirausahaan	1	-	1
	Ipteks Bagi Produk Ekspor	-	-	-
	Ipteks Bagi Inovasi Kreativitas Kampus	-	-	2
	Ipteks Bagi Desa Mitra	-	3	2
	Ipteks Bagi Produk Unggulan Daerah	-	2	2
	Hibah HI-LINK	3	2	1
	Ipteks Bagi Wilayah	3	-	1
	Ipteks Bagi Wilayah Antara PT-CSR / PT-PEMDA-CSR	-	-	-
	KKN Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat	-	6	1
3	MANDIRI	-	-	-
4	FAKULTAS	-	-	338
5	APBN/BOPTN	-	-	-
6	IPEKDALIPI	1	-	-
	KERJASAMA	1	-	-
	TOTAL	118	115	445

Sumber: LPPM Unila s.d. Agustus 2018

Lampiran 31.b. Jumlah judul dan dana pengabdian kepada masyarakat di Unila 3 tahun terakhir

A. Dana PNBP

No	Nama Unit Kerja	Tahun Akademik					
		2016		2017		2018	
		Judul	Jumlah Rp (juta)	Judul	Jumlah Rp (juta)	Judul	Jumlah Rp (juta)
1	Ekonomi & Bisnis	14	70,00			25	250,00
2	Hukum	32	249,20			60	600,00
3	KIP	43	214,99			66	660,00
4	Pertanian					40	200,00
5	Teknik					54	328,50
6	ISIP					55	412,50
7	MIPA	10	50,00			15	150,00
8	Kedokteran	20	250,00			23	350,00
9	LPPM	90	1.100,00	87	1.390,00	90	1.500,00
	Jumlah	209	1.934,19	87	1.390,00	428	4.451,00

B. Dana PkM Kemenristek Dikti

No	Nama Unit Kerja	Tahun Akademik					
		2016		2017		2018	
		Judul	Jumlah Rp (juta)	Judul	Jumlah Rp (juta)	Judul	Jumlah Rp (juta)
1	Ekonomi & Bisnis	1	100,00	1	45,00		
2	Hukum	-	-	2	94,50		
3	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	-	-	2	170,00		
4	Pertanian	16	1.298,30	13	1.119,50	8	656,00
5	Teknik	6	346,00	9	778,50	6	525,00
6	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	2	86,50	2	115,00	1	41,00
7	MIPA	4	206,00	3	295,00	2	140,00
8	Kedokteran	-	-				
9	LPPM	-	-				
	Jumlah	29	2.036,80	32	2.617,50	17	1.362,00

C. Dana Kerjasama LPPM Unila dengan Pemda, LIPI, Swasta & Instansi lain di luar Unila

No	Nama Unit Kerja	Tahun Akademik					
		2016		2017		2018	
		Judul	Jumlah Rp (juta)	Judul	Jumlah Rp (juta)	Judul	Jumlah Rp (juta)
1	Ekonomi & Bisnis						
2	Hukum						
3	Kegunaan dan Ilmu Pendidikan						
4	Pertanian						
5	Teknik						
6	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik						
7	MIPA						
8	Kedokteran						
9	LPPM	11,00	1.782,51	1	191,10		
	Jumlah	11	1.782,51	1	191,1		
	Total A+B+C+D+E+F	249	5.753,51	120	4.198,60	445	5.813,00
	Total 3 Tahun	Jumlah Rp (juta)					15.765,11

*) Sumber : LPPM Unila s.d. Agustus 2018

Lampiran 32. Kegiatan kerja sama Unila dengan institusi luar negeri 3 tahun terakhir

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh	Bukti Dokumen (Laporan/Kontrak Kerja)
			Mulai	Berakhir		
1	Yokohama National University, Japan	Kerja sama di bidang pendidikan dan penelitian	2011	2015	Pengembangan dalam bidang pendidikan dan penelitian	
2	Malaysian Agri Hi-Tech SDN BHD, Malaysia	Kerja sama di bidang pendidikan dan penelitian	2011	2015	Pengembangan dalam bidang pendidikan dan penelitian	
3	Faculty of Arts and Education Deakin University Australia	Kerja sama di bidang akademik dan penelitian	2012	2016	Pengembangan dalam bidang penelitian	
4	Supagro Perancis	Kerja sama di bidang pendidikan	2012	2015	Pengembangan dalam bidang pendidikan	
5	Maastricht University, Belanda	Kerja sama di bidang pendidikan dan penelitian	2012	2015	Pengembangan dalam bidang pendidikan dan penelitian	
6	Research Institute for Humanity and Nature, Jepang	Kerja sama di bidang penelitian	2012	2015	Pengembangan di bidang penelitian	
7	The University of Northampton.	Kerja sama di bidang pendidikan	2013	2016	Pengembangan dalam bidang pendidikan	
8	Czech Technical UNIVERSITY in Prague.	Kerja sama di bidang pendidikan dan penelitian	2013	2018	Pengembangan dalam bidang pendidikan dan penelitian	
9	Kalmyk State University.	Kerja sama di bidang akademik	2013	2016	Pengembangan dalam bidang akademik	
10	Faculty of Electrical Engineering Czech Technical University in	Kerja sama dibidang akademik dan penelitian	2013	2018	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian	
11	Auburn University, Alabama, USA	Kerja sama di bidang pendidikan dan penelitian	2013	2015	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian	
12	Chalongsom University, Thailand	Kerja sama di bidang pendidikan	2013	2015	Pengembangan dalam bidang akademik	

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan		Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh	Bukti Dokumen (Laporan/Kontrak Kerja)
		Mulai	Berakhir	Manfaat yang telah diperoleh	Bukti Dokumen (Laporan/Kontrak Kerja)		
13	British Council	13	2013	2015	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian		
14	Rockefeller Foundation (Mercy Corps)	14	2013	2015	Pengembangan dalam bidang penelitian dan pengabdian		
15	Fakulti Undang-Undang Universiti Kebangsaan Malaysia	15	2013	2015	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian		
16	Pennsylvania State University	16	2013	2015	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian		
17	Faculty of Law Radboud University Nijmegen	17	Mei 2014		1. Establish ties friendship and cooperation 2. Promote mutual understanding, academic collaboration, cultural and 3. Work toward more formal, complex, and	Terjalannya Hubungan kerja sama dalam bidang akademik, budaya, dan personil	ada
18	Facultes De Droit Jean Moulin Lyon 3 University	18	Mei 2014		1. Establish ties friendship and cooperation 2. Promote mutual understanding, academic collaboration, cultural and 3. Work toward more formal, complex, and	Terjalannya Hubungan kerja sama dalam bidang akademik, budaya, dan personil	ada

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh	Bukti Dokumen (Laporan/Kontrak Kerja)
			Mulai	Berakhir		
19	Course of Environment and Resources System, Graduate Programs in Environmental System, The University of Kitakyushu, Japan	Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	20 Oktober 2014	20 Oktober 2019	<p>1. Mempelajari mengenai peran perpustakaan bagi pendidikan lingkungan hidup dengan menggunakan "Kitakyushu Model" sebagai Eco-model city.</p> <p>2. Sedang menjajaki hubungan kerja sama dengan institusi Dinas Pendidikan Propinsi Bandar Lampung untuk menindak lanjuti perencanaan dan penerapan konsep tersebut.</p>	MOA
20	University of Kentucky, Amerika Serikat	Muhibah Seni "Introducing Lampung Culture for Global Appreciation" di Lexington-Kentucky, Amerika Serikat. (1) Pentas Tari Tradisional Lampung, Jawa, Bali di University of Kentucky dan 3 sekolah di Kentucky (2) Workshop tari dan musik tradisional Lampung, Jawa dan Bali di 3 Sekolah di Kentucky	11 Oktober 2014	18 Oktober 2014	<p>(1) Tersedia kesepakatan bentuk kerja sama antara FKIP Unila dengan College of Education dan College of Fine Art University of Kentucky</p> <p>(2) Mendapat ilmu pengetahuan dan wawasan baru mengenai pembelajaran sekolah di Amerika Serikat</p> <p>(3) meningkatkan kerja sama dan membuka peluang bentuk kerja sama baru dengan University of Kentucky</p>	<p>- MOA dengan 2 fakultas University of Kentucky</p> <p>- Laporan</p> <p>- Video</p> <p>- Album Foto</p>

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan		Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh	Bukti Dokumen (Laporan/Kontrak Kerja)
		Mulai	Berakhir	Mulai	Berakhir		
21	Kansai University of International Study(KUIS), Jepang & ACP	The 1st Conference of ACP Concorium di Management and Science University Malaysia	3 Nopember 2014			Prof. Dr. Cipta Ginting menyampaikan presentasi mewakili Indonesia	Makalah
22	Forum for East Asia-Latin America Cooperation (FEALAC)	FEALAC Outreach Program: "Implementation of the Indonesian Foreign Policy in the framework of FEALAC : Opportunity and Challenge"	03-Des-15	#####		(1) Meningkatkan partisipasi Unila dalam kerja sama luar negeri melalui dialog dan kerja sama antara negara-negara di Asia Timur dan Amerika Latin, baik di bidang politik, kebudayaan, pendidikan, olah raga, ekonomi, pariwisata, penelitian, maupun kemasyarakatan	- Makalah - Dokumentasi
23	University of Kitiakyushu	kerja sama bidang pengelolaan lingkungan hidup, meliputi : penyusunan program pengelolaan lingkungan hidup, pelaksanaan kegiatan survei dan penelitian, serta penguatan kapasitas sumberdaya manusia (SDM) dan edukasi masyarakat tentang	17 Mei 2015			Meningkatnya peran Unila secara global dalam upaya pengelolaan lingkungan	- Berita Acara - Sertifikat

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh	Bukti Dokumen (Laporan/Kontrak Kerja)
			Mulai	Berakhir		
24	Research Institute for Humanity and Nature-RIHN dan Shimane University, Jepang	Workshop "Hydrological and Economic Dimensions of Integrated Watershed Management" oleh : Profesor Ryohei Kada, dari Research Institute for Humanity and Nature-RIHN, Jepang, dan Profesor Hiroaki Somura, Shimane University, Jepang.	17 Maret 2015		<i>sharing knowledge</i> bagi para dosen dan mahasiswa pascasarjana di lingkungan Unila	- Berita acara - Sertifikat - Berita di Website
25	Shiga University, Jepang dan Institute of Statistics and Mathematics, Jepang	Dr. Katsuya Tanaka dari Shiga University, Jepang, dengan bidang keahlian ekonomi sumberdaya dan Dr. Atsushi Yoshimoto dari Institute of Statistics and Mathematics, Jepang, dengan bidang keahlian statistika	17 Maret 2015		<i>sharing knowledge</i> bagi para dosen dan mahasiswa pascasarjana di lingkungan Unila	- Berita acara - Sertifikat - Berita di Website
26	Sydney University, Australia	workshop internasional "Randomized Control Trial in Developing Product Certifications " Jeffrey	25 Februari 2015		<i>sharing knowledge</i> bagi para dosen dan mahasiswa pascasarjana di lingkungan Unila	- Berita acara - Sertifikat - Berita di Website

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh	Bukti Dokumen (Laporan/Kontrak Kerja)
			Mulai	Berakhir		
27	Schmidt Ocean Institute (SOI)	Sosialisasi penelitian di bidang perairan, penelitian oseanografi dan pendekatan teknologi, operasional, dan informasi perspektif sebagai bagian kerja sama komprehensif Indonesia-Amerika Serikat dalam upaya penguatan maritim Indonesia sebagai partner	18 Juni 2015		Sharing Knowledge tentang riset maritim bagi Mahasiswa, dosen, dan media.	- Dokumentasi Foto
28	Kansai University of International Study (KUIS)-Jepang, dan ACP	The 2nd Conference of The Asia Cooperative Program (ACP) di Kansai University of International Study, Jepang pada 27-29 Mei 2015	27 Mei 2015	29 Mei 2015	Pengetahuan tentang Safety Management, MoU dengan KUIS, akan mengirim mahasiswa ke Malaysia	- Makalah - Dokumentasi
29	Korea Polytechnics (KOPO), Republic of Korea	The Program of Comparative Study the Technical Vocational	13-Apr-15	18-Apr-15	Pengalaman KOPO tentang technical, kerja sama, serta pembelajaran	- Makalah - Dokumentasi
30	Society of Interdisciplinary Business Research (SIBR) Osaka Conference, Jepang	Paper Presentation "The Effect of Internal Auditor Competence and Objectivity, and Management Support on	1 Juli 2015	4 Juli 2015		- Makalah - Dokumentasi

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan		Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh	Bukti Dokumen (Laporan/Kontrak Kerja)
		Mulai	Berakhir	Mulai	Berakhir		
31	Saga University, Jepang	International Symposium : Current Agricultural Environmental Issues in the Pacific Rim and their	16 Maret 2015	18 Maret 2015			- Makalah - Dokumentasi
32	Biro PKLN Kemdikbud	Program Darmasiswa belajar Bahasa dan Budaya Indonesia bagi Mahasiswa Asing	Sep-14	Agustus 2015		- Sivitas Akademik terdedah terhadap mahasiswa asing, - Pengenalan Unila dan Lampung	- Sertifikat - Testimoni - handicraft tradisional hasil pembelajaran - Dokumentasi Foto dan video
33	KANSAL University of International Studies	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan	2015	2018		Meningkatkan Mutu Unila	
34	KOBE University, Japan	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan	2015	2016		Meningkatkan Mutu Unila	
35	University of New England (UNE), Australia	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan	2015	2017		Meningkatkan Mutu Unila	
36	NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan	2016	2021		Meningkatkan Mutu Unila	
37	VILNIUS GEDIMINAS TECHNICAL UNIVERSITY (REPUBLIC OF	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan	2016	2021		Meningkatkan Mutu Unila	
38	GIFU UNIVERSITY JAPAN	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan	2016	2021		Meningkatkan Mutu Unila	
39	THE UNIVERSITY BRADFORD	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan	2016	2018		Meningkatkan Mutu Unila	
40	Exchange of Pre-Service Teacher Students in Southeast Asia for Practicum	Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Serta Saling	2016			Meningkatnya pengakuan mutu Unila bidang penelitian	Terarsipkan

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh	Bukti Dokumen (Laporan/Kontrak Kerja)
			Mulai	Berakhir		
41	Ecole Centrale De Lyon (ECL), France	Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Serta Saling	2016	2020	Meningkatnya pengakuan mutu Unila bidang penelitian	Terarsipkan
42	Universiti Utara Malaysia	Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Serta Saling	2017		Meningkatnya pengakuan mutu Unila bidang penelitian	Terarsipkan
43	Toyoashi University of technology (TUT), Japan	Melakukan Kerjasama di Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Serta Saling	2016	2021	Meningkatnya pengakuan mutu Unila bidang penelitian	Terarsipkan
44	Korea Institute of Energy Research	Melakukan Kerjasama di Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Serta Saling	2017	2020	Meningkatnya pengakuan mutu Unila bidang penelitian	Terarsipkan
45	Mississippi State University	Melakukan Kerjasama di Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Serta Saling	2017	2022	Meningkatnya pengakuan mutu Unila bidang penelitian	Terarsipkan
46	Kasetsart University Thailand 2017-2022	Kerjasama di bidang pendidikan dan penelitian	2017	2022	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian	Foto kegiatan dan pembicara dalam seminar internasional serta penelitian bersama

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan		Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh	Bukti Dokumen (Laporan/Kontrak Kerja)
		Kegiatan		Mulai	Berakhir		
47	TU Dortmund Germany	Kerjasama di bidang pendidikan dan penelitian		2017	2022	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian	
48	U-Franche Comte France	Kerjasama di bidang pendidikan dan penelitian		2017	2022	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian	
49	Prince of Songkla University Thailand	Kerjasama di bidang pendidikan dan penelitian		2018	2023	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian	
50	Universiti Putera Malaysia	Kerjasama di bidang pendidikan dan penelitian		2018	2023	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian	
51	University of Malaya, Malaysia	Kerjasama di bidang pendidikan dan penelitian		2018	2023	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian	
52	Mahidol University Thailand	Kerjasama di bidang pendidikan dan penelitian		2018	2023	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian	Foto kegiatan dan pembicara dalam seminar internasional serta penelitian bersama

Sumber: UPT Pengembangan Kerja Sama dan Layanan Internasional, Agustus 2018

Lampiran 33. kegiatan kerja sama Unila dengan insittusi di dalam negeri 3 tahun terakhir

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
1	Bank Lampung	Pelayanan loket kas	2012	2015	Meningkatkan pendapatan Unila
2	Bank Syariah Mandiri	Menetapkan pokok-pokok kerja sama perihal layanan	2012	2017	Meningkatnya layanan dalam hal perbankan
3	BPK & Pembangunan	Pelaksanaan tugas kedua belah pihak sesuai dengan fungsi dan kewenangan masing-masing	2012	2017	Dimilikinya sislim keuangan yang baik
4	Pemkab Way Kanan	Pembangunan pertanian	2012	2017	Meningkatnya penelitian dan konferasi hutun
5	Dinas Kesehatan Kabupaten Lampung Selatan	Mengatur aspek organisasi, ketenagaan, pembiayaan, sarana dan prasarana, serta pelaksanaan tugas, fungsi pelaksanaan Pendidikan Kedokteran bagi mahasiswa Kepaniteraan Klinik Fak. Kedokteran Unila	2012	2017	Mahasiswa dapat melakukan praktek dan tepat pembelajaran
6	Dinas Kesehatan Kota Bandar Lampung	Mengatur aspek organisasi, ketenagaan, pembiayaan, sarana dan prasarana, serta pelaksanaan tugas, fungsi pelaksanaan Pendidikan Kedokteran bagi mahasiswa Kepaniteraan Klinik Fakultas Kedokteran Unila	2012	2015	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
7	Dinas Kesehatan Kabupaten Pesawaran	Mengatur aspek organisasi, ketenagaan, pembiayaan, sarana dan prasarana, serta pelaksanaan tugas, fungsi pelaksanaan Pendidikan Kedokteran bagi mahasiswa Kepaniteraan Klinik Fak. Kedokteran Unila	2012	2017	Mahasiswa dapat melakukan praktek dan tepat pembelajaran

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
8	Dinas Kesehatan Kota Metro	Mengatur aspek organisasi, ketenagaan, pembiayaan, sarana dan prasarana, serta pelaksanaan tugas, fungsi pelaksanaan Pendidikan Kedokteran bagi mahasiswa Kepariteraan Klinik Fak. Kedokteran Unila	2012	2015	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
9	FK Universitas Andalas	Peningkatan dan Pengembangan kualitas pelaksanaan kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM di bidang kesehatan	2012	2016	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
10	FK Universitas Andalas	Peningkatan dan pengembangan kualitas pelaksanaan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada bidang kedokteran dan kesehatan	2012	2016	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
11	Himpunan Evaluasi Pend. Indonesia (HEPI)	Peningkatan mutu pendidikan dan sistem penjaminan mutu pendidikan	2012	2015	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
12	Kabupaten Pesawaran	Peningkatan mutu pendidikan dan tenaga kependidikan di Kab. Pesawaran	2012	2015	Meningkatnya pengakuan mutu Unila bidang penelitian
13	KADIN Lampung	Kerja sama di bidang riset dan pengembangan dunia usaha	2012	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila bidang penelitian
14	Kanwil Dirjen Pajak Bengkulu & Lampung	Kerja sama Tridarma PT	2012	2016	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
15	Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kemenkes	pendidikan dan pelatihan, penelitian dan pengembangan di bidang kesehatan	2012	2015	Meningkatnya SDM dan penelitian
16	Ketua Pendidikan Jurai Nusantara	Pelaksanaan tridarma PT	2012	2017	Meningkatnya SDM dan pembangunan
17	LSM TIRI	Pengembangan pendidikan integritas dan anti korupsi	2012	2015	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
18	Mahkamah Konstitusi	Penyebarluasan informasi tentang Mahkamah	2012	2017	Meningkatnya pengakuan mutu Unila bidang PKM

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
19	Pemkab Tulang Bawang Barat	Kerja sama kelembagaan	2012	2017	Meningkatnya SDM dan pembangunan
20	Pemkab Way Kanan	Penyelenggaraan program pengembangan Diploma III	2012	2017	Meningkatnya SDM dan penelitian
21	Pemkot Bandar Lampung	Peningkatan mutu pendidikan kota Bandar Lampung melalui program manajemen berbasis sekolah	2012	2015	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
22	PT. KAI	Pengembangan transportasi Kereta Api di Propinsi	2012	2017	Meningkatnya layanan dalam transportasi
23	Universitas Gadjah Mada	Pelaksanaan tugas tridarma kedua belah pihak	2012	2017	Meningkatkan pengakuan mutu Unila bidang penelitian dan
24	Universitas Jambi	pelaksanaan tugas tridarma PT	2012	2015	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
25	Universitas Jambi	Menyelenggarakan pendidikan sarjana (S-1) kependidikan bagi guru dalam jabatan prodi Penjaskes	2012	2015	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
26	Universitas Jambi	kegiatan belajar mengajar program sarjana (S-1) kependidikan bagi guru dalam jabatan Universitas Jambi	2012	2015	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
27	AZL & STIE Prasetya Mandiri	Melaksanakan pembangunan bangsa Republik	2013	2018	Meningkatnya SDM dan penelitian
28	Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kemendikbud	Pembangunan sekolah berbasis standar nasional pendidikan di Propinsi Lampung	2013	2017	Meningkatnya pengakuan mutu Unila bidang pendidikan
29	Bakortuh Propinsi Lampung	Klinik pertanian keliling pelayanan kepada petani	2013	2015	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
30	Pemkab. Lampung Timur	Melaksanakan pembangunan daerah di kabupaten	2013	2018	Meningkatnya SDM dan pembangunan
31	Dewan Ketahanan Nasional	Saling menunjang pelaksanaan tugas pokok dan fungsi antara sejen Wantanas dan Unila	2013	2018	Meningkatnya SDM dan pembangunan
32	Direksi PT Perkebunan Nusantara VII (PERSERO).	Kerja sama di bidang perkebunan	2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila bidang penelitian
33	Institut Pertanian Bogor.	Kerja sama dalam tridarma PT	2013	2018	Meningkatnya mutu kegiatan tridarma PT

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
34	Kepala Perwakilan Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional Propinsi Lampung (MoU)	Melaksanakan pembangunan bangsa Republik Indonesia	2013	2018	Meningkatnya SDM dan pembangunan
35	Komis Nasional Hak Asasi Manusia. PKS	Pemajuan hak asai manusia melalui tridharma PT	2013	2015	Meningkatnya SDM
36	Lembaga Pengembangan Jasa Konstruksi – Propinsi Lampung	Peminaan dan peningkatan kualitas sdm jasa konstruksi	2013	2016	Peningkatan SDM bidang jasa konstruksi melalui uji kompetensi dan sertifikasi
37	Lembaga Pengembangan Jasa Konstruksi – Propinsi Lampung	Peminaan dan peningkatan kualitas SDM. Jasa Konstruksi	2013	2016	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
38	Pemerintah Kab Kepulauan Mentawai	Penelitian, PKM dan perencanaan pembangunan	2013	2018	Peningkatan SDM, Penelitian, PKM dan Perencanaan Pembangunan
39	Pemerintah Propinsi Lampung	Pembangunan propinsi Lampung	2013	2018	Meningkatnya SDM dan pembangunan Propinsi Lampung
40	Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tanjung Karang	Dalam rangka kegiatan saling mendukung kegiatan pembangunan di Propinsi Lampung	2013	2018	Meningkatnya SDM dan penelitian
41	PT Bank Negara Indonesia (persero)	Penyediaan dan penggunaan layanan jasa perbankan	2013	2018	Meningkatnya SDM dan pembangunan
42	PT Wahana Raharja dan PT Bank Pembangunan Daerah Lampung	Kerja sama di bidang pembangunan	2013	2016	Meningkatnya SDM dan pembangunan
50	PT. Exportleaf Indonesia Tobacco	Kerja sama penelitian	2013	2014	Meningkatnya pengakuan mutu FMIPA dalam bidang penelitian.
43	PT. GMP	Kerja sama Penelitian	2013	2016	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
44	PT. Inhutani V (Persero).	Melaksanakan pembangunan bangsa Republik Indonesia khususnya pembangunan hutan areal konsesi PT. Inhutani V persero.	2013	2016	Meningkatnya SDM dan pembangunan

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
45	Pusat Perpustakaan Dan Penyebaran Teknologi Pertanian Badan Penelitian dan Pembangunan Pertanian Kementerian	Pemanfaatan sumber daya informasi dan pertukaran publikasi hasil penelitian bidang pertanian.	2013	2016	Meningkatnya wawasan tentang teknologi di bidang pertanian
46	Sekretariat Jendral Dewan Ketahanan Nasional (PKS)	Melaksanakan penelitian dan pengkajian bersifat strategik untuk kepentingan nasional.	2013	2018	Meningkatnya SDM dan penelitian
47	Pemkot. Metro	Melaksanakan pembangunan bangsa Republik	2013	2018	Meningkatnya SDM dan pembangunan
48	Universitas Gajah Mada	Pembinaan kurikulum berbasis kompetensi PSPD	2010	2015	Kurikulum kompetensi PSPD
49	Badan Pertahanan Nasional RI	Peningkatan SDM, penelitian, dan PKM dalam rangka mewujudkan tanah untuk keadilan dan kesejahteraan rakyat	2011	2015	Peningkatan SDM, pelatihan, Penelitian, PKM, Perencanaan Pembangunan.
50	Bakrie Center Fondation	Nota kesepahaman	2011	2015	Penyediaan beasiswa mahasiswa magister
51	Coca-Cola	Nota kesepahaman	2011	2015	Peningkatan SDM, Penelitian, PKM, Perencanaan Pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat
52	Fakultas Kedokteran Universitas Padjajaran	Asisten pendirian dan pembinaan penyelenggaraan pendidikan FK Unila	2011	2015	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
53	Institut Bisnis dan Informatika Indonesia	Nota kesepahaman	2011	2015	Peningkatan SDM, Penelitian, PKM, Perencanaan Pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat
54	Komisi Pemberantasan Korupsi	Perekaman persidangan	2011	2015	Mahasiswa dan dosen dapat mengikuti jalannya persidangan dan informasi
55	Komisi Yudisial RI	Kerja sama antar lembaga : Penelitian, pertemuan ilmiah (semi-nar, stadium general diskusi, workshop/lokakarya, pelatihan/pendidikan, penerbitan buku/jurnal, sosialisasi/pertukaran informasi	2011	2015	Meningkatnya pengakuan mutu Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan		Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
		Mulai	Berakhir	Mulai	Berakhir	
56	Lampung Tengah	Nota kesepahaman	2011	2015		Peningkatan SDM, Penelitian, PKM, Perencanaan Pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat
57	Lampung Timur	Perjanjian kerja sama	2011	2015		Peningkatan SDM, pelatihan, Penelitian, PKM, Perencanaan Pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat
58	Mahkamah Konstitusi RI	Penggunaan video conference	2011	2015		Mahasiswa dan dosen dapat mengikuti jalannya persidangan & informasi
59	Pemkab Pringsewu	Nota kesepahaman	2011	2015		Peningkatan SDM, Penelitian, PKM, Perencanaan Pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat
60	IPTN 7	Nota kesepahaman	2011	2015		Peningkatan SDM, pelatihan, Penelitian, PKM, Perencanaan Pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat
61	RS Jiwa Lampung	Kerja sama pendidikan, kepaniteraan klinik, penelitian dan PKM	2011	2015		Peningkatan SDM, pelatihan, Penelitian, PKM, Perencanaan Pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat
62	Universitas Megopak	Nota kesepahaman	2011	2015		Peningkatan SDM, Penelitian, PKM, Perencanaan Pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat
63	Universitas Padjajaran	Asistensi pendirian dan pembinaan penyelenggaraan pendidikan Fakultas Kedokteran Unila	2011	2015		Terselenggaranya FK Unila
64	Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan	Nota kesepahaman	2012	2015		Peningkatan SDM, pelatihan, penelitian, PKM, perencanaan pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat
65	Pemkab. Tulang Bawang Barat	Nota kesepahaman	2012	2015		Peningkatan SDM, pelatihan, penelitian, PKM, perencanaan pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan		Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
		Kegiatan		Mulai	Berakhir	
66	Kabupaten Tulang Bawang Barat	Nota kesepahaman		2012	2015	Peningkatan SDM, pelatihan, penelitian, PKM, perencanaan pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat
67	PT Bank Syariah Mandiri	Perjanjian kerja sama		2012	2015	Peningkatan SDM, pelatihan, penelitian, PKM, perencanaan pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat
68	PT Bank Syariah Mandiri KCP Kedaton	Nota kesepahaman		2012	2015	Peningkatan SDM, pelatihan, penelitian, PKM, perencanaan pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat
69	PT Kereta Api Indonesia (Persero)	Nota kesepahaman		2012	2015	Peningkatan SDM, pelatihan, penelitian, PKM, perencanaan pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat
70	Universitas Gajah Mada	Nota kesepahaman		2012	2015	Peningkatan SDM, pelatihan, penelitian, PKM, perencanaan pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat
71	AZL & STIE Prasetya Mandiri	Nota kesepahaman		2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
72	BKKN Propinsi Lampung	Nota kesepahaman		2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
73	Bupati Tulang Bawang	Nota kesepahaman		2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
74	Dewan Ketahanan Nasional	Nota kesepahaman		2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
75	Direksi PTPN VII (Persero), Ketua LMMA "Gunom Ragom" Bunga Mayang Sungkay dan Bupati Lampung Utara	Nota kesepahaman		2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
76	Fakultas Hukum Univ. Diponegoro	Penyelenggaraan pendidikan program magister kenotariatan dan doktor ilmu hukum		2013	2016	Meningkatnya pengakuan mutu Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan		Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
		Kegiatan		Mulai	Berakhir	
77	Komisi Nasional Hak Asasi Manusia	Nota kesepahaman		2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
78	Lampung Barat dan Unila	Nota kesepahaman		2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
79	PD. Wahana Raharja dan PT Bank Pembangunan Daerah Lampung	Nota kesepahaman		2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
80	Pemprov Lampung	Pendampingan penyelesaian permasalahan hukum		2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
81	Pemprov Lampung	Peningkatan kapasitas sumber daya aparatur pemerintah daerah Prov. Lampung		2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
82	Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tanjung Karang	Nota kesepahaman		2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
83	PT. Bank Tabungan Negara (Persero) Tbk	Perjanjian kerja sama		2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
84	Pusat Perpustakaan dan Penyebaran Teknologi Pertanian dan	Nota kesepahaman		2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
85	RSAY Meitro	Peningkatan mutu pelayanan kesehatan kepada masyarakat, penyelenggaraan pendidikan program sarjana kedokteran dan profesi dokter serta penelitian dan pengembangan RSAY dan Unila		2013	2015	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
112	PT Astra-Auto 2000	Seleksi Calon Karyawan Astra-Auto 2000		2014	2014	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
86	FK Universitas Padjadjaran	Asistensi Pendidikan dan pembinaan penyelenggaraan pendidikan Fakultas Kedokteran Unila		2011	2015	Berdirinya Program Studi Pendidikan Dokter (PSDS) di Universitas Lampung
87	RS Jiwa Lampung	Kerjasama Pendidikan, Kepaniteraan Klinik, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat		2015	2018	Terlaksananya Program Pendidikan Profesi Dokter (Kepaniteraan Klinik) Mahasiswa S.Ked Univ. Lampung

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan		Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
		Kegiatan		Mulai	Berakhir	
88	RSUD dr. H. Abdul Moeloek Bandar Lampung	Kerjasama Pendidikan, Kepaniteraan Klinik, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat		2012	2016	Terlaksananya Program Pendidikan Profesi Dokter (Kepaniteraan Klinik) Mahasiswa S.Ked Univ. Lampung
89	PT Great Giant Pineapple Company	Program final semester bagi dokter muda PSPD FK Unila		2015	2020	Terlaksananya Program Final Semester untuk Dokter Muda di Fak Kedokteran Univ. Lampung
90	PT Perkebunan Nusantara VII Lampung	Program final semester bagi dokter muda PSPD FK Unila		2015	2020	Terlaksananya Program Final Semester untuk Dokter Muda di Fak Kedokteran Univ. Lampung
91	Gunung Madu Plantation	Program final semester bagi dokter muda PSPD FK Unila		2015	2020	Terlaksananya Program Final Semester untuk Dokter Muda di Fak Kedokteran Univ. Lampung
92	BP Ummi HC Kedaton Bandar Lampung	Program final semester bagi dokter muda PSPD FK Unila		2015	2020	Terlaksananya Program Final Semester untuk Dokter Muda di Fak Kedokteran Univ. Lampung
93	RSAY Metro	Peningkatan mutu pelayanan kesehatan kepada masyarakat, penyelenggaraan pendidikan program sarjana kedokteran dan profesi dokter serta penelitian dan pengembangan RSAY dan Unila		2013	2016	Terlaksananya Program Pendidikan Profesi Dokter (Kepaniteraan Klinik) Mahasiswa S.Ked Univ. Lampung
94	Dinas Kesehatan Kabupaten Pesawaran	Mengatur Aspek Organisasi, Ketnagaan, Pembiayaan, Sarana dan Prasarana serta pelaksanaan Tugas dan Fungsi dalam rangka Pelaksanaan Pendidikan Kedokteran bagi Mahasiswa Kepaniteraan Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.		2015	2020	Terlaksananya Program Pendidikan Profesi Dokter (Kepaniteraan Klinik) Mahasiswa S.Ked Univ. Lampung

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan		Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
		Kegiatan		Mulai	Berakhir	
95	Dinas Kesehatan Kabupaten Lampung Selatan	Mengatur Aspek Organisasi, Ketenagaan, Pembiayaan, Sarana dan Prasarana serta pelaksanaan Tugas dan Fungsi dalam rangka Pelaksanaan Pendidikan Kedokteran bagi Mahasiswa Keperawatan Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.		2012	2015	Terlaksananya Program Pendidikan Profesi Dokter (Kepaniteraan Klinik) Mahasiswa S.Ked Univ. Lampung
96	Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya	Peningkatan dan Pengembangan Kualitas Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Bidang Kedokteran dan Kesehatan		2012	2017	Terlaksananya Tridharma Perguruan Tinggi (Penelitian, Pengajaran dan Pengabdian) di Bidang Kedokteran dan Kesehatan
97	FK Universitas Andalas	Penyelenggaraan Pendidikan Program Doktor Biomedik/Ilmu Kedokteran, Fakultas Kedokteran Universitas Andalas dengan Universitas Lampung		2012	2017	Terselenggaranya Program Doktor Biomedik dan Ilmu Kesehatan Masyarakat bagi Staf Pengajar FK Unila
135	Direktorat HAM dan Kemanusiaan Kementerian Luar Negeri	Sosialisasi dan Jaringan Masyarakat Daerah Mengenai Diplomasi Hak Manusia RI		2014	2014	Meningkatnya Mutu Unila
98	Arsip Nasional Republik Indonesia (ANRI)	Peningkatan Kualitas Pendidikan, Kearsipan, Kolaborasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Pengembangan SDM dan Sistem Kearsipan.		2014	2019	Meningkatnya Kualitas Mutu Pendidikan Kearsipan Unila
99	Arsip Nasional Republik Indonesia (ANRI)	Pembuatan Perjanjian Kerja Sama		2015	2019	Meningkatnya Kualitas Mutu Pendidikan Kearsipan Unila
100	Forum Kerja Sama antar Perpustakaan Perguruan Tinggi Negeri (FKP2TN)	Musyawarah Nasional Forum Kerja Sama antar Perpustakaan Perguruan Tinggi Negeri (FKP2TN)		2015	2015	Meningkatkan SDM Perpustakaan Unila
101	Ikatan Pustakawan Indonesia (IPI) Lampung	Musyawarah Ikatan Pustakawan Indonesia (IPI) Lampung		2015	2015	Meningkatkan SDM Perpustakaan Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
102	Yayasan Instansi Alam Rehabilitasi Indonesia (International Animal Rescue Indonesia)	Melaksanakan kerjasama dalam upaya konservasi keanekaragaman hayati.	2015	2020	Meningkatkan Mutu Unila
103	Badan Pengawasan Pemilihan Umum Republik Indonesia (MoU)	Peningkatan Kapasitas Sumberdaya Manusia Dalam Bidang Kepemiluan di Lingkungan Seretatrat Jenderal Badab Pengawas Pemilihan Umum Republik Indonesia	2015	Sesuai Kesepakatan	Meningkatkan Mutu Unila
104	Informatics dan Business Institute (IBI) Darmajaya (MoU)	Kerjasama dalam bidang Tridarma, Pendidikan dan Pengajar.	2015	2020	Meningkatkan Mutu Unila
105	Badan Geologi kementerian energi dan Sumber Daya Mineral	Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat	2015	2020	Meningkatkan Mutu Unila
106	Pemkab Lampung Selatan	Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat	2015	2020	Meningkatkan Mutu Unila
107	PT. Telekomunikas Seluler (Telkomsel) Grahapati Sreya	Perjanjian Kerjasama Student Loop Corner Universitas Lampung	2015	2017	Meningkatkan Mutu Unila
108	Lembaga Pendidikan dan Penelitian Penerimaan Indonesia	Pengembangan dan Pemberdayaan SDM	2015	2020	Meningkatkan Mutu Unila
109	Institut Teknologi Sumatera (MoU)	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2015	2020	Meningkatkan Mutu Unila
110	Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan Kementerian Kesehatan	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2015	2020	Meningkatkan Mutu Unila
111	Pemkab i Tanggamus	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2015	2020	Meningkatkan Mutu Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
112	PT. Garuda Indonesia (persero) TBK (PKS)	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2015	2016	Meningkatkan Mutu Unila
113	P.T. Masa kini Mandiri	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2015	2020	Meningkatkan Mutu Unila
114	Pemkab Lampung Utara	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2015	2020	Meningkatkan Mutu Unila
115	Radar Lampung (PKS)	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2015	2020	Meningkatkan Mutu Unila
116	Badan pusat Statistik Provinsi Lampung	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2015	2020	Meningkatkan Mutu Unila
117	Badan Informasi Geospasial	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2020	Meningkatkan Mutu Unila
118	Yayasan Pendidikan Global Madani	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
119	Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal Dan Transigrasi	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2020	Meningkatkan Mutu Unila
120	Persatuan Guru Nahdatul Ulama Lampung	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
121	Robithom Maahid Al-Islamiah (Rmi) Nahdatul Ulama-Lampung	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
122	Direktorat Jenderal Sumber Daya Air Kementerian Pekerjaan Umum Dan Perumahan Rakyat	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
123	Pemerintah Kabupaten Way Kanan	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
124	Pemerintah Kabupaten Mesuji	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
125	Direktorat Jenderal Perencanaan Kementerian Perhubungan Republik Indonesia	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
126	Komisi Kepolisian Nasional	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
127	Pemkab Lampung Tengah	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
128	Pemkab Pesisir Barat	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
129	Kepolisian Negara Republik Indonesia	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
130	Kepolisian Negara Republik Indonesia	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
131	Badan Penyelenggaraan Jaminan Sosial Kesehatan (Bpjs)	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
132	Universitas Sebelas Maret	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
133	Dpd Asita Lampung	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
134	Bradford	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2019	Meningkatkan Mutu Unila
135	Sekolah Tinggi Ilmu Maritim Jaya	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan		Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
		Mulai	Berakhir	Manfaat yang telah diperoleh		
136	Dinas Pendidikan Tentara Nasional Indonesia Angkatan Laut	Pendidikan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	2016	2021	Meningkatkan kualitas SDM	
137	Pemerintah Kabupaten Way Kanan	Melakukan Kerjasama di Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat serta saling menunjang dalam pelaksanaan tugas	2016	2021	Meningkatnya pengakuan mutu Unila bidang penelitian dan PKM	
138	Pemerintah Provinsi DKI Jakarta	Bantuan biaya pendidikan tinggi bagi mahasiswa tidak mampu asal DKI Jakarta 2016/2017	2016	2021	Meningkatnya pengakuan mutu Unila	
139	Universitas Malikussaleh	Kerjasama bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	2016	2021	Peningkatan Mutu SDM	
140	Universitas Sriwijaya	Kerjasama dan Saling Menunjang dalam Pelaksanaan tugas kedua belah pihak sesuai fungsi dan Kewenangan masing-masing	2016	2021	Meningkatnya Mutu dan Kepercayaan Unila	
141	Pemerintah Kabupaten Pesawaran	Kerjasama untuk saling menunjang dalam melaksanakan tugas masing-masing sesuai dengan fungsinya	2016	2021	Meningkatnya pengakuan mutu Unila	
142	Sekretariat Jenderal Dewan Ketahanan Nasional	Melaksanakan penelitian dan pengkajian bersifat strategis untuk kepentingan nasional	10/2/2017	8/2017	Meningkatnya SDM dan penelitian	
143	Universitas Gadjah Mada	Kerjasama bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	2017	2022	Meningkatnya pengakuan mutu Unila	
144	Komnas Ham	Kerjasama Tridharma Perguruan Tinggi dengan pemajuan HAM	2017	2020	Meningkatnya pengakuan mutu Unila	

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan		Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
		Kegiatan		Mulai	Berakhir	
145	Bank Bri Syariah	Kerjasama Kemitraan untuk Mendorong dan Memperkuat Institusi dan Peningkatan Program Kerja Lembaga		2017	2020	Fasilitas Layanan Perbankan (Pembiayaan Umroh Berbasis Payroll)
146	Bank Indonesia	Kerjasama Pendidikan, Penelitian, Kepemimpinan dan Pergabolan Kepada Masyarakat dalam Bidang Kebanksentralan		2017	2022	Meningkatkan Mutu SDM Unila
147	Yayasan Badak Indonesia (YABI)	Peningkatan Potensi Kawasan Konservasi bagi Kemanfaatan Masyarakat		2017	2021	Meningkatkan mutu Unila
148	PT. Bank Syariah Mandiri	Saling menunjang pelaksanaan tugas dengan fungsi dan kewenangan masing-masing		2017	2022	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
149	PT. Penjaminan Infrastruktur Indonesia	Pendidikan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat		2017	2020	Meningkatkan Mutu SDM Unila
150	Universitas Sang Bumi Ruwa Jurai	Kerjasama untuk saling menunjang dalam melaksanakan tugas masing masing sesuai dengan fungsinya		2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila dan Kepercayaan terhadap Unila
151	Akademi Keperawatan (AKPER) Dharma Wacana Metro	Kerjasama untuk saling menunjang dalam melaksanakan tugas masing masing sesuai dengan fungsinya		2017	2022	Meningkatkan Mutu Unila dan Kepercayaan terhadap Unila
152	Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik (STISIPOL) Dharma Wacana Metro	Kerjasama untuk saling menunjang dalam melaksanakan tugas masing masing sesuai dengan fungsinya		2017	2022	Meningkatkan Mutu Unila dan Kepercayaan terhadap Unila
153	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian (STIPER) Dharma Wacana Metro	Kerjasama untuk saling menunjang dalam melaksanakan tugas masing masing sesuai dengan fungsinya		2017	2022	Meningkatkan Mutu Unila dan Kepercayaan terhadap Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
154	Kabupaten Pringsewu	Saling menunjang pelaksanaan tugas dengan fungsi dan kewenangan masing-masing	2016	2021	Meningkatnya Mutu dan Kepercayaan Unila
155	Wailkota Bandar Lampung	Kerjasama untuk saling menunjang dalam melaksanakan tugas masing sesuai dengan fungsinya	2017	2022	Meningkatnya Mutu dan Kepercayaan Unila
156	Universitas Jenderal Soedirman	Kerjasama Program PERMATA	2016	2017	Meningkatkan Mutu dan Kepercayaan terhadap Unila
157	Garuda Indonesia	Kerjasama Korporate	2017	2018	Harga Khusus untuk civitas Unila
158	Komnas Ham Lampung	Pemajuan HAM melalui Tridharma Perguruan Tinggi	2017	2020	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
159	Menteri Dalam Negeri RI	Kerjasama dalam penguatan ideologi pancasila, wawasan kebangsaan, bela negara dan revolusi mental	2017	2020	Meningkatkan mutu sdm unila
160	Pemerintah Kabupaten Tulang Bawang Barat	Kerjasama untuk saling menunjang dalam melaksanakan tugas masing sesuai dengan fungsinya	2017	2022	Meningkatnya Mutu dan Kepercayaan Unila
161	Kamar Dagang Dan Industri Lampung	Kerjasama dan Saling Menunjang dalam Pelaksanaan tugas kedua belah pihak sesuai fungsi dan Kewenangan masing-masing	2017	2022	Meningkatnya Mutu dan Kepercayaan Unila
162	Universitas Andalas	Kerjasama dan Saling Menunjang dalam Pelaksanaan tugas kedua belah pihak sesuai fungsi dan Kewenangan masing-masing	2017	2022	Meningkatnya Mutu dan Kepercayaan Unila
163	Ketua Dpc Peradi Bandar Lampung	Kerjasama untuk saling menunjang dalam melaksanakan tugas masing masing sesuai dengan fungsinya	2017	2022	Meningkatkan Mutu dan Kepercayaan terhadap Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
164	Badan Ppsdm Kesehatan, Kementerian Kesehatan RI	Penyelenggaraan Pendidikan Program Sarjana/Pascasarjana dan profesi Universitas Lampung bagi Peserta Program Tugas Belajar SDM Kesehatan	2017	2019	Meningkatkan Mutu dan kepercayaan terhadap Unila
165	Komisi Pemberantasan Korupsi	Kerjasama dalam Upaya Pencegahan Korupsi	2017	2022	Meningkatkan Mutu SDM Unila
166	Kementerian Hukum Dan Hak Asasi Manusia Lampung	Pemajuan HAM melalui Tridharma Perguruan Tinggi	2017	2022	Meningkatkan Mutu SDM Unila
167	Universitas Sang Bumi Ruwa Jurai	Kerjasama dan Saling Menunjang dalam Pelaksanaan tugas kedua belah pihak sesuai fungsi dan Kewenangan masing-masing	2016	2021	Meningkatnya Mutu dan Kepercayaan Unila
168	Akademi Keperawatan (AKPER) Dharmawacana Metro	Kerjasama dan Saling Menunjang dalam Pelaksanaan tugas kedua belah pihak sesuai fungsi dan Kewenangan masing-masing	2017	2022	Meningkatnya Mutu dan Kepercayaan Unila
169	Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik (STISIPOL) Dharmawacana Metro	Kerjasama dan Saling Menunjang dalam Pelaksanaan tugas kedua belah pihak sesuai fungsi dan Kewenangan masing-masing	2017	2022	Meningkatnya Mutu dan Kepercayaan Unila
170	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian (STIPER) Dharmawacana Metro	Kerjasama dan Saling Menunjang dalam Pelaksanaan tugas kedua belah pihak sesuai fungsi dan Kewenangan masing-masing	2017	2022	Meningkatnya Mutu dan Kepercayaan Unila
171	Walikota Bandar Lampung	Kerjasama untuk saling menunjang dalam melaksanakan tugas masing masing sesuai dengan fungsinya	2016	2021	Meningkatnya Mutu dan Kepercayaan Unila
172	Universitas Jenderal Soediman	Kerjasama Program PERMATA	2017	2018	Meningkatnya Mutu dan Kepercayaan Unila
173	Universitas Bandar Lampung	Kerjasama dan Saling Menunjang dalam Pelaksanaan tugas kedua belah pihak sesuai fungsi dan Kewenangan masing-masing	2018	2023	Meningkatnya Mutu dan Kepercayaan Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
174	Majelis Ulama Indonesia Provinsi Lampung	Kerjasama dan Saling Menunjang dalam Pelaksanaan tugas kedua belah pihak sesuai fungsi dan Kewenangan masing-masing	2018	2023	Meningkatnya Mutu dan Kepercayaan Unila
175	Pengadilan Tinggi Tanjung Karang	Kerjasama dan Saling Menunjang dalam Pelaksanaan tugas kedua belah pihak sesuai fungsi dan Kewenangan masing-masing	2018	2023	Meningkatnya Mutu dan Kepercayaan Unila
176	Politeknik Kesehatan Tanjung Karang	Kerjasama dan Saling Menunjang dalam Pelaksanaan tugas kedua belah pihak sesuai fungsi dan Kewenangan masing-masing	2018	2023	Meningkatnya Mutu dan Kepercayaan Unila
177	Polda Lampung	Kerjasama dan Saling Menunjang dalam Pelaksanaan tugas kedua belah pihak sesuai fungsi dan Kewenangan masing-masing	2018	2021	Meningkatnya Mutu dan Kepercayaan Unila
178	Kementerian Agraria Dan Tata Ruang/Badan Pertanahan Nasional	Kerjasama dan Saling Menunjang dalam Pelaksanaan tugas kedua belah pihak sesuai fungsi dan Kewenangan masing-masing	2018	2023	Meningkatnya Mutu dan Kepercayaan Unila
179	Sekolah Tinggi Ilmu Kepolisian (STIKPOL) Dan Polda Lampung	Kerjasama dan Saling Menunjang dalam Pelaksanaan tugas kedua belah pihak untuk Peningkatan Kualitas Akademik Calon Mahasiswa STIK-PTIK	2018	2021	Meningkatkan Mutu dan Kepercayaan terhadap Unila
180	Universitas Terbuka	Kerjasama dan Saling Menunjang dalam Pelaksanaan tugas kedua belah pihak sesuai fungsi dan Kewenangan masing-masing	2018	2023	Meningkatnya Mutu dan Kepercayaan Unila
181	Himpunan Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan Anak Usia Dini Indonesia	Kerjasama dan Saling Menunjang dalam Pelaksanaan tugas kedua belah pihak sesuai fungsi dan Kewenangan masing-masing	2018	2023	Meningkatkan Mutu Unila dan Kepercayaan terhadap Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
182	Pt. Hutama Karya (Persero)	Pendidikan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	2018	2021	Meningkatkan Mutu Unila dan Kepercayaan terhadap Unila
183	Universitas Negeri Semarang	Kejasama dan Saling Menunjang dalam Pelaksanaan tugas kedua belah pihak sesuai fungsi dan Kewenangan masing-masing	2018	2023	Meningkatkan Mutu Unila dan Kepercayaan terhadap Unila
184	FTIK UIN Sultan Thaha Saifuddin	Kejasama di bidang pendidikan dan penelitian	2017	2022	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian khususnya mahasiswa program S3 MIPA
185	FTIK IAIN Metro	Kejasama di bidang pendidikan dan penelitian	2018	2023	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian khususnya mahasiswa program S3 MIPA
186	FAK Farmasi UTB	Kejasama di bidang pendidikan dan penelitian	2017	2022	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian khususnya mahasiswa program S3 MIPA
187	CocaCola Sumbagsel	Kejasama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian dan pengabdian pada masyarakat
188	Dinas Sosial Lamtim	Kejasama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat	2017	2022	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian dan pengabdian pada masyarakat
189	Taman Nasional Way Kambas	Kejasama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat	2017	2022	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian dan pengabdian pada masyarakat
190	STIKES Muhammadiyah Pringsewu	Kejasama di bidang pendidikan dan penelitian	2017	2022	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian khususnya mahasiswa program S3 MIPA
191	WWF Indonesia	Kejasama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat	2017	2022	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian dan pengabdian pada masyarakat
192	Desa Breja Harjosari, Lampung Timur	Kejasama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat	2017	2022	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian dan pengabdian pada masyarakat
193	Desa Labuhan Ratu 7, Lampung Timur	Kejasama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat	2017	2022	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian dan pengabdian pada masyarakat

Lampiran 4. Daftar nama mahasiswa Unila berprestasi di bidang akademik dan nonakademik pada tahun akademik 2017/2018

I. INTERNASIONAL						
No	Nama Mahasiswa	Jenis Lomba	Program Studi/UKM	Prestasi	bukti	
1	Yuda Eka Prasella	Asian English Olympic 2018 diBisnis	Ilmu Komunikasi/UKM ESO	1st Runner UP of screbble	Sertifikat/piagam	
2	Risa Maymarwati Hasibuan	The 4 th Sebelas Maret Internasional Pencak Silat PSHT Championship	Manajemen/UKM PSHT	Medali Perak	Sertifikat/piagam	
3	Sri Rizky	Sore Student Chapter malaysia Oil & gas Convection 2017/1-2 November 2017	Teknik Geofisika	As the 2nd Runner UP Of paper Competition	Sertifikat/piagam	
4	Rita Anggraini	Agriculture Engineering for Sustainable agriculture Production/ 23-25 Oktober 2017 IPB	Teknik Pertanian/FT	2nd Student Desain Competition	Sertifikat/piagam	
5	Kuni Kasyifa	The 1st Paku Alam Cup International taekwondo Championship 2017/Yogjakarta 23-24 September 2017	Penjaskesrek/FKIP	Champion 2 Female Senior Under 63 KG Kyugi Putri	Sertifikat/piagam	
6	R.A. Amalia Jp	The 1st Paku Alam Cup International taekwondo Championship 2017/Yogjakarta 23-24 September 2017	Pend.Ekonomi	Championship 3 Poomsae Senior Group Female	Sertifikat/piagam	
7	Desy Dwi Sirtita	The 1st Paku Alam Cup International taekwondo Championship 2017/Yogjakarta 23-24 September 2017	Penjaskesrek/FKIP	Championship 3 Poomsae Senior Group Female	Sertifikat/piagam	
8	Lintang Diah Kusuma	DWCU Open Taekwondo International Championship 2017/Yogjakarta 19 November 2017	Matematika	Juara III Senior U-49 PI	Sertifikat/piagam	
9	Gela Okta Prayogi	Kaohsiung International Invention and Design EXPO (KIDE) di taiwan	Pendidikan Dokter	Brozen Medal and Special Award "Best Presentation"	Sertifikat/piagam	
10	Ulfiyah Fairuz Zhafriah	Kaohsiung International Invention and Design EXPO (KIDE) di taiwan	Pendidikan Dokter	Brozen Medal and Special Award "Best Presentation"	Sertifikat/piagam	
11	Fatimah	The 4 th Sebelas Maret internasional Pencak Silat PSHT Championship	UKM PSHT	Medali Perunggu	Sertifikat/piagam	
12	Muhammad Yusuf Santoso	The 4 th Sebelas Maret Internasional Pencak Silat PSHT Championship	Sosiologi/UKM PSHT	Medali Perunggu	Sertifikat/piagam	

Lampiran 34. Jumlah kerja sama 3 Tahun Terakhir

No.	Nama Instansi	Tahun Akademik		
		2016	2017	2018
1	Pengembangan Kejasama dengan Lembaga Dalam Negeri			
	- Instansi Pemerintah Pusat	18	26	33
	- Instansi Pemerintah Daerah	24	29	41
	- Perguruan Tinggi	11	22	41
	- Lembaga Riset	1	4	9
	- Swasta/Dunia Usaha	20	10	12
	- BUMN	13	8	11
	Jumlah Dalam Negeri	87	99	147
2	Pengembangan Kejasama dengan Lembaga di Luar Negeri			
	- Lembaga Riset	0	0	1
	- Perguruan Tinggi	10	11	15
	- <i>Foundation</i> (Yayasan)	0	0	1
	Jumlah Luar Negeri	10	11	17
	Jumlah Unila	97	110	164

Sumber : Bagian Kerja Sama PKLI s.d. Agustus 2018

Lampiran 35.a. Daftar mahasiswa asing program gelar di Unila

NO	NAMA	Asal Negara	No. Paspor	No. KITAS	Program Studi	Jenjang	Fakultas
1	Abed Abdulllah Mohammad Saleh Rageh	Yaman	5507295	2C24VB0001-Q	Pend. Bahasa Perancis	S1	FKIP
2	Ni Peishi	China	G56023075	2C42VB0005-P	Pend. Bahasa Indonesia	S2	FKIP
3	Adelrahman Salaheldin Ahmed Hassan	Mesir	A18273967	2C42VB0001-R	Manajemen	S1	FEB
4	Vu Ngoc Thuy Trinch	Vietnam	C1127430	2C44VB0005-Q	Pen. Bahasa Indonesia	S1	FKIP
5	Andrianaiomy Georges Leona	Madagaskar	A15X19127	2C44VB0002-Q	Hubungan Internasional	S1	FISIP

Lampiran 35 B. Data Mahasiswa Asing Non Degree Program Universitas Lampung

NO	NAMA	Asal Negara	No. Paspor	No. KITAS	Program Studi	Fakultas	Tahun Akademik
1	Abed Abdulllah Mohammad Saleh Rageh	Yaman	5507295	2C24VB0001-Q	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2014/2015
2	Sunakawa Akane	Jepang	MS9958176	2C44VB0001-N	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2014/2015
3	Alicja Klitenik	Polandia	EE9399895		Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2014/2015
4	Sawinee Kunket	Thailand	AA1451560	2C44VB0006-N	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2014/2015
5	Popa Cristian	Rumania	052202692	2C44VB0005-N	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2014/2015
6	Sor Chanthoun	Kamboja	N1724545	2C44VB0008-N	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2014/2015
7	Vladimir Mato	Slovakia	BB5589187	2C44VB0007-N	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2014/2015
8	Sherali Jurayev	Uzbekistan	AA5214973	2C44VB0004-N	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2014/2015
9	Katerina Bartosova	Ceko	39419180	2C44VB0005-P	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2015/2016
10	Aygerim Murzagaliyeva	Kazakhstan	N10079493	2C44VB0003-P	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2015/2016
11	Rosat Ya	Kamboja	N1024279	2C44VB0004-P	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2015/2016

NO	NAMA	Asal Negara	No. Paspor	No. KITAS	Program Studi	Fakultas	Tahun Akademik
12	Muslimah Hayvakoh	Thailand	AA1790344	2C44VB0006-P	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2015/2016
13	Sanako Kobayashi	Jepang	MU1252213	2C44VB0007-P	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2015/2016
14	Kim Dung Tran	Vietnam	C0025092	2C44VB0002-P	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2015/2016
15	Zhu Xi	Tiongkok	E29705058	2C44VB0001-P	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2015/2016
16	Floria Marie Balbine	Madagaskar	A15X18658	2C44VB0001-Q	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2016/2017
17	Andrianatony Georges Leona	Madagaskar	A15X19127	2C44VB0002-Q	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2016/2017
18	Arthur Piotr Avril	Polandia	EJ0476743	2C44VB0003-Q	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2016/2017
19	David Marko	Slovakia	B14090554	2C44VB0004-Q	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2016/2017
20	Vu Ngoc Thuy Trinch	Vietnam	C127430	2C44VB0005-Q	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2016/2017
21	Yuya Jono	Jepang	MU4850865	2C41VB0003-R	Manajemen 6 bulan Program Alih Kredit	FEB	2016/2017
22	Ren Ogata	Jepang	TR8315087	2C44VB0002-R	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2017/2018
23	Sengphasouk Souvankham	Laos	P1683284	2C44VB0001-R	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2017/2018
24	Hideki Kondo	Jepang	TK5508303	2C41VB0007-R	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2017/2018
25	Tomomi Kondo	Jepang	TZ1222671	2C41VB0009-R	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2017/2018
26	Nur Dini Syamimie Binti Azmi	Malaysia	A60397341	Visa Kunjungan	Magang 3 bulan	FP	2018
27	Nur Shuhaily Binti Zainisiam	Malaysia	A50397342	Visa Kunjungan	Magang 3 bulan	FP	2018
28	Siti Aishah Binti Yusoff	Malaysia	A50606810	Visa Kunjungan	Magang 3 bulan	FP	2018

Lampiran 35.c. Data Dosen Asing Universitas Lampung

NO	NAMA	Asal Negara	No. Paspor	Keterangan
1	Mikael David Stephane Jazdzzyk, Ph.D.	Perancis	13AK56814	Mengajar pada Program Pascasarjana Unila

Sumber : Bagian Kerja Sama PKLI s.d. Agustus 2018

Lampiran 36. Nama dan status akreditasi program studi 5 tahun terakhir

No	Program Studi	Tahun					Akreditasi BAN PT*	Sertifikasi ISO**
		2014	2015	2016	2017	2018		
A PROGRAM DOKTOR (S-3)								
Fakultas Ekonomi dan Bisnis								
1	Ilmu Ekonomi	√	√	√	√	√	Sedang Proses	
Fakultas Pertanian								
2	Ilmu Pertanian	√	√	√	√	√	Sedang Proses	
Fakultas Hukum								
3	Ilmu Hukum	-	-	-	-	√	Sedang Proses	
Fakultas MIPA								
4	Ilmu MIPA	-	-	-	-	√	Sedang Proses	
Jumlah Program Doktor (S-3)								
		2	2	2	2	4	-	
B PROGRAM MAGISTER (S-2)								
Fakultas Ekonomi dan Bisnis								
5	1. Magister Manajemen	√	√	√	√	√	A	
6	2. Magister Ilmu Akuntansi	√	√	√	√	√	A	
7	3. Magister Ilmu Ekonomi	√	√	√	√	√	B	
Fakultas Hukum								
8	Magister Ilmu Hukum	√	√	√	√	√	A	
Fakultas KIP								
9	1. Magister Teknologi Pendidikan	√	√	√	√	√	B	
10	2. Magister Manajemen Pendidikan	√	√	√	√	√	B	
11	3. Magister Pendidikan Matematika	√	√	√	√	√	B	
12	4. Magister Pendidikan Fisika	√	√	√	√	√	B	
13	5. Magister Keguruan IPA	√	√	√	√	√	B	
14	6. Magister Pendidikan IPS	√	√	√	√	√	B	

No	Program Studi	Tahun				Akreditasi BAN PT*	Sertifikasi ISO**
		2014	2015	2016	2017		
15	7. Magister Pendidikan Bahasa Indonesia	√	√	√	√	B	
16	8. Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah	√	√	√	√	B	
17	9. Magister Keguruan Guru SD	√	√	√	√	B	
18	10. Magister Pendidikan Bahasa Inggris	√	√	√	√	B	
Fakultas Pertanian							
19	1. Magister Agronomi	√	√	√	√	A	
20	2. Magister Teknologi Industri Pertanian	√	√	√	√	A	
21	3. Magister Agribisnis	√	√	√	√	A	
22	4. Magister Ilmu Kehutanan	√	√	√	√	B	
23	5. Magister Teknologi Pangan	√	√	√	√	Sedang Proses	
24	6. Magister Penyuluhan dan Komunikasi	√	√	√	√	Sedang Proses	
Fakultas Teknik							
25	1. Magister Teknik Sipil	√	√	√	√	B	
26	2. Magister Teknik Mesin	√	√	√	√	B	
27	3. Magister Teknik Elektro	-	-	-	-	Sedang Proses	
Fakultas ISIP							
28	1. Magister Ilmu Pemerintahan	√	√	√	√	B	
29	2. Magister Ilmu Administrasi	√	√	√	√	B	
30	3. Magister Ilmu Komunikasi	-	-	-	-	Sedang Proses	
Fakultas MIPA							
31	1. Magister Biologi	√	√	√	√	B	√
32	2. Magister Kimia	√	√	√	√	B	√
33	3. Magister Matematika	√	√	√	√	B	√
34	4. Magister Fisika	√	√	√	√	B	√
Pascasarjana (S-2)							
35	1. Magister Ilmu Lingkungan	√	√	√	√	B	

No	Program Studi	Tahun				Akreditasi BAN PT*	Sertifikasi ISO**
		2014	2015	2016	2017		
36	2. Magister Manajemen Wilayah Pesisir dan Laut	-	-	-	√	√	
37	3. Magister Manajemen Perencanaan Wilayah dan Kota	-	-	-	√	√	
38	4. Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan masyarakat	-	-	-	√	√	
39	5. Magister Sumber daya Alam	√	√	√	√	√	C
	Jumlah Program Studi Magister(S-2)	32	32	32	35	35	
C	PROGRAM PROFESI						
	Fakultas Ekonomi dan Bisnis						
40	1. Profesi Akuntansi	√	√	√	√	√	B
	Jumlah Program Studi Profesi	1	1	1	1	1	
D	PROGRAM SARJANA (S-1)						
	Fakultas Ekonomi						
41	1. Akuntansi	√	√	√	√	√	A
42	2. Ekonomi Pembangunan	√	√	√	√	√	A
43	3. Manajemen	√	√	√	√	√	A
	Fakultas Hukum						
44	Ilmu Hukum	√	√	√	√	√	A
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan						
45	1. Pendidikan Biologi	√	√	√	√	√	B
46	2. Pendidikan Kimia	√	√	√	√	√	B
47	3. Pendidikan Matematika	√	√	√	√	√	B
48	4. Pendidikan Fisika	√	√	√	√	√	B
49	5. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PKN)	√	√	√	√	√	B
50	6. Pendidikan Ekonomi	√	√	√	√	√	B
51	7. Pendidikan Geografi	√	√	√	√	√	A
52	8. Pendidikan Sejarah	√	√	√	√	√	B
53	9. Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	√	√	√	√	√	B

No	Program Studi	Tahun				Akreditasi BAN PT*	Sertifikasi ISO**
		2014	2015	2016	2017		
54	10. Pendidikan Bahasa Inggris	√	√	√	√	B	
55	11 Pendidikan Seni Tari	√	√	√	√	B	
56	12 Pendidikan Bimbingan Konseling	√	√	√	√	B	
57	13. Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi	√	√	√	√	B	
58	14. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	√	√	√	√	A	
59	15. Pendidikan Anak Usia Dini. (PG PAUD)	√	√	√	√	B	
60	16. Pendidikan Bahasa Perancis	√	√	√	√	Sedang Proses	
61	17. Pendidikan Vokasional TI	-	-	-	-	Sedang Proses	
Fakultas Pertanian							
62	1. Agribisnis	√	√	√	√	A	
63	2. Agroteknologi	√	√	√	√	A	
64	3. Teknologi Hasil Pertanian	√	√	√	√	A	
65	4. Teknik Pertanian	√	√	√	√	A	
66	5. Peternakan	√	√	√	√	B	
67	6. Kehutanan	√	√	√	√	B	
68	7. Budidaya Perairan	√	√	√	√	A	
69	8. Ilmu Tanah	-	-	√	√	Sedang Proses	
70	9. Proteksi Tanaman	-	-	√	√	Sedang Proses	
71	10. Agronomi	-	-	√	√	Sedang Proses	
72	11. Penyuluhan Pertanian	-	-	√	√	Sedang Proses	
73	12. Sumberdaya Akuatik	-	-	√	√	Sedang Proses	
74	13. Nutrisi dan Teknologi Pakan Ternak	-	-	√	√	Sedang Proses	
75	14. Ilmu Kelautan	-	-	-	-	Sedang Proses	
76	15. Teknologi Industri Pertanian	-	-	-	-	Sedang Proses	
Fakultas Teknik							
77	1. Teknik Sipil	√	√	√	√	A	√

No	Program Studi	Tahun				Akreditasi BAN PT*	Sertifikasi ISO**
		2014	2015	2016	2017		
78	2. Teknik Elektro	√	√	√	√	B	√
79	3. Teknik Mesin	√	√	√	√	B	√
80	4. Teknik Kimia	√	√	√	√	B	√
81	5. Teknik Geofisika	√	√	√	√	A	√
82	6. Teknik Informatika	√	√	√	√	Sedang Proses	√
83	7. Teknik Arsitektur	√	√	√	√	Sedang Proses	√
84	8. Teknik Geodesi	√	√	√	√	Sedang Proses	√
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik							
85	1. Sosiologi	√	√	√	√	A	√
86	2. Ilmu Pemerintahan	√	√	√	√	B	√
87	3. Ilmu Komunikasi	√	√	√	√	A	√
88	4. Ilmu Administrasi Negara	√	√	√	√	A	√
89	5. Ilmu Administrasi Bisnis	√	√	√	√	A	√
90	6. Hubungan Internasional	√	√	√	√	B	√
Fakultas MIPA							
91	1. Kimia	√	√	√	√	A	√
92	2. Biologi	√	√	√	√	A	√
93	3. Matematika	√	√	√	√	B	√
94	4. Fisika	√	√	√	√	B	√
95	5. Ilmu Komputer	√	√	√	√	A	√
Fakultas Kedokteran							
96	PS Pendidikan Dokter	√	√	√	√	B	√
Jumlah Program studi Sarjana		47	47	52	52	56	
E PROGRAM DIPLOMA							
Fakultas Ekonomi							
97	1. D-3 Akuntansi	√	√	√	√	A	√

No	Program Studi	Tahun				Akreditasi BAN PT*	Sertifikasi ISO**
		2014	2015	2016	2017		
98	2. D-3 Perpajakan	√	√	√	√	A	√
99	3. D-3 Keuangan, Perbankan, & Asuransi	√	√	√	√	A	√
100	4. D-3 Manajemen Pemasaran	√	√	√	√	A	√
Fakultas Pertanian							
101	D-3 Perkebunan	√	√	√	√	B	
Fakultas Teknik							
102	1. D-3 Teknik mesin	√	√	√	√	B	
103	2. D-3 Teknik Survei dan Pemetaan	√	√	√	√	B	
104	3. D-3 Teknik Sipil	√	√	√	√	C	
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu politik							
105	1. D-3 Sekretari	√	√	√	√	B	
106	2. D-3 Humas	√	√	√	√	B	
107	3. D-3 Perpustakaan	√	√	√	√	B	
Fakultas MIPA							
108	D-3 Manajemen Informatika	√	√	√	√	B	√
Jumlah Program Diploma		12	12	12	12	12	
Total Program Studi		94	94	99	102	108	

Ket: *PS terakreditasi A=30 PS,B = 52 PS, C = 2 PS, sedang proses = 24.

PS tersertifikasi ISO = PS

Sumber: LPPPM Unila

